

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И. О. Зав. кафедрой



Кудяшев А. Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Публичная политика и институализация  
интересов в международной политике**

Дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

**Направление подготовки**


41.04.04. Политология

**программа подготовки**

«Политический менеджмент и связи с общественностью»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	
--	--

Иликаев А.С.

Для приема 2018 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
*(с ориентацией на карты компетенций)*

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала **(ОК-3)**;

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи **(ОПК-3)**;

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез **(ОПК-4)**;

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения **(ОПК-6)**;

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии **(ОПК-7)**;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОПК-9)**;

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта **(ПК-2)**;

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок **(ПК-5)**;

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки **(ПК-7)**;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в</p>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <b>(ОК-3)</b> ;	

	<p>выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p> <p>1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;</p> <p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и</p>	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);</p> <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p>	
--	---	--	--

	<p>методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об</p>	<p>способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p>	
--	--	---	--

	<p>оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1.<u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p>2.<u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание</p>	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);</p> <p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);</p>	
--	---	--	--

	<p>динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>1.Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1.Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);</p>	
--	---	---	--



	<p>актуальным проблемами современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парадигм и политических альтернатив);</p>		
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>2. <u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления,</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к порождению</p>	

	<p>мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной</p>	<p>инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);</p> <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p>	
--	--	---	--

	<p>стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления,</p>	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);</p> <p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);</p>	
--	--	--	--

	<p>разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p> <p>способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);</p>	
--	---	---	--

	<p>2. <u>Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парадигм и политических альтернатив);</p>		
<p>Владения (навыки/опыт деятельности)</p>	<p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке</p>	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи</p>	

	<p>Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>1. Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p><u>2. Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p> <p><u>1. Владеть</u> специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p><u>2. Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>1. Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического</p>	<p>(ОПК-3);</p> <p>способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);</p> <p>способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p>	
--	--	---	--

	<p>управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. Владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с</p>	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);</p> <p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);</p>	
--	---	--	--

	<p>общественностью и политического пиара;</p> <p>2. Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>1. Владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. Владеть навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям,</p>	<p>способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);</p>	<p>к</p> <p>к</p>
--	--	---	-------------------



	<p>применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p><u>2. Владеть</u> навыками соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парфраз и политических альтернатив);</p>	<p>проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);</p>	
--	--	--	--

### 3. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публичная политика и институализация интересов в международной политике» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.04 – «Политология» (уровень магистра), программа подготовки «Политический менеджмент и связи с общественностью», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» ноября 2015 г. № 1294.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

Целью изучения дисциплины является: содействовать овладению магистрами основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности; сформировать у магистров целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства; вооружить магистров знаниями о публичной политике и управлении как теоретической основе происходящих в мире трансформационных процессов.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Политическая безопасность государства», «Институциональные основы демократии».

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы для очной формы обучения представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания**

**компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Код и формулировка компетенций:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о возможностях саморазвития, самореализации и, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);	Незнание о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);	Целостное понимание о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборах кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);
		Отсутствие представлений о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборах кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;	Сформированность целостного представления о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборах кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;

	<p>участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p><u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской политической культуры;</p>		
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p><u>Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p>	<p>Неумение использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p>	<p>Свободное оперирование творческим потенциалом для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p>развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p>

	<p>потенциал для участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p>		
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>	<p>Не владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>	<p>Уверенно владеть технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>

	<p><u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p>		
--	---	--	--

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (**ОПК-3**);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап	Знать: принципы осуществления	Незнание принципов осуществления политической	Целостное понимание принципов осуществления политической

(уровень)	<p>политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p><u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p><u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p>	<p>коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>Отсутствие представлений о способах грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p>	<p>коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>Сформированность целостного представления о способах грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p><u>Уметь</u> грамотно</p>	<p>Неумение самостоятельно осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в</p>	<p>Свободное осуществление эффективных коммуникаций в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной</p>

	излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;	устной и письменной речи;	и письменной речи;
Третий этап (уровень)	<p><u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p><u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>Не владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>	<p>Уверенно владеть технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p>

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено



	уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; <u>Иметь представление</u> о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;	Незнание идей политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;	Целостное понимание идей политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;
		Отсутствие представлений о способах выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;	Сформированность целостного представления о способах выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества; о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;
Второй	<u>Уметь</u>	Неумение самостоятельно	Свободное оперирование

<p>этап (уровень)</p>	<p>выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p><u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>	<p>выдвигать идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>	<p>идеями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p><u>Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>	<p>Не владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>	<p>Уверенно владеть технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики ;</p> <p>способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p>

	политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);		
--	---	--	--

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую	Незнание основных целей профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую	Целостное понимание основных целей профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);

	<p>проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации и политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p><u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>тему, коммюнике);</p> <p>Отсутствие представлений о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>	<p>Сформированность целостного представления о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью</p>	<p>Неумение выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение</p>	<p>Свободное умение выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение</p>

	<p>         бую:          проведение          качественного          и          количественно          го контент-          анализа          соответствую          щих сегментов          политического          рынка,          проведение          событийного          анализа в          оговоренные          сроки,          осуществление          анализа          сильных и          слабых сторон,          матричного          анализа,          обобщения и          систематизаци          и          политической          информации          (аналитически          й доклад,          пресс-релиз,          статья на          общественно-          политическую          тему,          коммюнике);  <u>Уметь</u>          выбирать          оптимальные          пути и методы          достижения          целей          профессиональ          ной          деятельности в          области          политического          менеджмента          и связей с          общественност          ью;       </p>	<p>         событийного анализа в          оговоренные сроки,          осуществление анализа          сильных и слабых сторон,          матричного анализа,          обобщения и          систематизации          политической информации          (аналитический доклад,          пресс-релиз, статья на          общественно-политическую          тему, коммюнике);          выбирать оптимальные          пути и методы достижения          целей профессиональной          деятельности в области          политического          менеджмента и связей с          общественностью;       </p>	<p>         событийного анализа в          оговоренные сроки,          осуществление анализа          сильных и слабых сторон,          матричного анализа,          обобщения и          систематизации          политической информации          (аналитический доклад,          пресс-релиз, статья на          общественно-политическую          тему, коммюнике);          выбирать оптимальные пути          и методы достижения целей          профессиональной          деятельности в области          политического менеджмента          и связей с общественностью;       </p>
Третий	<u>Владеть</u>	Не владеть	Уверенно владеть приемами

<p>этап (уровень)</p>	<p>специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p><u>Владеть</u> способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области</p>	<p>специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>	<p>специализированных технологий профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p>
-----------------------	--	---	--

	политического менеджмента и связей с общественностью;		
--	---	--	--

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Незнание способов рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;	Целостное понимание способов рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;

	<p><u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного о по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>Иметь представление</u> об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>Отсутствие представлений о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>Сформированность целостного представления о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>
Второй этап	<p><u>Уметь</u> рационально планировать</p>	<p>Неумение рационально планировать свою деятельность</p>	<p>Свободное умение рационально планировать свою деятельность</p>



(уровень)	<p>свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p><u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>
Третий этап (уровень)	<p><u>Владеть</u> технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний,</p>	<p>Не владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления,</p>	<p>Уверенно владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной</p>

	<p>политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p><u>Владеть</u> методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>политической технологии;</p> <p>методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>	<p>политики, управления, политической технологии;</p> <p>методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p>
--	--	--	--

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый	<u>Знать</u> о	Незнание основных	Целостное понимание

<p>этап (уровень)</p>	<p>принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью; <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>Отсутствие представлений о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>	<p>основных принципов руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>Сформировать целостное представление о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p><u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>	<p>неумение самостоятельно руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также</p>	<p>свободное руководство коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также</p>

	различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	российских национально-государственных интересов;	российских национально-государственных интересов;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;  <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	Не владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;  навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;	уверенно владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;  навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
------	-------------	--

(уровень) освоения компетенции	результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать: об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p>	<p>Незнание общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p>	<p>Целостное понимание общих задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p>
	<p><u>Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика,</p>	<p>Отсутствие представлений об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p>	<p>Сформированность целостного представления об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p>

	<p>политическая антропология и аксиология;</p> <p><u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p>	<p>Неумение решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p>	<p>Свободное умение решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p>

	<p>паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p><u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>Владеть</u> умением решать общие задачи научных</p>	<p>Не владеть умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере</p>	<p>Уверенно владеть приемами умения решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в</p>

	<p>исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических школ, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>Владеть умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной</p>	<p>и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических школ, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических школ, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p>	<p>междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических школ, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических школ, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с</p>
--	--	--	---



	типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;		общественностью и политического пиара;
--	--	--	--

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок **(ПК-5)**;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>1.Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение	Незнание о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);	Целостное понимание принципов профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);

	<p>политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p>		
	<p><u>Иметь представление</u> о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов</p>	<p>Отсутствие представлений о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>Сформированность целостного представления о принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>

	<p>исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>		
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического</p>	<p>Неумение составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность</p>	<p>Уметь свободно составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства</p>

	<p>управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации,</p>	<p>Не владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических</p>	<p>Уверенно владеть навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических</p>

	<p>применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);  <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования,</p>	<p>данных);</p> <p>составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>	<p>данных);</p> <p>составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p>
--	---	---	---

	наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);		
--	--	--	--

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: 1. <u>Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Незнание общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);	Целостное понимание общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);

	<p><u>Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>	<p>Отсутствие представлений о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>	<p>Сформированность целостного представления о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p><u>Уметь</u> соблюдать специальные правила</p>	<p>Неумение самостоятельно соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной</p>	<p>Свободное оперирование правилами проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к полилогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>соблюдать специальные правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной</p>

	<p>проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>	<p>политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>	<p>политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>Владеть</u> навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p><u>Владеть</u> навыками соблюдения специальных правил проведения дискуссий по</p>	<p>Не владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>навыками соблюдения</p>	<p>Уверенно владеть навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>навыками соблюдения</p>



	актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);	специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);	специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области политических наук (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры); 2. <u>Иметь представление</u> о самореализации в плане участия в работе общественно-политических партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти, участия в формировании гражданской	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-7	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p>политической культуры;</p> <p>1. <u>Знать</u> принципы осуществления политической коммуникации (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Знать</u> способы грамотного изложения стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о способах и навыках политической коммуникации в плане создания политического имиджа;</p> <p>1. <u>Знать</u> идеи политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Знать</u> способы выдвижения идей политического управления, мир-системного анализа, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о политическом управлении, мир-системном анализе, школе анналов, политической семиотике, гипотезе периферийного, информационного общества;</p> <p>1. <u>Знать</u> о целях профессиональной деятельности в области политического управления и связей с общественностью, выборе оптимальных путей и методов их достижения: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на</p>		
--	---	--	--

	<p>общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о целях профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью и выборе оптимальных путей и методов их достижения;</p> <p>1. <u>Знать</u> о способах рациональной организации и планирования своей политической деятельности на уровне политического менеджера и ответственного по связям с общественностью для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. <u>Знать</u> о применении полученных знаний для формирования собственной стратегии политического менеджера и ответственного по связям с общественностью в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об оптимальных путях и методах достижения рационального планирования в области освоения и генерации специальных политических знаний, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Знать</u> о принципах руководства коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в российском социуме с точки зрения концепции</p>		
--	---	--	--

<p>политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><u>1.Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии;</p> <p><u>2.Знать</u> об общих задачах научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о конкретных задачах научных исследований в области политической науки: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>1.Знать</u> о принципах профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Иметь представление</u> о</p>		
---	--	--

	<p>принципах составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Знать</u> об общих правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p><u>2. Иметь представление</u> о специальных правилах проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p><u>1. Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной политической позиции, участия в формировании гражданской системы ценностей, участия в формировании гражданской политической культуры;</p> <p><u>2. Уметь</u> развивать творческий потенциал для участия в работе общественно-политических</p>	<p>ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-7</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>

	<p>партий, объединений, участия в выборных кампаниях, участия в работе местных и региональных органах власти;</p> <p>1. <u>Уметь</u> осуществлять эффективные коммуникации в профессиональной среде (спин- докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Уметь</u> грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать идеи политического управления, мир- системного анализа, школы анналов, политической семиотики, гипотезы периферийного, информационного общества;</p> <p>2. <u>Уметь</u> выдвигать научно обоснованные гипотезы периферийного, информационного общества, постмодернистского общества, политического гипертекста;</p> <p>1. <u>Уметь</u> выдвигать цели профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. <u>Уметь</u> выбирать оптимальные пути и методы достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. <u>Уметь</u> рационально планировать</p>		
--	--	--	--

	<p>свою деятельность политического менеджера, ответственного по связям с общественностью, исследователя специальной и прикладной политики, публичного политика, политтехнолога;</p> <p>2. <u>Уметь</u> применять полученные знания для формирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. <u>Уметь</u> руководить коллективом в сфере политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Уметь</u> руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p>1. <u>Уметь</u> решать общие задачи научных исследований в области политической науки с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: политические режимы и экономическое развитие, конституционный дизайн и паттерны демократии, политическая мифология и семиотика, политическая антропология и аксиология;</p> <p>2. <u>Уметь</u> решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и междисциплинарных исследованиях с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов,</p>		
--	--	--	--

	<p>создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>1. Уметь</u> составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p><u>2. Уметь</u> оформлять и редактировать научно-техническую документацию в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p><u>1. Уметь</u> соблюдать общие правила проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к диалогу и выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p><u>2. Уметь</u> соблюдать специальные правила проведения дискуссий по</p>		
--	--	--	--



	актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);		
3-й этап Владеть навыками	<p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического и общественного саморазвития (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>2. <u>Владеть</u> технологиями политической самореализации (выработка собственной политической позиции, участие в формировании гражданской системы ценностей, участие в работе общественно-политических партий, объединений, участие в выборных кампаниях, участие в работе местных и региональных органах власти, участие в формировании гражданской политической культуры);</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями коммуникации в профессиональной среде (спин-докторинг, краудфандинг, фандрайзинг);</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью грамотно излагать стратегии политической деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи;</p> <p>1. <u>Владеть</u> технологиями политического управления, мир-системного анализа, школы анналов, политической семиотики;</p> <p>2. <u>Владеть</u> способностью к порождению выдвижению самостоятельных гипотез в</p>	ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-7	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

	<p>различных областях специализированного политического знания (политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации);</p> <p>1. Владеть специализированными технологиями профессиональной деятельности: проведение качественного и количественного контент-анализа соответствующих сегментов политического рынка, проведение событийного анализа в оговоренные сроки, осуществление анализа сильных и слабых сторон, матричного анализа, обобщения и систематизации политической информации (аналитический доклад, пресс-релиз, статья на общественно-политическую тему, коммюнике);</p> <p>2. Владеть способностью к поиску оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности в области политического менеджмента и связей с общественностью;</p> <p>1. Владеть технологиями рациональной организации в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>2. Владеть методиками планирования собственной стратегии в плане освоения и генерации специальных политических знаний, политического управления, связей с общественностью, политической коммуникации, публичной политики, управления, политической технологии;</p> <p>1. Владеть навыками руководства коллективом в сфере политического менеджмента и</p>		
--	--	--	--

	<p>связей с общественностью;</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в российском социуме с точки зрения концепции политкорректности, демократии, защиты прав человека, а также российских национально-государственных интересов;</p> <p><u>1. Владеть</u> умением решать общие задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p>2. <u>Владеть</u> умением решать конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта: создание динамической и современной типологии политических режимов, создание политологических шкал, разработках схем политического управления, разработка действующих технологий связей с общественностью и политического пиара;</p> <p><u>1. Владеть</u> навыками оформления и редактирования научно-технической документации в области политического управления и связей с общественностью (эффективность передачи информации, применение политического шкалирования, индексирования, электронных баз данных, репрезентативность</p>		
--	--	--	--

	<p>социологической выборки, надежность статистических данных);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками составления научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в области политического управления и связей с общественностью (последовательность изложения материала, литературные достоинства текста, выделение объекта и предмета исследования, степени разработанности проблемы, постановка рабочей гипотезы, апробация результатов исследования, наличие библиографического списка, согласно требованиям, применение различного вида ссылок, внесение в базу РИНЦ, индекс Хирша);</p> <p>1. <u>Владеть</u> навыками использования общих правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (стремление к выражению различных точек зрения, подготовка участников к дискуссии, правильное употребление политологических терминов, установление регламента выступлений);</p> <p>2. <u>Владеть</u> навыками соблюдения специальных правил проведения дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (формулирование темы дискуссии, подготовка программы обсуждения, использование политических парафраз и политических альтернатив);</p>		
--	--	--	--

Зачтено – студент обнаружил все необходимые знания, умения и владения материалом дисциплины.

Не зачтено – студент не обнаружил достаточных знаний, умений и владений материалом дисциплины.

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства).

## Вопросы для зачета

1. Парламенты стран мира. Федеральное Собрание Российской Федерации.
2. Органы государственной власти стран мира и субъектов Российской Федерации.
3. Правительство в странах мира и Российской Федерации.
4. Местное самоуправление в современном мире и России.
5. Судебная власть в современном мире и Российской Федерации.
6. Лоббизм в современном мире и России.
7. Революция как вид политического процесса: специфические особенности российских революций.
8. Система мер борьбы с терроризмом в мире и современной России.
9. Современная экономическая политика стран мира и России.
10. Условия становления гражданского общества в мире современной России.
11. Формирование федеральной элиты.
12. Особенности взаимодействия гражданского общества с государством в мире и современной России.
13. Региональная политическая элита России.
14. Политическая культура стран мира и современной России.
15. Россия в системе международных отношений.
16. Этнополитическая ситуация в мире и современной России.
17. Функционирование партийной системы в странах мира и России.
18. Приоритеты внешней политики современной России.
19. Популизм в современной России.
20. Политические партии в мире и современной России.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете:

### Критерии оценки:

**Зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**Не зачтено** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Оценочные средства

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### **Контрольные вопросы**

1. Обеспечение национальной безопасности в странах мира и Российской Федерации.
2. Межэтнические конфликты и пути их разрешения в мире и современной России.
3. Модели мировой и российской модернизации.
4. Особенности современной российской политической модернизации
5. Мировая и российская модель демократизации.
6. Мажоритарная избирательная система и практика ее использования в странах мира и России.
7. Особенности демократического процесса в странах мира и России.
8. Пропорциональная избирательная система и практика ее использования в странах мира и России.
9. Основные тенденции развития политического сознания в современном мире и России.
10. Военная доктрина стран мира и Российской Федерации.

### **Критерии оценки** по семинарским занятиям (устный опрос):

Шкала оценивания:

**Отлично** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

**Хорошо** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание мировоззрения, его структуры и специфики разных типов мировоззрения.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

1. Понятие политического процесса.
2. Особенности политического процесса в мире и России.
3. Субъекты политического процесса в мире России.
4. Роль политической власти в современном мире и России.
5. Кризисы легитимности власти в России и способы их урегулирования.
6. Этапы становления современного российского государства.
7. Правовые основы новой российской государственности.
8. Реформа политической власти 2000 года.
9. Реформа политической власти 2004 года.
10. Отличительные особенности современной мировой и российской политической системы.
11. Демократические тенденции в политическом режиме стран мира и современной России.
12. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
13. Политические кризисы в современном мире и России.
14. Политический режим в современном мире.
15. Политические конфликты в современном мире и России и способы их урегулирования.
16. Особенности российского политического менталитета.
17. Реализация прав и свобод в России.
18. Тенденции в политическом лидерстве в странах мира и современной России.
19. Динамика социальной стратификации в России и ее влияние на политический процесс.
20. Социальное государство зарубежом и в России: опыт становления.

#### **Критерии оценки контрольной работы:**

**Отлично** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**Хорошо** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Удовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**Неудовлетворительно** выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

## Темы докладов:

1. Практика становления правового государства в современном мире.
2. Легитимность политической власти в современном мире.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Геополитическое положение России в современном мире.
5. Особенности мирового и российского федерализма.
6. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России: сдержки и противовесы. Опыт зарубежных стран.
7. Форма территориального устройства России и стран мира.
8. Форма правления российского государства.
9. Возникновение и деятельность института президентства в России и странах мира.
10. Группы интересов как субъекты международной и российской политики.

**Отлично** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью;

**Хорошо** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры;

свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

**Удовлетворительно** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**Неудовлетворительно** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из вариантов ответов на поставленный вопрос.

### 1. В современном научном понимании политика – это:

- а) искусство ведения переговоров;



- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

## 2. Политическая власть – это:

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

## 3. Соотнесите понятия:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| а) власть;                    | а) совокупность политических институтов;   |
| б) политическая система;      | б) основная категория политической науки;  |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология;    | г) система политических убеждений;         |
|                               | д) процесс приобщения к политике;          |

## 4. Легитимная политическая власть – это власть, которая:

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

## 5. Политическая власть обусловлена:

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

## Критерии оценивания тестирования:

**Отлично** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **25-22** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**Хорошо** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **21-18** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **17-16** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **15 и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017 - 340 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450794&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1)

#### Дополнительная литература

2. Международные экономические отношения = International Economic Relations [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Е. Рыбалкин ;В. Б. Мантусов - М.: Юнити-Дана, 2015 - 703 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114798&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114798&sr=1)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

факультет философии и социологии	421, корпус И	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Лекции	<p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> <li>- аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</li> </ul>	Практические занятия	<p><b>Аудитория № 321</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>

<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 421 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>– Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ul>
<p><b>4.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1</b>  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  <b>читальный зал №9</b>  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)  <b>читальный зал №8</b>  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельной работы</p>	<p><b>Читальный зал № 1</b>  Учебная мебель  <b>Читальный зал абонемента №8</b>  Учебная мебель  <b>Читальный зал абонемента №9</b>  Учебная мебель</p>
<p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 305  (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 305</b>  Учебная мебель, орг. техника.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая безопасность государства» на 2 курс, 3 семестр  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:  
Зачет: 3 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>I. Введение</b>							
	Ретроспективный анализ истории возникновения терроризма как социально-политического явления. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма.	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>II. Основы противодействия терроризму</b>							
	Политические и правовые основы противодействия преступлениям	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование	Устный опрос, доклады

	террористической направленности.						ние основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	<b>III. Практика противодействия</b>							
	Мероприятия и практические рекомендации по организации и тактике борьбы с преступлениями террористической направленности.	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>IV. Организационные вопросы противодействия</b>							
	Политические и	1	2		7	1-2	1. изучение	Устный опрос,

	организационные вопросы противодействия экстремизму в России, а также опыт розыскной деятельности специальных органов зарубежных стран в борьбе с экстремизмом.						вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	доклады
	<b>V. Возрастные особенности терроризма</b>							
	Особенности молодежного экстремизма и его виды.	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>VI. Психологические истоки</b>							



	<b>терроризма</b>							
	Экстремизм в контексте трансформации личности.	1	2		7	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	<b>VII. История терроризма</b>							
	Возникновение террористических организаций. «Государственный» терроризм («враги народа», белый террор, красный террор).	1	2		4	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады

<b>VIII. Современные проявления терроризма</b>								
	Баскский и ирландский терроризмы. Терроризм на Северном Кавказе. Исламский терроризм. ИГИЛ. Пиратство. Террористическая дуга.	1	2		3,6	1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, тестирование
	<b>Всего часов</b>	8	16		56,6			