

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 10 от «19» июня 2017г.

Зав.кафедрой Галимов Б.С.

Согласовано:

Председатель УМК ФФС

Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы философской компаративистики

вариативная

программа магистратуры

Направление подготовки
47.04.01 Философия

Профиль подготовки
Социальная философия

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель) профессор, д-р филос.н., доцент	<u>Лукманова Р.Х.</u>
--	-----------------------

Для приема 2017 г.

Уфа – 2017

Составитель: Р.Х. Лукманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «19» июня 2017г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 10 от «25» июня 2018 г.
Обновлен перечень основной и дополнительной литературы и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Заведующий кафедрой



/ Б.С. Галимов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.:
Обновлен перечень ПО и список договоров ЭБС.

И.о.зав.кафедрой



/ А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	различий западного и восточного типов мышления	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	методологических принципов философской компаративистики	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	современных проблем философской компаративистики и путей их решения	ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	
	основных категорий и методов компаративистского исследования	ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	
Умения	анализировать основные отличия западной и восточной ментальности	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	применять методологические принципы философской компаративистики	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	видеть проблемы современной компаративистики и аргументировать способы их решения	ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	
	применять в процессе научно-исследовательской деятельности категории и методы компаративистского исследования	ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	
Владения (навыки / опыт деятельности)	понятийным аппаратом философской компаративистики	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	навыками применения в профессиональной деятельности знания проблем философской компаративистики	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	навыками компаративистского анализа различных явлений культуры	ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	
	навыками применения в процессе научно-исследовательской деятельности категорий и методов компаративистского исследования	ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы философской компаративистики**» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Цель изучения дисциплины: философское осмысление особенностей западной и восточной ментальности, овладение методами философской компаративистики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин: «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Основы научных исследований».

Дисциплина направлена на формирование компетенций: ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ПК-1.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: различия западного и восточного типов мышления	Фрагментарные представления об основных различиях западного и восточного типов мышления	Сформированные систематические знания основных различий западного и восточного типов мышления
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать основные отличия западной и восточной ментальности	Фрагментарное умение анализировать основные отличия западной и восточной ментальности	Сформированное умение анализировать основные отличия западной и восточной ментальности
Третий этап (уровень)	Владеть: понятийным аппаратом философской компаративистики	Фрагментарное владение понятийным аппаратом философской компаративистики	Успешное и систематическое владение понятийным аппаратом философской компаративистики

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методологические принципы философской компаративистики	Фрагментарные представления о методологических принципах философской компаративистики	Сформированные систематические представления о методологических принципах философской компаративистики

Второй этап (уровень)	Уметь: применять методологические принципы философской компаративистики	Фрагментарное умение применять методологические принципы философской компаративистики	Сформированное умение применять методологические принципы философской компаративистики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности знания проблем философской компаративистики	Фрагментарное владение навыками применения в профессиональной деятельности знания проблем философской компаративистики	Успешное и систематическое применение в профессиональной деятельности знания проблем философской компаративистики

ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: современные проблемы философской компаративистики и пути их решения	Фрагментарные представления о современных проблемах философской компаративистики и путях их решения	Сформированные систематические знания современных проблем философской компаративистики и путях их решения
Второй этап (уровень)	Уметь: видеть проблемы современной компаративистики и аргументировать способы их решения	Фрагментарное умение видеть проблемы современной компаративистики и аргументировать способы их решения	Сформированное умение видеть проблемы современной компаративистики и аргументировать способы их решения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками компаративистского анализа различных явлений культуры	Фрагментарное владение навыками компаративистского анализа различных явлений культуры	Успешное и систематическое владение навыками компаративистского анализа различных явлений культуры

ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основные категории и методы компаративистского исследования	Фрагментарные представления об основных категориях и методах компаративистского исследования	Сформированные систематические представления об основных категориях и методах компаративистского исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в процессе научно-исследовательской деятельности категории и методы компаративистского исследования	Фрагментарное умение применять в процессе научно-исследовательской деятельности категории и методы компаративистского исследования	Сформированное умение применять в процессе научно-исследовательской деятельности категории и методы компаративистского исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения в процессе научно-исследовательской деятельности категорий и методов компаративистского исследования	Фрагментарное владение навыками применения в процессе научно-исследовательской деятельности категорий и методов компаративистского исследования	Успешное и систематическое применение в процессе научно-исследовательской деятельности категорий и методов компаративистского исследования

Критериями оценивания являются оценки «зачтено» / «не зачтено», которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	различий западного и восточного типов мышления	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	методологических принципов философской компаративистики	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	современных проблем философской компаративистики и путей их решения	ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	основных категорий и методов компаративистского исследования	ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
2-й этап Умения	анализировать основные отличия западной и восточной ментальности	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	применять методологические принципы философской компаративистики	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	видеть проблемы современной компаративистики и аргументировать способы их решения	ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	применять в процессе научно-исследовательской деятельности категории и методы компаративистского исследования	ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
3-й этап Владения навыками	понятийным аппаратом философской компаративистики	ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	навыками применения в профессиональной деятельности знания проблем философской компаративистики	ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	навыками компаративистского анализа различных явлений культуры	ОПК-1: владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	навыками применения в процессе научно-исследовательской деятельности категорий и методов компаративистского исследования	ПК-1: способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Устный индивидуальный опрос, письменная работа

Зачет

Материалы к зачету

1. Проблема «Восток-Запад» в истории философии.
2. Культурно-герменевтический диалог Востока и Запада.
3. «Сравнительная философия» Поля Массон-Урселя.
4. Метафизика Р. Генона в диалоге «Восток-Запад».
5. «Проблемы Китая» Б. Рассела.
6. Фэн Юлань и «новое лисюэ».
7. Ху Ши: западные стереотипы в национальной философии.
8. Философский синкретизм Нисида Китаро.
9. Сравнительные исследования: Мухаммад Икбал и западные философы.
10. С. Х. Наср и арабская философия в диалоге с Западом.
11. Индийские философы А. Гхош, С. Радхакришнан в компаративистике.
12. Компаративистские идеи П. Т. Раджу.
13. Сравнение образов и идей в философии Х. Накамуры.
14. Синтез индуизма и науки в философии П. Р. Саркара.
15. Б.-А. Шарфштейн о контексте сравнения и способах аргументации.
16. П. Грегор и Р. Рорти — интерпретация через границы.
17. Постмодернизм и диалог культур, поиск идентичности и понимание Другого, проблемы толерантности и глобализма.
18. Влияние на компаративистику дихотомии «Восток-Запад».
19. Конференции философов по проблеме «Восток-Запад».
20. Компаративистика в России.
21. Африканский и латиноамериканский ракурс.
22. Проблема национального своеобразия философской мысли.
23. Постмодернизм и современная компаративистика.
24. Философская герменевтика, компаративистика и будущее философии.

Критерии и методика оценивания зачета

Показатель оценки	Оценка
- Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. - Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Зачтено
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос	Не зачтено

Реферат

По дисциплине «Основы философской компаративистики» реферат является формой контроля, показывающей степень сформированности у обучающегося компетенций, предусмотренных изучением данной дисциплины.

Реферат представляет собой письменное изложение основного содержания источников, подобранных студентом самостоятельно по избранной теме. Объем реферата: 12-14 страниц формата А4, шрифт 14, интервал 1,5, поля 2 см со всех сторон. Источников должно быть не менее 3 и не более 10. Не допускается использование учебников, энциклопедий и словарей. Могут быть использованы: 1 учебное пособие (в качестве вспомогательной литературы), научные монографии, статьи научной периодики, публикации научных электронных изданий, тезисы докладов и материалы конференций, имеющих отношение к теме реферата. Годы публикаций предпочтительно: с 1995 по настоящее время. Приветствуется использование источников и электронных ресурсов на иностранных языках. Наличие ссылок обязательно. Ссылки и список литературы оформляются по ГОСТу для научных публикаций.

Реферат должен включать введение (с кратким обзором источников), основную часть, заключение и список использованной литературы. Оригинальность текста реферата должна составлять не менее 50%.

Примерные темы рефератов

1. Компаративные элементы в философии А. Шопенгауэра
2. Г.В.Ф. Гегель как родоначальник компаративной философии.
3. Компаративные исследования Ж.-М. Дежерандо.
4. Модель *philosophia regennis* Пауля Дойссена.
5. Буддийская философия в компаративистском контексте
6. Ч. Мур о европоцентристских стереотипах и неоправданных обобщениях в трактовке философской мысли и культуры Запада и Востока
7. Компаративистская концепция Томаса Касулиса
8. Зарождение философской компаративистики в России: П.Я. Чаадаев, В.С. Соловьев, Н.Я. Данилевский, Н.А. Бердяев, «евразийцы». Космософия Н. и Е. Рерихов.
9. Философская компаративистика в России (А. Веселовский, Ковалевский)
10. Ф.И. Щербатской о буддистской философии как предшественнице классиков западной мысли
11. О.О. Розенберг: пересмотр трактовки основных категорий буддистской философии и метод обратного хронологического порядка изучения буддизма.
12. Э. Саид. Критика западных академических подходов к исследованию восточных культур как ангажированных колониальной идеологией
13. В. Хальбфасс. Критика ориентализма и понимания Индии западными компаративистами и самими индийцами-неоиндуистами (Р.М.Роем)
14. Шри АуробиндоГхош. Создание новой универсальной философии – интегральной йоги.
15. Нисида Китаро. Западная философия и религия с точки зрения дзен-буддизма.
16. В. Шохин об эволюции философской компаративистики.
17. Пулла Тирупати Раджу и процесс выравнивания компаративистикой асимметрии между Востоком и Западом.
18. С. Радхакришнан, реабилитация иного и его вступление в интеллектуальный диалог
19. Проблема взаимодействия философских культур Запада и Востока у Анадиди Кумара Лахири
20. Хадзимэ Накамура. Отказ от бинарной оппозиции Восток-Запад
21. Р. П. Грегор: сравнение азиатской и европейской философии.
22. Кросс-культурная философия Э.Миллза и фьюжн-философия Сидеритса.
23. Акико Асаки: понятия коллективного бессознательного Юнга и "сокровищницы сознания" буддийской школы йогачаров.
24. Дж. Гудпастера: методы аналитической психологии Юнга и техника медитации тхеравады.
25. Судзуки Дайсэцу Тайтаро. о христианском и буддистском мистицизме.

Критерии и методика оценивания реферата:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата избранной теме	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	2
ИТОГО	8

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент набирает 3-8 баллов.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если работа оценивается в 1-2 балла.

Устный индивидуальный опрос

Типовые материалы к устному индивидуальному опросу

1. В чем смысл дихотомии «Восток-Запад» в истории философии?
2. Возможен ли диалог культур Востока и Запада.
3. Основная идея «сравнительной философии» Поля Массон-Урселя.
4. Метафизика Р. Генона в свете компаративистики.
5. О каких «проблемы Китая» писал Б. Рассел?
6. Ху Ши о западных стереотипах.
7. В чем смысл философского синкретизма Нисиды Китаро?
8. С. Х. Наср и арабская философия в диалоге с Западом.
9. Философские учения А. Гхоша и С. Радхакришнана в свете компаративистики.
10. Основное содержание компаративистских идей П. Т. Раджу.
11. Сравнение образов и идей в философии Х. Накамуры.
12. В чем выражается синтез индуизма и науки в философии П. Р. Саркара?
13. П. Грегор и Р. Рорти: проблемы интерпретации.
14. Проблемы толерантности и глобализма в свете компаративистики.
15. Влияние на компаративистику дихотомии «Восток-Запад».
16. Конференции философов по компаративистике.
17. Философская компаративистика в России.
18. Африканская и латиноамериканская компаративистика.
19. Существует ли национальное своеобразие философской мысли?
20. Как соотносятся постмодернизм и современная компаративистика?

Критерии и методика оценивания ответов на устный опрос

Если основное содержание ответа освещено верно, присутствует логика изложения, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой, то студенту выставляется оценка *«Зачтено»*.

Если студент допускает недочеты при освещении основного содержания ответа, нет логической последовательности, неверно используется специализированная терминология, выставляется оценка *«Не зачтено»*.

Письменная работа

Письменная работа проводится после изучения тем модуля с целью выяснения степени усвоения материала.

Письменная работа содержит несколько вариантов по 4 вопроса в каждом.

Примерные вопросы письменной работы

1. Понятия «Восток» и «Запад» в истории философии.
2. Методология компаративистских исследований.
3. Рецепции индуизма в западной философии.
4. Интегральная веданта.
5. Компаративистика в России.

Критерии и методика оценивания письменной работы:

Письменная работа содержит несколько вариантов по 4 вопроса в каждом.

Оценки *«Зачтено»* заслуживает обучающийся, который:

- провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи;
- провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи;
- провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

Оценка «*Не зачтено*» выставляется студенту, допустившему серьезные принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

(имеется в библиотеке БашГУ в достаточном количестве)

1. История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для студентов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. В 4-х кн. М.: «Греко-латинский кабинет», 1995-1999.
Кн. 1: Философия древности и средневековья .— 1995 .— 480 с. (8 экз.)
Кн. 2: Философия XV-XIX вв. — 1996 .— 557 с (9 экз.)
Кн. 3: Философия 19-20 вв. — 2-е изд. — 1999 .— 448 с (15 экз.)
Кн. 4: Философия XX в. — 2-е изд. — 1999 .— 448 с. (12 экз.)

Дополнительная литература

2. Григорьева, Татьяна Петровна. Восток и Запад как путь мирового развития [[Текст]] / Т. П. Григорьева // Вопросы философии. — 2015 .— № 6 .— С. 138-140 . Имеется в электронных ресурсах: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12>
3. История арабо-мусульманской философии : учебник / Российская академия наук, Институт философии; под ред. А. В. Смирнова .— Москва : Академический Проект, 2013 .— 255 с. (7 экз.)
4. Щербатской, Ф.И. Избранные труды по буддизму / Ф.И. Щербатской. - Москва : Наука, 1988. - 428 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49605>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. База данных диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
7. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xsl+rus>.
10. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford

University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

11. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

12. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)
4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 327 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 308</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 421 лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 325 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Консультации</p> <p>Контроль</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютер в сборе (Системный блок PowerCool/ Corei3-8100(3.6)/ 8 Gb/HDD 1 Тб/DVD-RW/450W/ Win 10 Pro/КлаUSB/ Мышь USB/ LCD Монитор 21,5”) (16 шт.)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) 4. Windows 10. Предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Лицензии –Бессрочная.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Основы философской компаративистики** на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,7
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет __3__ семестр

реферат __3__ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
1	Предмет, статус, цели и методология философской компаративистики.	2	2		4	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
2	Компаративистика и диалог философских культур.	2	2		4	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, материалов СМИ	Устный индивидуальный опрос
3	Постмодернизм и современная компаративистика.	2	2		4	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Устный индивидуальный опрос
4	Философская герменевтика, компаративистика и будущее философии.	2	2		4	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
5	Общеметодологические послылки сравнительных исследований. Проблема «Восток-Запад» в истории философии.	-	2		4	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, материалов СМИ	Устный индивидуальный опрос
6	Культурно-герменевтический диалог Востока и Запада (индийский, китайский, японский векторы).	-	4		6	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
7	Постмодернизм и диалог культур, поиск идентичности и понимание Другого, проблемы толерантности и глобализма.	-	2		4	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Устный индивидуальный опрос
8	Роль мифа и ритуала в диалоге Востока и Запада. Нормы и ценности.	-	2		3,3	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
	Реферат				12	1,2,3,4,	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка реферата	Реферат
	Итого	8	18		45,3			