

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии, протокол № 11 от 25 июня
2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Салихов Г.Г.
«25» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская)**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки

41.04.04 –Политология

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация выпускника
Магистр

Программа подготовки
Академическая магистратура

Форма обучения
Очная

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Программа практики утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФС



/ Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Декан ФФИС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан ФФС

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан ФФС

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан ФФС

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан ФФС

_____ / _____ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	1
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики: Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений, формирование умения применять их в профессиональной деятельности, расширение практических навыков самостоятельной и научно-практической работы, а также необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:

- изучение инструкций, методических указаний, нормативных документов, постановлений, действующих в настоящее время и регламентирующих политическую деятельность партии, общественной организации, избирательной комиссии;
- исследование и анализ видов деятельности организации, в том числе анализ текущей деятельности в условиях избирательных кампаний;
- анализ коммуникационной структуры политической организации с позиции эффективности его PR деятельности по привлечению сторонников;
- изучение особенностей политической PR деятельности организации в деле продвижения своих кандидатов в депутаты;
- прогнозирование и проектирование политической PR деятельности партий и общественных организаций;
- изучение организации и технологии деятельности, основных функций подразделений партии, избирательной комиссии, их взаимодействия с общественностью;
- изучение и анализ продвижения организации;
- изучение взаимодействия внутренней и внешней среды политической организации с точки зрения достижения её программных целей;
- оценка эффективности методов политического менеджмента организации.
- анализ информационного обеспечения политического менеджмента организации.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Студент по итогам практики должен:
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><u>1. Знать</u> возможные нестандартные ситуации в области политических явлений и процессов: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о путях действиях в нестандартных ситуациях области политического: определения механизма решения нестандартной ситуации, изменение стратегии деятельности институтов и учреждений, выбор альтернативных путей выхода из кризиса;</p> <p><u>1. Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p><u>2. Уметь</u> действовать в простых и динамических нестандартных ситуациях в политике;</p> <p><u>1. Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-</p>

		<p>конфессиональными группами;</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норма;</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>
ОПК-1	<p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>
ОПК-2	<p>владение общенаучной и политологической</p>	<p>1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические</p>

	терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	институты, политические процессы и технологии); 2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; 1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках; 1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа; 1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; 2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; 1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; 2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста; 1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики; 2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации;	1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью; 2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом; 1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения

		<p>переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к освоению новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p>
ОПК-6	<p>способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>
ОПК-7	<p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика,</p>

		<p>политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>
ОПК-8	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>
ОПК-9	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>

ПК-2	<p>способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p>	<p><u>1.Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p><u>2.Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p><u>1.Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p><u>2. Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>1.Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>2. Владеть</u> умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
ПК-3	<p>углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p>	<p><u>1.Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p><u>2.Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>1.Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>2. Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>2. Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в</p>

		медиапространстве;
ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;	<p><u>1. Знать</u> основные методы моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью;</p> <p><u>1. Уметь</u> создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления; (публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>
ПК-5	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;	<p><u>1. Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных,</p>

		репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.02 – Информационная политика и управление информацией	Б1.Б.03 - Аналитика и прогностика развития медиасред
Б1.В.06 – Партийная система и практика избирательного процесса в современной России	Б1.Б.04 - Управление службой связей с общественностью организации
Б1.В.08 – Модели политического менеджмента и связей с общественностью	Б1.Б.05 – Технологии связей с общественностью в различных сферах
Б1.В.09 – Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью	Б1.Б.07 – Менеджмент связей с государством
Б1.В.10 - Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью	Б1.В.05 - Основы регионального политического анализа
Б1.В.1.ДВ.01.02 – Коммуникация в российском политическом процессе	Б1.В.ДВ.03.01 – Политическая стратификация
Б1.В.1.ДВ.06.01 – Политические конфликты в современной России	Б1.В.ДВ.04.02 – Российские реформы и модернизация

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) предусмотрено проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	- Ознакомительная лекция, инструктаж; - знакомство с внутренней структурой и	- проверка индивидуального

		распорядком работы базового учреждения; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с методическими материалами базового учреждения; - заполнение дневника практики.	плана работы практиканта; - проверка отчетов о проделанной работе;
2.	Основной этап.	- выполнение заданий руководителя практики от базового учреждения; - изучение инструкций, методических указаний, нормативных документов, устава, программы, постановлений, действующих в настоящее время и регламентирующих политическую деятельность партии, общественной организации, избирательной комиссии; - участие в формировании корпуса агитаторов; - участие в разработке инструментария для опроса избирателей (анкеты, бланка интервью); - проведение социологического опроса и обработка его результатов; - подготовка макетов наглядной предвыборной агитации; - изучение структуры РИК ВПП «Единая Россия» и районных отделений партии; - работа с библиотечными каталогами, составление библиографических списков по заданной теме; - участие в агитационных мероприятиях базового учреждения; - оценка эффективности методов политического менеджмента организации. - анализ информационного обеспечения политического менеджмента организации. - заполнение дневника практики; - обработка и анализ полученной информации.	- проверка отчетов о выполненных мероприятиях; - проверка дневника практики; - проверка анкеты и других методических материалов, подготовленных студентами
3.	Заключительный этап.	- заполнение дневника практики; - оформление отчета о прохождении учебной практики; - подготовка доклада по итогам практики; - выступление на конференции по итогам учебной практики; .	- проверка отчетов практикантов; - получение отзыва руководителя от базы практики о работе студентов
	ИТОГО	Сдача зачёта	зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой).

По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случай невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><u>1 этап.</u> Полностью сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>
Общепрофессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирован владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p>
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации;	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p>
ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p>
ОПК-7	способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-8	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>
ОПК-9	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>
Профессиональные		компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	<p>способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p>
ПК-3	<p>углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p>	<p><u>1 этап.</u> Не сформировано углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании углублённого знания общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании углублённого знания общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p>
ПК-5	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;	<p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p><u>1. Знать</u> возможные нестандартные ситуации в области политических явлений и процессов: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы;</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о путях действиях в нестандартных ситуациях области политического: определения механизма решения нестандартной ситуации, изменение стратегии деятельности институтов и</p>	Сформированы комплексные и систематические знания приемов и методов деятельности в нестандартных ситуациях; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	отлично

		учреждений, выбор альтернативных путей выхода из кризиса; 1. <u>Уметь</u> принимать решения в нестандартных ситуациях в области политического: политический кризис, закрытие границ, санкции, массовые беспорядки, политический переворот, военные действия, а также экологические, национальные, транспортные проблемы; 2. <u>Уметь</u> действовать в простых и динамических нестандартных ситуациях в политике; 1. <u>Владеть</u> умением нести социальную ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях, включающую в себя ответственность перед гражданами, избирателями, этно-конфессиональными группами; 2. <u>Владеть</u> умением нести этическую ответственность за действия в нестандартных политических ситуациях: соблюдение прав человека и гражданина, соблюдение принципа справедливости, соблюдение законов и конституционных норма;	ответственность за принятые решения	
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях и умении применять на практике приёмы и методы деятельности в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	хорошо
			Сформированы фрагментарные знания приёмов и методов деятельности в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, умения применять их на практике	удовлетворительно
			Не сформированы знания приёмов и методов деятельности в нестандартных ситуациях, умения нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, умения применять их на практике	неудовлетворительно
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;	Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	отлично
			Содержатся отдельные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	хорошо
		1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;	В формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала есть существенные пробелы	удовлетворительно

		<p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>	<p>Не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ОПК-1	<p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p>	<p>Сформировано на высоком уровне владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>отлично</p>
		<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p>	<p>Сформировано, но имеются отдельные пробелы во владении специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>хорошо</p>
		<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области</p>	<p>Сформированы фрагментарные специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Практически не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);		
ОПК-2	владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальным и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями ;	1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;	Сформировано на высоком уровне владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	отлично
		1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;	Сформировано, но имеются отдельные пробелы во владении общенаучной и политологической терминологией, в умении работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	хорошо
		1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); 2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);	Есть существенные пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	удовлетворительно
			Практически не сформировано владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;	неудовлетворительно
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли	1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;	Сформировано на высоком уровне владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке	отлично

	на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;	<p>1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>Сформировано, но имеются отдельные пробелы во владении навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>Практически не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ОПК-4	способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	<p>1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p>	<p>Сформирована на высоком уровне способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;</p> <p>Сформирована, но имеются отдельные пробелы в способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>	гипотез;	
			Есть существенные пробелы в формировании способности к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	удовлетворительно
			Практически не сформирована способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез;	неудовлетворительно
ОПК-5	стремление к повышению своей квалификации;	<p>1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология,</p>	Сформировано на высоком уровне стремление к повышению своей квалификации;	отлично
			В основном сформировано, но имеются отдельные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;	хорошо
			Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;	удовлетворительно
			Практически не сформировано стремление к повышению своей квалификации;	неудовлетворительно

		коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью; 2. <u>Владеть</u> способностью к освоиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;		
ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;	Сформирована на высоком уровне способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	отлично
		1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;	В основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	хорошо
		1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике); 2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;	Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;	удовлетворительно
		1. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и	Практически не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их	неудовлетворительно

		связей с общественностью;	достижения;	
ОПК-7	способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Сформирована на высоком уровне способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	отлично
		2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	В основном сформирована, но имеются отдельные пробелы в способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	хорошо
		1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;	Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	удовлетворительно
		2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Практически не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;	неудовлетворительно
ОПК-8	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным	1. <u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая	Сформирована на высоком уровне способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными	отлично

	<p>контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	<p>обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	
			<p>В основном сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	хорошо
			<p>Есть существенные пробелы в формировании способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	удовлетворительно
			<p>Практически не сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p>	неудовлетворительно
ОПК-9	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции</p>	<p>Сформирована на высоком уровне готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	отлично

	толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; <u>1. Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; <u>2. Уметь</u> руководить коллективом, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; <u>1. Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; <u>2. Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
			В основном сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	хорошо
			Есть существенные пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	удовлетворительно
			Компетенция практически не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	неудовлетворительно
ПК-2	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;	<u>1. Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии; <u>2. Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология; <u>1. Уметь</u> решать общие задачи научных	Сформирована на высоком уровне способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;	отлично

	<p>информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p>	<p>исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>В основном сформирована, но имеются некоторые пробелы в формировании способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>Практически не сформирована способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием информационных технологий, новейшего российского и зарубежного опыта;</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-3	<p>углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической</p>	<p>1. <u>Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение</p>	<p>Сформировано на высоком уровне углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p>	<p>отлично</p>

	науки к анализу современных политических процессов;	<p>политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>1. Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>2. Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиaprостранстве;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>2. Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиaprостранстве;</p>	<p>В основном сформировано, но имеются некоторые пробелы в формировании углублённого знания общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании углублённого знания общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>Практически не сформировано углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-4	<p>способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p>	<p><u>1. Знать</u> основные методы моделирования политических процессов в сфере государственного управления и связей с общественностью, интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к моделированию современных политических систем и процессов: анализ СМИ как нарратива, конверсационный анализ радио- и телевизионных интервью;</p> <p><u>1. Уметь</u> создавать модели исследуемых систем и процессов, применять с этой целью общие и специальные методы современной политической науки: групповая и публичная коммуникация в политическом управлении</p>	<p>Сформировано на высоком уровне способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>В основном сформирована, но имеются некоторые пробелы в формировании способности создавать модели исследуемых политических систем и</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

		<p>(публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять навыки моделирования политических систем и процессов к анализу состояния СМИ, сетей коммуникации, службы связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками моделирования политических систем и процессов в сфере групповой и публичной коммуникации в системе политического управления;</p> <p>(публичная риторика, семиотика, повестка дня, речевые коды, теория точки зрения), связи с общественностью и интегрированные коммуникации, качество государственного управления, источники государственного управления, парадигмы политического транзита;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками формализации и верификации моделей политических систем и процессов на основе эмпирического материала, полученного в результате анализа функционирования деятельности СМИ и сетей коммуникации.</p>	<p>процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>Практически не сформирована способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p>	
				удовлетворительно
				неудовлетворительно
ПК-5	<p>способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научных исследований;</p>	<p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных,</p>	<p>Сформирована на высоком уровне способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p>В основном сформирована, но имеются некоторые пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>отлично</p> <p>хорошо</p>

	<p>репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>Есть существенные пробелы к в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p>Практически не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальные задания на практику:

- 1) Ознакомиться с нормативной базой организации, партии (где проводится практика), а именно с программой, уставом, должностными инструкциями специалистов республиканских отделений политических организаций, документационным обеспечением деятельности организации.
- 2) Узнать юридическое название организации, охарактеризовать форму и вид её деятельности.
- 3) Проанализировать информационную среду предприятия-базы практики (взаимодействие со СМИ, внутренние и внешние коммуникации и пр.)
- 4) Охарактеризовать уровень реализации методов политической стратегии организации, очертить перспективы её развития.
- 5) Составить SWOT-анализ деятельности организации.

- 6) Проанализировать предвыборные стратегии и мероприятия организации за определенный период, оценить эффективность электоральной деятельности.
- 7). Актуальные задачи, которые необходимо решить депутатам Государственного собрания – Курултая РБ.
- 8). Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
- 9). Подготовка аналитических справок, характеризующих структуру Государственного собрания – Курултая РБ.
- 10). Дискуссия на тему: «Роль избирательной системы в процессе демократизации российского общества».
- 11). Подготовка докладов по результатам анализа деятельности РИК ВВП «Единая Россия» по вовлечению граждан в избирательный процесс.
- 12) Подготовка аналитических справок, характеризующих деятельность комитетов и комиссий Государственного собрания – Курултая РБ.
- 13). Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности Правительства РБ.
- 14). Подготовка аналитических справок, характеризующих деятельность администрации Главы Республики Башкортостан.
- 15). Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности Регионального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия».
- 16). Пути совершенствования политической системы РФ и РБ.

Доклад на итоговой конференции – самостоятельная работа студента по заданию руководителя практики, посвящённая изучению ключевых направлений деятельности организации – базы практики и оценке её эффективности. Объём справки – 7-8 страниц.

Структура доклада, который студент должен написать по итогам практики:

Введение - вступительная часть доклада, в которой дается краткая характеристика организации, на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, на официальных сайтах в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

С помощью метода наблюдения, опроса, анализа документов и беседы с сотрудниками учреждения-базы практики (политической партии, избирательной комиссии и т.п.) и другими специалистами, интервью с руководителями структурных подразделений необходимо:

- Определить и описать специфику организации политической и управленческой деятельности в конкретной организации;
- Описать принципы и методы политической деятельности, применяемых в организации;
- Определить уровень эффективности политической и управленческой деятельности в данной организации;
- Описать практику взаимодействия организации с внешней средой (электоральным корпусом);
- Описать критерии эффективности, по которым оценивается политическая деятельность в данной организации.

Заключение – итоговая часть аналитической справки, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению поставленных во введении задач. В заключении так же могут быть приведены рекомендации по решению выявленных организационных проблем организации-базы практики.

Список использованных источников помещается после заключения. При необходимости аналитическая справка может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.)

Примерная тематика докладов:

1. Актуальные задачи, которые необходимо решить депутатам Государственного собрания – Курултая РБ.
2. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
3. Структура Государственного собрания – Курултая РБ.
4. Роль избирательной системы в процессе демократизации российского общества.
5. Характеристика деятельности комитетов и комиссий Государственного собрания – Курултая РБ.
6. Характеристика деятельности районных отделений РИК ВПП «Единая Россия»
7. Направления деятельности администрации Главы Республики Башкортостан.
8. Направления деятельности Регионального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия».
9. Пути совершенствования политической системы РБ.
10. Сравнительный анализ форм и методов предвыборной агитации партий «Единая Россия» и «Справедливая Россия»
11. Анализ деятельности РИК ВВП «Единая Россия» по вовлечению граждан в избирательный процесс.
12. Особенности предвыборной конкуренции между партиями «Единая Россия» и ЛДПР.
13. Условия эффективности предвыборной партийной агитации.
14. Методы вовлечения электората в избирательный процесс, применяемые РИК ВПП «Единая Россия».
15. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
16. Достоинства и недостатки многопартийной системы.
17. Особенности партийной системы республики Башкортостан.
18. Функции комитетов Государственного собрания-Курултая РБ.
19. Функции участковых избирательных комиссий.
20. Функции территориальных избирательных комиссий.

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты практики для решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения производственной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, а так же собственная оценка деятельности учреждения-базы практики. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что автор становится инициатором дискуссии, живого обсуждения итогов производственной практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Структура республиканского отделения ВПП «Единая Россия».
2. Структура республиканского отделения ВПП КПРФ
3. Структура республиканского отделения ВПП ЛДПР
4. Структура республиканского отделения ВПП «Справедливая Россия»
5. Структура Центральной избирательной комиссии РБ.
6. Функции Центральной избирательной комиссии РБ.
7. Политические задачи, решаемые районными отделениями ВПП «Единая Россия».
8. Анализ электоральной активности избирателей РБ.
9. Анализ методов партийной агитации.
10. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
11. Какие политические партии участвовали в выборах в Государственное Собрание – Курултай РБ в 2008, 2012, 2016 гг.?
12. Какие критерии применяются для классификации политических партий, действующих в РФ и РБ?

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Викторов, В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 978-5-75-67-0522-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 987-598704-498-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова - Москва: Юрайт, 2018 - 291 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань». — ISBN 978-5-394-01917-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
2. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>
3. Телецкова Е.В. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. — М. : Логос, 2009. — 169 с. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. — М. : Логос, 2010. — 668 с. — Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.

11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Polit/Index_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Polit/Index_Polit.php)
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014
4. IBM SPSS_Statistics Base. Однопользовательская - 1 шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.

5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ - Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) - Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. - Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г. - Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

