

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета философии и
социологии, протокол № 11 от «25» июня
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Салихов Г.Г.

«25» июня 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

41.04.04 «Политология»

Направленность (профиль) подготовки

Политический менеджмент и связи с общественностью

Квалификация выпускника

Магистр

Программа подготовки

Академическая магистратура

Форма обучения

очная

Для приёма 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФИС  / Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» апреля 2019 г.: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

Декан ФФИС  /Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, _____

Декан _____ / _____ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1 Вид практики – учебная практика

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в целях приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

1.2. Способы проведения практики:

стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы *(с ориентацией на карты компетенций)*

2.1. Основной целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных обучающимися в процессе обучения, применение теоретических положений в практической работе политолога. Учебная практика

должна способствовать формированию у студентов целостного представления о профессии политолога и получению первичных профессиональных умений и навыков.

2.2. Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- овладение приёмами педагогической деятельности в вузе;
- изучение форм и методов составления учебно-методических материалов;
- приобретение студентами умений и навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков обработки и анализа политической информации;
- приобретение навыков работы со студенческим коллективом;
- реализации педагогических моделей, методик и технологий и приемов обучения на практике в профильной школе или в образовательных учреждениях среднего и высшего образования;
- подготовка методических разработок лекций и сценариев проведения практических занятий по теме, определенной руководителем педпрактики, магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
- формирование умения и готовности разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;
- приобретение навыков организации и проведения организационной работы со студентами;
- приобретение студентами умений и навыков преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Студент по итогам практики должен: |
|-------------------------|--|---|
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | <p>1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-1 | <p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | <p><u>1. Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p><u>1. Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p><u>2. Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p><u>1. Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p><u>2. Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> |
| ОПК-2 | <p>владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> | <p><u>1. Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>2. Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции;</p> <p><u>1. Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>2. Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках;</p> <p><u>1. Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии);</p> <p><u>2. Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ);</p> |
| ОПК-3 | <p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | <p><u>1. Знать принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</u></p> <p><u>2. Знать способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</u></p> <p><u>3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</u></p> <p><u>1. Уметь осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</u></p> <p><u>2. Уметь грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</u></p> <p><u>1. Владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</u></p> <p><u>2. Владеть способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</u></p> |
| ОПК-5 | <p>стремление к повышению своей квалификации;</p> | <p><u>1. Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>общественностью;</p> <p>2. Иметь представление о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> <p>1. Уметь выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. Уметь осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> <p>1. Владеть способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. Владеть способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> |
| ОПК-6 | <p>способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> |
| ОПК-7 | <p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания</p> | <p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>для формирования собственной жизненной стратегии;</p> | <p><u>2. Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>1. Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p><u>2. Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>1. Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>2. Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> |
| ОПК-8 | <p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | <p><u>1. Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p><u>2. Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p><u>1. Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p><u>2. Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p><u>1. Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>2. Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> |
| ОПК-9 | <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p><u>1. Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><u>1. Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>2. Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> |
| ПК-5 | <p>способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-21 | <p>способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> | <p><u>1.Знать</u> об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания;</p> <p><u>1.Уметь</u> разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины);</p> <p>2. <u>Уметь</u> разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания;</p> <p><u>2. Владеть</u> технологиями разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания;</p> |
| ПК-22 | <p>способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</p> | <p><u>1.Знать</u> об основных принципах проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в области политического менеджмента и связей с общественностью (различение направлений управления и публичной политики);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> об основных принципах проектирования и реализации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования в области политического менеджмента и связей с общественностью (разработка дополнительных и прикладных курсов по политическому пиару, политическому управлению, новейших разработок в сфере политического менеджмента и политических технологий);</p> <p><u>1.Уметь</u> организовывать и проектировать образовательный процесс в общеобразовательных организациях в области политического менеджмента и связей с общественностью (различение направлений управления и публичной политики);</p> <p>2. <u>Уметь</u> организовывать и проектировать образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования в области политического менеджмента и связей с общественностью (разработка дополнительных и прикладных курсов по политическому пиару, политическому управлению, новейших разработок в сфере политического менеджмента и политических технологий);</p> <p><u>1. Владеть</u> технологиями проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в области политического менеджмента и связей с общественностью (различение направлений управления и публичной политики);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями проектирования и организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования в области политического менеджмента и связей с общественностью (разработка дополнительных и прикладных курсов по политическому пиару, политическому управлению, новейших разработок в сфере политического менеджмента). |
|--|--|---|

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Б1.Б.02 – Информационная политика и управление информацией | Б1.Б.03 - Аналитика и прогностика развития медиасред |
| Б1.В.08 – Модели политического менеджмента и связей с общественностью | Б1.Б.05 – Технологии связей с общественностью в различных сферах |
| Б1.В.09 – Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью | Б1.В.02 – Культурно-психологические особенности политического процесса в России |
| Б1.В.10 - Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью | Б1.В.05 - Основы регионального политического анализа |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 – Коммуникация в российском политическом процессе | Б1.В.ДВ.03.01 – Политическая стратификация |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) предусмотрено проведение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, общей трудоемкостью для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы – 1 час, в форме самостоятельной работы студентов – 107 часов.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомительная лекция, инструктаж; - знакомство с внутренней структурой и распорядком работы базового учреждения; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с методическими материалами базового учреждения; - заполнение дневника практики. - знакомство с внутренней структурой и распорядком работы кафедры образовательного учреждения, к которой были прикреплены практиканты; - составление индивидуального плана прохождения практики; - знакомство с методическими материалами кафедры; - посещение занятий преподавателей кафедры, анализ посещенных занятий; | <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуального плана работы практиканта; - проверка отчетов о проделанной работе; |

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| | | - заполнение дневника практики. | |
| 2. | Основной этап. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий руководителя практики от базового учреждения; - изучение инструкций, методических указаний, нормативных документов, - подготовка методических разработок лекции и семинарского занятия; - самостоятельное проведение магистрантами учебных занятий; - посещение занятий, проводимых другими практикантами; - разработка заданий для студентов к семинарским занятиям; - разработка заданий для текущего контроля знаний студентов; - создание учебных презентаций; - разработка тематических тестов; - проведение и обработка результатов тестирования; - подготовка и проведение воспитательного мероприятия с обучающимися; - оформление методических материалов; - написание методических рекомендаций; - работа с библиотечными каталогами, составление библиографических списков; - оказание помощи в подготовке и проведении внеучебных мероприятий; - заполнение дневника практики; - обработка и анализ полученной информации. | <ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов о выполненных мероприятиях; - проверка дневника практики; - проверка анкеты и других методических материалов, подготовленных студентами |
| 3. | Заключительный этап. | <ul style="list-style-type: none"> - заполнение дневника практики; - оформление отчета о прохождении учебной практики; - подготовка доклада по итогам практики; - выступление на конференции по итогам учебной практики; | <ul style="list-style-type: none"> - проверка отчетов практикантов; - получение отзыва руководителя от базы практики о работе студентов |
| | ИТОГО | Сдача зачёта | зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой). По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений,

способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|--|
| Общекультурные компетенции | | |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-1 | владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|
| ОПК-2 | владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирован владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> |
| ОПК-3 | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи; | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> |
| ОПК-5 | стремление к повышению своей квалификации; | <p><u>1 этап.</u> Не сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформировано, но имеются пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации;</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОПК-6 | <p>способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> |
| ОПК-7 | <p>способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> |
| ОПК-8 | <p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| ОПК-9 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-5 | способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок; | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчётов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> |
| ПК-21 | способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам; | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности и готовности к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности и готовности к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|
| ПК-22 | способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования. | <p><u>1 этап.</u> Не сформирована способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p> <p><u>2 этап.</u> Есть существенные пробелы в формировании способности и готовности к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p> <p><u>3 этап.</u> В основном сформирована, но имеются пробелы в формировании способности и готовности к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования;</p> <p><u>4 этап.</u> Полностью сформирована способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|---|-------------------|
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | <p><u>1. Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p><u>1. Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры</p> | Полностью сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | отлично |
| | | <p><u>1. Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры</p> | В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | хорошо |
| | | <p><u>1. Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры</p> | Есть существенные пробелы в формировании готовности к | удовлетворительно |

| | | | | |
|-------|--|---|---|----------------------------|
| | | <p>культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> | <p>саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> | |
| | | | <p>Практически не сформирована готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| ОПК-1 | <p>владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | <p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> | <p>Полностью сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | <p>отлично</p> |
| | | | <p>В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | <p>хорошо</p> |
| | | | <p>Есть существенные пробелы в формировании владения специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук;</p> | <p>удовлетворительно</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|
| | | 2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии); | Практически не сформировано владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук | неудовлетворительно |
| ОПК-2 | владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; | 1. <u>Знать</u> основные общенаучные (теория, метод, гипотеза, актор) и политологические термины (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); | Полностью сформировано владение общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; | отлично |
| | | 2. <u>Знать</u> тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках и содержащиеся в них смысловые конструкции; | В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | хорошо |
| | | 1. <u>Уметь</u> оперировать основными политологическими терминами (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); | | |
| | | 2. <u>Уметь</u> разбирать оригинальные научные тексты выдающихся мыслителей общественно-политического направления в философии, обществознании, политических науках; | | |
| 1. <u>Владеть</u> политологической терминологией (власть, политическая система, политические институты, политические процессы и технологии); | Есть существенные пробелы в формировании владения общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; | удовлетворительно | | |
| 2. <u>Владеть</u> методами работы с оригинальными политологическими текстами (количественный и качественный контент-анализ, ситуативный анализ); | Практически не сформировано владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; | неудовлетворительно | | |
| ОПК-3 | владение навыками осуществления эффективной коммуникации в | 1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); | Полностью сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в | отлично |
| | 2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской | | | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| <p>профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | <p>Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 3. Иметь представление о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа; 1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи; 1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг); 2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | <p>профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | |
| | | <p>В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | хорошо |
| | | <p>Есть существенные пробелы в формировании владения навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | удовлетворительно |
| | | <p>Практически не сформировано владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------|
| ОПК-5 | стремление к повышению своей квалификации; | <p>1. <u>Знать</u> о повышении квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о направлениях повышения квалификации в специализированных областях политического знания: политические технологии, политические институты и процессы, политическое консультирование, партология, государственные и федеральные отношения, политическое управление, борьба с экстремизмом;</p> | Полностью сформировано стремление к повышению своей квалификации; | отлично |
| | | <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> | В основном сформировано, но имеются небольшие пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации; | хорошо |
| | | <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи, в плане повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> <p>2. <u>Уметь</u> осваивать новые технологии в целях повышения квалификации: участие в программах дистанционного освоения курсов, посещение специализированных авторских курсов, использование баз прохождения практик;</p> | Есть существенные пробелы в формировании стремления к повышению своей квалификации; | удовлетворительно |
| | | <p>1. <u>Владеть</u> способностью к повышению квалификации в специализированных областях политического знания: политические консультации, ребрендинг, финансовое обеспечение общественных проектов, имидж и ребрендинг политических деятелей, организаций, регионов, глобалистика, конфликтология, коммуникации и масс-медиа, политические технологии и связи с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к осваиванию новых технологий в ходе повышения квалификации в специализированных областях политического знания: технологии ведения переговоров, технологии и модели муниципального и государственного управления, работа информационно-аналитических отделов;</p> | Практически не сформировано стремление к повышению своей квалификации; | неудовлетворительно |
| ОПК-6 | способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных | <p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-</p> | Полностью сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения; | отлично |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | путей и методов их достижения; | <p>политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>Есть существенные пробелы в формировании способности к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>Практически не сформирована способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ОПК-7 | способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; | <p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера,</p> | <p>Полностью сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность,</p> | <p>отлично</p> <p>хорошо</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------|
| | | <p>ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии</p> | <p>применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> | |
| | | | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Практически не сформирована способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-8 | <p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существование основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и</p> | <p>Полностью сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | отлично |
| | | | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p> | хорошо |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---------------------|
| | | <p>специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> | <p>развития политической системы в целом;</p> | |
| | | | <p>Есть существенные пробелы в формировании способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Практически не сформирована способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом;</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-9 | <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | <p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> | <p>Полностью сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> | отлично |
| | | | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</p> | хорошо |

| | | | | |
|------|--|---|--|---------------------|
| | | 2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов; | воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | |
| | | | Есть существенные пробелы в формировании готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | удовлетворительно |
| | | | Практически не сформирована готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | неудовлетворительно |
| ПК-5 | способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок; | 1. <u>Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных); 2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша); 1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, | Полностью сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок; | отлично |
| | | | В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно- | хорошо |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|
| | | <p>применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> | <p>исследовательских разработок;</p> | |
| | | | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Практически не сформирована способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов и научно-исследовательских разработок;</p> | неудовлетворительно |
| ПК-21 | <p>способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> | <p>1. <u>Знать</u> об основных принципах, стандартах при разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> об основных принципах, стандартах при разработке общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания;</p> <p>1. <u>Уметь</u> разрабатывать рабочие программы по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и</p> | <p>Полностью сформирована способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> | отлично |
| | | | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности и готовности к разработке рабочих программ по</p> | хорошо |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------|
| | | <p>вспомогательные дисциплины);</p> <p>2. <u>Уметь</u> разрабатывать рабочие программы по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания;</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями разработки рабочих программ по обществознанию, истории, политологии (ФГОС 3+, компетенции дисциплин, новейшие тенденции и направления в исторических и общественно-политических науках, включая специальные и вспомогательные дисциплины);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями разработки рабочих программ по общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам: цели изучения дисциплины, задачи, структура дисциплины, компонент «исторического» и «политического» знания;</p> | <p>обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> | |
| | | | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности и готовности к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Практически не сформирована способность и готовность к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам;</p> | неудовлетворительно |
| ПК-22 | <p>способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.</p> | <p>1. <u>Знать</u> об основных принципах проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в области политического менеджмента и связей с общественностью (различение направлений управления и публичной политики);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> об основных принципах проектирования и реализации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования в области политического менеджмента и связей с общественностью (разработка дополнительных и прикладных курсов по политическому пиару, политическому управлению, новейших разработок в сфере политического менеджмента и политических технологий);</p> <p>1. <u>Уметь</u> организовывать и проектировать образовательный процесс в общеобразовательных организациях в области политического менеджмента и связей с общественностью (различение направлений управления и публичной</p> | <p>Полностью сформирована способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p> | отлично |
| | | | <p>В основном сформирована, но имеются небольшие пробелы в формировании способности и готовности к проектированию и реализации</p> | хорошо |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | | <p>политики);</p> <p>2. <u>Уметь</u> организовывать и проектировать образовательный процесс в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования в области политического менеджмента и связей с общественностью (разработка дополнительных и прикладных курсов по политическому пиару, политическому управлению, новейших разработок в сфере политического менеджмента и политических технологий);</p> | <p>образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p> | |
| | | <p>1. <u>Владеть</u> технологиями проектирования и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в области политического менеджмента и связей с общественностью (различение направлений управления и публичной политики);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями проектирования и организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования в области политического менеджмента и связей с общественностью (разработка дополнительных и прикладных курсов по политическому пиару, политическому управлению, новейших разработок в сфере политического менеджмента).</p> | <p>Есть существенные пробелы в формировании способности и готовности к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Практически не сформирована способность и готовность к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования</p> | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Выбор темы индивидуального теоретического задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- посещение занятий, проводимых другими практикантами;
- разработка заданий для студентов к семинарским занятиям;
- разработка заданий для текущего контроля знаний обучающихся;
- создание учебных презентаций по темам, предложенным руководителем практики;
- разработка тематических тестов по преподаваемым дисциплинам;
- проведение и обработка результатов тестирования обучающихся;
- подготовка и проведение воспитательного мероприятия;
- оформление методических материалов;

Отчёт о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности включает в себя:

Введение - вступительная часть, в которой дается краткая характеристика организации, на базе которой проводится практика, формулируется цель и задачи практики, указываются сроки проведения практики.

Раздел 1 посвящен раскрытию вопросов индивидуального теоретического задания, оценке степени изученности исследуемой темы в научной литературе, в официальных документах и на сайтах в сети Интернет.

Раздел 2 посвящен апробации теоретических знаний на практике.

Заключение – итоговая часть доклада, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося по решению поставленных во введении задач.

Список использованных источников помещается после заключения. При необходимости аналитическая справка может завершаться приложением (сводные таблицы, документы и т. д.).

Доклад на итоговой конференции по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

Тематика докладов:

1. Особенности преподавания политологии в вузе и колледже.
2. Структура рабочей программы дисциплины «Политология».
3. Сценарий проведения семинарского занятия по дисциплине «Политология».
4. Методические правила подготовки лекции по дисциплине «Политология» в вузе.
5. Психология студенческого коллектива.
6. Организация самостоятельной работы студентов.

7. Организация самостоятельной работы учащихся общеобразовательной школы.
8. Формы преподавания политологических дисциплин в вузе.
9. Формы и методы преподавания обществознания в общеобразовательной школе.
10. Разработка рабочих программ по прикладным политологическим дисциплинам.
11. Проектирование образовательного процесса в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.
12. Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте теоретические основы организации педагогической деятельности для направления «Политология», «Обществознание» в образовательных учреждениях среднего и высшего образования.
2. Опишите механизмы внедрения современных достижений науки и наукоемких технологий в образовательный процесс высшей и средней школы.
3. Опишите технологию, алгоритм и структурные компоненты создания рабочих учебных программ элективных курсов по политологическим дисциплинам;
4. Назовите основные проблемы профессионального самоопределения обучающихся относительно профиля дальнейшего обучения и выбора будущей профессии.
5. Раскройте основные формы процесса преподавания политологии и обществознания в среднем образовательном учреждении.
6. Опишите методику подготовки и проведения лекции по политологии в вузе.
7. Методика подготовки и проведения семинарских занятий по политологии в вузе.
8. Инновационные педагогические технологии в преподавании политологии.
9. Способы организации самостоятельной работы учащихся средней школы, колледжа.
10. Способы организации самостоятельной работы студентов ВУЗа;
11. Формы и методы контроля знаний учащихся средней школы.
12. Формы и методы контроля знаний обучающихся в вузе.

Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку докладов о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

Методика оценивания результатов практики

Зачёт с оценкой «отлично» по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

Зачёт с оценкой «хорошо» по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

Зачёт с оценкой «удовлетворительно» по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / А.С. Ахременко - М.: Гардарики, 2006 - 333 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. Учебник [Электронный ресурс] / Попова О. В. - М.: Аспект Пресс, 2011 - 464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404/>

8.2 Дополнительная литература

3. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов. Курс лекций [Электронный ресурс] / Алтунян А.Г. - М.: Логос, 2012 - 383 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=133505&sr=1
4. Кравченко А.И. Политология: учебник [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко - М.: Проспект, 2015 - 447 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251773
5. Телецкова Е.В. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .—
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Учебная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>
14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербинина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www. polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www. carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS Statistics Base. Однопользовательская - 1 шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1 шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.
6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Лекции</p> | <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> |
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Практические занятия</p> | <p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска. Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> |
| <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Индивидуальные и групповые консультации</p> | <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.) – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.</p> |
| <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> | <p>Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация</p> | <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук). 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p> |
| <p>5. помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p> |
|---|---|---|