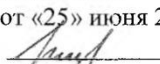
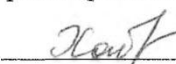


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 10 от «25» июня 2018 г.
Зав. кафедрой  Галимов Б.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Этнополитология**

Вариативная часть

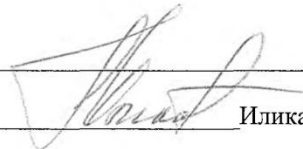
программа магистратуры

Направление подготовки
41.04.04. Политология

программа подготовки
«Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.
--

 Иликаев А.С.
--

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>1. Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p><u>1. Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p><u>2. Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p>	

	<p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>1.Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p><u>2.Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1.Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p> <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров,</p>	
--	---	--	--

	<p>общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1.Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения</p>	<p>докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	--	--	--

	<p>как нарратива, грамматика изображений, разговорный анализ интервью);</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>		
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребрендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p>	

	<p>экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p><u>1. Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>2. Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p> <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	
--	---	--	--

	<p>области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p><u>2. Уметь</u> использовать специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);</p>	<p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
<p>Владения (навыки/опыт деятельности)</p>	<p><u>1. Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p><u>2. Владеть</u> умением применения специальных методик в области</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p>	

	<p>политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p>	<p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	
--	---	---	--

	<p>2. <u>Владеть</u> _____ умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p>1. <u>Владеть</u> _____ навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Владеть</u> _____ навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> _____ навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов</p>	<p>способностью _____ к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к анализу политических _____ и политологических текстов, _____ владение</p>	
--	--	---	--

	(когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива); 2. Владеть навыками применения специальных приемов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);	приемами их интерпретации и критики (ПК-6);	
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» относится к базовой части вариативного цикла дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1294.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

Целью настоящего курса является формирование у студентов представления о специфике протекания этнополитических процессов в мире, в России. Основные задачи курса заключаются в изучении основных принципов и понятий, которые используются при изучении этнополитологических явлений, взаимодействие феномена этничности и политики.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Новейшие тенденции и направления современной политологии и связей с общественностью», «Методологические проблемы политического менеджмента и связей с общественностью».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	1. незнание специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	частичное представление о специальных теориях, концепциях, методиках в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	понимание специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);	целостное понимание специальных теорий, концепций, методик в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);

		гии);	этнополитологи);	управлением , теории этнополитологии);	практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);
	2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	2. отсутствие представления о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	частичное представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	иметь представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);	формировать целостное представление о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);
Второй этап (уровень)	Умение использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию	неумение самостоятельно использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения	зататки умения самостоятельно использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию	способности использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию	свободное использование специальных теорий, концепций в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок

	информационного и постмодернистского общества);	переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);	ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);	переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);	(теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);
	<u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);	использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> умением применения специальных теорий,	не владеть умением применения специальных теорий,	поверхностное владение умением применения специальных	владеть умением применения специальных теорий,	уверенно владеть умением применения

	концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);	специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);
--	---	---	---	---	---

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные	1. незнание существования основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные	частичное представление о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные	понимание существования основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные	целостное понимание существования основных и специфических политических событий и процессов

	выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	е выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);	(национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);
	2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственн	2. отсутствие представления о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая	частичное представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология,	иметь представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая	формировать целостное представление о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического

	<p>о-национальная идея;</p> <p><u>Иметь представление</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>идеология, государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>	<p>развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея;</p> <p>о связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p>
Второй этап (уровень)	<p><u>Уметь</u> анализировать существо основных и</p>	<p>неумение самостоятельно анализировать</p>	<p>задатки умения анализировать существо</p>	<p>способности самостоятельно анализировать</p>	<p>свободное оперирование анализом</p>

	<p>специфически х политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарны м округам, правительстве нный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p>	<p>ь существо основных и специфически х политических событий и процессов (национальны е и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарны м округам, правительстве нный кризис, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция);</p>	<p>основных и специфически х политических событий и процессов (национальны е и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарны м округам, правительстве нный кризис, смена элит, смена политическог о курса, реформа, революция);</p>	<p>ть существо основных и специфическ их политически х событий и процессов (национальн ые и региональны е выборы, выборы по партийным списками и мажоритарн ым округам, правительст венный кризис, смена элит, смена политическо го курса, реформа, революция);</p>	<p>существа основных и специфиче ских политичес ких событий и процессов (национал ьные и региональ ные выборы, выборы по партийны м списками и мажоритар ным округам, правитель ственный кризис, смена элит, смена политичес кого курса, реформа, революция);</p>
	<p><u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфически х политических событий и процессов с экономически м, социальным, геополитическ им и культурным контекстом: цикл</p>	<p>рассматриват ь связь основных и специфически х политических событий и процессов с экономически м, социальным, геополитичес ким и культурным контекстом: цикл экономическо</p>	<p>рассматривать связь основных и специфически х политических событий и процессов с экономически м, социальным, геополитическ им и культурным контекстом: цикл экономическо</p>	<p>рассматрива ть связь основных и специфическ их политически х событий и процессов с экономическ им, социальным, геополитиче ским и культурным контекстом: цикл экономическ</p>	<p>рассматри вать связь основных и специфиче ских политичес ких событий и процессов с экономиче ским, социальны м, геополити ческим и</p>

	экономическо о развития (волны развития), социально- экономическая обстановка в стране, господствующ ая идеология, государственн о- национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	го развития (волны развития), социально- экономическа я обстановка в стране, господствую щая идеология, государственн о- национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	го развития (волны развития), социально- экономическа я обстановка в стране, господствующ ая идеология, государственн о- национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);	ого развития (волны развития), социально- экономическ ая обстановка в стране, господствую щая идеология, государстве нно- национальна я идея, политически й и культурный дискурс (тренд);	культурны м контексто м: цикл экономиче ского развития (волны развития), социально - экономиче ская обстановк а в стране, господств ующая идеология, государств енно- националь ная идея, политичес кий и культурны й дискурс (тренд);
Третий этап (уровень)	1. Владеть способами аналитическог о рассмотрения связи основных и специфически х политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерност ями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и	не владеть способами аналитическо го рассмотрения связи основных и специфически х политических событий и процессов с объективным и тенденциями и закономернос тями развития политической системы в целом: становление, развитие,	поверхностно е владение способами аналитическог о рассмотрения связи основных и специфически х политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономернос тями развития политической системы в целом: становление, развитие,	владеть приемами аналитическ ого рассмотрени я связи основных и специфическ их политически х событий и процессов с объективны ми тенденциям и закономерно стями развития политическо й системы в целом: становление,	уверенно владеть приемами аналитиче ского рассмотре ния связи основных и специфиче ских политичес ких событий и процессов с объективн ыми тенденция ми и закономер ностями развития

	упадок;	расцвет, деградация и упадок;	расцвет, деградация и упадок;	развитие, расцвет, деградация и упадок;	политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;
	<p><u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идеология, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идеология, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идеология, политический и культурный дискурс (тренд);</p>	<p>способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-</p>	

					ациональн ая идея, политичес кий и культурны й дискурс (тренд);
--	--	--	--	--	---

углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворит ельно»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично »)
Первый этап (уровень)	Знать: об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциона льный, структурно- функциональн ый методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно- ценностный, антропологиче ский методы;	1. незнание общих методов современной политической науки и навыков применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциона льный, структурно- функциональн ый методы, эмпирический метод, сравнительны й метод, нормативно- ценностный, антропологич еский методы;	частичное представление об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциона льный, структурно- функциональн ый методы, эмпирический метод, сравнительны й метод, нормативно- ценностный, антропологиче ский методы;	понимание общих методов современной политическо й науки и навыков применения методологии политическо й науки к анализу современных политически х процессов: институцион альный, структурно- функциональн ый методы, эмпирически й метод, сравнительн ый метод, нормативно- ценностный, антропологи ческий методы;	целостное понимание общих методов современн ой политичес кой науки и навыков применени я методолог ии политичес кой науки к анализу современн ых политичес ких процессов: институци ональный, структурно - функциона льный методы, эмпиричес кий метод, сравнитель

					ный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;
	2. <u>Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	2. отсутствие представления о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	частичное представление о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	иметь представление о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	формировать целостное представление о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов,

	<p><u>Иметь представление</u></p> <p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>	<p>анкетирование;</p> <p>о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u></p> <p>применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика,</p>	<p>неумение самостоятельно применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная</p>	<p>здатки умения применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная</p>	<p>способности самостоятельно применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная</p>	<p>свободное оперирование общими и специальными методами современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод,</p>

	наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	электоральный метод, статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	нормативный, антропологический метод, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;
	<u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапрос

					транстве;
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	не владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	поверхностное владение навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;	уверенно владеть навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование ;

	Владеть умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;	анкетирование; умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;
--	--	--	--	--	--

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1.Знать о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-	1.незнание о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-	частичное представление о принципах профессионального составления, оформления и редактирования	понимание основных принципов профессионального составления, оформления и	целостное понимание принципов профессионального составления, оформления

	<p>технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>ия научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>	<p>ия и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>
	<p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей,</p>	<p>2. отсутствие представления о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и</p>	<p>частичное представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей,</p>	<p>иметь представление о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и</p>	<p>формировать целостное представление о принципах составления научных</p>

	<p>проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>статьей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>статьей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного</p>
--	--	---	--	---	---

					о вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);
Второй этап (уровень)	<p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно- техническую документацию в области политического управления и связей с общественност ью (эффективност ь передачи информации, применение политического шкалирования, индексировани я, электронных баз данных, репрезентатив ность социологическ ой выборки, надежность статистически х данных);</p>	<p>неумение составлять, оформлять и редактировать научно- техническую документаци ю в области политическог о управления и связей с общественнос тью (эффективнос ть передачи информации, применение политическог о шкалирования , индексирован ия, электронных баз данных, репрезентатив ность социологичес кой выборки, надежность статистически х данных);</p>	<p>здатки умения составлять, оформлять и редактировать научно- техническую документацию в области политическог о управления и связей с общественнос тью (эффективнос ть передачи информации, применение политическог о шкалирования , индексирован ия, электронных баз данных, репрезентатив ность социологичес кой выборки, надежность статистически х данных);</p>	<p>способности самостоятел ьно составлять, оформлять и редактирова ть научно- техническую документаци ю в области политическо го управления и связей с общественно стью (эффективно сть передачи информации , применение политическо го шкалирован ия, индексирова ния, электронных баз данных, репрезентат ивность социологиче ской выборки, надежность статистическ их данных);</p> <p>оформлять и редактиров ать научно- техническу</p>	<p>свободно составлять , оформлять и редактиро вать научно- техническ ую документа цию в области политичес кого управлени я и связей с обществен ностью (эффектив ность передачи информац ии, применени е политичес кого шкалирова ния, индексиро вания, электронн ых баз данных, репрезента тивность социологи ческой выборки, надежност ь статистиче ских</p>
	2. <u>Уметь</u>				

	оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	ую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);	данных); оформляют и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования,
--	--	--	--	--	--

					наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	не владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	поверхностное владение навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки,	уверенно владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования,

				надежность статистических данных);	электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);
--	--	--	--	------------------------------------	--

способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);	1. незнание о различиях между политическим и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и	частичное представление о различиях между политическим и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и	понимание различий между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и	целостное понимание различий между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в

		другие виды интерактивных медиа);	другие виды интерактивных медиа);	другие виды интерактивных медиа);	политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);
	2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);	2. отсутствие представлений о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);	частичное представление о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);	иметь представление о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);	формировать целостное представление о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);
	<u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в	о специальных принципах анализа политических текстов в	о специальных принципах анализа политических текстов в	о специальных принципах анализа политических текстов в	о специальных принципах анализа политических

	<p>плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>ких текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>1. Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и</p>	<p>неумение владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и</p>	<p>затки умения владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология,</p>	<p>способности самостоятельно владеть основными приемами интерпретации и политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как</p>	<p>свободное оперирование основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политичес</p>

	политическая жизнь нарратива);	политическая жизнь нарратива);	социальная и политическая жизнь нарратива);	структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);	кого сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);
	<u>Уметь</u> использовать специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);	специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);	специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);	специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);	специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как	не владеть навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет,	поверхностное владение навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический	владеть приемами применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политически	уверенно владеть приемами применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политичес

	<p>важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p>	<p>политический конфликт как важнейшая часть политическог о сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p>	<p>сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политическог о сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p>	<p>й сюжет, политически й конфликт как важнейшая часть политическо го сюжета, политическа я мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическа я жизнь нарратива);</p>	<p>кий персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейша я часть политического сюжета, политическая мотивация , история как структура, наратолог ия, социальна я и политическая жизнь нарратива) ;</p>
	<p><u>Владеть</u> навыками применения специальных приемов интерпретации политических и политологичес ких текстов (функциональ ная интерактивнос ть политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>навыками применения специальных приемов интерпретаци и политических и политологичес ких текстов (функциональ ная интерактивно сть политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>навыками применения специальных приемов интерпретаци и политических и политологичес ких текстов (функциональ ная интерактивнос ть политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>навыками применения специальны х приемов интерпретац ии политически х и политологичес ких текстов (функциональ ная интерактивн ость политически х текстов, кейс-стадии);</p>	<p>навыками применени я специальн ых приемов интерпрет ации политичес ких и политолог ических текстов (функцион альная интеракти вность политичес ких текстов, кейс-стадии);</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. <u>Знать</u> специальные теории, концепции, методики в области политических наук (теории политического менеджмента, теории политического консалтинга, теории политической коммуникации, теории политического ребендинга, теории связей с общественностью, теории и практика связей с государственным управлением, теории этнополитологии);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о навыках теоретического и прикладного характера в области политических наук (политический консалтинг, политическое моделирование, политическая коммуникация);</p> <p>1. <u>Знать</u> о существовании основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p>основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p><u>1.Знать</u> об общих методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы;</p> <p><u>2.Знать</u> о специальных методах современной политической науки и навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о навыках применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1.Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки,</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p>	
		<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	

	<p>надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Знать</u> о различиях между политическими и политологическими текстами, основах их анализа (общие принципы политического языка, политические новости, скрытые смыслы в политических текстах, изображения в политических текстах, политические блоги и другие виды интерактивных медиа);</p> <p>2. <u>Знать</u> о специальных принципах анализа политических текстов (идеология и дискурс, лексический выбор: поля и карты, ярлыки, закодированные сообщения, анализ телевидения как нарратива, грамматика изображений, конверсационный анализ интервью);</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о специальных принципах анализа политических текстов в плане политического маркетинга (конструирование политической идентичности, политическая самость, потребительская идентичность, политический дискурс-анализ);</p>	<p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	--	---	--

<p>2-й этап</p> <p>Умение</p>	<p>1. <u>Уметь</u> использовать специальные теории, концепции в области политических наук: теорию политических брендов и имиджа, теорию информационных рамок (теорию ведения переговоров), концепцию информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные методики в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Уметь</u> анализировать существо основных и специфических политических событий и процессов (национальные и региональные выборы, выборы по партийным списками и мажоритарным округам, правительственный кризис, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p>1. <u>Уметь</u> применять общие и специальные методы современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика,</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p> <p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
-------------------------------	---	---	---

	<p>наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p>2. <u>Уметь</u> владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p>1. <u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Уметь</u> владеть основными приемами интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет,</p>	<p>(ПК-3);</p> <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики</p>	
--	--	--	--

	<p>политический конфликт как важная часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, нарратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p>2. <u>Уметь</u> использовать специальные приемы интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стади);</p>	(ПК-6);	
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. <u>Владеть</u> умением применения специальных теорий, концепций в области политических наук теория политических брендов и имиджа, теория информационных рамок (теория ведения переговоров), концепция информационного и постмодернистского общества);</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением применения специальных методик в области политических наук (методы политического менеджмента, политического консалтинга, политической коммуникации, политического ребендинга, связей с общественностью, связей с государственным управлением, этнополитологии);</p> <p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных и специфических политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных и специфических политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая</p>	<p>владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	<p>идеология, государственно-ациональная идея, политический и культурный дискурс (тренд);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками применения общих и специальных методов современной политической науки: институциональный, структурно-функциональный методы, эмпирический метод, сравнительный метод, нормативно-ценностный, антропологический методы, электоральная статистика, наблюдение политических событий, эксперимент, сфокусированное групповое интервью, анализ документов, анкетирование;</p> <p><u>2. Владеть</u> умением применения навыков методологии политической науки к анализу современных политических процессов: на уровне муниципалитетов, региональных и федеральных органов власти, в медиапространстве;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение</p>	<p>углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);</p> <p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	
--	---	--	--

	<p>объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками применения основных приемов интерпретации политических и политологических текстов (когерентность, политический персонаж, политический сюжет, политический конфликт как важнейшая часть политического сюжета, политическая мотивация, история как структура, наратология, социальная и политическая жизнь нарратива);</p> <p><u>2. Владеть</u> навыками применения специальных приемов интерпретации политических и политологических текстов (функциональная интерактивность политических текстов, кейс-стадии);</p>	<p>способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);</p>	
--	---	---	--

Экзамен. Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса с практикой, с современностью.

Образец билета:

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «*Этнополитология*»

Направление/Специальность Политология

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Вопросы для экзамена

1. Этнополитология как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».
3. О понятии «этничности». Функции этничности, дискуссии вокруг ее понимания.
4. «Примордиализм», «конструктивизм», «инструментализм» - основные подходы в рамках теории этногенеза: сила и слабость аргументов.
5. Политическая мобилизация и конструирование этничности.
6. Общие принципы и формы национально-государственного устройства.
7. Особенности национально-государственного устройства и этнополитика государственного строительства в современной России.
8. Этничность как политический ресурс.
9. Общая характеристика современного этапа этнонационального пробуждения и становления народов: тенденции индивидуализации и универсализации.
10. Особенности этнонационального становления в постсоветской России.
11. Анализ интеграционных процессов в недрах этнонационального развития.
12. Политический национализм: понятие, истоки, типы.
13. Этничность и государственность.
14. Этничность и власть.
15. Этнополитика: сущность, принципы, формы.
16. Этнополитические конфликты: понятие, типология, причины возникновения.
17. Формы и стадии этнополитических конфликтов, пути их разрешения.
18. Краткий исторический обзор национальных движений в дореволюционной России и в СССР.
19. Причины, цели, формы и особенности национальных движений в постсоветской России.
20. Этничность и демократия.
21. Национальные меньшинства: политико-правовые основы защиты.
22. «Российская нация» как общенациональная идея: теория вопроса, современные реалии и перспективы.
23. Проблемы и перспективы национальной политики России в начале XXI века.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене

Критерии оценки:

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Контрольные вопросы

1. Этнос как глобальная социальная общность.
2. Характеристика этноса как большой социальной группы (общности).
3. Стадиально-исторические разновидности этноса.
4. Этнографические группы.
5. Нация, её сущность и трактовки, исторические причины их возникновения.
6. Формирование нации, причины и способы нациестроительства. Супернация.
7. Нациестроительство в России и СССР.
8. Объект и предмет этнополитологии.
9. Научное окружение этнополитологии.
10. Интересы этноса и его статусная позиция.
11. Права народа и национальное движение как предметная область этнополитологии.
12. Этнические процессы.
13. Специальные методы этнополитологии.
14. Функции этнополитологии.
15. Этничность и теория этногенеза – социально-биологическая, диффузионизма.
16. Этническое самосознание, сущность, уровни, виды.
17. Модели межэтнических взаимодействий.
18. Функции этничности.
19. Трактовки и источники национализма.
20. Формы и виды национализма.

Критерии оценки по устному опросу:

Шкала оценивания:

Критерии оценки по семинарским занятиям (устный опрос):

Отлично выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

Хорошо выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на

дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Этнополитология как наука. Проблемы становления и развития.
2. Самоопределение и проблема меньшинств: международно-правовые акты.
3. Проблема этничности в этнополитологии.
4. Программные установки политических партий и избирательных объединений по вопросам национальной политики и межэтнических отношений.
5. Нации и национализм в отечественной и зарубежной оценке.
6. Международные нормы в области защиты этнических меньшинств.
7. Этническая элита: социальная база, борьба за лидерство, механизмы действия.
8. Этнополитические конфликты: природа, типология, управление.
9. Проблемы самоопределения в СССР и на постсоветском пространстве.
10. Новые конституции постсоветских государств — основа стабилизации и факторы конфликта.
11. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов.
12. Этническое самосознание: формирование, структура, поведение.
13. Этничность и власть.
14. Избирательная система и права нацменьшинств: зарубежный опыт и российская практика.
15. Этнополитическая ситуация: основные подходы к изучению и информационная база.
16. Меньшинство как этническая общность.
17. Обычное право и правовой плюрализм.
18. Религиозность в контексте межэтнических отношений.
19. Язык — источник согласия и противоречий.
20. Русские как меньшинства.
21. Этнополитическая ситуация в российских регионах: общее и особенное.
22. Демократизация и национализм.
23. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
24. Зарубежная этнополитология о межнациональных отношениях в СССР и современной России.
25. Этнократия и её ниши в современном обществе.
26. Влияние этнических процессов на власть (на материалах Молдовы и Приднестровья).

27. Вопросы Приднестровской идентичности в контексте утверждения собственной государственности.
28. Этнополитические предпосылки, генезис и сущность молдово-приднестровского конфликта.
29. Нацистский реванш в процессе нациестроительства на постсоветском пространстве (на примере стран Балтии, Молдовы, Украины).

Критерии оценки контрольной работы:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Этническая деструктивность.
2. Этничность как ресурс государственного строительства.
3. Этнополитическая мобилизация.
4. Этнократизация власти как способ нациестроительства.
5. Этнократизм и нациестроительство в Украине.
6. Этнократизм и нациестроительство в Прибалтике.
7. Сущность и виды национального государства.
8. Типы полиэтнических государств.
9. Конституционный национализм.
10. Этнополитика государства, сущность и задачи.
11. Этнополитика как объект международного права.
12. Основные модели этнической политики.
13. Эволюция национальной политики в России.
14. Формы этнических автономий.
15. Методы политического регулирования этнических проблем.

16. Радикализм в национальной политике государства, геноцид, этноцид и политика перемещений.
17. Права человека как политико-идеологическая проблема.
18. Право народа на самоопределение как политико-юридическая проблема.
19. Внутреннее самоуправление национальных меньшинств, формы национальных автономий.
20. Права коренных народов.
21. Проблема в этнически разделенных обществах.
22. Модель этнической демократии.
23. Модель демократии согласия.
24. Модель либеральной демократии.
25. Глобализация и этносоциальная эволюция.
26. Тенденции современного этапа глобализации.
27. Этничность и глобализация – противоречие между теорией и практикой.
28. Глобализация как стимулятор этно-национальной активности.
29. Межэтнический конфликт как социальное и политическое явление.
30. Трактовка, корни и типология этнополитического конфликта.
31. Системные причины возникновения этнополитических конфликтов.
32. Типы и формы протекания этнополитических конфликтов.
33. Стадии этнополитического конфликта.
34. Концепции предупреждения этнополитических конфликтов.
35. Система урегулирования этнополитического конфликта (по У.Юри).
36. Управление политическими конфликтами.
37. Трактовка термина «меньшинства», международное право (Декларация ООН от 1992г.) об обязанностях государства по отношению к национальным меньшинствам.
38. Трактовки, отличия и примеры коренного народа, коренного населения и субэтнуса.
39. Эмпирические и общенаучные методы этнополитологии.
40. Сущность и функции этничности.
41. Трактовка этничности и теории этногенеза - функционализм, конструктивизм, инструментализм.
42. Основные принципы национальной политики государства (по М.Н. Губогло)

Оценочное средство: доклад

Шкала оценивания:

Отлично выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

Хорошо выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного верного ответа на поставленный вопрос.

1. Метод сбора первичной информации из массовых источников СМИ с целью изучения отражения феноменов массового сознания и воздействия на него — это:

2. Полностью _____ государств, в которых отсутствуют местные выборные органы, в настоящее время немного (некоторые страны Африки и Азии).

Критерии оценивания тестирования

Отлично выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

Хорошо выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Удовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017 - 340 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1

2. Фарукшин М. Х. Этнополитология [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин - Казань: Издательство Казанского университета, 2014 - 280 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276235&sr=1

Дополнительная литература («Д»)

3. Шабаев Ю.П. Этнополитология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Шабаев Ю. П. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 320 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118362&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Лицензия бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Лицензия бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

<p>4.помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX 660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок Power Cool/ Core i3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-па USB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 2. Windows 10. Лицензия бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельной работы</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Этнополитология» на 1 курс, 2 семестр
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,4
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен: 1 курс 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину.	1	2			1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
2	О понятии этничности. Функции этничности.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

							литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	
3	Общая характеристика современного этапа этнонационального становления народов.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
4	Политический национализм.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование	Устный опрос, доклады

							ресурсов интернет	
5	Этнические общности как субъекты политики.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
6	Этничность и государственность.	1	2		4	1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
7	Этнополитика: сущность,	1	2		4		1. изучение	Устный опрос,

	принципы, формы.						вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	доклады
8	Этнополитические конфликты. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.	1	2		35,6	1-3	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирова ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, тестирование
	Всего часов:	8	16		63,6			