

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

\_\_\_\_\_  
/Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «География специальных видов туризма»

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки  
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)

канд. геогр. наук, ст. преподаватель

\_\_\_\_\_  
/З.Ф. Ибрагимова

Дата приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Ибрагимова Зиля Фахргалеевна, канд. геогр. наук., ст. преподаватель кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, георбанистики и экономической географии протокол от \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/  
Заведующий кафедрой

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: ОК -4.

Формируемая компетенция (с указанием кода)		
Знания	Теория организации Социология коммуникаций Социальные группы и организации Психология личности Психология общения	ОК-4
	Роль культуры в жизни общества	
Умения	Выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг Раскрыть основные направления политики социального государства Обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики Разрешать конфликты в коллективе.	ОК-4
	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Анализировать территориальные общности с целью принятия организационных и управленческих решений.	ОК-4
	Навыками использования этнических, конфессиональных и культурных различий в формировании положительного образа территории.	

ОК-4            способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География специальных видов туризма» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на *2 курсе* в *3 семестре*.

Целью освоения дисциплины «География специальных видов туризма» является дать теоретические, методические и практические знания в области географии видов туризма, для подготовки специалистов к научной и практической деятельности. Основными задачами курса является: - познакомить студентов с основными понятиями курса; - сформировать представление о видах туризма; - научить давать качественную и количественную оценку специальных видов туризма; - сформировать навыки работы с литературными и картографическими источниками информации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, Иностранный язык, Социология, Психология, Туристское страноведение, География туризма России, Оценка туристско-рекреационных ресурсов, Туристско-рекреационные ресурсы России, Туристско-рекреационные ресурсы Республики Башкортостан.

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины География специальных видов туризма на 3 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету	-

Форма (ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	90
<b><u>МОДУЛЬ 1</u></b>								
1.	Введение. Классификация видов туризма и их значимость в перспективном развитии отрасли	2			5	1,2,3,4	Методические, теоретические, практические аспекты видов туризма.	Контрольная работа
2.	Лечебно-оздоровительный туризм	2	2		3	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы центров лечебного туризма	Семинарское занятие 1 Контрольная работа
3.	Типология современных курортов				2	1,2,3,4	Туристические кластеры в РФ: проблемы, перспективы формирования, туристические ресурсы	Практическая работа 1 Контрольная работа
4.	Религиозный туризм	2	2		5	1,2,3,4	Семинарское занятие 2, 3 Контрольная работа	
5.	Экологический туризм	2	2			1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы Особенности использования туристских ресурсов РФ.	Практическая работа 2 Контрольная работа

6.	Сельский туризм	2	2		5	1,2,3,4	Географические возможности и туристские ресурсы развития сельского туризма в РФ	Семинарское занятие 4 Контрольная работа
7.	Спортивный и экстремальный туризм	2	2		5,8	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы гор в РФ	Семинарское занятие 5 Контрольная работа
<b>МОДУЛЬ 2</b>								
8.	Горнолыжный туризм		2		3	1,2,3,4		Семинарское занятие 1 Контрольная работа
9.	Круизный туризм	2			2	1,2,3,4	Туристско-рекреационные ресурсы морских побережий в мире	Практическая работа 1 Контрольная работа
10	Событийный туризм	2	2			1,2,3,4		Семинарское занятие 2 Контрольная работа
11	Деловой туризм					1,2,3,4		Семинарское занятие 3 Контрольная работа
12	Конгрессно-выставочный туризм	2	2			1,2,3,4	Особенности размещения историко-культурных центров мира, РФ, РБ	Семинарское занятие 4 Контрольная работа
13	Инсентив-туризм		2			1,2,3,4		Практическая работа 2 Контрольная работа
14	Образовательный туризм					1,2,3,4		Семинарское занятие 5 Контрольная работа
					5			
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8			



## Содержание рабочей программы:

1. Введение. Эволюция туризма. Классификация туризма. Понятие туризм. Критерии, классификации и виды туризма.
2. Лечебно-оздоровительный туризм. Наука курортология. Зарождение и развитие курортов. История развития санаторно-курортного дела в России. Курорты и их типология. Всемирно известные лечебные курорты. Основные методы лечения и оздоровления, применяемые на современных европейских курортах (на примере Италии). Общие принципы организации лечения и оздоровления на курортах. Примеры оздоровительных программ, предлагаемых на курортах.
3. Типология современных курортов.
4. Религиозный туризм. Определение и разновидности религиозного туризма. Паломнический туризм. Виды и особенности паломничества. Религиозный туризм экскурсионно-познавательной направленности. Индустрия религиозного туризма. Структура религии. Типология современных религий. Религиозный туризм в христианстве. Основы вероучения христианства. Православная церковь. Православное паломничество. Религиозные центры в России и странах СНГ. Наиболее известные монастыри Русской православной церкви в России на Украине. Зарубежные православные центры, монастыри и храмы РПЦ. Христианские святыни и Святая земля. Религиозный туризм в исламе. История возникновения и основы вероучения ислама. Догматы ислама. Территория распространения ислама Хадж в Мекку. Религиозный туризм в буддизме. Возникновение и основы вероучения буддизма. Буддийские праздники и церемонии. Буддизм в России. Особенности и история паломничества в буддизме. Классификация святых мест буддизма в Индии и Непале. Паломнические центры буддизма в Индии и Непале. Паломнические центры буддизма в Тибете. Другие паломнические центры буддизма.
5. Экологический туризм. Предпосылки зарождения экологического туризма. Воздействие туризма на природные комплексы. Определение экологического туризма. Признаки экологического туризма. Виды экологического туризма. Национальные парки, заповедники и резервации. Средства размещения и экологический туризм.
6. Сельский туризм.
7. Спортивный и экстремальный туризм.
8. Горнолыжный туризм. Горнолыжный туризм. История развития горнолыжного туризма. Популярные мировые горнолыжные курорты. Особенности климата, которые необходимо учитывать при выборе.
9. Круизный туризм.
10. Событийный туризм.
11. Деловой туризм. География бизнес поездок. Конгрессно-выставочный
12. Инcentив туризм.
13. Образовательный туризм

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Теория организации Социология коммуникаций Социальные группы и организации Психология личности Психология общения	Студент не раскрывает содержание основного учебного материала. Нет ответа на вопросы. Дается неправильная трактовка понятий, научной терминологии.	Знания студента глубокие, твердые, системные, взаимосвязанные, структурированные. Знания позволяют формировать самостоятельные научно обоснованные оценки ситуаций, явлений и фактов, формировать собственную научно обоснованную точку зрения. На вопросы студент дает научно обоснованные ответы. Знания позволяют вести научную дискуссию (при устном опросе). Студент ориентирован на репродуктивное знание (знание по образцу), на продуктивное знание (поиск и нахождение нового знания).
	Роль культуры в жизни общества		

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг Раскрыть основные направления политики социального государства Обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики Разрешать конфликты в коллективе.</p>	<p>Студент не умеет логически рассуждать, не умеет оперативно формулировать свои суждения, не умеет работать с профессиональными терминами.</p>	<p>Студент применяет знание для решения профессиональных задач. Студент умеет осмысленно, полностью воспроизводить полученные знания. Студент умеет воспроизводить информацию в сокращенном виде. Студент умеет выделять в материале главные положения. Студент умеет разьяснять сущность теорий. Студент умеет отвечать па прямые и косвенные вопросы по изученному материалу. Студент умеет иллюстрировать усвоенные теоретические положения своими примерами и фактами. Студент умеет письменно отвечать на вопросы. уметь устанавливать связь изученного материала с ранее пройденным; уметь переносить усвоенные знания на объяснение других явлений и фактов. Студент умеет логически рассуждать, умеет оперативно формулировать свои суждения, умеет работать с профессиональными терминами.</p>
	<p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>		
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Анализировать территориальные общности с целью принятия организационных и управленческих решений.</p>	<p>Отражена низкая обучаемость овладения навыком. Слабый прогресс в усвоении навыка. Требуется постоянный образец для воспроизводства действия.</p>	<p>Студент владеет применением полученных знаний на практике, решать примеры и задачи, составлять схемы, выполнять практические задания. Навыки демонстрируются на уровне автоматического владения. Требуется мало времени на демонстрацию навыка.</p>

	<p>Навыками использования этнических, конфессиональных и культурных различий в формировании положительного образа территории.</p>		
--	---	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

Зачет от 60 баллов.

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>Теория организации Социология коммуникаций Социальные группы и организации Психология личности Психология общения</p> <p>Роль культуры в жизни общества</p>	ОК-4	<p>Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа</p>
2-й этап Умения	<p>Выявлять территориальные особенности и различия населения как потребителя туристских услуг Раскрыть основные направления политики социального государства Обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики Разрешать конфликты в коллективе.</p> <p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	ОК-4	<p>Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа</p>

3-й этап  Владеть навыками	Анализировать территориальные общности с целью принятия организационных и управленческих решений.	ОК-4	Практическая работа Семинарское занятие Контрольная работа
	Навыками использования этнических, конфессиональных и культурных различий в формировании положительного образа территории.		

Итоговая форма контроля – зачёт.

## Задания для практической работы

**Практическая работа** служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

### МОДУЛЬ 1

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. ТИПОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ КУРОРТОВ.**

Цель задания: определить типологии курортов России, мира по основным критериям. Основные курортные регионы мира. Характеристика лечебных свойств курортов по регионам и странам мира. Классификация курортов мира, виды курортов по лечебным факторам. Курортный комплекс как разновидность природной рекреационной системы. Жизненный цикл курортного комплекса. SP-туризм.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ.**

Цель задания: выявить особенности развития экологического туризма. Основные принципы развития мирового экологического туризма. Основные мировые дестинации. Разнообразие форм и способов организации экологического туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Национальные парки мира: региональные проблемы и тенденции развития. Роль экологического туризма в устойчивом развитии территории.

### МОДУЛЬ 2

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1. КРУИЗНЫЙ ТУРИЗМ.** Цель задания: выявить особенности развития круизного туризма. Основные подвиды – морские экскурсионные круизы, морские развлекательные круизы, речные экскурсионные круизы, мини-круизы. История развития круизного туризма в мире, принципы организации современных круизных туров. Основные морские акватории и речные районы развития круизного туризма, главные круизные центры. Важнейшие мировые и отечественные компании. Место круизного туризма на международном рынке.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. ИНТЕНСИВ-ТУРИЗМ.** Цель задания: выявить особенности развития интенсив - туризма. Особенности инсентив-туризма и его история, виды инсентив-программ. Цели и функции инсентив-туризма. География инсентив-туризма, важнейшие туристские потоки и регионы, особенности состава инсентив-групп.

### **Критерии оценки практических работ 1,2 модуля**

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

**5 балла** выставляется студенту, если продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Практическая работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

**4 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы допущены несущественные ошибки.

**3 балла** выставляется студенту, если при выполнении практической работы заметны пробелы в теоретических знаниях. Студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

**2 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание.

**1 балл** выставляется студенту, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание и при решении допущены грубые ошибки.

**0 баллов** выставляется студенту, если практическая работа не выполнена.

## Задания для семинарских занятий

### МОДУЛЬ 1

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1. ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ.** Цель задания: выявить особенности развития лечебно-оздоровительного туризма. Сущность, особенности и

место лечебно-оздоровительного туризма в отраслевой структуре туризма. Организационные особенности (на основе договорных обязательств). Виды лечебно-оздоровительного туризма: медицинский, оздоровительный. Современное состояние и прогноз развития лечебно-оздоровительного туризма.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития религиозного туризма.

Виды религиозного туризма: паломничество, религиозный познавательный туризм. Религиозный туризм в различных конфессиях. Основные мировые центры религиозного туризма. Религиозный туризм и диалог цивилизаций. Политические и геополитические особенности современного религиозного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития религиозного туризма.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3. РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ В БУДДИЗМЕ**

Цель задания: выявить особенности развития религиозного туризма. Виды религиозного туризма: паломничество, религиозный познавательный туризм. Религиозный туризм в различных конфессиях. Основные мировые центры религиозного туризма. Религиозный туризм и диалог цивилизаций. Политические и геополитические особенности современного религиозного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития религиозного туризма.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. СЕЛЬСКИЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития сельского туризма. Определение и отличительные черты сельского туризма. Сельский туризм как вид устойчивого и малозатратного туризма. Виды сельского туризма: гастрономический, винный, этнический и т.д. Сельский и промысловый туризм. Особенности развития сельского туризма в мире. Различные национальные модели развития сельского туризма. Связь сельского туризма с другими видами туризма. География сельского туризма в мире.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5. СПОРТИВНЫЙ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития спортивного и экстремального туризма. Основные подвиды спортивного туризма – горнолыжный туризм, дайвинг, серфинг, рафтинг и др. Виды экстремального туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые центры развития спортивного и экстремального туризма, условия развития спортивного и экстремального туризма. Место спортивного и экстремального туризма на мировом рынке.

## **МОДУЛЬ 2**

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. ГОРНОЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития спортивного туризма.

Характеристика горнолыжного туризма

Проблемы и перспективы горнолыжного туризма

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития событийного туризма. Определения и история развития событийного туризма, функции событийного туризма. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые события – цели туристских путешествий (карнавалы, торжества, важнейшие спортивные мероприятия, религиозные фестивали, уникальные явления природы и др.). Современное состояние, проблемы и прогноз развития событийного туризма.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.ДЕЛОВОЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития делового туризма. Определения и история развития делового туризма. Основные подвиды делового туризма – конгрессно-выставочный, инсентив-туризм, шоп-туризм. Потребители – социальные и психологические характеристики. Основные мировые дестинации (по подвидам). Место на международном рынке. Ведущие российские и международные операторы и агенты. Современное состояние, проблемы и прогноз развития.

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЙ ТУРИЗМ**

Цель задания: выявить особенности развития конгрессно-выставочного туризма.

Характеристика особенностей конгрессно-выставочного туризма. Конгрессы, конференции, семинары международного и национального уровней. Важнейшие конгресс-центры мира. Тенденции и перспективы развития конгрессного туризма. Крупнейшие выставки и ярмарки.

## СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Цель задания: выявить особенности развития образовательного туризма. Основные виды образовательных туристских программ – языковые программы, дополнительное образование, повышение квалификации. География важнейших образовательных центров мира. Современное состояние, проблемы и прогноз развития.

### Критерии оценивания семинарского занятия модуля 1,2

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинарском занятии, представил ответы на все вопросы семинарского занятия, изложил материал научным языком в определенной логической последовательности, студент применил профессиональную терминологию; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; при ответе использованы научные источники информации; студент использовал рекомендованные источники; студент проявил активность в разработке собственного списка научной литературы; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса;	3
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу; студент использовал рекомендованные источники; студент раскрыл сущность проблемы или вопроса.	2
Студент не выступил на семинарском занятии, но представил конспект семинара с ответами на каждый вопрос.	1
Студент не выступил на семинарском занятии и не представил конспект семинара.	0

### Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы: Контрольная работа направлена на оценивание усвоения ЗУН, направлена на оценивание теоретических знаний по дисциплине.

Контрольная работа в 2 вариантах, в каждом варианте по 5 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 5 баллов, согласно рейтинг-плану.

### МОДУЛЬ 1.

#### Пример варианта контрольной работы

##### Вариант 1

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов развития мирового туризма
4. Характеристика спортивного и экстремального туризма в мире
5. Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма

##### Вариант 2

1. Классификация курортов мира, важнейшие курортные районы мира
2. Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
3. Деловой туризм. Виды делового туризма
4. Характеристика религиозного туризма в мире
5. Особенности развития делового туризма.

### МОДУЛЬ 2

#### Вопросы для подготовки к тестированию

1. Характеристика различных подходов к классификации туризма
2. Устойчивый туризм. Основные направления перехода к устойчивому туризму
3. Характеристика этапов развития мирового туризма
4. Характеристика спортивного и экстремального туризма в мире
5. Характеристика видов лечебного и лечебно-оздоровительного туризма
6. Классификация курортов мира, важнейшие курортные районы мира



7. Понятие «экологический туризм». Характеристика видов экологического туризма
8. Деловой туризм. Виды делового туризма
9. Характеристика религиозного туризма в мире
10. География туризма с целью отдыха и развлечений
11. Территориальная структура международного туризма
12. Экологический туризм на особо охраняемых территориях
13. География пляжного туризма в мире
14. Характеристика горнолыжного туризма в мире
15. География и особенности конгрессно-выставочного туризма в мире
16. Особенности и география инсентив-туризма в мире
17. География тематических парков мира, особенности функционирования данного сектора мирового туризма
18. Культурно-познавательный туризм. География памятников Всемирного культурного наследия
19. Туристская типология стран мира
20. Городской туризм. Города – важнейшие туристские центры мира
21. Характеристика событийного туризма в мире. География крупнейших карнавалов и фестивалей
22. Сельский туризм в мире, виды и модели сельского туризма
23. Основные тенденции и перспективы развития делового туризма в мире. Центры делового туризма в мире

1. Виды рекреационного туризма:

- а) оздоровительный, экскурсионный, конный, военный;
- б) пляжный, бизнес-туризм, велосипедный;
- в) оздоровительный, познавательный, спортивный;
- г) этнический, экстремальный, бизнес-туризм;

2. Как называется небольшая гостиница на воде, в качестве которой используется оборудованное судно?

- а) мотель;
- б) ротель;
- в) ботель;
- г) флотель.

3. Назовите курорт федерального значения в Калининградской области:

- а) Зеленоградск;
- б) Белокуриха;
- в) Нальчик;
- г) Сочи.

4. По интенсивности туристических потоков выделяют:

- а) организационный и неорганизационный;
- б) краткосрочный и долгосрочный;
- в) внутренний и международный;
- г) постоянный и сезонный.

5. Турист - это гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания:

- а) с занятием оплачиваемой в этом месте деятельностью;
- б) без занятия оплачиваемой в этом месте деятельностью;
- в) с целью поиска работы и устройства на постоянное место жительства;
- г) с занятием не оплачиваемой в этом месте деятельностью.

6. Туризм с целью презентации и продвижения нового продукта или услуги, повышение производительности и качества:

- а) интенсив;
- б) деловой;
- в) познавательный;
- г) лечебный.

7. Туризм с целью отдыха и восстановления сил называется:

- а) познавательный;
- б) деловым;
- в) рекреационным;
- г) этническим.

8. Основными характерными чертами туризма (согласно определению ВТО) не являются:

- а) выезд за пределы обычной среды;
- б) временный характер передвижения;
- в) цели поездки;
- г) смена постоянного места жительства.

9. Тип курорта, где в качестве основных лечебных факторов доминируют минеральные воды и лечебные грязи называется:

- а) Бальнеогрязевой курорт;
- б) Грязевой курорт;
- в) Бальнеологический курорт;
- г) Бальнеоклиматический курорт.

10. Место паломничества Ислама:

- а) Мекка;
- б) Кайлаш;
- в) Лумбини;
- г) Новый Афон.

### **Критерии оценки проверочного теста.**

Правильный ответ оценивается в 2,5 балла, неправильный ответ в 0 баллов.

№	Балл за правильный ответ	Правильный ответ
1	2,5	
2	2,5	
3	2,5	
4	2,5	
5	2,5	
6	2,5	
7	2,5	
8	2,5	
9	2,5	
10	2,5	
Всего	25	

**4.3 Рейтинг – план дисциплины**  
**География специальных видов туризма**

Направление 43.03.02 – « Туризм»

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работы	<b>0</b>	<b>10</b>
Семинарское занятие	3 за 1 работу	5 семинаров	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа	5 за 1 вопрос	5 вопросов	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Практическая работа	5 за 1 работу	2 работ	<b>0</b>	<b>10</b>
Семинарское занятие	3 за 1 работу	5 семинаров	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Контрольная работа (тестирование)	2,5 за 1 вопрос	10 Вопросов	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
Участие в олимпиаде, в конференции, написание статьи	10	1	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	-	-	<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (семинарских) занятий	-	-	<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>
2. Сергеева, Т.К. Экологический туризм : учебник / Т.К. Сергеева. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 360 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02819-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63608>
3. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>

#### **Дополнительная литература:**

4. География. Туризм / ред. Д.Л. Богдановский. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 983 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-133-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227770>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### **Программное обеспечение:**

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>