#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании кафедры этики, культурологии и CO протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой /Л.А. Иткулова

Согласовано:

Председатель УМК факультета философии и социологии

Хас /З.Н. Хабибуллина

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Исследования культуры в современном мире

базовая часть

#### программа магистратуры

Направление подготовки 51.04.01 Культурология

Профиль подготовки Теория и практика современных культурных процессов

Квалификация магистр

Разработчик (составитель) доцент

**Zar** /Р.Н. Хайруллин

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: к. филос.н., доцент Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры этики, культурологии и CO, протокол от «19» мая 2017 г. № 10

И.о. зав. кафедрой

/ Л.А. Иткулова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11 Обновлен список основной и дополнительной литературы, перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

И.о. зав. кафедрой

**//** Л.А. Иткулова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «25» апреля 2019 г. № 11: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

И.о. зав. кафедрой

**//** /Л.А. Иткулова /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	10
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды	
учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
обучающихся)	11
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев	
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал	
оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы	
формирования компетенций	19
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой	
для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	
«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления	
образовательного процесса по дисциплине	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

]	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности 2.необходимые условия для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственнопрактической Деятельности; 3.мотивация на использование творческих возможностей в сфере генерации новых идей, создании и реализации научно-исследовательских проектов;	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2):	
	1.алгоритм действий в нестандартных ситуациях; 2. понятие и этапы деловой карьеры, проявления инициативы в профессиональной деятельности; 3.социальные и этические нормы и обязанности человека перед обществом;	способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);	
	1.специфика, цели и задачи научно- исследовательской и научно-практической деятельности 2.способы использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности. 3. способы использования знание фундаментальных наук в научно- практической деятельности;	способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1):	

 1 2		ı
1.способы применения	способность применять	
культурологическое	культурологическое знание в	
знание в	профессиональной деятельности и	
профессиональной	социальной практике, свободным	
деятельности и	владением теориями, категориями и	
социальной практике;	методами, связанными с изучением	
2. содержание теорий и	культурных форм, процессов,	
категорий, связанных с	практик (ОПК-2);	
изучением культурных		
форм, процессов, практик		
3. основные методы и		
подходы к изучению		
культурных форм,		
процессов, практик;		
	POTODNOGEV MONORY SECTION	
1.углубленные	готовность использовать	
специализированные	углубленные специализированные	
знания из области	знания из области культурологии для	
культурологии для	решения научно-исследовательских,	
решения научно-	научно-практических, прикладных	
исследовательских задач	задач (ОПК-3);	
на основе существующих		
научных теорий и		
концепций;		
2.углубленные		
специализированные		
знания из области		
культурологии для		
решения научно-		
практических задачна		
основе существующих		
научных теорий и		
концепций;		
3.углубленные		
специализированные		
знания из области		
культурологии для		
решения прикладных		
задача основе		
существующих научных		
теорий и концепций;		
1 ' ' /		

	Τ.,	T	T
	1. основные нормы	способность строить межличностные	
	межличностных,	и межкультурные коммуникации,	
	межкультурных и	владение навыками и приемами	
	межэтнических	профессионального общения (ОПК-	
	коммуникаций и	5);	
	профессионального		
	общения;		
	2.приемы		
	профессионального		
	общения в стандартных и		
	нестандартных ситуациях;		
	3.алгоритм решения		
	профессиональных задач в		
	процессе общения;		
Умения	1.выявлять и фиксировать	готовность к саморазвитию,	
умсния	условия, необходимые для	самореализации, использованию	
	саморазвития, повышения	творческого потенциала (ОК-2):	
	квалификации и	- r	
	мастерства;		
	2.вырабатывать		
	мотивацию на		
	самореализацию и		
	определять ценность		
	высокого уровня		
	профессиональной		
	компетенции для		
	успешного осуществления		
	деятельности		
	культуролога;		
	3.разрабатывать на основе		
	полученной информации		
	1		
	методологию исследовательского		
	исследовательского поиска и технологию		
	реализации творческой		
	идеи, исследовательского		
	проекта;		
	1. оценивать и	способность проявлять инициативу,	
	прогнозировать	готовность действовать в	
	последствия своей	нестандартных ситуациях, нести	
	социальной и	социальную и этическую	
	профессиональной	ответственность за принятые	
	деятельности;	решения (ОК-6);	
	2. адаптироваться к	способность использовать знание	
	условиям	фундаментальных наук в своей	
	профессиональной	научно-исследовательской и научно-	
	деятельности;	практической деятельности (ОПК-1):	
	3. проявлять социальную		
	и этическую		
	ответственность за		
	результаты своей		
	деятельности;		
<u> </u>	·	1	1

1	способность применять	
1. использовать знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. использовать знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к	культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);	
решаемым задачам;  1.раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;  2.критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;  3. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);	

Г .		
1. установить степень		
применимости		
углубленных		
специализированных		
знаний из области		
культурологии		
для решения конкретных		
научно-исследовательских		
задач;		
2. установить степень		
применимости		
углубленных		
специализированных		
знаний из области		
культурологии для		
решения научно-		
практических задач;		
3. установить степень		
применимости		
углубленных		
специализированных		
знаний из области		
культурологии для		
решения прикладных		
задач;		
1.применять	способность строить межличностные	
корпоративные нормы и	и межкультурные коммуникации,	
стандарты в	владение навыками и приемами	
профессиональной	профессионального общения (ОПК-	
деятельности	5);	
2.принимать решения с		
учётом интересов		
коллектива с		
предотвращением		
конфликтных ситуаций;		
3.применять знание		
принципов		
профессионального		
общения в построении		
межкультурной		
коммуникации;		
 J 1 7		

применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития; 2. опытом активного участия в научно- исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками проявления инаучно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа; 1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обсоповывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		1		
постоянного расширения рудщии и профессионального саморазвития; 2.опытом активного участия в научно- исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими задащими и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и апализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в пестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных паук в своей паучно-писследовательской деятельности; 2. павыки использования фундаментальных паук в своей паучно-писследовательской деятельности; 2. павыки использования фундаментальных паук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	Владения	1. навыками поиска и	готовность к саморазвитию,	
ости)  отматривности ости отматривност однагально ости)  отматривности ости ости ости ости ости ости ости	(навыки /	-		
профессионального саморазвития; 2. Олььтом активного участия в научно- исследовательских проектах па основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной ответственность за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей паучно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования знание фундаментальных наук в научно- практической деятельности (ОПК-1):  получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных паук;	опыт		творческого потенциала (ОК-2):	
саморазвития; 2. опытом активного участия в научно- исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления и ноитоворования и контроля деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственность за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	деятельн	± •		
2. опытом активного участия в научно- исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. павыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	ости)	1 1		
участия в научно- исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		-		
проектах на основе достижений современной культурологии;  3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру сощиальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
проектах на основе достижений современной культурологии;  3. навыками работы с творческими заданиями и научно-исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности;  2. опыт определения и контроля деятельности в пестандартных ситуациях;  3. определять меру социальной ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		1 -		
достижений современной культурологии;  3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности;  2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях;  3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственность за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		-		
3. навыками работы с творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;      1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;     3. определять меру социальной и этической ответственности за прииятые решения;     1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности;     2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;     3. трамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		достижений современной		
творческими заданиями и научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
научно- исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1.навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		±		
исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		творческими заданиями и		
проектами в плане их разработки, реализации и анализа;  1.навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		научно-		
разработки, реализации и анализа;  1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		исследовательскими		
1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		разработки, реализации и		
инициативы в профессиональной деятельности;  2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях;  3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		анализа;		
инициативы в профессиональной деятельности;  2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях;  3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		1 навимами продрагия	способності продрадті инициативу	
профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственность за принятые решения (ОК-6); способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		_		
деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		*	· ·	
2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;			1	
контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения; 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1): 1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		· ·	1	
я принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-исследовательности (ОПК-1):  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		±		
3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		-	1 = : : : : : : : : : : : : : : : : : :	
социальной и этической ответственности за принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		1		
ответственности за практической деятельности (ОПК-1): принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;			1 = 7	
принятые решения;  1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности;  2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;  3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;			практической деятельности (Отпу-1).	
знание фундаментальных наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		-		
наук в своей научно- исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		*		
научно-практической деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
деятельности; 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		J 1		
получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;				
контексте достижений фундаментальных наук;		_		
фундаментальных наук;				
1				
1.владеть теориями, способность применять		фундаментальных наук;		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1.владеть теориями,	способность применять	
категориями и методами, культурологическое знание в		категориями и методами,	культурологическое знание в	
связанными с изучением профессиональной деятельности и		связанными с изучением	профессиональной деятельности и	
культурных форм, социальной практике, свободным		культурных форм,	социальной практике, свободным	
процессов, практик; владением теориями, категориями и		процессов, практик;	владением теориями, категориями и	

2. навыками	методами, связанными с изучением	
построения и реализации	культурных форм, процессов,	
методологии современной	практик (ОПК-2);	
науки о культуре;	готовность использовать	
3.навыками применения	углубленные специализированные	
культурологического	знания из области культурологии для	
знания в	решения научно-исследовательских,	
профессиональной	научно-практических, прикладных	
деятельности и	задач (ОПК-3);	
социальной практике;		
1.навыки использования		
углубленных		
специализированных		
знаний из области		
культурологии		
для решения конкретных		
научно-исследовательских		
задач;		
2. навыки использования		
углубленных		
специализированных		
знаний из области		
культурологии		
для решения конкретных		
научно-практических		
задач; 2		
3. навыки использования		
углубленных		
специализированных		
знаний из области		
культурологии		
для решения конкретных		
прикладных задач;		
1.демонстрировать	способность строить межличностные	
социальные навыки,	и межкультурные коммуникации,	
связанные с процессами	владение навыками и приемами	
социального	профессионального общения (ОПК-	
взаимодействия и	5);	
сотрудничества;		
2. навыки составления		
политкорректных,		
толерантных суждений в		
межличностном и		
межкультурном общении;		
3. опыт решения		
конфликтных ситуаций в		
профессиональном		
общении;		
оощонин,		

**2.** Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к части образовательной программы Б1.Б.02.02, базовая часть, изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре.

Цель изучения курса «Исследования культуры в современном мире» — формирование у студентов теоретико-методологических навыков научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности, а также рассмотрение круга проблем для создания представления студентов о возможном диапазоне будущей деятельности

Для освоения необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История и методы исследования культуры, Философия и методология науки, Межпредметный семинар: теоретико-методологические проблемы исследований культуры.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Методика преподавания культурологических дисциплин.

# 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

# 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-2: готовность к саморазвитию, самореализации,

использованию творческого потенциала;

Этап (уровень) освоения компетенции         Планируемые результаты обучения (показатели достижения компетенции)         Не зачтено         Зачтено           Знания         1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;         Не знает цели и задачи саморазвития и повышения и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;         Не знает цели и задачи саморазвития и повышения и незначительные ошибки в определе цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;         профессиональной компетентности или имеет фрагментарные знания;         не знает или имеет фрагментарные знания         В целом знает, но допускает           2.необходимые условия для самореализации как         Не знает или имеет фрагментарные знания         В целом знает, но допускает	
освоения компетенции  Заданного уровня освоения компетенций)  Знания  1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;  или имеет фрагментарные знания;  2.необходимые условия  Не знает цели и задачи саморазвития и повышения незначительные ошибки в определе цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности или имеет фрагментарные знания;  2.необходимые условия  Не знает или имеет  В целом знает, но	
компетенции         заданного уровня освоения компетенций)         Не знает цели и задачи саморазвития и повышения и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;         Не знает цели и задачи саморазвития и повышения и незначительные ошибки в определе цели и задачи саморазвития и профессиональной профессиональной компетентности и или имеет фрагментарные знания;         незначительные ошибки в определе цели и задачи саморазвития и повышения компетентности и или имеет фрагментарные знания;           2.необходимые условия         Не знает или имеет         В целом знает, но	
освоения компетенций)  3 нания  1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;  2. необходимые условия  1. цели и задачи не знает цели и задачи допускает незначительные ошибки в определе не дели и задачи саморазвития и профессиональной повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности в делом знает, но	
Знания       1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и уровня своей профессиональной компетентности;       Не знает цели и задачи допускает незначительные ошибки в определе и оценки уровня своей профессиональной профессиональной компетентности;       не знает цели и задачи допускает незначительные ошибки в определе и оценки уровня своей саморазвития и повышения компетентности квалификации и или имеет или имеет или имеет уровня своей профессиональной компетентности;         2. необходимые условия       Не знает или имеет       В целом знает, но	
саморазвития и повышения повышения незначительные квалификации и квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности; компетентности фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; али имеет фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; али имеет фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; али имеет в целом знает, но	
повышения квалификации и квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности; компетентарные знания; 2.необходимые условия повышения повышения профессиональной профессиональной компетентности; в профессиональной повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности; в целом знает, но	
квалификации и мастерства и оценки уровня своей уровня своей профессиональной компетентности; компетентарные знания; 2.необходимые условия квалификации и ошибки в определе цели и задачи саморазвития и профессиональной повышения компетентности квалификации и или имеет фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; В целом знает, но	
мастерства и оценки уровня своей уровня своей профессиональной компетентности; компетентарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; сметентности; сметентарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; сметентности; сметентности; сметентности; сметентности; сметентности; сметентности и имеет сметентности; сметентности; сметентности; сметентности имеет сметентности; сметентности имеет в целом знает, но	
уровня своей профессиональной повышения компетентности; компетентарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; 2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	нии
профессиональной компетентности; компетентности или имеет фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; али имеет фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; али имеет в целом знает, но	
компетентности; компетентности или имеет мастерства и оценк фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; 2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	
или имеет фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; 2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	
фрагментарные знания; уровня своей профессиональной компетентности; 2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	
профессиональной компетентности; 2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	И
2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	
2.необходимые условия Не знает или имеет В целом знает, но	
ппа самораа пизации как фрагмантарии на значия попускает	
в процессе обучения, так необходимых условий незначительные	
и в ходе для самореализации ошибки в определе	нии
производственно- как в процессе необходимых услов	ий
практической обучения, так и в ходе для самореализаци	1
деятельности; производственно- как в процессе	
практической обучения, так и в х	оде
деятельности; производственно-	
практической	

			деятельности;
	3.мотивация на	Не знает или имеет	В целом знает
	использование	фрагментарные знания	использование
	творческих	творческих	творческих
	возможностей в сфере	возможностей в сфере	возможностей в сфере
	генерации новых идей,	генерации новых идей	генерации новых идей,
	создании и реализации	создании и реализации	но допускает
	научно-	научно-	незначительные
	исследовательских	исследовательских	ошибки создании и
	проектов;	проектов;;	реализации научно-
	-F		исследовательских
			проектов;;
Умения	1.выявлять и	Не умеет выявлять и	Умеет выявлять и
	фиксировать условия,	фиксировать условия,	фиксировать условия,
	необходимые для	необходимые для	необходимые для
	саморазвития,	саморазвития	саморазвития,
	повышения	повышения,	повышения
	квалификации и	квалификации и	квалификации и
	мастерства;	мастерства;	мастерства;
	2.вырабатывать	Не умеет вырабатывать	Умеет вырабатывать
	мотивацию на	мотивацию на	мотивацию на
	самореализацию и	самореализацию и	самореализацию и
	определять ценность	определять ценность	определять ценность
	высокого уровня	высокого уровня	высокого уровня
	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	компетенции для	компетенции для	компетенции для
	успешного	успешного	успешного
	осуществления	осуществления	осуществления
	деятельности	деятельности	деятельности
	культуролога;	культуролога	культуролога;
	3.разрабатывать на	Не умеет	Умеет разрабатывать
	основе полученной	разрабатывать на	на основе полученной
	информации	основе полученной	информации
	методологию	информации	методологию
	исследовательского	методологию	исследовательского
	поиска и технологию	исследовательского	поиска и технологию
	реализации творческой	поиска и технологию	реализации творческой
	идеи,	реализации творческой	идеи,
	исследовательского	идеи,	исследовательского
	проекта;	исследовательского	проекта;
D-	1	проекта;;	Впоноот невущести
Владения	1. навыками поиска и	Не владеет навыками поиска и применения	Владеет навыками поиска и применения
(навыки/опыт	применения знаний для	знаний для	знаний для
подтони из этг	постоянного расширения	постоянного	постоянного
деятельности)	эрудиции и	расширения эрудиции	расширения эрудиции
	профессионального	и профессионального	и профессионального
	саморазвития;	саморазвития;; Не владеет опытом	саморазвития;; Владеет опытом
	2.опытом активного	активного участия в	активного участия в
	участия в научно-	научно-	научно-
	исследовательских	исследовательских	исследовательских
	проектах на основе достижений	проектах на основе	проектах на основе
	достижении	достижений	достижений

современной	современной	современной
культурологии;	культурологии;;	культурологии;;
3.навыками работы с	Не владеет навыками	Владеет навыками
творческими заданиями	работы с творческими	работы с творческими
и научно-	заданиями;	заданиями;
исследовательскими		
проектами в плане их		
разработки, реализации		
и анализа.;		

Код и формулировка компетенции: ОК-6: способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап	Планируемые	Не зачтено	Зачтено
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели достижения		
компетенции	заданного уровня		
	освоения компетенций)		
Знания	1. алгоритм действий в	Не знает алгоритм	В целом знает, но
	нестандартных	действий в	допускает
	ситуациях;	нестандартных	незначительные
		ситуациях;	ошибки
	2. понятие и этапы	Не знает или имеет	В целом знает этапы
	деловой карьеры,	фрагментарные знания	деловой карьеры, но
	проявления инициативы	деловой карьеры,	допускает
	в профессиональной	проявления	незначительные
	деятельности;	инициативы в	ошибки в проявлении
		профессиональной	инициативы в
		деятельности;	профессиональной
			деятельности;
	3.социальные и	Не знает социальные и	В целом знает, но
	этические нормы и	этические нормы и	допускает
	обязанности человека	обязанности человека	незначительные
	перед обществом;	перед обществом;	ошибки в знании
			социальных и
			этических норм и
			обязанностей человека
		**	перед обществом;
Умения	1. оценивать и	Не умеет	Умеет прогнозировать
	прогнозировать	прогнозировать	последствия своей
	последствия своей	последствия своей	социальной и
	социальной и	социальной и	профессиональной
	профессиональной	профессиональной	деятельности;
	деятельности;	деятельности;	V
	2. адаптироваться к	Не умеет	Умеет адаптироваться
	условиям	адаптироваться к	к условиям
	профессиональной	условиям	профессиональной
	деятельности;	профессиональной	деятельности;
	2	деятельности;	Viscor
	3. проявлять социальную	Не умеет проявлять	Умеет проявлять
	и этическую	социальную и	социальную и

	ответственность за	этическую	этическую	
	результаты своей	ответственность за	ответственность за	
	деятельности;	результаты своей	результаты своей	
		деятельности;	деятельности;	
Владения	1. навыками проявления	Не владеет навыками	Владеет навыками	
	инициативы в	проявления	проявления	
(навыки/опыт	профессиональной	инициативы в	инициативы в	
деятельности)	деятельности;	профессиональной	профессиональной	
деятельности	деятельности,	деятельности;	деятельности;	
	2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных Не владеет опытом определения и контроля деятельности		Владеет опытом	
			определения и	
			контроля деятельности	
	*	в нестандартных	в нестандартных	
	ситуациях;	ситуациях;	ситуациях;	
	3.определять меру	Не владеет навыками	Владеет навыками	
	социальной и этической	определения меры	определения меры	
	ответственности за	социальной и	социальной и	
		этической	этической	
	принятые решения;	ответственности за	ответственности за	
		принятые решения;	принятые решения;	

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;

Этап	Планируемые	Не зачтено	Зачтено
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели достижения		
компетенции	заданного уровня		
	освоения компетенций)		
Знания	1.специфика, цели и	Не знает специфики,	В целом знает, но
	задачи научно-	целей и задач научно-	допускает
	исследовательской и	исследовательской и	незначительные
	научно-практической	научно-практической	ошибки в выявлении
	деятельности;	деятельности;	специфики, целей и
			задач научно-
			исследовательской и
			научно-практической
			деятельности;
	2.способы	Не знает способы	В целом знает, но
	использования знание	использования	допускает
	фундаментальных наук в	фундаментальных наук	незначительные
	своей научно-	в своей научно-	ошибки в знании
	исследовательской	исследовательской	способов
	деятельности;	деятельности;	использования
			фундаментальных наук
			в своей научно-
			исследовательской
			деятельности;
	3. способы	Не знает способы	В целом знает, но
	использования знания	использования знания допускает	
	фундаментальных наук в	фундаментальных наук	незначительные
	научно-практической	в научно-практической	ошибки в знании
	деятельности;	деятельности;	фундаментальных наук

			в научно-практической деятельности;
Умения	1. использовать знание	Не умеет использовать	Умеет использовать
	фундаментальных наук в	знание	знание
	своей научно-	фундаментальных наук	фундаментальных наук
	исследовательской	в научно-исслед.	в научно-исслед.
	деятельности;	Деятельности;	Деятельности;
	2. использовать знание	Не умеет использовать	Умеет использовать
	фундаментальных наук в	знание	знание
	научно-практической	фундаментальных наук	фундаментальных наук
	деятельности;	в научно-практ.	в научно-практ.
		деятельности;	деятельности;
	3.систематизировать	Не умеет	Умеет
	данные	систематизировать	систематизировать
	соответствующих	данные	данные
	научных концепций	соответствующих	соответствующих
	применительно к	научных концепций	научных концепций
	решаемым задачам;	применительно к	применительно к
		решаемым задачам;;	решаемым задачам;;
Владения	1. навыки использования	Не владеет навыками	Владеет навыками
	знание	использовать знание	использовать знание
(навыки/опыт	фундаментальных наук в	фундаментальных наук	фундаментальных наук
деятельности)	своей научно-	в научно-исслед.	в научно-исслед.
	исследовательской	деятельности;	деятельности;
	деятельности;		
	2. навыки использования	Не владеет навыками	Владеет навыками
	фундаментальных наук в	использовать знание	использовать знание
	научно-практической	фундаментальных наук	фундаментальных наук
	деятельности;	в научно-практ.	в научно-практ.
		деятельности	деятельности
	3.грамотно	Не владеет навыками обосновывать	Владеет навыками обосновывать
	обосновывать	получаемые результаты	получаемые результаты
	получаемые результаты	В контексте	в контексте
	в контексте достижений	достижений	достижений
	фундаментальных наук;	фундаментальных	фундаментальных
		наук;	наук;

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

Этап	Планируемые	Не зачтено	Зачтено
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели достижения		
компетенции	заданного уровня		
	освоения компетенций)		
Знания	1.способы применения	Не знает применения	В целом знает
	культурологическое	культурологическое	культурологическое
	знание в	знание в	знание, но допускает
	профессиональной	профессиональной	незначительные ошибки
	деятельности и	деятельности и	и социальной практике;
	социальной практике;	социальной практике;	
	2. содержание теорий и	Не знает теорий и	В целом знает, но

	категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;  3. основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;	категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;  Не знает основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;	допускает в знании теорий и категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик; незначительные ошибки В целом знает, но допускает незначительные ошибки в знании основных методов и подходов к изучению культурных форм, процессов, практик;
Умения	1.раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;  2.критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;  3. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	Не умеет раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик; Не умеет критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик; Не умеет применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	Умеет раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;  Умеет критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;  Умеет применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1.владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов,	Не владеет теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик	Владеет теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик
	практик;  2.навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре  3.навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и	Не владеет навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре; Не владеет навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и	Владеет навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре; Владеет навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и

социальной практике; социальной практике; социальной практике;

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;

			-
Этап	Планируемые	Не зачтено	Зачтено
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели достижения		
компетенции	заданного уровня		
	освоения компетенций)		
Знания	1.углубленные	Не знает углубленные	В целом знает
	специализированные	специализированные	углубленные
	знания из области	знания из области	специализированные
	культурологии для	культурологии для	знания из области
	решения научно-	решения научно-	культурологии, но
	исследовательских задач	исследовательских	допускает
	на основе	задач;	незначительные
	существующих научных		ошибки;
	теорий и концепций;		
	2.углубленные	Не знает углубленные	В целом знает
	специализированные	специализированные	углубленные
	знания из области	знания из области	специализированные
	культурологии для	культурологии для	знания из области
	решения научно-	решения научно-	культурологии, но
	практических задач на	практических задач;	допускает
	основе существующих		незначительные
	научных теорий и		ошибки;
	концепций;		
	3.углубленные	Не знает углубленные	В целом знает
	специализированные	специализированные	углубленные
	знания из области	знания из области	специализированные
	культурологии для	культурологии для	знания из области
	решения прикладных	решения прикладных	культурологии, но
	задача основе	задач;	допускает
	существующих научных		незначительные
	теорий и концепций;		ошибки;
Умения	1. установить степень	Не умеет установить	Умеет установить
	применимости	степень применимости	степень применимости
	углубленных	углубленных	углубленных
	специализированных	специализированных	специализированных
	знаний из области	знаний из области	знаний из области
	культурологии для	культурологии для	культурологии для
	решения конкретных	решения конкретных	решения конкретных
	научно-	научно-	научно-
	исследовательских	исследовательских	исследовательских
	задач;	задач;	задач;
	2. установить степень	Не умеет установить	Умеет установить
	применимости	степень применимости	степень применимости
	углубленных	углубленных	углубленных
	специализированных	специализированных	специализированных
	знаний из области	знаний из области	знаний из области
	культурологии для	культурологии для	культурологии для
	решения научно-	решения научно-	решения научно-

	практических задач;	практических задач	практических задач	
	3. установить степень	Не умеет установить	Умеет установить	
	применимости	степень применимости	степень применимости	
	углубленных	углубленных	углубленных	
	специализированных	специализированных	специализированных	
	знаний из области	знаний из области	знаний из области	
	культурологии для	культурологии для	культурологии для	
	решения прикладных	решения прикладных	решения прикладных	
	задач;	задач;	задач;	
Владения	1. навыки использования	Не владеет навыками	Владеет навыками	
(********	углубленных	использования	использования	
(навыки/опыт	специализированных	углубленных	углубленных	
деятельности)	знаний из области	специализированных	специализированных	
	культурологии для	знаний из области	знаний из области	
	решения конкретных	культурологии	культурологии	
	научно-	для решения	для решения	
	исследовательских	конкретных научно-	конкретных научно-	
	задач;	исследовательских	исследовательских	
	2.навыки использования	задач; Не владеет навыками	задач; Владеет навыками	
	углубленных специализированных	использования углубленных	использования	
	знаний из области		углубленных	
	культурологии	специализированных знаний из области	специализированных знаний из области	
	5 51	культурологии	культурологии	
	для решения конкретных научно-практических	для решения	для решения	
	· ·	конкретных научно-	конкретных научно-	
	задач;	практических задач;	практических задач;	
	3. навыки использования	Не владеет навыками	Владеет навыками	
	углубленных	использования	использования	
	специализированных	углубленных	углубленных	
	знаний из области	специализированных	специализированных	
	культурологии для	знаний из области	знаний из области	
	решения конкретных	культурологии	культурологии	
	прикладных задач;	для решения	для решения	
		конкретных	конкретных	
		прикладных задач;	прикладных задач;	

Код и формулировка компетенции: ОПК-5: способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения

Этап	Планируемые	Не зачтено	Зачтено
(уровень)	результаты обучения		
освоения	(показатели достижения		
компетенции	заданного уровня		
	освоения компетенций)		
Знания	1. основные нормы	Не знает нормы	В целом знает нормы
	межличностных,	коммуникаций и	коммуникаций и
	межкультурных и	профессионального	профессионального
	межэтнических	общения или имеет	общения, но допускает
	коммуникаций и	фрагментарные знания;	незначительные
	профессионального		ошибки;

	общения;		
	2.приемы профессионального общения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Не знает или имеет фрагментарные знания профессионального общения;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки;
	3.алгоритм решения профессиональных задач в процессе общения;	Не знает или имеет фрагментарные знания проф. задач в процессе общения;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки;
Умения	1.применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности; 2.принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций;	Не умеет применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности; Не умеет принимать решения с учётом интересов коллектива	Умеет применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности; Умеет принимать решения с учётом интересов коллектива
	3. применять знание принципов профессионального общения в построении межкультурной коммуникации;	Не умеет применять знание принципов профессионального общения;	Умеет применять знание принципов профессионального общения;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1.демонстрировать социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества;	Не владеет навыками социального взаимодействия и сотрудничества;	Владеет навыками социального взаимодействия и сотрудничества;
	2.навыки составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении; 3. опыт решения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;	Не владеет навыками составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении; Не владеет опытом решения конфликтных ситуаций;	Владеет навыками составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении; Владеет опытом решения конфликтных ситуаций;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные
освоения			средства

Знания	1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности; 2.необходимые условия для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственно-практической деятельности 3.мотивация на использование творческих возможностей в сфере генерации новых идей, создании и реализации научно-исследовательских проектов;	OK-2, OK-6	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1.алгоритм действий в нестандартных ситуациях; 2. понятие и этапы деловой карьеры, проявления инициативы в профессиональной деятельности; 3.социальные и этические нормы и обязанности человека перед обществом;	OK-2, OK-6	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1.специфика, цели и задачи научно- исследовательской и научно- практической деятельности; 2.способы использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности. 3. способы использования знание фундаментальных наук в научно- практической деятельности.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. способы применения культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; 2. содержание теорий и категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик 3. основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

	1.углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских задач на основе существующих научных теорий и концепций; 2.углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-практических задачна основе существующих научных теорий и концепций; 3.углубленные специализированные знания из области культурологии для решения прикладных задача основе существующих научных теорий и концепций;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения; 2.приемы профессионального общения в стандартных и нестандартных ситуациях; 3.алгоритм решения профессиональных задач в процессе общения;	ОК-2, ОК-6, ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
Умения	1.выявлять и фиксировать условия, необходимые для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; 2.вырабатывать мотивацию на самореализацию и определять ценность высокого уровня профессиональной компетенции для успешного осуществления деятельности культуролога; 3.разрабатывать на основе полученной информации методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой идеи, исследовательского проекта;	ОК-2, ОК-6, ОПК-5	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	проекта;  1. оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности  2. адаптироваться к условиям профессиональной деятельности  3. проявлять социальную и этическую ответственность за результаты своей деятельности	ОК-2, ОК-6, ОПК-5	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

1. использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. использовать знание фундаментальных наук в научнопрактической деятельности; 3.систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	ОПК-1, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
1. раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик; 2. критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик; 3. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-2;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
1. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научноисследовательских задач; 2. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения научно-практических задач; 3. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения прикладных задач;	ОПК-1, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
1.применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности; 2.принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций; 3.применять знание принципов профессионального общения в построении межкультурной коммуникации;	ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

Владени я (навыки / опыт деятельн ости)	1. навыками поиска и применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития; 2.опытом активного участия в научно-исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно-исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;	ОК-2, ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1.навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3.определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;	OK-6	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности 3.грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук	ОПК-1;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1.владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; 2. навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре; 3.навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-2;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

1.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач; 2.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научнопрактических задач; 3.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных прикладных	я	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
задач;  1.демонстрировать социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества.  2.навыки составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении  3. опыт решения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;	ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

#### Проверка конспектов лекций

Преподаватель проверяет лекционные записи студентов с целью учета и оценки их работы на лекциях.

#### Критерии оценивания:

Работа на лекциях засчитывается, если студенческий конспект оформлен достаточно добросовестно и отражает основное содержание лекции.

Работа на лекциях не засчитывается, если студенческий конспект выполнен недобросовестно и не отражает основное содержание лекции.

#### Вопросы для семинарских занятий

Практические занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время практического занятия преподаватель выявляет уровень овладения материалом, с которым студенты ознакомились на лекциях или изучили самостоятельно. Вопросы объявляются заранее с указаниями, на что обратить внимание при подготовке к занятию, какую литературу использовать и т.д.

#### Занятие № 1. Теория культуры позитивистов.

- 1.Общая характеристика направления.
- 2. Культура в концепции О. Конта
- 3. Рассуждения о культуре Г. Спенсера.
- 4.Постпозитивизм.

#### Занятие № 2. Эволюционная теория культуры.

1. История формирования эволюционного подхода.

- 2. Эволюционный подход к культуре.
- 3. Современное состояние эволюционного подхода.
- 4.Проблемы эволюционного подхода к культуре.

#### Занятие № 3. Экзистенциализм.

- 1. История формирования и общая характеристика.
- 2. Культура в трудах религиозных экзистенциалистов.
- 3. Культура в трудах представителей материалистического экзистенциализма.
- 4. Научно-философское значение идей экзистенциализма.

#### Занятие № 4. Герменевтика.

- 1.Общая характеристика герменевтики.
- 2. Текст. Интерпретация. Герменевтический круг.
- 3. Современное состояние герменевтики.
- 4.Значение герменевтики для методологии гуманитарных наук.

#### Занятие № 5. Теория культуры психоанализа.

- 1.Общая характеристика психоанализа.
- 2. Концепция сновидений
- 3. Концепция остроумия.
- 4. Социальные идеи психоанализа.
- 5. Критика психоанализа
- 6.Значение психоанализа для гуманитарных наук.

#### Занятие № 6. Культура в структурализме.

- 1.Общая характеристика структурализма.
- 2. Исследования структуралистов о древних формах культуры
- 3. Исследования структуралистов о современном состоянии культуры
- 4.Значение структурализма для гуманитарных наук.

#### Занятие № 7. Функционализм.

- 1.Общая характеристика направления.
- 2.Б. Малиновский о мифе, религии и науке.
- 3. Представления о культуре Т. Парсонса.
- 4. Современное состояние функционализма.

#### Занятие № 8. Культура в исследованиях Франкфуртской школы.

- 1. История формирования школы.
- 2. Критика идейного наследия Просвещения.
- 3. Представления о культуре и обществе Э. Фромма
- 4.Значение исследований Франкфуртской школы.

#### Занятие № 9. Теоретики локальных цивилизаций о культуре.

- 1.Общая характеристика концепций.
- 2. Концепция Н. Данилевского.
- 3. Концепция О. Шпенглера.
- 4. Концепция А. Тойнби

#### Занятие № 10. Игровая концепция культуры

- 1. Предпосылки и предыстория.
- 2. Концепция играющего человека у Й. Хейзинга.
- 3. Проблемы игрового истолкования культуры.

#### Занятие № 11. Исследования культуры в России

- 1. Представления о культуре в средневековой России
- 2. Представления о культуре в России Нового времени
- 3. Исследование культуры в России XIX века
- 4. Исследование культуры в России XX века

#### Занятие № 12. Постмодернизм

- 1. История формирования
- 2.Основные представители
- 3. Критика постмодернизма

#### Критерии оценивания:

пропусков.

Работа на семинарах засчитывается, если студент готовился к каждому семинару, используя конспекты лекций, рекомендованную литературу, выступал на семинарах, отвечал на вопросы, не пропускал занятий и отрабатывал пропущенные по уважительной причине. Работа на семинарах не засчитывается в случае неподготовленности студента к большинству занятий, при пассивном присутствии на занятиях, а также при наличии неотработанных

#### Тестирование

#### Примеры тестовых заданий:

- 1. Диахроническое рассмотрение культуры предполагает:
- А) анализ хронологической последовательности событий культуры
- Б) анализ состояния разных отраслей культуры в определенный момент времени
- В) изучение элементов культуры
- Г) изучение культуры как целостного феномена
- 2. С развитием биологических концепций была наиболее тесно связана:
- А) концепция культуры неокантианства
- Б) эволюционная концепция культуры
- В) концепция культуры герменевтики
- Г) концепция культуры романтизма

#### Критерии оценивания:

20 вопросов по темам лекционных и практических занятий (семинаров) дисциплины.

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60% (12 вопросов).

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60% (12 вопросов).

#### Материалы к зачету

- 1. Теория культуры марксизма.
- 2. Проблематика культуры у представителей «философии жизни».
- 3. Теория культуры позитивистов.
- 4. Эволюционная теория культуры.
- 5. Экзистенциализм.
- 6. Герменевтика.
- 7. Теория культуры психоанализа.
- 8. Культура в структурализме.
- 9. Функционализм.
- 10. Культура в исследованиях Франкфуртской школы.
- 11. Теоретики локальных цивилизаций о культуре.
- 12. Игровая концепция культуры
- 13. Исследования культуры в России
- 14. Постмодернизм

#### Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется студенту, если налицо понимание им сути любого указанного выше вопроса, при условии выполнения таких форм работы, как участие на семинарских занятиях, прохождение тестирования и проверки лекций по предмету.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответы по указанным вопросам свидетельствуют о непонимании материала дисциплины и крайне низком уровне знаний, умений и навыков студента.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лисциплины

#### а) основная литература:

- 1. Фундаментальные проблемы культурологии: в 4 тт. Т. 1. Теория культуры. СПб, 2008
- 2. Поздняков Э.А. Философия культуры. М., 2015. Доступ возможен через Электроннобиблиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913&sr=1>.

#### б) дополнительная литература:

- 3. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 2001.
- 4. Каган М.С. Философия культуры. СПб, 1996.
- 5. Никитич Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры. М., 2008.
- 6. Философия культуры. Становление и развитие. СПб, 1998.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

#### Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
- Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

#### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС БашГУ https://elib.bashedu.ru/
- Справочная система «Культура»: http://vip.1.ru
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: <a href="http://infoculture.rst.ru">http://infoculture.rst.ru</a>
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: http://opendata.mkrf.ru
- Базы данных ЮНЕСКО: <a href="http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-datavase">http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-datavase</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования,
специализированных		программного обеспечения
аудиторий, кабинетов,		
лабораторий		

1	2	3
1.учебная аудитория для	лекции	Аудитория № 316
проведения занятий	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Учебная мебель, доска
лекционного типа:		Аудитория № 319
аудитория № 316		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,
(помещение, ул. Карла		доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric
Маркса, д.3, корп.4),		ex320 UIEW 330U, экран настенный.
аудитория № 407		Аудитория № 406
(помещение, ул. Карла		Учебная мебель, доска
Маркса, д.3, корп.4).		Аудитория № 407
Маркса, д.э, корп. <del>ч</del> ).		Учебная мебель, доска
2 manua andumanua daa		учеоная меоель, доска Аудитория № 421
2.учебная аудитория для		
проведения занятий		Лаборатория ИТ
семинарского типа:		Учебная мебель, доска, мультимедиа-
аудитория № 319	практические	проектор BenQ MX660, экран настенный Classic
(помещение, ул. Карла	занятия	Norma 244*183.Учебная мебель, шкафы, компьютер
Маркса, д.3, корп.4),		(Системный блок Power Cool\ Core i3-8100
аудитория № 406		(3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\
(помещение, ул. Карла		кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15
Маркса, д.3, корп.4),		штук)).
		Читальный зал №5
		Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,
3. учебная аудитория для	-	принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1
проведения групповых и	Групповые и	шт.,
индивидуальных	индивидуальные	моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB,
консультаций:	консультации	МоноблокIRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB,
аудитория № 407	Roneynomenqui	огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на
(помещение, ул. Карла		сканер – 1 шт.
Маркса, д.3, корп.4),		1
аудитория № 421		Перечень лицензионного программного
Лаборатория ИТ		обеспечения
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д.3, корп.4).		1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8
Маркей, д.э., көрп. т).		Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition.
4.учебная аудитория для		Лицензия бессрочная. Договор № 104 от
текущего контроля и		17.06.2013 г.
промежуточной		2. Microsoft Office Standard 2013 Russian, OLP
		NL Academic Edition. Лицензия бессрочная.
аттестации:	текущий контроль и	_
аудитория № 407	промежуточная	Договор № 114 от 12.11.2014 г.
(помещение, ул. Карла	аттестация	3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия
Маркса, д.3, корп.4),	· ·	бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
аудитория № 421		
(помещение, ул. Карла		
Маркса, д.3, корп.4		
5. помещения для		
самостоятельной работы:	COMOCTOGRADII HOG	
читальный зал № 5	самостоятельная	
(помещение, ул. Карла	работа	
Маркса, д.3, корп.4)		

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### дисциплины Исследования культуры в современном мире в 3 семестре

#### очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с	18.02
преподавателем:	
лекций	4
практических / семинарских	14
Других (групповая, индивидуальная	0.2
консультация и иные виды учебной	
деятельности, предусматривающие работу	
обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу	89.8
обучающихся, включая подготовку к экзамену /	
зачету (СР)	
Форма контроля	Зачёт, 3 семестр

No	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			нарские боты, та и х)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	CPC			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теория культуры марксизма. История формирования. Культура в контексте диалектического материализма. Культура в контексте исторического материализма. Значение марксизма для наук о культуре.	2			4.8	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1.Устный опрос 2. Тестирование
2	Проблематика культуры у представителей «философии жизни». Общая характеристика «философии жизни». Культура в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше Культура в контексте философии А.	2			5	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1.Устный опрос 2. Тестирование

	Бергсона. Историческое					
	значение					
	«философии жизни».					
3	Теория культуры	1	5	1-6	Изучение	Текущий
	позитивистов.				рекомендуемой	контроль:
	Общая				основной и	1.Устный
	характеристика				дополнительной	опрос
	направления.				литературы	2.
	Культура в				литературы	
	концепции О. Конта					Тестирование
	Рассуждения о					
	культуре Г.					
	Спенсера.					
	Постпозитивизм.					
4	Эволюционная	1	5	1-6	Изучение	Текущий
	теория культуры.				рекомендуемой	контроль:
	История				основной и	1.Устный
	формирования				дополнительной	опрос
	эволюционного					2.
	подхода.				литературы	
	Эволюционный					Тестирование
	подход к культуре.					
	Современное					
	состояние					
	эволюционного					
	подхода.					
	Проблемы					
	эволюционного					
	подхода к культуре.					
5	Экзистенциализм.	2	7	1-6	Изучение	Текущий
	История				рекомендуемой	контроль:
	формирования и				основной и	1.Устный
	общая				дополнительной	опрос
	характеристика.				литературы	2.
	Культура в трудах				зитеритуры	Тестирование
	религиозных					тестирование
	экзистенциалистов.					
	Культура в трудах					
	представителей					

	материалистического экзистенциализма. Научно-философское значение идей					
6	экзистенциализма. Герменевтика.	1	7	1-6	Изулуатура	Тогаличт
0	Общая	1		1-0	Изучение рекомендуемой	Текущий контроль:
	характеристика				основной и	1.Устный
	герменевтики.					
	Текст.				дополнительной	опрос
	Интерпретация.				литературы	2.
	Герменевтический					Тестирование
	круг.					
	Современное					
	состояние					
	герменевтики.					
	Значение					
	герменевтики для					
	методологии					
7	гуманитарных наук. <b>Теория культуры</b>	1	7	1.6	11	Т
7	психоанализа.	1		1-6	Изучение	Текущий
	Общая				рекомендуемой	контроль:
	характеристика				основной и	1.Устный
	психоанализа.				дополнительной	опрос
	Концепция				литературы	2.
	сновидений					Тестирование
	Концепция					
	остроумия.					
	Социальные идеи					
	психоанализа.					
	Критика					
	психоанализа					
1	Значение					
	психоанализа для					
	гуманитарных наук.					
8	Культура в	1	7	1-6	Изучение	Текущий
1	структурализме.				рекомендуемой	контроль:
	Общая				основной и	1.Устный
1	характеристика				дополнительной	опрос

	OTTO 1 174TH 10 O TIVO 10					
	структурализма.				литературы	2.
	Исследования					Тестирование
	структуралистов о					
	древних формах					
	культуры					
	Исследования					
	структуралистов о					
	современном					
	состоянии культуры					
	Значение					
	структурализма для					
	гуманитарных наук.					
9	Функционализм.	1	7	1-6	Изучение	Текущий
	Общая				рекомендуемой	контроль:
	характеристика				основной и	1. Устный
	направления.				дополнительной	опрос
	Б. Малиновский о				литературы	2.
	мифе, религии и				литературы	
	науке.					Тестирование
	Представления о					
	культуре Т.					
	Парсонса.					
	Современное					
	состояние					
	функционализма.					
10	Культура в	1	7	1-6	Изучение	Текущий
	исследованиях				рекомендуемой	контроль:
	Франкфуртской				основной и	1.Устный
	школы.				дополнительной	
	История					опрос
	формирования				литературы	2.
	школы.					Тестирование
	Критика идейного					
	наследия					
	Просвещения.					
	Представления о					
	культуре и обществе					
	Э. Фромма					
	Значение					
	исследований					

	Франкфуртской					
11	школы. <b>Теоретики</b>	1	7	1-6	Изучение	Текущий
11	локальных	1	,	1 0	рекомендуемой	контроль:
	цивилизаций о				основной и	1.Устный
	культуре.					
	Общая				дополнительной	опрос
	характеристика				литературы	2.
	концепций.					Тестирование
	Концепция Н.					
	Данилевского.					
	Концепция О.					
	Шпенглера.					
	Концепция А.					
	Тойнби					
12	Игровая концепция	1	7	1-6	Изучение	Текущий
	культуры				рекомендуемой	контроль:
	Предпосылки и				основной и	1. Устный
	предыстория.				дополнительной	опрос
	Концепция				литературы	2.
	играющего человека				литературы	Тестирование
	у Й. Хейзинга.					тестирование
	Проблемы игрового					
	истолкования					
12	культуры. Исследования	2	7	1.6	11	Т
13		2	/	1-6	Изучение	Текущий
	культуры в России Представления о				рекомендуемой	контроль:
	_				основной и	1. Устный
	культуре в средневековой				дополнительной	опрос
	России				литературы	2.
	Представления о				1 31	Тестирование
	культуре в России					
	Нового времени					
	Исследование					
	культуры в России					
	XIX века					
	Исследование					
	культуры в России					
	XX века					

14	Постмодернизм		1		7	1-6	Изучение	Текущий
	История						рекомендуемой	контроль:
	формирования						основной и	1.Устный
	Основные						дополнительной	опрос
	представители						' '	2
	Критика						литературы	Тоотипоромия
	постмодернизма							Тестирование
	Всего часов	4	14	-	89.8			