

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета

Протокол № 8 от «24» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета


/Салихов Г.Г.

«25» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

47.04.01 Философия

Направленность

«Онтология и теория познания»

Форма обучения

очная

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: кандидат философских наук, доцент Абрарова З.Ф.

Программа НИР утверждена ученым советом факультета философии и социологии протокол №11 от 25 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии протокол № 9 от 29 апреля 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Декан ФФИС



/Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы
 - 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы
 - 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) по направлению подготовки 47.04.01 «Философия», направленности «Онтология и теория познания» является:

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверкой способности и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

- написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций;

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и–зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы–научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной– программой;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

– выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического–исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление–конкурсной документации и заявительных документов;

- подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

– выступление на научных конференциях с предоставлением материалов–исследования, участие в научных дискуссиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> основные типы абстрактного мышления в области онтологии и теории познания	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

Умения	<u>Уметь</u> : оперировать основными формами абстрактного мышления в области онтологии и теории познания: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : основными методами познания в области онтологии и теории познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития; принципы социальной и этической ответственности;	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Умения	<u>Уметь</u> оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	

ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области онтологии и теории познания	ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Умения	<u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;	ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области онтологии и теории познания	ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	

ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> современные проблемы в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения	ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	
Умения	<u>Уметь</u> : использовать углубленные знания современных проблем в области онтологии и теории познания, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области онтологии и теории познания	ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	

ОПК- 2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> : категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	ОПК- 2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	
Умения	<u>Уметь</u> : использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности;	ОПК- 2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> : навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности	ОПК- 2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы	

ОПК – 3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание

Знания	<u>Знать:</u> основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	ОПК – 3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	
Умения	<u>Уметь:</u> вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	ОПК – 3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> приемами и методами экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры по онтологии и теории познания и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в	ОПК – 3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	

ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Умения	<u>Уметь:</u> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание

Знания	<u>Знать:</u> способы формулировки конкретных задач научных исследований	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	
Умения	<u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	

ПК- 2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области онтологии и теории познания;	ПК- 2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	
Умения	<u>Уметь:</u> формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания, владея методами научного познания;	ПК- 2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания владея методами научного познания	ПК- 2 владением методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области	

ПК- 3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	ПК- 3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	
Умения	<u>Уметь:</u> вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	ПК- 3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории	ПК- 3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	
---------------------------------------	---	---	--

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

2.2 Способ проведения:

Стационарная

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по периодам

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» направленности «Онтология и теория познания» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 33 зачетных единиц (1188 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР представлено в Приложении №1

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : основные типы абстрактного мышления в области онтологии и теории познания	Не знает основных типов абстрактного мышления в области онтологии и теории познания	Прочные знания об основных типах абстрактного мышления в области онтологии и теории познания
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> : оперировать основными формами абстрактного мышления в области онтологии и теории познания: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение	Не умеет оперировать основными формами абстрактного мышления в области онтологии и теории познания: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение	Сформировано умение оперировать основными формами абстрактного мышления в области онтологии и теории познания: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> : основными методами познания в области онтологии и теории познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.	Не владеет основными методами познания в области онтологии и теории познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.	1. Сформировано владение основными методами познания в области онтологии и теории познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития; принципы социальной и этической ответственности;	Не знает о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития; принципы социальной и этической ответственности;	Прочные знания о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития; принципы социальной и этической ответственности;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	Не умеет оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	Сформировано умение оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Не владеет навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Сформировано владение навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
-----------------------	---	--	---

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области онтологии и теории познания	Не сформировано знание о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области онтологии и теории познания	Сформировано знание о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области онтологии и теории познания
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;	Не сформировано умение использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;	Сформировано умение использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области онтологии и теории познания	Не сформировано владение навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области онтологии и теории познания	Сформировано владение навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области онтологии и теории познания

ОПК-1 владением углубленным знанием современных проблем философии, готовностью предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> современные проблемы в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения	Не сформировано знание о современных проблемах в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения	Сформировано знание о современных проблемах в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> использовать углубленные знания современных проблем в области онтологии и теории познания, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	Не сформировано умение о современных проблемах в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения	Сформировано умение о современных проблемах в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения

Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области онтологии и теории познания	Не сформировано владение навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области онтологии и теории познания	Сформировано владение навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области онтологии и теории познания,
-----------------------	---	--	--

ОПК-2 способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	Не сформировано знание о категории и методах теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	Сформировано знание о категории и методах теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности;	Не сформировано умение использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности;	Сформировано умение использовать категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности	Не сформировано владение навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности	Сформировано владение навыками применения знаний в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности

ОПК-3 способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися	Не сформировано знание основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	Сформировано знание основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в

	требованиями;		соответствии с имеющимися требованиями;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	Не сформировано умение вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	Сформировано умение вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> приемами и методами экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры по онтологии и теории познания и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Не сформировано владение приемами и методами экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры по онтологии и теории познания и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Сформировано владение приемами и методами экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры по онтологии и теории познания и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

ОПК-4 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Не сформировано знание принципов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Сформировано знание принципов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Не сформировано умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	Сформировано умение осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Не сформировано владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Сформировано владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	деятельности;	деятельности;	профессиональной деятельности;
--	---------------	---------------	--------------------------------

ПК-1 способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> способы формулировки конкретных задач научных исследований	Не сформировано знание о способах формулировки конкретных задач научных исследований	Сформировано знание о способах формулировки конкретных задач научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	Не сформировано умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	Сформировано умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Не сформировано владение навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Сформировано владение навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

ПК-2 владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области онтологии и теории познания;	Не сформированы знания о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области онтологии и теории познания;	Сформировано знание о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области онтологии и теории познания;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания, владея методами научного познания;	Не сформировано умения формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания, владея методами научного познания;	Сформированы умения формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания, владея методами научного познания;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания владея методами научного познания	Не сформированы владения навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания владея методами научного познания	Сформированы владения навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания владея методами научного познания

ПК-3 готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	Не сформированы знания принципов академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	Сформировано знание принципов академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	Не сформировано умение вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	Сформировано умение вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	Не сформировано владение навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	Сформировано владение навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> основные типы абстрактного мышления в области онтологии и теории познания	ОК-1	обзоры
	<u>Знать</u> о возможных нестандартных ситуациях в области социального развития; принципы социальной и этической ответственности;	ОК-2	обзоры
	<u>Знать</u> о возможностях саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала в области онтологии и теории познания	ОК-3	обзоры

	<u>Знать</u> современные проблемы в области онтологии и теории познания и возможные способы их решения	ОПК-1	обзоры
	<u>Знать:</u> категории и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;	ОПК-2	обзоры
	<u>Знать:</u> основы экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	ОПК-3	обзоры
	<u>Знать:</u> принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4	обзоры
	<u>Знать:</u> способы формулировки конкретных задач научных исследований	ПК-1	обзоры
	<u>Знать:</u> о методах научного исследования, формулировать новые цели и достигать новые результаты в области онтологии и теории познания;	ПК-2	обзоры
	<u>Знать:</u> принципы академической этики и личной ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	ПК-3	обзоры
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> оперировать основными формами абстрактного мышления в области онтологии и теории познания: понятие, содержание понятия, объем понятия, суждение, умозаключение	ОК-1	статьи/ тезисы
	<u>Уметь</u> оценивать степень социальной и этической ответственности в конкретной ситуации в нестандартных ситуациях общественной жизни	ОК-2	статьи/тезисы
	<u>Уметь</u> использовать творческий потенциал для выработки собственной мировоззренческой позиции, участия в формировании общественной системы ценностей, философской культуры;	ОК-3	статьи/тезисы
	<u>Уметь:</u> использовать углубленные знания современных проблем в области онтологии и теории познания, предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	ОПК-1	статьи/ тезисы
	<u>Уметь:</u> использовать категории	ОПК-2	статьи/ тезисы

	и методы теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности;		
	<u>Уметь</u> : вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;	ОПК-3	статьи/ тезисы
	<u>Уметь</u> : осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4	статьи/ тезисы
	<u>Уметь</u> : самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;	ПК-1	статьи/ тезисы
	<u>Уметь</u> : формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания, владея методами научного познания;	ПК-2	статьи,/тезисы
	<u>Уметь</u> : вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	ПК-3	статьи,/тезисы
3-й этап Владеть навыками	<u>Владеть</u> : основными методами познания в области онтологии и теории познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, сравнение, обобщение, моделирование абстрагирование.	ОК-1	отчет по НИР
	<u>Владеть</u> : навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	ОК-2	отчет по НИР
	<u>Владеть</u> : навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в области онтологии и теории познания	ОК-3	отчет по НИР
	<u>Владеть</u> : навыками разработки и аргументированного обоснования способов решения современных проблем в области онтологии и теории познания	ОПК-1	отчет по НИР
	<u>Владеть</u> : навыками применения знаний в области теории и практики аргументации,	ОПК-2	отчет по НИР

методики преподавания философии, педагогики высшей школы в различных видах профессиональной деятельности		
<u>Владеть:</u> приемами и методами экспертной работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры по онтологии и теории познания и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-3	отчет по НИР
<u>Владеть:</u> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	отчет по НИР
<u>Владеть:</u> навыками самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	ПК-1	отчет по НИР
<u>Владеть:</u> навыками формулировать новые цели и достигать новых результатов в области онтологии и теории познания владея методами научного познания	ПК-2	отчет по НИР
<u>Владеть:</u> навыками вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовность осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы в области онтологии и теории познания	ПК-3	отчет по НИР

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с утвержденным научным руководителем индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта. Самостоятельная работа студента-магистранта включает в себя следующие виды научно-исследовательской работы:

Уровень:

- подготовка обзоров по современным проблемам философской науки;
- подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;
- составление тематических библиографий, составление обзоров диссертационных исследований;
- составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);
- сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре;
- написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;

После завершения прохождения первого уровня, проводится итоговый научно-исследовательский семинар. На научно-исследовательском семинаре заслушиваются доклады студентов-магистрантов о результатах проведенных исследований (отчет о научно-исследовательской работе) и определяется степень готовности к защите.

II уровень:

- самостоятельная работа магистранта в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы (отчет по НИР);

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета (Приложение 2) и осуществляется в присутствии комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации магистрантов. По результатам научно-исследовательской работы студенты-магистранты представляют к публикации, подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

По итогам научно-исследовательской работы магистрант обязан показать (демонстрировать) прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, и в этом случае заслуживает оценки НИР «ЗАЧТЕНО», а именно:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в области онтологии и теории познания;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философских наук;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде обзора литературы, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;
- соблюдение сроков предоставления отчета по научно-исследовательской работе.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится в случае незнания процессов изучаемой предметной области, отсутствия готовых научных материалов, принятых в печать, (наличие хотя бы одной публикации, принятой в печать), а также в случае наличия существенных неточностей в оформлении и соблюдении сроков предоставления отчета магистранта по научно-исследовательской работе.

К оценочным средствам научно-исследовательской работы по направлению подготовки 47.04.01 «Философия» и направленности «Онтология и теория познания» относятся: обзоры, статьи тезисы, отчет по НИР.

При защите обзоров применяются следующие критерии оценивания:

Оформление обзора должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупетельный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем обзора: не менее 50 наименований источников и научной литературы, отобранных для ВКР.

При защите статей/тезисов (по выбору) применяются следующие критерии оценивания:

Оформление статьи должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полупетельный, с соблюдением следующих размеров полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –20 мм, нижнее – 20 мм. Объем статьи: не менее 11 страниц печатного текста. Структура статьи должна содержать:

Заглавие статьи, указание Фамилии, Имени, Отчества (полностью) студента и названия образовательной организации.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках. Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках. Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в

теории и практике. В чем новое решение научной задачи. Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу. Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объему занимает центральное место в статье. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями в БашГУ. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Оформление тезисов должно быть выполнено шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полуторный, 1 страница печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев. Структура тезисов должна содержать:

- Краткое введение
- Цель работы
- Обзор точек зрения на проблему
- Предполагаемые исследования
- Вывод

Студент должен проанализировать различные позиции ученых, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы или предложить свое видение решения данного вопроса.

При защите отчёта по НИР применяются следующие критерии оценивания:

Отчет по НИР должен строго соответствовать выполнению всех пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта (Приложение №2), подписанного научным руководителем магистранта.

Оценка «ЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае, сдачи отчета по НИР на кафедру.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО» ставится студенту в случае отсутствия подписи научного руководителя хотя бы в одном из пунктов Индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература

1. Бакулев В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014 - 63 с.
2. Вайнштейн М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] [учеб. пособие] / М.
3. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 - 216 с
3. Горелов С. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев; под ред. В. П. Горелова - Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016 - 533 с
4. Научно-исследовательская работа студентов: материалы научной сессии, 18-20 апреля 2007 г. / БашГАУ - Уфа: БГАУ, 2007 - 188 с
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр - М.: Дашков и К, 2013 - 244 с..

Дополнительная литература

6. Молодые исследователи-регионам: материалы всероссийской научной конференции студентов и аспирантов / отв. ред. В. А. Шорин ; Вологодский государственный технический университет - Вологда: ВоГТУ, 2007-
7. Шарипов Ф. В. Технология проектного обучения: учеб.-метод. пособие / Ф. В. Шарипов; Уфимский техникум предпринимательства и права - Уфа: Республиканский учебно-научно-методический центр МО РБ, 2013

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети INTERNET и программного обеспечения необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. <http://www.philosophy.ru>
11. <http://www.credo-new.narod.ru>

ПО:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p>

<p><i>индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><i>текущий контроль и промежуточная аттестация</i></p> <p><i>самостоятельная работа</i></p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимеди-проектор BenQMX 660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютервсборе (СистемныйблокPowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Tb/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/Кл-раUSB/ МышьUSB/ LCDМонитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии – Бессрочная.
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно исследовательской работы
 на 1-4 семестр
 ___ очная ___
 форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	28/1188
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28
лекций	--
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	20
учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	1160
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	---

Форма контроля:
 Зачеты 1,2,3,4 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	- подготовка обзоров по современным проблемам политической науки; - подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;		2		200	сообщение, обзоры,
2.	- составление тематических библиографий; - составление обзоров диссертационных исследований;				200	сообщение, обзоры,
3.	- сбор материалов для ВКР, статьи, участия в конференции, семинаре; - составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п);		2		200	статьи, тезисы
4.	- написание статей; - написание тезисов доклада для участия в конференции;		2		150	статьи, тезисы
5.	написание статей, тезисов, научно-исследовательский семинар		2		150	статьи, тезисы
6.	подготовка и защита отчета по НИР, подготовка и защита ВКР		20		260	отчет по НИР

	Всего часов:1188		28		1160	
--	-------------------------	--	----	--	------	--

Формы документов

Индивидуальный план
научно-исследовательской работы магистранта

(Ф И О)

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении (подпись научного руководителя от кафедры)
уровень I			
1.	Подготовка обзоров по современным проблемам философской науки;	первый семестр	
2.	Подготовка обзоров актуальной научной литературы по теме исследования;	первый семестр	
3.	Составление тематических библиографий;	первый семестр	
4.	Составление обзоров диссертационных исследований;	второй семестр	
5.	Составление обзоров источников (библиотек, сайтов, справочников, указателей и т.п.);	второй семестр	
6.	Сбор материалов для ВКР, участия в конференциях	второй семестр	
7.	Написание статей/написание тезисов доклада для участия в конференции;;	третий семестр	
8.	Участие магистрантов в научно-исследовательском семинаре	третий семестр	
уровень II			
9.	Оформление задания на выпускную квалификационную работу	третий семестр за 4 месяца до защиты ВКР	
10.	Разработка плана ВКР	четвертый семестр за 3,5 месяца до защиты ВКР	
11.	Подбор литературы по теме ВКР и ее изучение	четвертый семестр за 3 месяца до защиты ВКР	
12.	Прохождение преддипломной практики по теме ВКР	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	
13.	Сроки представления отдельных частей ВКР и их качество: 1) введения и I главы 2) II главы (сдача отчета по преддипломной практике) 3) III главы (в зависимости от структуры ВКР) и заключения	четвертый семестр 1) за 3 месяца до защиты ВКР 2) за 2,5 месяца до защиты ВКР 3) за 2 месяца до защиты ВКР	
14.	Первое чтение полной ВКР научным	четвертый семестр за 30 дней до защиты ВКР	

	руководителем		
15.	Устранение замечаний руководителя после первого чтения	четвертый семестр за 25 дней до защиты ВКР	
16.	Окончательная проверка ВКР руководителем от кафедры	четвертый семестр за 20 дней до защиты ВКР	
17.	Подготовка окончательного текста и демонстрационных материалов	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
18.	Нормоконтроль (правильность оформления работы)	четвертый семестр за 15 дней до защиты ВКР	
19.	Сдача готовой ВКР на кафедру: - индивидуальный план научно-исследовательской работы (план подготовки ВКР) - отзыв научного руководителя - рецензия - ВКР в электронном виде на жестком -отчет о проверке ВКР на объем заимствований	четвертый семестр за 12 дней до защиты ВКР	
20.	Заключение зав.кафедрой о ВКР (подпись на титульном листе)	четвертый семестр за 10 дней до защиты ВКР	
21.	Ознакомление с отзывом и рецензией на ВКР	четвертый семестр не позднее чем за 5 дней до ВКР	

Подпись научного руководителя _____

Подпись магистранта _____