

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Исследования культуры в современном мире**


базовая часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
51.04.01 Культурология

Профиль подготовки  
Теория и практика современных культурных процессов

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) доцент	 /Р.Н. Хайруллин
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: к. филос.н., доцент Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «18» июня 2018 г. № 11

И.о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «25» апреля 2019 г. № 11: обновлено программное обеспечение и список договоров ЭБС.

И.о. зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	10
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	11
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности</p> <p>2.необходимые условия для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственно-практической Деятельности;</p> <p>3.мотивация на использование творческих возможностей в сфере генерации новых идей, создании и реализации научно-исследовательских проектов;</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2):</p>	
	<p>1. алгоритм действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>2. понятие и этапы деловой карьеры, проявления инициативы в профессиональной деятельности;</p> <p>3.социальные и этические нормы и обязанности человека перед обществом;</p>	<p>способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p>	
	<p>1. специфика, цели и задачи научно-исследовательской и научно-практической деятельности</p> <p>2.способы использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. способы использования знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности;</p>	<p>способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1):</p>	

	<p>1. способы применения культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;</p> <p>2. содержание теорий и категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик</p> <p>3. основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;</p>	<p>способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);</p>	
	<p>1. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских задач на основе существующих научных теорий и концепций;</p> <p>2. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-практических задач на основе существующих научных теорий и концепций;</p>	<p>готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);</p>	
	<p>3. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения прикладных задач на основе существующих научных теорий и концепций;</p>		

	<p>1. основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения;</p> <p>2. приемы профессионального общения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>3. алгоритм решения профессиональных задач в процессе общения;</p>	<p>способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения (ОПК-5);</p>	
Умения	<p>1. выявлять и фиксировать условия, необходимые для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</p> <p>2. вырабатывать мотивацию на самореализацию и определять ценность высокого уровня профессиональной компетенции для успешного осуществления деятельности культуролога;</p> <p>3. разрабатывать на основе полученной информации методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой идеи, исследовательского проекта;</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2):</p>	
	<p>1. оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2. адаптироваться к условиям профессиональной деятельности;</p> <p>3. проявлять социальную и этическую ответственность за результаты своей деятельности;</p>	<p>способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1):</p>	

	<p>1. использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>2. использовать знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности;</p> <p>3. систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;</p>	<p>способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);</p>	
	<p>1. раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;</p> <p>2. критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;</p> <p>3. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;</p>	<p>готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);</p>	

	<p>1. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>2. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения научно-практических задач;</p> <p>3. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения прикладных задач;</p>		
	<p>1. применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>2. принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций;</p> <p>3. применять знание принципов профессионального общения в построении межкультурной коммуникации;</p>	<p>способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения (ОПК-5);</p>	



Владения (навыки / опыт деятельн ости)	1. навыками поиска и применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития; 2. опытом активного участия в научно-исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно-исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2):	
	1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;	способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6); способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности (ОПК-1):	
	1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности; 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;		
	1. владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;	способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и	

	<p>2. навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре;</p> <p>3. навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и социальной практике;</p>	<p>методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик (ОПК-2);</p> <p>готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач (ОПК-3);</p>	
	<p>1. навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>2. навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-практических задач;</p> <p>3. навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных прикладных задач;</p>		
	<p>1. демонстрировать социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества;</p> <p>2. навыки составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении;</p> <p>3. опыт решения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;</p>	<p>способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения (ОПК-5);</p>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы Б1.Б.02.02, базовая часть, изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре.

Цель изучения курса «Исследования культуры в современном мире» – формирование у студентов теоретико-методологических навыков научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности, а также рассмотрение круга проблем для создания представления студентов о возможном диапазоне будущей деятельности

Для освоения необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История и методы исследования культуры, Философия и методология науки, Межпредметный семинар: теоретико-методологические проблемы исследований культуры.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Методика преподавания культурологических дисциплин.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции: ОК-2: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Знания	1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;	Не знает цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности или имеет фрагментарные знания;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в определении цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности;
	2.необходимые условия для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственно-практической деятельности;	Не знает или имеет фрагментарные знания необходимых условий для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственно-практической деятельности;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в определении необходимых условий для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственно-практической

			деятельности;
	3.мотивация на использование творческих возможностей в сфере генерации новых идей, создании и реализации научно-исследовательских проектов;	Не знает или имеет фрагментарные знания творческих возможностей в сфере генерации новых идей создании и реализации научно-исследовательских проектов;;	В целом знает использование творческих возможностей в сфере генерации новых идей, но допускает незначительные ошибки создании и реализации научно-исследовательских проектов;;
Умения	1.выявлять и фиксировать условия, необходимые для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;	Не умеет выявлять и фиксировать условия, необходимые для саморазвития повышения, квалификации и мастерства;	Умеет выявлять и фиксировать условия, необходимые для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;
	2.вырабатывать мотивацию на самореализацию и определять ценность высокого уровня профессиональной компетенции для успешного осуществления деятельности культуролога;	Не умеет вырабатывать мотивацию на самореализацию и определять ценность высокого уровня профессиональной компетенции для успешного осуществления деятельности культуролога	Умеет вырабатывать мотивацию на самореализацию и определять ценность высокого уровня профессиональной компетенции для успешного осуществления деятельности культуролога;
	3.разрабатывать на основе полученной информации методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой идеи, исследовательского проекта;	Не умеет разрабатывать на основе полученной информации методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой идеи, исследовательского проекта;;	Умеет разрабатывать на основе полученной информации методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой идеи, исследовательского проекта;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. навыками поиска и применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития;	Не владеет навыками поиска и применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития;;	Владеет навыками поиска и применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития;;
	2.опытом активного участия в научно-исследовательских проектах на основе достижений	Не владеет опытом активного участия в научно-исследовательских проектах на основе достижений	Владеет опытом активного участия в научно-исследовательских проектах на основе достижений

	современной культурологии;	современной культурологии;;	современной культурологии;;
	3.навыками работы с творческими заданиями и научно-исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа.;	Не владеет навыками работы с творческими заданиями;	Владеет навыками работы с творческими заданиями;

Код и формулировка компетенции: ОК-6: способность проявлять инициативу, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Знания	1. алгоритм действий в нестандартных ситуациях;	Не знает алгоритм действий в нестандартных ситуациях;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
	2. понятие и этапы деловой карьеры, проявления инициативы в профессиональной деятельности;	Не знает или имеет фрагментарные знания деловой карьеры, проявления инициативы в профессиональной деятельности;	В целом знает этапы деловой карьеры, но допускает незначительные ошибки в проявлении инициативы в профессиональной деятельности;
	3.социальные и этические нормы и обязанности человека перед обществом;	Не знает социальные и этические нормы и обязанности человека перед обществом;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в знании социальных и этических норм и обязанностей человека перед обществом;
Умения	1. оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;	Не умеет прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;	Умеет прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности;
	2. адаптироваться к условиям профессиональной деятельности;	Не умеет адаптироваться к условиям профессиональной деятельности;	Умеет адаптироваться к условиям профессиональной деятельности;
	3. проявлять социальную и этическую	Не умеет проявлять социальную и	Умеет проявлять социальную и

	ответственность за результаты своей деятельности;	этическую ответственность за результаты своей деятельности;	этическую ответственность за результаты своей деятельности;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности;	Владеет навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности;
	2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях;	Не владеет опытом определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях;	Владеет опытом определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях;
	3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;	Не владеет навыками определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения;	Владеет навыками определения меры социальной и этической ответственности за принятые решения;

Код и формулировка компетенции: ОПК-1: способность использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Знания	1. специфика, цели и задачи научно-исследовательской и научно-практической деятельности;	Не знает специфики, целей и задач научно-исследовательской и научно-практической деятельности;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в выявлении специфики, целей и задач научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
	2. способы использования знания фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;	Не знает способы использования фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в знании способов использования фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;
	3. способы использования знания фундаментальных наук в научно-практической деятельности;	Не знает способы использования знания фундаментальных наук в научно-практической деятельности;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в знании фундаментальных наук

			в научно-практической деятельности;
Умения	1. использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;	Не умеет использовать знание фундаментальных наук в научно-исслед. Деятельности;	Умеет использовать знание фундаментальных наук в научно-исслед. Деятельности;
	2. использовать знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности;	Не умеет использовать знание фундаментальных наук в научно-практ. деятельности;	Умеет использовать знание фундаментальных наук в научно-практ. деятельности;
	3. систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;	Не умеет систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;;	Умеет систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;	Не владеет навыками использовать знание фундаментальных наук в научно-исслед. деятельности;	Владеет навыками использовать знание фундаментальных наук в научно-исслед. деятельности;
	2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности;	Не владеет навыками использовать знание фундаментальных наук в научно-практ. деятельности	Владеет навыками использовать знание фундаментальных наук в научно-практ. деятельности
	3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	Не владеет навыками обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;	Владеет навыками обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук;

Код и формулировка компетенции: ОПК-2: способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике, свободным владением теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Знания	1. способы применения культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	Не знает применения культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	В целом знает культурологическое знание, но допускает незначительные ошибки и социальной практике;
	2. содержание теорий и	Не знает теорий и	В целом знает, но

	категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;	категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;	допускает в знании теорий и категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик; незначительные ошибки
	3. основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;	Не знает основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки в знании основных методов и подходов к изучению культурных форм, процессов, практик;
Умения	1. раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;	Не умеет раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;	Умеет раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;
	2. критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;	Не умеет критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;	Умеет критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;
	3. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	Не умеет применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;	Умеет применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;	Не владеет теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик	Владеет теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик
	2. навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре	Не владеет навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре;	Владеет навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре;
	3. навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и	Не владеет навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и	Владеет навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и



	социальной практике;	социальной практике;	социальной практике;
--	----------------------	----------------------	----------------------

Код и формулировка компетенции: ОПК-3: готовность использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Знания	1. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских задач на основе существующих научных теорий и концепций;	Не знает углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских задач;	В целом знает углубленные специализированные знания из области культурологии, но допускает незначительные ошибки;
	2. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-практических задач на основе существующих научных теорий и концепций;	Не знает углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-практических задач;	В целом знает углубленные специализированные знания из области культурологии, но допускает незначительные ошибки;
	3. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения прикладных задач на основе существующих научных теорий и концепций;	Не знает углубленные специализированные знания из области культурологии для решения прикладных задач;	В целом знает углубленные специализированные знания из области культурологии, но допускает незначительные ошибки;
Умения	1. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;	Не умеет установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;	Умеет установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;
	2. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения научно-	Не умеет установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения научно-	Умеет установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения научно-

	практических задач; 3. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения прикладных задач;	практических задач Не умеет установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения прикладных задач;	практических задач Умеет установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения прикладных задач;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;	Не владеет навыками использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;	Владеет навыками использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;
	2.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-практических задач;	Не владеет навыками использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-практических задач;	Владеет навыками использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-практических задач;
	3.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных прикладных задач;	Не владеет навыками использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных прикладных задач;	Владеет навыками использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных прикладных задач;

Код и формулировка компетенции: ОПК-5: способность строить межличностные и межкультурные коммуникации, владение навыками и приемами профессионального общения

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Знания	1. основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального	Не знает нормы коммуникаций и профессионального общения или имеет фрагментарные знания;	В целом знает нормы коммуникаций и профессионального общения, но допускает незначительные ошибки;

	общения;		
	2.приемы профессионального общения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Не знает или имеет фрагментарные знания профессионального общения;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки;
	3.алгоритм решения профессиональных задач в процессе общения;	Не знает или имеет фрагментарные знания проф. задач в процессе общения;	В целом знает, но допускает незначительные ошибки;
Умения	1.применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности;	Не умеет применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности;	Умеет применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности;
	2.принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций;	Не умеет принимать решения с учётом интересов коллектива	Умеет принимать решения с учётом интересов коллектива
	3.применять знание принципов профессионального общения в построении межкультурной коммуникации;	Не умеет применять знание принципов профессионального общения;	Умеет применять знание принципов профессионального общения;
Владения (навыки/опыт деятельности)	1.демонстрировать социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества;	Не владеет навыками социального взаимодействия и сотрудничества;	Владеет навыками социального взаимодействия и сотрудничества;
	2.навыки составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении;	Не владеет навыками составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении;	Владеет навыками составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении;
	3. опыт решения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;	Не владеет опытом решения конфликтных ситуаций;	Владеет опытом решения конфликтных ситуаций;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

Знания	1. цели и задачи саморазвития и повышения квалификации и мастерства и оценки уровня своей профессиональной компетентности; 2.необходимые условия для самореализации как в процессе обучения, так и в ходе производственно-практической деятельности 3.мотивация на использование творческих возможностей в сфере генерации новых идей, создании и реализации научно-исследовательских проектов;	ОК-2, ОК-6	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. алгоритм действий в нестандартных ситуациях; 2. понятие и этапы деловой карьеры, проявления инициативы в профессиональной деятельности; 3.социальные и этические нормы и обязанности человека перед обществом;	ОК-2, ОК-6	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. специфика, цели и задачи научно-исследовательской и научно-практической деятельности; 2.способы использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности. 3. способы использования знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. способы применения культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике; 2. содержание теорий и категорий, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик 3. основные методы и подходы к изучению культурных форм, процессов, практик;	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

	<p>1. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских задач на основе существующих научных теорий и концепций;</p> <p>2. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-практических задач на основе существующих научных теорий и концепций;</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	<p>3. углубленные специализированные знания из области культурологии для решения прикладных задач на основе существующих научных теорий и концепций;</p>		
	<p>1. основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения;</p> <p>2. приемы профессионального общения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>3. алгоритм решения профессиональных задач в процессе общения;</p>	ОК-2, ОК-6, ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
Умения	<p>1. выявлять и фиксировать условия, необходимые для саморазвития, повышения квалификации и мастерства;</p> <p>2. вырабатывать мотивацию на самореализацию и определять ценность высокого уровня профессиональной компетенции для успешного осуществления деятельности культуролога;</p> <p>3. разрабатывать на основе полученной информации методологию исследовательского поиска и технологию реализации творческой идеи, исследовательского проекта;</p>	ОК-2, ОК-6, ОПК-5	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	<p>1. оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>2. адаптироваться к условиям профессиональной деятельности</p> <p>3. проявлять социальную и этическую ответственность за результаты своей деятельности</p>	ОК-2, ОК-6, ОПК-5	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

	<p>1. использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности;</p> <p>2. использовать знание фундаментальных наук в научно-практической деятельности;</p> <p>3. систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам;</p>	ОПК-1, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	<p>1. раскрывать содержание различных теорий, категорий и методов, связанных с изучением культурных форм, процессов, практик;</p> <p>2. критически воспринимать и интерпретировать тексты, связанные с изучением культурных форм, процессов, практик;</p> <p>3. применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;</p>	ОПК-2;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	<p>1. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>2. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения научно-практических задач;</p> <p>3. установить степень применимости углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения прикладных задач;</p>	ОПК-1, ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	<p>1. применять корпоративные нормы и стандарты в профессиональной деятельности;</p> <p>2. принимать решения с учётом интересов коллектива с предотвращением конфликтных ситуаций;</p> <p>3. применять знание принципов профессионального общения в построении межкультурной коммуникации;</p>	ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

Владения (навыки / опыт деятельности)	1. навыками поиска и применения знаний для постоянного расширения эрудиции и профессионального саморазвития; 2. опытом активного участия в научно-исследовательских проектах на основе достижений современной культурологии; 3. навыками работы с творческими заданиями и научно-исследовательскими проектами в плане их разработки, реализации и анализа;	ОК-2, ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. навыками проявления инициативы в профессиональной деятельности; 2. опыт определения и контроля деятельности в нестандартных ситуациях; 3. определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;	ОК-6	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. навыки использования знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской деятельности; 2. навыки использования фундаментальных наук в научно-практической деятельности 3. грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук	ОПК-1;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
	1. владеть теориями, категориями и методами, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; 2. навыками построения и реализации методологии современной науки о культуре; 3. навыками применения культурологического знания в профессиональной деятельности и социальной практике;	ОПК-2;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

<p>1.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>2.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных научно-практических задач;</p> <p>3.навыки использования углубленных специализированных знаний из области культурологии для решения конкретных прикладных задач;</p>	ОПК-3;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование
<p>1.демонстрировать социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества.</p> <p>2.навыки составления политкорректных, толерантных суждений в межличностном и межкультурном общении</p> <p>3. опыт решения конфликтных ситуаций в профессиональном общении;</p>	ОПК-5;	Проверка конспектов лекций, семинарские занятия, тестирование

### **Проверка конспектов лекций**

Преподаватель проверяет лекционные записи студентов с целью учета и оценки их работы на лекциях.

Критерии оценивания:

Работа на лекциях засчитывается, если студенческий конспект оформлен достаточно добросовестно и отражает основное содержание лекции.

Работа на лекциях не засчитывается, если студенческий конспект выполнен недобросовестно и не отражает основное содержание лекции.

### **Вопросы для семинарских занятий**

Практические занятия наряду с лекциями являются формой аудиторных занятий. Во время практического занятия преподаватель выявляет уровень овладения материалом, с которым студенты ознакомились на лекциях или изучили самостоятельно. Вопросы объявляются заранее с указаниями, на что обратить внимание при подготовке к занятию, какую литературу использовать и т.д.

#### Занятие № 1. Теория культуры позитивистов.

- 1.Общая характеристика направления.
- 2.Культура в концепции О. Конта
- 3.Рассуждения о культуре Г. Спенсера.
- 4.Постпозитивизм.

#### Занятие № 2. Эволюционная теория культуры.

- 1.История формирования эволюционного подхода.



2. Эволюционный подход к культуре.
3. Современное состояние эволюционного подхода.
4. Проблемы эволюционного подхода к культуре.

#### Занятие № 3. Экзистенциализм.

1. История формирования и общая характеристика.
2. Культура в трудах религиозных экзистенциалистов.
3. Культура в трудах представителей материалистического экзистенциализма.
4. Научно-философское значение идей экзистенциализма.

#### Занятие № 4. Герменевтика.

1. Общая характеристика герменевтики.
2. Текст. Интерпретация. Герменевтический круг.
3. Современное состояние герменевтики.
4. Значение герменевтики для методологии гуманитарных наук.

#### Занятие № 5. Теория культуры психоанализа.

1. Общая характеристика психоанализа.
2. Концепция сновидений
3. Концепция остроумия.
4. Социальные идеи психоанализа.
5. Критика психоанализа
6. Значение психоанализа для гуманитарных наук.

#### Занятие № 6. Культура в структурализме.

1. Общая характеристика структурализма.
2. Исследования структуралистов о древних формах культуры
3. Исследования структуралистов о современном состоянии культуры
4. Значение структурализма для гуманитарных наук.

#### Занятие № 7. Функционализм.

1. Общая характеристика направления.
2. Б. Малиновский о мифе, религии и науке.
3. Представления о культуре Т. Парсонса.
4. Современное состояние функционализма.

#### Занятие № 8. Культура в исследованиях Франкфуртской школы.

1. История формирования школы.
2. Критика идейного наследия Просвещения.
3. Представления о культуре и обществе Э. Фромма
4. Значение исследований Франкфуртской школы.

#### Занятие № 9. Теоретики локальных цивилизаций о культуре.

1. Общая характеристика концепций.
2. Концепция Н. Данилевского.
3. Концепция О. Шпенглера.
4. Концепция А. Тойнби

#### Занятие № 10. Игровая концепция культуры

1. Предпосылки и предыстория.
2. Концепция играющего человека у Й. Хейзинга.
3. Проблемы игрового истолкования культуры.

#### Занятие № 11. Исследования культуры в России

1. Представления о культуре в средневековой России
2. Представления о культуре в России Нового времени
3. Исследование культуры в России XIX века
4. Исследование культуры в России XX века

## Занятие № 12. Постмодернизм

1. История формирования
2. Основные представители
3. Критика постмодернизма

Критерии оценивания:

Работа на семинарах засчитывается, если студент готовился к каждому семинару, используя конспекты лекций, рекомендованную литературу, выступал на семинарах, отвечал на вопросы, не пропускал занятий и отрабатывал пропущенные по уважительной причине.

Работа на семинарах не засчитывается в случае неподготовленности студента к большинству занятий, при пассивном присутствии на занятиях, а также при наличии неотработанных пропусков.

### **Тестирование**

Примеры тестовых заданий:

1. Диахроническое рассмотрение культуры предполагает:
  - А) анализ хронологической последовательности событий культуры
  - Б) анализ состояния разных отраслей культуры в определенный момент времени
  - В) изучение элементов культуры
  - Г) изучение культуры как целостного феномена
2. С развитием биологических концепций была наиболее тесно связана:
  - А) концепция культуры неокантианства
  - Б) эволюционная концепция культуры
  - В) концепция культуры герменевтики
  - Г) концепция культуры романтизма

Критерии оценивания:

20 вопросов по темам лекционных и практических занятий (семинаров) дисциплины.

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60% (12 вопросов).

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60% (12 вопросов).

### **Материалы к зачету**

1. Теория культуры марксизма.
2. Проблематика культуры у представителей «философии жизни».
3. Теория культуры позитивистов.
4. Эволюционная теория культуры.
5. Экзистенциализм.
6. Герменевтика.
7. Теория культуры психоанализа.
8. Культура в структурализме.
9. Функционализм.
10. Культура в исследованиях Франкфуртской школы.
11. Теоретики локальных цивилизаций о культуре.
12. Игровая концепция культуры
13. Исследования культуры в России
14. Постмодернизм

Критерии оценивания:

- «Зачтено» выставляется студенту, если налицо понимание им сути любого указанного выше вопроса, при условии выполнения таких форм работы, как участие на семинарских занятиях, прохождение тестирования и проверки лекций по предмету.

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответы по указанным вопросам свидетельствуют о непонимании материала дисциплины и крайне низком уровне знаний, умений и навыков студента.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Фундаментальные проблемы культурологии: в 4 тт. Т. 1. Теория культуры. СПб, 2008
2. Поздняков Э.А. Философия культуры. М., 2015. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913&sr=1>>.

#### **б) дополнительная литература:**

3. Гуревич П.С. Философия культуры. М., 2001.
4. Каган М.С. Философия культуры. СПб, 1996.
5. Никитич Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры. М., 2008.
6. Философия культуры. Становление и развитие. СПб, 1998.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Перечень программного обеспечения:**

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8. OLP NL Academic Edition. Лицензия Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
- Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

#### **Перечень информационных справочных систем:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС БашГУ – <https://elib.bashedu.ru/>
- Справочная система «Культура»: <http://vip.1.ru>
- Полнотекстовая база данных «Культура России»: <http://infoculture.rst.ru>
- Портал открытых данных Министерства культуры РФ: <http://opendata.mkrf.ru>
- Базы данных ЮНЕСКО: <http://unesco.org/new/ru/unesco/resoursers/publications/unesdoc-datavase>

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p> <p><b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 407</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 421</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).</p> <p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</li> <li>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</li> </ol>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Исследования культуры в современном мире в 3 семестре**

очная  
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18.02
лекций	4
практических / семинарских	14
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету (СР)	89.8
Форма контроля	Зачёт, 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Теория культуры марксизма.</b> История формирования. Культура в контексте диалектического материализма. Культура в контексте исторического материализма. Значение марксизма для наук о культуре.	2			4.8	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
2	<b>Проблематика культуры у представителей «философии жизни».</b> Общая характеристика «философии жизни». Культура в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше Культура в контексте философии А.	2			5	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование

	Бергсона. Историческое значение «философии жизни».							
3	<b>Теория культуры позитивистов.</b> Общая характеристика направления. Культура в концепции О. Конта Рассуждения о культуре Г. Спенсера. Постпозитивизм.		1		5	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
4	<b>Эволюционная теория культуры.</b> История формирования эволюционного подхода. Эволюционный подход к культуре. Современное состояние эволюционного подхода. Проблемы эволюционного подхода к культуре.		1		5	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
5	<b>Экзистенциализм.</b> История формирования и общая характеристика. Культура в трудах религиозных экзистенциалистов. Культура в трудах представителей		2		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование

	материалистического экзистенциализма. Научно-философское значение идей экзистенциализма.							
6	<b>Герменевтика.</b> Общая характеристика герменевтики. Текст. Интерпретация. Герменевтический круг. Современное состояние герменевтики. Значение герменевтики для методологии гуманитарных наук.		1		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
7	<b>Теория культуры психоанализа.</b> Общая характеристика психоанализа. Концепция сновидений Концепция остроумия. Социальные идеи психоанализа. Критика психоанализа Значение психоанализа для гуманитарных наук.		1		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
8	<b>Культура в структурализме.</b> Общая характеристика		1		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Текущий контроль: 1. Устный опрос



	<p>структурализма. Исследования структуралистов о древних формах культуры Исследования структуралистов о современном состоянии культуры Значение структурализма для гуманитарных наук.</p>						литературы	2. Тестирование
9	<p><b>Функционализм.</b> Общая характеристика направления. Б. Малиновский о мифе, религии и науке. Представления о культуре Т. Парсонса. Современное состояние функционализма.</p>		1		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
10	<p><b>Культура в исследованиях Франкфуртской школы.</b> История формирования школы. Критика идейного наследия Просвещения. Представления о культуре и обществе Э. Фромма Значение исследований</p>		1		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование

	Франкфуртской школы.									
11	<b>Теоретики локальных цивилизаций культуры.</b> Общая характеристика концепций. Концепция Данилевского. Концепция Шпенглера. Концепция Тойнби	о	Н.	О.	А.	1	7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
12	<b>Игровая концепция культуры</b> Предпосылки и предыстория. Концепция играющего человека у Й. Хейзинга. Проблемы игрового истолкования культуры.	и				1	7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
13	<b>Исследования культуры в России</b> Представления о культуре средневековой России Представления о культуре в России Нового времени Исследование культуры в России XIX века Исследование культуры в России XX века	о	о			2	7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование

14	<b>Постмодернизм</b> История формирования Основные представители Критика постмодернизма		1		7	1-6	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Текущий контроль: 1. Устный опрос 2. Тестирование
	Всего часов	4	14	-	89.8			