

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, геоурбанистики
и экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
_____ /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Методы научных исследований»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

_____ / А.Р. Ахунов

Для приема: 2018 г.

Составитель: А.Р. Ахунوف, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей.	ПК-1	
Умения	Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта.	ПК-1	
	Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями.	ПК-1	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов.	ПК-1	

ПК-1 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: знакомство студентов с методами и принципами ведения научных исследований.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Туристско-рекреационные ресурсы России», «География мировых культурно-исторических центров», «Преддипломной практики».

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Теория и методология территориальных исследований туризма».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Методы научных исследований» на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	-
лабораторных	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Наука и ее роль в развитии общества	2	2		12	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
2.	Научное исследование и его этапы	2	2		12	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
3.	Методологические основы научного знания	2	2		12	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
4	Значение научных исследований и методы проектирования в туризме.	2	2		12	1,2,3	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
5	Научная информация: поиск, накопление и	2	2		12	1,2,4	Изучение научной и учебной	тестирование, проверка выполнения практической работы

	обработка						литературы по заданной теме	
6	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	2	2		12	1,2,4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
7	Внедрение результатов научных исследований и их эффективность	2	2		12	1,2,4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
8	Общие требования к научно-исследовательской работе и проектирования в туризме.	2	2		12	1,2,4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
9	Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ магистрантов	2	2		11,8	1,2,4	Изучение научной и учебной литературы по заданной теме	тестирование, проверка выполнения практической работы
	Всего часов:	18	18		107,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-1 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачет	Зачет
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь: Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей.	ПК-1 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап Умения	Планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта. Выбирать методы проектирования в туризме в соответствии с поставленными целями.	ПК-1 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап Владеть навыками	Навыками самостоятельного проектирования туристских проектов.	ПК-1 - владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	Выполнение практических работ. Выполнение проверочных тестов.

Практическая работа 1.

Оформите список литературы в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

Практическая работа 2.

Составьте темы научного исследования.

Практическая работа 3.

На основании представленных ниже данных постройте диаграмму и проведите сравнительный анализ.

Практическая работа 4.

Оцените оригинальность предложенного преподавателем текста используя программу «Антиплагиат».

Практическая работа 5.

Используя материалы <http://elibrary.ru>, найдите список статей, ссылающихся на работы указанного преподавателем автора.

Критерии оценки практических работ

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент представил практическую работу, в которой выполнил поставленную задачу полностью	10
Студент представил практическую работу, в которой выполнена за исключением некоторых пунктов.	7
Студент представил практическую работу, в которой выполнены половина заданий	5
Студент представил практическую работу, в которой не выполнены задания	0

Рубежный контроль. Модуль 1.

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Отличительными признаками научного исследования являются:
2. Основная функция метода:
3. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
4. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
5. Процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения называется:
6. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
7. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
8. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:
- 9) Главными целями научной политики в системе образования являются:

10. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

Процедура оценивания

(Балл за правильный ответ=2. Итоговая сумма баллов=20)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
	20 баллов

Рубежный контроль. Модуль 2.

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

- 1: _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
- 2: В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
- 3: Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:
- 4: Замысел исследования – это...
5. Научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений, называется:
6. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:
7. В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):
8. В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:
- 9 Методика научного исследования представляет собой:
10. Экономический эффект определяется по:

Процедура оценивания
(Балл за правильный ответ=3. Итоговая сумма баллов=30)

№ вопроса	Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
	30 баллов

...

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Методы научных исследований

Направление 43.03.02 Туризм

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения практических заданий	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Тестирование	2, всего 10 вопросов	1	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения практических заданий	10	3	0	30
Рубежный контроль				
1. Тестирование	3, всего 10 вопросов	1	0	30
Поощрительные баллы				
2. Публикация статей	10	1		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>).

Дополнительная литература:

2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>).

3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>).

4. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
8. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>