

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
_____/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геодемография с основами этнографии»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Разработчик (составитель)
доцент, к.г.н., доцент

_____/Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018г.

Составитель: Сафиуллина Р.М., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и изменено название кафедры, протокол

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	27
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-13 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Географическая сегментация потребителей	ПК-13
Умения	Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	ПК-13
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	ПК-13

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Геодемография с основами этнографии относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью учебной дисциплины «Геодемография с основами этнографии» является приобретение студентами знаний базовых понятий, представлений, знаний и умений анализа пространственных особенностей демографических, этнодемографических и социально-экономических показателей, процессах и структурах, демографической ситуации в России и во всем мире и о наиболее вероятных изменениях в ближайшие десятилетия, о демографической политике, пространственно-временных изменений демографических процессов мира и России

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин.

- Региональная статистика
- Территориальная организация социального государства

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геодемография с основами этнографии на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 /144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72,2
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля: зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Геодемография								
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы геодемографии	2	2		2	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	семинарское занятие. контрольная работа реферат тестирование
2	Тема 2. Источники информации о населении.	2	2		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
3	Тема 3. Основы демографического анализа	2	2		5	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
4	Тема 4. Общие измерители численности, структуры населения и их динамика. Брачность и разводимость. Семейная структура населения	4	4		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
	Тема 5-7. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, воспроизводство населения. Демографические виды поведения.	4	4		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
5	Тема 8. Миграция населения.	2	2		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение	практическая работа контрольная работа

							терминов	реферат тестирование
6	Тема 9. Урбанизация, расселение населения, миграционная политика.	2	2		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
7	Тема 10. Демографическое прогнозирование Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Особенности демографической политики в России	2	2		4	1, 2	Решение задач. Изучение научной литературы. Изучение терминов	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
Модуль 2. Этногеография								
8	Тема 11. Этногеография. Место этногеографии в системе географических и общественных наук. Связь этногеографии с другими науками	2	2		3	1, 2	Изучение ежегодных лингвистических классификации мира и России. Написание реферата одной из национальностей и религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
	Тема 12. Человеческие расы. Теории формирования рас. География человеческих рас. Антропологические (физические) признаки – основа человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Значение природной среды в формировании расовых признаков.	2	2		3	1, 2	Изучение ежегодных классификации рас мира и России, составление картосхемы по географии человеческих рас мира.	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
9	Тема 13. Понятие об этносе. Концепции этноса Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей. Этнос и его структура. Уровни структуры этноса. Признаки этноса.	4	4		3	1, 2	Изучение ежегодных лингвистических классификаций мира и России. Написание реферата одной из национальностей и религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат тестирование

10	Тема 14 Классификации этносов. Этнический и языковой состав населения мира Языки и письменность народов мира. Классификация народов мира. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов мира, России	4	4		3	1, 2	Изучение ежегодных лингвистических классификации мира и России. Написание реферата одной из национальностей и религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
11	Тема 15. География религий мира	4	4		3	1, 2	Изучение классификации религий мира и России. Написание реферата одной из религий мира.	практическая работа контрольная работа реферат тестирование
	Итого	36	36		46			

<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы геодемографии Демография как система наук. Демография и социология. Взаимосвязь демографии и статистики населения. Демография как система наук о народонаселении. Ее взаимосвязи с другими науками. Основные отрасли демографии: экономическая демография, историческая демография, социологическая демография, этнодемография, военная, географическая демография и политическая демография. Методы демографии: статистические, математические, социологические, графоаналитические и картографические, методы реального и условного поколения (метод когорт), методы стандартизации демографических коэффициентов.</p>
<p>Тема 2. Источники информации о населении. Переписи населения, их программы. Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Перепись населения. Основные принципы современной переписи населения. Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписях. Текущий статистический учет рождаемости, смертности, брачности, разводимости, миграций, эмиграций. Текущие регистры (списки, картотеки) населения. Выборочные и специальные обследования населения. Микро-переписи населения 1985 и 1994 гг. Социально-демографические исследования и их роль в демографическом анализе</p>
<p>Тема 4. Общие измерители численности, структуры населения и их динамика. Брачность и разводимость. Семейная структура населения Понятие динамики и размещения населения по территории. Описание и анализ основных тенденций в размещении населения, изменений в миграционных процессах. Группы факторов, определяющих развитие процессов расселения. Распределение населения по крупным регионам земного шара. Основные демографические структуры населения: половозрастная, этническая, семейная. Экономика социально-демографических структур. Структура населения по полу и возрасту. Основные показатели, характеризующие половозрастную структуру населения. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ. Средний возраст населения. Тенденции старения населения: сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения.</p>

Шкалы демографического старения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные и другие последствия. Задачи социальной политики и их изменение в результате старения населения. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Измерение брачного статуса в переписях населения. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Типы семейных структур. Этническая структура населения, ее основные показатели

Тема 5-7. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, воспроизводство населения. Демографические виды поведения. Демографическое понятие рождаемости. Общие и частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Коэффициенты суммарной рождаемости к определенному возрасту. Коэффициент суммарной рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Факторы рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Общее понятие о репродуктивном поведении. Потребность в детях. Репродуктивные нормы, ценности, установки и мотивы. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Аборты и контрацепция. Основные методы контрацепции. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициенты смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности, их расчет. Ожидаемая продолжительность жизни. Социальное значение этого показателя. Тенденции и факторы уровня смертности и продолжительности жизни Теория эпидемиологического перехода. Факторы и перспективы дальнейшего роста ожидаемой продолжительности жизни. Самосохранительное поведение — понятие и структура. Значение изучения самосохранительного поведения в анализе факторов продолжительности жизни. Естественное движение населения: абсолютные и относительные показатели. Общие и частные коэффициенты, их достоинства и недостатки. Анализ общих коэффициентов естественного прироста населения

Тема 8. Миграция населения. Определения миграции населения. Методы изучения миграции. Классификация миграционного движения. Факторы и функции миграции Концепция миграционного перехода. Система показателей, характеризующих миграционные процессы: абсолютные и относительные, общие и частные коэффициенты, структурные показатели. Влияние миграции населения и на демографические структуры (половую, возрастную, семейную и этническую). Последствия миграций Характеристика современной миграционной ситуации России и ее новые формы (беженцы и вынужденные переселенцы, транзитные мигранты).

Тема 9. Урбанизация, расселение населения, миграционная политика.

Тема 10. Демографическое прогнозирование Роль демографических прогнозов в управлении экономическими и социальными процессами. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Прогнозирование рождаемости и смертности Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Особенности демографической политики в России Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Элементы демографической политики. Методы демографической политики: социально-экономические, правовые, воспитательно-психологические. Опыт проведения демографической политики в мире. Демографическая политика в России в современных условиях. Концепция демографического развития в России до 2025 г.

Тема 11. Этногеография. Место этногеографии в системе географических и общественных наук. Связь этногеографии с другими науками

Тема 12. Человеческие расы. Теории формирования рас. География человеческих рас. Антропологические (физические) признаки – основа человеческих рас. Теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Значение природной среды в формировании расовых признаков.

Тема 13. Понятие об этносе. Концепции этноса Проблема этноса в современной науке. Виды этнических общностей. Этнос и его структура.

Уровни структуры этноса. Признаки этноса.
Тема 14 Классификации этносов. Этнический и языковой состав населения мира Языки и письменность народов мира. Классификация народов мира. Антропологическая, языковая, религиозная и хозяйственно-культурная классификация народов мира ,России
Тема 15. География религий мира

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

ПК-13 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачет»	«Зачет»
Первый этап (уровень)	Географическая сегментация потребителей	Студент не знает теоретические основы геодемографии. Студент не знает теоретические основы социально-демографических процессов, закономерностей воспроизводства. Студент не знает особенности геодемографического и социально-экономического состава населения; - основные демографические теории, теории и закономерности воспроизводства и миграции населения; - принципы демографической политики и методы анализа и основные показатели демографических процессов;	Студент знает теоретические основы особенности геодемографического и социально-экономического состава населения; - основные демографические теории, теории и закономерности воспроизводства и миграции населения; - принципы демографической политики и методы анализа и основные показатели, демографических процессов;
Второй этап (уровень)	Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	Студент не умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ	Студент умеет проводить экономико-географический анализ, пространственно-временной анализ, анализ размещения объектов, анализ факторов и условий размещения, демографический анализ, политико-географический анализ, социально-географический анализ
Третий этап (уровень)	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Студент не приобрел навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Студент приобрел навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Этапы освоения	Результаты обучения	компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	Знать: Географическая сегментация потребителей	ПК-13 способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов	Проверка выполнения практической работы. Контрольная работа Реферат Семинарское занятие. Тестирование
2 этап Умения	Уметь: Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	ПК-13	Проверка выполнения практической работы. Семинарское занятие. Контрольная работа Реферат Тестирование
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	ПК-13	Проверка выполнения практической работы. Семинарское занятие. Контрольная работа Реферат Тестирование

Вопросы для семинарских занятий

Тема 1. Геодемография как наука

1. Объект и предмет геодемографии. Специфика геодемографического подхода к изучению населения.
2. Демографические процессы и структуры. Понятия о видах «движения населения».
3. Воспроизводство населения как социальная подсистема и ее социальная функция.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

1. Демографическая информация и ее виды.
2. Переписи населения, их цели и принципы проведения.
3. Программа переписи.
4. Категории населения, учитываемые в переписях.
5. Другие виды источников данных о населении. Их взаимосвязь друг с другом и с переписями населения.

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	3
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	2

Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	1
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Практические работы

Практическая работа № 1. Тема: Динамика численности населения

Цель занятия: изучение динамики численности населения Земли, крупных регионов мира и отдельных стран; определение тенденций изменения численности населения в странах различного типа и России;

Практическая работа № 2. Тема: Составы и структура населения

Цель занятия: изучение динамики и особенностей половозрастных составов населения стран различного типа; изучение факторов и тенденций, влияющих на половозрастную структуру и воспроизводство населения в странах различного типа и России;

Практическая работа № 3. Тема: Основы демографического анализа

Цель занятия: изучение понятий, структуры и использование демографических таблиц.

Практическая работа № 4- 5. Тема: Рождаемость и смертность, продолжительность жизни населения, виды демографического поведения

Цель занятия: изучение динамики и особенностей рождаемости населения в различных странах мира; знакомство с показателями рождаемости: общим и суммарным коэффициентами, ожидаемой продолжительностью жизни при рождении; развивать умение анализировать данные и делать соответствующие выводы.

Критерии оценки практической работы

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента
 3 балла – при условии выполнения всей практической работы в полном объеме
 2 балла – при отсутствии ответов на контрольные вопросы
 0 баллов – при невыполнении практической работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Алтайцы – потомки древних тюрков.
2. Влияние природной среды на традиционную культуру этносов.
3. Влияние религиозного фактора на формирование материальной и духовной культуры этноса.
4. География расселения народа (по выбору студентов).
5. География распространения языков (по выбору студентов).
6. Географические ареалы распространения основных конфессий.
7. Дуалистическая теория этноса Ю.В.Бромлея.
8. История и география расселения староверов в Сибири.
9. Концепции этноса и этничности в отечественной этнологии.
10. Обряд и ритуал – знаковые средства культуры народов (этносов).
11. Особенности традиционной культуры народа (по выбору студентов).
12. Основные типы этнических процессов.
13. Особенности этнического самосознания этнической личности.

14. Особенности расселения казахов Чуйской степи.
15. Особенности расселения алтайских родов (по выбору студентов).
16. Пассионарная теория этноса Л.Н. Гумилева.
17. Признаки и причины этнических конфликтов.
18. Проблемы этногенеза в современной этнологии.
19. Народы: развитие и взаимодействие.
20. Распространение основных рас.
21. Современная этническая картина мира.
22. Сущность этнической самоидентификации.
23. Сходство и различие национальных характеров народов мира (по выбору студентов).
24. Традиционные промыслы народов мира.
25. Традиции и обычаи народов мира (по выбору студентов).
26. Характеристика определенного этноса (по выбору).
27. Характеристика ислама.
28. Характеристика христианства.
29. Характеристика буддизма.
30. Характеристика шаманизма на Алтае.
31. Характеристика бурханизма на Алтае.
32. Характеристика православия.
33. Элементы психологии этноса.
34. Этническая ситуация в России конца XX в. – начало XXI в.
35. Этническая культура и культура этноса.
36. Этнические образы народов мира.
37. Этническое самосознание народов Кавказа.
38. Этнические стереотипы поведения.
39. Этноэкологические знания народов Севера

Критерии оценивания:

Модуль 1

2 балла – если использовано 5 источников научной литературы

1 балл – если использованы 3 источника научной литературы

0 баллов – если использовано менее 3 источников научной литературы

Модуль 2

3 балла – если использовано 5 источников научной литературы

2 балла – если использованы 3 источника научной литературы

0 баллов – если использовано менее 3 источников научной литературы

Рубежный контроль. Модуль 1.

Вопросы теста. Балл за правильный ответ = 1. Максимальное количество баллов = 25.

1. Какие понятия характеризуют тип миграции?

а. маятниковая миграция

б. эмиграция

в. иммиграция

г. стихийная миграция

2. Каким образом получают данные о демографических событиях за тот или иной период времени?

1. из переписи населения
2. из специальных выборочных обследований
3. из регистра населения
4. из текущего учета демографических событий

3. Какие понятия характеризуют вид миграции?

- 1) организованная миграция
- 2) безвозвратная миграция
- 3) сезонная миграция
- 4) эмиграция

4. Основная цель демографической политики России в современных условиях — это:

- а) влияние на условия труда и улучшения жизненных условий всех слоев населения
- б) создание оптимальных условий для выполнения семьей ее функций, гармонизация отношений между личностью, семьей и обществом
- в) создание условий и разработка социальных гарантий для повышения уровня рождаемости, то есть создание условий для увеличения численности населения

5. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

- а) 1779 год
- б) 1882 год
- с) 1897 год
- д) 1872 год

6. Естественный прирост населения — это разница между:

1. рождаемостью и смертностью по возрастным группам
2. рождаемостью и смертностью за год
3. рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте
4. рождаемостью и смертностью по сезонам года

7. Численность населения региона на 1.01. составила 125 тыс. чел., на 1.02 - 127 тыс. чел., на 1.03. - 132 тыс. чел., на 1.04 - 135 тыс. чел. Чему равна численность населения за квартал:

- а) 130,0 тыс. чел.;
- б) 129,8 тыс. чел.;
- в) 129,7 тыс. чел.?

8. Бэби- бум это:

- 1) быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности;
- 2) резкое ухудшение развития народонаселения;
- 3) значительное увеличение рождаемости;
- 4) быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;
- 5) постоянное обновление населения.

9. Демографический кризис обусловлен:

1. снижением темпов рождаемости и увеличением уровня смертности;
2. увеличением темпов рождаемости и уровня смертности;
3. депопуляцией населения;
4. старением населения;
5. все ответы верны.

10. Брутто-коэффициент воспроизводства отражает:

- а) сколько девочек в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- б) сколько мальчиков в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- в) сколько детей в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- г) число родившихся детей на 1000 женщин.

11. В регионе общий коэффициент рождаемости составил 9,5‰, а доля женщин репродуктивного возраста — 0,27. Определите специальный коэффициент рождаемости:

- а) 2,57‰;
- б) 35,2‰;
- в) 28,4‰.

12. Какие факторы влияют на рождаемость (А), на смертность (Б) и на долголетие (В):

- а) экологические факторы;
- б) религиозные и национальные факторы,
- в) стремление к образованию;
- г) рост городов;
- д) генетика;
- е) состояние здравоохранения;
- ж) уровень благосостояния и культуры;
- з) образ жизни.

15. К частным показателям смертности относят:

- а) коэффициенты общей и младенческой смертности;
- б) коэффициенты общей смертности и возрастные коэффициенты смертности;
- в) возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты смертности по классам причин смерти.

16. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- 1) 3.5 млрд. человек;
- 2) 5.1-6.0 млрд. человек;
- 3) 4.5-5 млрд. человек;
- 4) 7,4 млрд. человек.

17. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш;
- 5) Индонезия;
- 6) Египет;
- 7) Пакистан;
- 8) Алжир

18. Численность населения региона в возрасте 0-15 лет составила 30,2 тыс. чел., 16-60 лет — 75,9 тыс. чел., а в возрасте от 60 лет и старше — 15 тыс. чел. Чему равен общий коэффициент демографической нагрузки:

- а) 1596 ‰;
- б) 596 ‰;
- в) 373,2 ‰?

19. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

20. Картографические методы в демографии предназначены для изучения:
- пространственного размещения населения;
 - воспроизводства населения;
 - пространственного размещения и воспроизводства населения.
21. Основной показатель брачности:
- отношение числа разводов к числу браков;
 - абсолютное число заключенных браков за год;
 - абсолютное число разводов за год;
 - отношение числа браков к числу разводов.
22. . Какие формы брака официально признаны в нашей стране:
- церковный;
 - моногамный;
 - гражданский;
 - консенсуальный (свободный);
 - брак по расчету?
23. К показателям миграции относятся:
- интенсивность прибытий;
 - коэффициент естественного прироста;
 - численность уволенных по собственному желанию.
24. Что понимают под естественным движением населения:
- перемещение населения по территории страны;
 - перемещение населения между странами;
 - изменение численности населения под воздействием процессов рождаемости и смертности.
25. Концепция демографического перехода описывает:
- систему режимов воспроизводства населения в процессе эволюции общества;
 - изменение численности населения;
 - изменение уровня естественного движения населения;
 - изменения уровня механического движения населения;
 - все ответы верны.

Рубежный контроль. Модуль 2.

Примерные вопросы теста (всего 20 тестовых вопросов). Балл за правильный ответ = 1,25. Максимальное количество баллов = 25.

- Естественный прирост населения — это разница между:
 - рождаемостью и смертностью по возрастным группам
 - рождаемостью и смертностью за год
 - рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте
 - рождаемостью и смертностью по сезонам года
- Численность населения региона на 1.01. составила 125 тыс.чел., на 1.02 - 127 тыс. чел., на 1.03. - 132 тыс. чел., на 1.04 - 135 тыс. чел. Чему равна численность населения за квартал:
 - 130,0 тыс. чел.;
 - 129,8тыс.чел.;

в) 129,7 тыс, чел.?

3. Бэби- бум это:

- 1) быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности;
- 2) резкое ухудшение развития народонаселения;
- 3) значительное увеличение рождаемости;
- 4) быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня;
- 5) постоянное обновление населения.

4. Демографический кризис обусловлен:

1. снижением темпов рождаемости и увеличением уровня смертности;
2. увеличением темпов рождаемости и уровня смертности;
3. депопуляцией населения;
4. старением населения;
5. все ответы верны.

5. Брутто-коэффициент воспроизводства отражает:

- а) сколько девочек в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- б) сколько мальчиков в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- в) сколько детей в среднем за репродуктивный период рождает одна женщина;
- г) число родившихся детей на 1000 женщин.

6. В регионе общий коэффициент рождаемости составил 9,5‰, а доля женщин репродуктивного возраста — 0,27. Определите специальный коэффициент рождаемости:

- а) 2,57‰;
- б) 35,2‰;
- в) 28,4‰.

7. Какие факторы влияют на рождаемость (А), на смертность (Б) и на долголетие (В):

- а) экологические факторы;
- б) религиозные и национальные факторы,
- в) стремление к образованию;
- г) рост городов;
- д) генетика;
- е) состояние здравоохранения;
- ж) уровень благосостояния и культуры;
- з) образ жизни.

8. К частным показателям смертности относят:

- а) коэффициенты общей и младенческой смертности;
- б) коэффициенты общей смертности и возрастные коэффициенты смертности;
- в) возрастные коэффициенты смертности, коэффициенты смертности по классам причин смерти.

9. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) 3.5 млрд. человек; | 3) 4.5-5 млрд. человек; |
| 2) 5.1-6.0 млрд. человек; | 4) 7,4 млрд. человек. |

10. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- 1) Китай; 2) Мексика; 3) Индия; 4) Бангладеш; 5) Индонезия; 6) Египет; 7) Пакистан; 8) Алжир

11. Численность населения региона в возрасте 0-15 лет составила 30,2 тыс. чел., 16-60 лет – 75,9 тыс. чел., а в возрасте от 60 лет и старше – 15 тыс. чел. Чему равен общий коэффициент демографической нагрузки:

- а) 1596 ‰;
- б) 596 ‰;
- в) 373,2 ‰?

12. Укажите верные утверждения:

- 1) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
- 2) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- 3) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;
- 4) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

13. Картографические методы в демографии предназначены для изучения:

- а) пространственного размещения населения;
- б) воспроизводства населения;
- в) пространственного размещения и воспроизводства населения.

14. Основной показатель брачности:

- А) отношение числа разводов к числу браков;
- Б) абсолютное число заключенных браков за год;
- В) абсолютное число разводов за год;
- Д) отношение числа браков к числу разводов.

15. Какие формы брака официально признаны в нашей стране:

- а) церковный;
- б) моногамный;
- в) гражданский;
- г) консенсуальный (свободный);
- д) брак по расчету?

16. К показателям миграции относятся:

- а) интенсивность прибытий;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) численность уволенных по собственному желанию.

17. Что понимают под естественным движением населения:

- а) перемещение населения по территории страны;
- б) перемещение населения между странами;
- в) изменение численности населения под воздействием процессов рождаемости и смертности.

18. Концепция демографического перехода описывает:

- а) систему режимов воспроизводства населения в процессе эволюции общества;
- б) изменение численности населения;
- в) изменение уровня естественного движения населения;
- г) изменения уровня механического движения населения;
- д) все ответы верны.

19. Что является предметом геодемографии?

- а. территориальная картина воспроизводства населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих
- б. научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития
- в. научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения
- г. население и законы его естественного движения

20. 2.Что такое депопуляция населения?

- 1. процесс уменьшения абсолютной численности населения либо суженное воспроизводство, при котором численность последующих поколений меньше предыдущих
- 2. процесс постоянного необратимого сокращения численности населения
- 3. процесс снижения естественного прироста населения и увеличение сальдо миграции
- 4. процесс увеличения уровня смертности и снижения уровня рождаемости

Задания для контрольной работы (Модули 1,2)

Описание контрольной работы: контрольная работа проводится в письменном виде. Необходимо дать формулы по темам дисциплины.
Варианты контрольной работы.

Контрольная работа 2 ФИО

гр.

СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПОЛУ	Формулы
Абсолютная величина численности мужчин и женщин	
Доля мужчин (женщин) в населении	
Количество мужчин в расчете на 1000 женщин	
Наличие перевеса в численности	
СОСТАВ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТУ	
Численность населения однолетних возрастных групп, пятилетних, десятилетних	
Удельный вес каждой возрастной группы в общей численности населения (по полу и возрасту)	
Абсолютный прирост населения по отдельным возрастным группам, темп роста(убыли), темп прироста(убыли)	
Среднегодовой абсолютный прирост по отдельным возрастным группам, отдельно мужчин и женщин.	
Доля населения моложе трудоспособного возраста	
Доля населения трудоспособного возраста.	
Доля населения старше трудоспособного возраста	
Удельный вес лиц в возрасте 60 и старше в общей численности населения	
Удельный вес лиц в возрасте 80 и старше в численности населения возрастной группы 60 лет и старше	

Удельный вес лиц в возрасте 100 и старше в численности населения возрастной группы 60 лет и старше	
Коэффициент демографическая нагрузка детьми,	
Коэффициент нагрузки пожилыми ₂	
Коэффициент общей нагрузки населением нетрудоспособных возрастов	
Коэффициент замещения населения	
НЕДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ СОСТАВЫ НАСЕЛЕНИЯ	
Трудовая	
Образовательные структуры	
Социально-профессиональные структуры	
Национальная (этническая) структура	
•Конфессиональная структура	
•Распределение населения по источникам средств существования;	

Контрольная работа 3

ФИО

гр.

ПОКАЗАТЕЛИ РОЖДАЕМОСТИ	Формулы
Абсолютное число родившихся	
Число родившихся и их доля с распределением по территории (по проживанию в городских и сельских поселениях)	
Число родившихся по месяцам года	
Число родившихся по числу родившихся	
Число родившихся по полу	
Число родившихся по очередности рождения, долю первых, вторых и более рождений в общей численности рождений	
Число родившихся по характеристикам родителей – пол, возраст, национальность, состояние в браке и др.	
Доля родившихся у матерей, состоящих в браке, не состоящих в зарегистрированном браке	
Общий коэффициент рождаемости	
Специальный коэффициент рождаемости	
Возрастной коэффициент рождаемости	
Суммарный коэффициент рождаемости	
Средний возраст матери при рождении детей	

Контрольная работа 4

ФИО

гр.

ПОКАЗАТЕЛИ СМЕРТНОСТИ	
Общий коэффициент смертности	
Общий коэффициент смертности по причине смерти	
Повозрастные коэффициенты смертности	
Коэффициент мертворождения	
Коэффициент младенческой смертности	
Коэффициент младенческой смертности (Формула Ратса)	
Материнская смертность	

Контрольная работа 5

ФИО

гр.

ПОКАЗАТЕЛИ БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ	Формулы
Возраст вступления в брак мужчин и женщин:	
Число зарегистрированных браков и разводов за год	

Численность и состав лиц, вступивших в брак по различным признакам: национальности, образованию, месту жительства, профессии и т.п.;	
Доля лиц, состоящих и не состоящих в браке; по отношению к населению в возрасте 16 лет и старше, по каждой возрастной группе выясняется резерв незамужних женщин и неженатых мужчин,	
Общие коэффициенты брачности и разводимости	
Специальные коэффициенты брачности и разводимости,	
Возрастные коэффициенты брачности и разводимости	
Суммарные коэффициенты брачности и разводимости	
Средний возраст брака	

Контрольная работа 6

ФИО

гр.

ПОКАЗАТЕЛИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ	
Естественный прирост (убыль) населения	
Коэффициент естественного прироста (убыли) населения	
Индекс Покровского-Пирла - коэффициент жизненности	
Коэффициент депопуляции	
Брутто-коэффициент воспроизводства населения	
Нетто-коэффициент воспроизводства населения, При $R_0=1$ (какой тип?). При $R_0<1$ (какой тип?). При $R_0>1$ (какой тип?).	

Контрольная работа 7

ФИО

гр.

Наименование показателя	Формулы
<i>Абсолютные показатели:</i>	
Абсолютные характеристики миграции по: полу и возрасту,	
образовательному уровню,	
профессионально-квалификационному составу	
по местам выхода,	
о типам поселений (городские, сельские) в районах выхода, и т.д., человек.	
Сальдо миграции - ΔM .	
Миграционный оборот $-Q$.	
<i>Структурные показатели:</i>	
Распределение мигрантов:	

по полу и возрасту, образовательному уровню, профессионально-квалификационному составу.	
по местам выхода, по типам поселений (городские, сельские) в районах выхода.	
Относительные показатели миграции:	
Коэффициенты <i>прибытия и выбытия</i>	
Коэффициент <i>миграции</i>	
Коэффициент <i>эффективности (экономичности) передвижений</i> населения	
Коэффициент <i>интенсивности миграции</i>	
Индексы интенсивности миграции	
Показатели приживаемости $K_{пр}$ и подвижности $K_{подв}$ новоселов	
Коэффициент оседлости	
Возрастные коэффициенты: Прибытия Убытия Сальдовый показатель возрастной миграции	
Индекс сезонности миграционных потоков(%)	

Балансовый метод

Классификация миграционных перемещений

1. Тип	4. Форма
2. Функция	5. Причина
3. Вид	6. Стадия

Контрольная работа № 8

ФИО

Гр.

Национальность	Языковая семья	Языковая группа	Языковая подгруппа	Основные районы проживания

Список выдается преподавателем – до 30 этносов

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

3 балла выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы.

2 балла выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на несколько вопросов, однако допущены неточности в ответах на 1, 2 вопроса.

1 балл выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на пару вопросов, однако допущены неточности в ответах на остальные вопросы.

0 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Геодемография с основами этнографии

Направление 43.03.02 Туризм
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Семинарские занятия и практические работы	3	8	0	24
2.Реферат	2	1	0	2
3.Контрольная работа	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1 балл, 25 вопросов	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Практические работы	3	5	0	15
2. Реферат	3	1	0	3
3.Контрольная работа	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1,25 балла, 20 вопросов	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	5	5
2. Публикация статей	5	1	5	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1 Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сафиуллина, Р. М. География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р. М. Сафиуллина, А. Р. Ахунов; БашГУ. — Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2011. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaGeogr.Naselen.UchPos.2011.pdf>>.

Дополнительная литература

1. Сафиуллина, Р. М. Аналитическая оценка демографической ситуации страны, региона, субъекта России [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р. М. Сафиуллина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SafiullinaOtsenkaDemogrSituatsii.pdf>>.
2. Сафиуллина Р.М. Демография: Учебное пособие для студентов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 196 с. (аб8,чз5, 11 экз.)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс), аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см</p> <p>Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория №709И</p> <p align="center">Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>
--	---	--