

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии, протокол
№ 11 от 25 июня 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/ Салихов Г.Г.
«25» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация выпускника

Магистр

Программа подготовки

Академическая магистратура

Форма обучения

очная

Для приёма 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФС



/ Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ / Салихов Г.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____,
Протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчётности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной (преддипломной) практики является: подготовка студентов к самостоятельной научной работе политолога-исследователя и организатора политологических исследований, практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов, и написание выпускной квалификационной работы на основе изучения источников, литературы и материалов политологического исследования.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

1. развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2. развитие у обучающихся навыков научных исследований политических процессов и отношений, овладение методами сбора и обработки данных;
3. развитие у обучающихся навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить

- научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
4. развитие у обучающихся навыков применения методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров;
 5. разработка и апробация инструментария политологического исследования по теме выпускной квалификационной работы;
 6. приобретение умений и навыков формулирование исследовательской гипотезы;
 7. приобретение умений и навыков сбора эмпирических данных;
 8. приобретение умений и навыков статистической обработки собранной информации;
 9. интерпретация результатов исследования и написание глав выпускной квалификационной работы, в которых отражены итоги политологического исследования студента.
 10. Развитие у обучающихся способности использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской работе.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Студент по итогам практики должен:
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Знать</u> возможные нестандартные ситуации в области политических явлений и процессов: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы; 2. <u>Иметь представление</u> о путях действиях в нестандартных ситуациях области политического: определения механизма решения нестандартной ситуации, изменение стратегии деятельности институтов и учреждений, выбор альтернативных путей выхода из кризиса; 1. <u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы; 2. <u>Уметь</u> действовать в простых и динамических нестандартных ситуациях в политике; 1. <u>Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами; 2. <u>Владеть</u> умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норма;
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры; 1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры; 2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти; 1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании

		<p>гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>
ОПК-1	<p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>
ОПК-3	<p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p> <p>1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>
ОПК-4	<p>способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>	<p>1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного,</p>

		<p>информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвиганию самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации;	<p>1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p>
ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	<p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение</p>

		<p>событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>
ОПК-7	<p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>
ОПК-9	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>
ПК-5	<p>способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью</p>

	<p>статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>(последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>
ПК-6	<p>способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	<p><u>1. Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p><u>2. Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью);</p> <p><u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p><u>2. Уметь</u> владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p> <p><u>1. Владеть</u> умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p><u>2. Владеть</u> умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>
ПК-7	<p>способность к проведению научных дискуссий</p>	<p><u>1. Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии,</p>

по актуальным проблемам современной политической науки		<p>правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> <p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 История политического менеджмента	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.02 – Информационная политика и управление информацией	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.03 – Аналитика и прогностика развития медиасред	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.04 - Управление службой связей с общественностью организации	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.05 – Технологии связей с общественностью в различных сферах	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.Б.07 – Менеджмент связей с государством	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.05 – Основы регионального политического анализа	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.06 – Партийная система и практика избирательного процесса в современной России	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.08 – Модели политического менеджмента и связей с общественностью	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.09 – Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.10 – Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.1.ДВ.01.02 – Коммуникация в российском политическом процессе	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.1.ДВ.06.01 – Политические конфликты в	Подготовка и защита выпускной

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) предусмотрено проведение производственной (преддипломной) практики общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 2 часа, в форме самостоятельной работы студентов – 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Знакомство студентов с программой практики. Получение индивидуального задания. Вводный инструктаж.	Текущий контроль со стороны научного руководителя ВКР:
2.	Основной этап.	Подготовка дипломной работы по результатам политологического исследования включает в себя: - разработку плана ВКР; - изучение основной и дополнительной литературы по теме дипломной работы; - конспектирование материалов научной и учебной литературы; - сбор и анализ эмпирического материала; - статистическая обработка и анализ полученных данных. - написание текста выпускной квалификационной работы. - выработка рекомендаций по итогам проведенного исследования.	- проверка плана ВКР, - проверка глав выпускной квалификационной работы по результатам политологического исследования.
3.	Заключительный этап.	Защита отчета по практике и предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.	Отзыв научного руководителя о работе студента над ВКР
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачет с оценкой). По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

О

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><u>1 этап.</u> Полностью сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>
Общепрофессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>
ОПК-7	способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>
ОПК-9	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>
ПК-6	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p>
ПК-7	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки.</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-2	готовность	<u>1.</u> Знать возможные нестандартные	Полностью	отлично

	<p>действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>ситуации в области политических явлений и процессов: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о путях действиях в нестандартных ситуациях области политического: определения механизма решения нестандартной ситуации, изменение стратегии деятельности институтов и учреждений, выбор альтернативных путей выхода из кризиса;</p> <p>1. <u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p>2. <u>Уметь</u> действовать в простых и динамических нестандартных ситуациях в политике;</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами;</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норма;</p>	<p>сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>Практически не сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в</p>	<p>Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности к саморазвитию,</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>	<p>самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	
			<p>Есть существенные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	неудовлетворительно
ОПК-1	<p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с</p>	<p>Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	отлично
			<p>В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании владения</p>	удовлетворительно

		государственным управлением, этнополитологии); 1. Владеть умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества); 2. Владеть умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; Практически не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;	неудовлетворительно
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа; 1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	отлично
		1. Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. Владеть способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	хорошо
			Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на	удовлетворительно

			государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	
			Практически не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	неудовлетворительно
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	<p>1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>	Полностью сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	отлично
			В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	хорошо
			Есть существенные пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	удовлетворительно
			Практически не сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	неудовлетворительно
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации;	1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов,	Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации;	отлично

		<p>имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p>	<p>В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p>	неудовлетворительно
ОПК-6	<p>способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных</p>	<p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья</p>	<p>Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	отлично

	<p>путей и методов их достижения;</p>	<p>на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>	<p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Практически не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления,</p>	<p>Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>отлично</p>
			<p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности организовать и планировать свою</p>	<p>хорошо</p>

		<p>политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>Практически не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ОПК-9	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>

			<p>готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	
			<p>Практически не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК-5	<p>способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надёжность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования,</p>	<p>Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>отлично</p>
			<p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>хорошо</p>

		<p>индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p>Практически не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-6	<p>способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	<p><u>1. Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью);</p> <p><u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как</p>	<p>Полностью сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть специальными приемами интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применять основные приемы интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применять специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформирована способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	неудовлетворительно
ПК-7	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	<p>1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив);</p> <p>1. <u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением использовать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной</p>	<p>Полностью сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>	отлично
			<p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>	Удовлетворительно

	<p>политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. Владеть умением соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>	<p>Практически не сформирована способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	----------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По итогам преддипломной практики студент должен подготовить отчёт и доклад для выступления на итоговой конференции по теме выпускной квалификационной работы.

Структура доклада, который студент должен подготовить по итогам практики:

Введение - вступительная часть, в которой формулируются цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию темы выпускной квалификационной работы, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, в официальных документах, в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению задач, поставленных во введении к ВКР. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных проблем по теме исследования.

Список использованной литературы и источников помещается после заключения. При необходимости доклад может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.)

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты практики для решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения преддипломной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что автор становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика составления плана выпускной квалификационной работы.
2. Методы подбора фактического материала.
3. Структура введения выпускной квалификационной работы.
4. Методика составления отчёта по итогам НИР.
5. Цель и задачи научно-исследовательской работы магистранта.
6. Анализ методов партийной агитации.
7. Анализ направлений научно-исследовательской работы политолога.
8. Обоснование актуальности выбора темы ВКР.
9. Обоснование научной значимости темы ВКР.
10. Анализ электоральной активности граждан Республики Башкортостан как цель ВКР.
11. Стратегия политической, предвыборной PR-кампании как цель ВКР.
12. Взаимодействие политической организации (партии, избирательной комиссии) со СМИ.
13. Формирование имиджа политической партии, общественно-политического движения.
14. Имидж лидера политической организации.
15. Оценка эффективности агитационно-пропагандистской деятельности политической партии, общественно-политического движения.
16. Оценка эффективности PR деятельности политической партии, общественно-политического движения.
17. Методы продвижения политической партии, общественно-политического движения с помощью рекламы и PR
18. Методы создания и продвижения сайта политической партии, общественно-политического движения.

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. [Викторов, В. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. [Гаджиев, К.С.](#) Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. —

216 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 987-598704-498-8 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735>

8.2 Дополнительная литература

1. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А. Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1
2. [Зеленков, М. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 340 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» .— ISBN 978-5-394-01917-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
3. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)

18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт.

Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.

5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.).

Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска
2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Практические занятия	Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).
3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Индивидуальные и групповые консультации	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)

		<ul style="list-style-type: none"> - Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. - Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. - Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. - Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

