

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Религиозный и паломнический туризм»

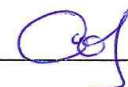
Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Разработчик (составитель)
доцент, к.г.н., доцент

 / Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Сафиуллина Р.М., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры:

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	32
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-13 - способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и(или) туристов.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Географическая сегментация потребителей Социально-демографическая сегментация потребителей Социально-экономическая сегментация потребителей Территориальная сегментация потребителей	ПК-13
Умения	Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	ПК-13
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	ПК-13

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозный и паломнический туризм» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний о религиозном комплексе и ознакомление будущих специалистов с религиозным туризмом в разных странах, особенностями его практической организации, представления, знания и умения анализа географии религии и паломнического туризма в разных странах, развить у студентов навыки самостоятельной работы по освоению материала данной дисциплины.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- География человека и его потребности
- Геодемография с основами этнографии

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Религиозный и паломнический туризм на 8 семестр

очная форма обучения

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	22
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма контроля: экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. География религий								
1	Тема 1. Введение. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Религиозный туризм как объект изучения. Отличие религиозного туризма от других видов туризма	2	2		4	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы	Семинарское занятие Реферат Тестирование
2	Тема 2. Религии современного мира. Классификация религий. Конфессиональный состав регионов мира.	2	4		4	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы	Семинарское занятие Реферат Тестирование Практическая работа
3	Тема 3-4. География мировых, национальных религий. Местные традиционные верования	4	2		4	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы	Семинарское занятие Реферат Тестирование
Модуль 2. Паломнический туризм								
4	Тема 5. Паломничество как форма религиозного	2	2		2	1-2	Изучение теоретических вопросов, поиск и обзор	Семинарское занятие Реферат

	туризма. История паломничества						научных публикаций. Обобщение материала по обзору научных публикаций	Тестирование
5	Тема 6. Паломнические традиции в христианстве. Иерусалим и его святыни. Тема 6.1. Паломничество в Средневековой Европе и в современном католическом мире. Тема 6.2. История паломничества на Руси	2	2		4	1-2	Составить краткую характеристику христианства. Подготовить сообщения о религиозных конфессиях в России и Республике Башкортостан	Семинарское занятие Реферат Тестирование Практическая работа
6	Тема 7. Паломничество в исламе – Хадж	2	2		4	1-2	Составить краткую характеристику ислама. Провести сравнительный анализ православного паломничества и паломничества (хаджа) в Исламе. Выполнить тестовые задания по мировой религии ислам	Семинарское занятие Реферат Тестирование Практическая работа
7	Тема 8. Традиционное паломничество в буддизме.	2	2		2	1-2	Составить краткую характеристику ислама. Провести сравнительный анализ православного паломничества и паломничества (хаджа) в Исламе. Выполнить тестовые задания по мировой религии ислам	Семинарское занятие Реферат Тестирование
8	Тема 9. Национальные религии и традиции паломничества	2	2		2	1-2	Нарисовать контурную карту государства Израиль и отметить на ней Святые места христианства и традиционные маршруты	Семинарское занятие Реферат Тестирование

							паломников	
9	Тема 10- 11. Географическое районирование паломничества. Специализация в области религиозного туризма Индустрия религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма.	4	2		4	1-2	Составление карты районирования паломничества	Практическая работа Реферат Тестирование Семинарское занятие
10	Итого	22	20		30			

Тема 1. Введение. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Религиозный туризм как объект изучения. Отличие религиозного туризма от других видов туризма. Понятие о религии. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Сущность географии и религии и паломнического туризма в современном мире. Объекты исследования социальной и философской географии. География религий – наука, рожденная на стыке религиоведения и географии, изучающая географию распространения религий по материкам, частям света и странам мира

Тема 2. Религии современного мира. Классификация религий Конфессиональный состав регионов мира. Сущность религий, их обусловленность конкретным социально-экономическим развитием общества и влиянием на жизнь людей. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения. Проблемы взаимоотношений религий на современном этапе и их роль в общественной жизни

Классификация по географическому принципу:

Традиционная классификация религий:

- мировые религии - христианство, ислам, буддизм;
- национальные религии - иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм и другие этнические культы.
- языческие или примитивные религии

Тема 3-4. География мировых, национальных религий. Местные традиционные верования

Тема 4.1. Буддизм – самая древняя из мировых религий. Возникновение буддизма. Основы вероучения Особенности региональных форм буддизма ламаизм, дзэн-буддизм. Ареалы распространения буддизма в современном мире

Тема 4.2. Христианский мир: география и особенности вероучения.

Восточное Средиземноморье – место рождения христианства. Миграции населения и распространение религиозных идей. Библия – памятник мировой культуры. Основные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм..

Тема 4.3. Ислам в современном мире

Аравия – родина ислама. Возникновение и распространение ислама. Основы исламского вероучения и религиозная практика мусульман. Основные догматы. Пять основных обязанностей приверженцев ислама. Коран – священная книга мусульман ислама - Основные направления в исламе. Шиизм,

суннизм, хариджитизм, суфизм – основные течения в исламе.
Тема 5. Паломничество как форма религиозного туризма. История паломничества Религиозный туризм имеет две формы: паломничество и экскурсионные туры по религиозной тематике (культурно-исторический и религиозно-познавательный туризм).
Тема 6. Паломнические традиции в христианстве. Иерусалим и его святыни. Иерусалим - место проповеди, крестных страданий и воскресения Христа Спасителя. Отсюда евангельское благовестие распространялось на территории Римской империи и за ее пределами, от Британских островов до Индии, пока не утвердилась как государственная религия при императоре Константине Великом в начале IV века. Традиция паломничества в святыне места для поклонения святыням христианства
: Тема 6.1. Паломничество в Средневековой Европе и в современном католическом мире. Разделение Церкви на Восточно-Православную и Западно-Католическую. Историко-культурные различия двух христианских традиций паломничества. Крестовые походы как форма паломничества на Западе. Завоевание Иерусалима и его святынь арабскими халифами и западноевропейское рыцарство. Крестовые походы в Иерусалим с целью освобождения Гроба Господня от власти мусульман в 1098, 1229 и 1240 годах. Разгром крестоносцев и потеря святынь Иерусалима для западного христианства в 1244 г. Паломничество в Католической церкви. Виды паломничества в западной церкви
Тема 6.2. История паломничества на Руси Первые паломники в Святую Землю - игумен Варлаам (1062 г.). Игумен Даниил Киевский (1107 г.) - первый из известных русских авторов т.н. «Хождений». Книги паломничества новгородского архиепископа Антония (конец XII в.), троцкого иеродиакона Зосимы (1420г.), священноинока Варсонофия (1456г.) и другие повествуют о посещении Царьграда (Константинополя), Афона, Иерусалима. Возрождение паломничества на Руси в конце XX века. Празднование 1000-летия Крещения Руси и начало процесса возвращения Церкви храмов и монастырей. Возрождение паломничества в России
Тема 7. Паломничество в исламе – Хаджу Мекка и Медина - основные места паломничества мусульман, связанные с жизнью и проповедью основателя ислама Мухаммеда (ок.570 -632 г.). Культ ислама включает: молитвы, посещение мечети в дни богослужений, соблюдение поста - Рамадан, Хадж, т.е. паломничество в Мекку.
Тема 8. Традиционное паломничество в буддизме. Вероучение буддизма о посещении святых мест, связанных с жизнью основателя - царевича Шакьямуни, или Будды (Паломничества в монастыри-дацаны Тибета, Монголии, Бурятии, Калмыкии и др.
Тема 9. Национальные религии и традиции паломничества Святыни и святыне места в Палестине и на Синае по текстам Ветхого Завета: гора Хорив, Хеврон, Иерусалимский храм и др. Иерусалим - общемировая святыня, где перекрещиваются основные мировые религии. Стена плача. Индия - экзотическая страна для религиозного туризма и духовных исканий. Рост популярности индуизма в мире. Интерес к йоге и медитации. Индийские ашрамы - места паломничества российской интеллигенции. Паломнические традиции даосизма и конфуцианства в Китае. Чан- буддизм. Монастырь Шаолинь. Синтоистские храмы, дзен-буддийские монастыри и своеобразная культура Японии.
Тема10- 11. Географическое районирование паломничества. Специализация в области религиозного туризма. Индустрия религиозного туризма. Потенциал религиозного туризма. Возможности для развития туристского бизнеса в сфере религиозного паломничества. Законодательные акты. Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Международные правовые нормы и паломничество как неотъемлемое право человека. «Всеобщая декларация прав человека»(1948), Международный пакт о гражданских и политических правах»(1976), Декларация «О ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений», провозглашенная резолюцией Генеральной

Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. Декларация «О правах религиозных и национальных меньшинств» от 18 декабря 1992г. Документы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Вена, 1989). Парижская хартия для новой Европы от 21 ноября 1990 г. и другие правовые и законодательные акты.

Возрождение религиозной жизни в России и тенденция развития паломнического туризма. Интерес к духовной жизни в России православных и не православных в странах Запада. Возрождение миссионерской деятельности Церкви. Потребность в подготовке профессиональных кадров в области религиозного туризма и основные темы для специализации: Религиоведение (История религий), Календарь и праздники основных мировых религий, Традиционное благочестие в России, Конфессиональная культура (Религия в истории и культуре). Страноведение и место религии в жизни общества, Современные деструктивные секты и движения, Миссии Русской Православной Церкви и др.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-13-способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Географическая сегментация потребителей Социально-демографическая сегментация потребителей Социально-экономическая сегментация потребителей Территориальная сегментация потребителей	Знания не комплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного научного мышления	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление
Второй этап (уровень)	Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса	Умения не комплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения с пробелами, ошибки исправляются с затратами времени, трудности в умении выполнять задания логично	Умения с незначительными пробелами, ошибки исправляются оперативно, умеет выполнять задания логично	Умения комплексные, безошибочные
Третий этап (уровень)	Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа	Не владеет навыками	Трудности в владении навыками, в целом прослеживается сформированность навыков, требуется дополнительное задание для выявления навыков	Владение отработано с ошибками с соблюдением генеральной правильности, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность с отдельными ошибками исправимого характера	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность

Показатели сформированности компетенции: Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена: от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	компетенция	Оценочные средства
1 этап Знания	<p>Географическая сегментация потребителей</p> <p>Социально-демографическая сегментация потребителей</p> <p>Социально-экономическая сегментация потребителей</p> <p>Территориальная сегментация потребителей</p>	<p>ПК-13-способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
2 этап Умения	<p>Проводить территориальный анализ потребителей и потребительского спроса</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>
3 этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Навыки геодемографического анализа, территориального социально-экономического анализа</p>	<p>ПК-13</p>	<p>Семинарское занятие</p> <p>Практическая работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тестирование</p>

Экзамен проводится в форме письменных ответов на тестовые вопросы.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Башкирский государственный университет»

Факультет Географический
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Религиозный и паломнический туризм

Направление 43.03.02 ТУРИЗМ

1. Что такое религия?

- а) вера в бога;
- б) форма общественного и индивидуального сознания;
- в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф.Энгельс).

2. Культ — это:

- 1) часть религиозного сознания;
- 2) разновидность религиозной деятельности;
- 3) межрелигиозные отношения;
- 4) проповедь своей веры среди атеистов;
- 5) в изучении богословских дисциплин;

3. Какие религии из перечисленных национальные?

- а) конфуцианство;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) индуизм;
- д) ислам
- Е) христианство

4. Какие из перечисленных религий являются монотеистическими?

- а) митраизм;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) зороастризм;
- д) иудаизм;
- е) христианство.

5. Что такое средство культа?

- А) свечи, лампы, ладанки, крестики
- Б) облачение священнослужителей

- В) здание для священных церемоний
- Г) музыка, звучащая во время священных церемоний
- Д) елей, миро, ладан

6. Что такое способы культа?

- А) крестное знамение
- Б) поклоны, коленопреклонения, омовения
- В) жертвоприношения
- Г) молитвы
- Д) двигательные и вербальные акты, выражающие поклонение божеству

7. Что верующий человек получает в результате культовой деятельности?

- А) общается с другими верующими
- Б) оценивает свое поведение и корректирует его
- В) получает эстетическое наслаждение от красоты богослужения
- Г) получает прилив сил
- Д) укрепляется в своей вере

8. В связи с чем верующий человек получает моральное удовлетворение от культовой деятельности?

- А) в связи с учетом особенностей психики при организации богослужения
- Б) в связи с собственным самовнушением
- В) в связи с влиянием других участников церемонии
- Г) в связи с реальным общением с божественными силами
- Д) в связи с суммой, затраченной верующим на совершение обряда

9. Какой народ исповедует индуизм?

- А) евреи
- Б) японцы
- В) индусы

10. Какие этапы в своем развитии прошел индуизм?

- А) ведический, брахманский
- Б) политеистический, монотеистический
- В) вишнуизм, шиваизм, шактизм

11. На какие основные направления разделяется современный индуизм?

- А) ведический, брахманский
- Б) политеистический, монотеистический
- В) вишнуизм, шиваизм, шактизм

12. Главные божества индуизма:

- А) Митра, Иштар, Ваал
- Б) Брахма, Кришна, Рама
- В) Брахма, Шива, Вишну

13. Под термином «карма» в индуизме понимается:

- А) душа человека
- Б) путь души человека при переселении из тела в тело согласно заслугам
- В) заслуги души человека при переселении из тела в тело

14. Под термином «каста» в индуизме понимается:
- А) профессиональная группа
 - Б) этническая группа
 - В) социальная группа
15. Как оценивается в индуизме авторитет Вед?
- А) авторитет Вед непререкаем, в них содержится истинное знание божественного происхождения
 - Б) авторитет Вед непререкаем, поскольку это самое древнее предание
 - В) авторитет Вед может быть оспорен в редчайших случаях, когда изменяются социально-культурные условия жизни
16. Функцию религиозного воспитания в индуизме выполняет:
- А) брахман
 - Б) гуру
 - В) лама
17. Функцию руководства культовой деятельностью в индуизме выполняет:
- А) брахман
 - Б) гуру
 - В) равин
18. Какой народ исповедует даосизм?
- А) евреи
 - Б) японцы
 - В) китайцы
19. Какой народ исповедует конфуцианство?
- А) евреи
 - Б) японцы
 - В) китайцы
20. Кто считается основоположником даосизма?
- А) Конфуций
 - Б) Лао Цзы
 - В) Ван Чень
21. Кто считается основоположником конфуцианства?
- А) Кон Цзы
 - Б) Кон Тики
 - В) Фуан Ци
22. Как переводится название книги «Дао де дзин»?
- А) «Всеобщий закон жизни»
 - Б) «Всеобщий путь»
 - В) «Путь всего сущего»
23. Кто является автором «Дао де дзин»?
- А) Кон Цзы
 - Б) Лао Цзы
 - В) Ван Чень

24. Какой народ исповедует синтоизм?

- А) евреи
- Б) японцы
- В) китайцы

25. Когда была создана священная книга синтоизма «Койки»?

- А) I в. до нашей эры
- Б) I в. нашей эры
- В) XIX в. нашей эры

Заведующий кафедрой



Сафиуллин Р.Г

Критерии оценки ответа на тестовые вопросы. Всего 25 тестов по 1,2 балла, максимальное количество баллов = 30.

Вопросы для подготовки к тестированию (экзамен)

1. История религии в системе религиозного и паломнического туризма.
2. Индустрия и потенциал религиозного и паломнического туризма в РФ.
3. Нормативно-правовая база религиозного и паломнического туризма а.
4. Проблема происхождения религии и ее элементарные формы.
5. Функции религии в обществе. Типология современных религий. Религия и культура.
6. Истоки и становление индуизма. Основные направления и современный период развития индуизма.
7. Возникновение буддизма, его вероучение и культ. Основные направления в буддизме. Образ жизни, нравственные ценности, этика буддизма.
8. Религии Дальнего Востока (даосизм, конфуцианство, синтоизм).
9. Древнейшая история еврейского народа и формирование ТаНаХа. Основные направления иудаизма.
10. Возникновение христианства. Возникновение и канонизация книг Нового Завета. Особенности христианского вероучения и мировоззрения.
11. Вероучение и культ православия. Церковная организация православия. История Русской Православной Церкви.
12. Православный образ жизни. Как вести себя в православном храме. Православное богослужение.
13. Причины русского раскола в православии. Возникновение, современное состояние, особенности вероучения и культа старообрядчества.
14. Особенности вероучения и культа Римско-католической церкви. Церковная организация Римско-католической церкви. Католическое богослужение. Великие католические святые (Франциск Ассизский, Фома Аквинский).
15. Возникновение протестантизма. Особенности вероучения, культа и церковной организации протестантизма.
16. Происхождение и распространение ислама. Вероучение и культ ислама. Основные направления в исламе.
17. Исламские пророки и Мухаммед. Коран и его учение. Столпы веры. Шариат и мусульманский образ жизни.
18. Общая характеристика нетрадиционных религий, их классификация и причины распространения. Возникновение, особенности вероучения и культа нетрадиционных религий.

19. Особенности организации поездок паломников по православным местам.
20. Особенности организации поездок паломников по мусульманским странам.

Вопросы для семинаров

Тема 1-2. Предмет курса, задачи, методы и место в системе наук. Религиозный туризм как объект изучения других видов туризма.

1. Сущность географии и религии в современном мире. Объекты исследования социальной и философской географии
2. Цивилизации и культурные миры планеты. Религия и общество.
3. Мировая мысль о природе и сущности религиозных верований. Религия как культурный и исторический феномен. Наука и религия.

Вопросы к теме:

1. Дайте определение понятию «религиозный туризм». Какие формы имеет религиозный туризм?
2. Определите значение латинского слова peregrines (рус. пилигрим).
3. Чем отличается паломничество от религиозно-познавательного и культурно-исторического туризма?
4. Дайте краткое определение следующим понятиям: «Святые места», «Святыни», «Священные предметы», «Реликвии», «Культы», «Обряды» и другим понятиям, связанным с религиозным туризмом и терминами. Выявите их смысл и значение.

Классификация религий. Мировые, национальные и языческие религии

1. Подходы к вопросу о зарождении религий. Происхождение и ранние формы религий. Обряды инициации. Табу. Культ огня и мирового дерева. Адыгские культы. Промысловые обряды и традиции.
2. Родоплеменные религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
3. Современные ареалы распространения первоначальных верований. Роль «прарелигий» в жизни ранних обществ.
4. Классификация религий

Вопросы к теме:

Назовите основные регионы, мира и господствующие в них религии.

1. Принципы классификации религий. На какие основные группы можно разделить все религии мира?
2. Проанализируйте данные о количестве приверженцев к мировым и национальным религиям (в целом по миру, по континентам).
3. Как вы думаете, сколько миллионов паломников ежегодно посещают Мекку, Иерусалим, Рим? Что ими движет?
4. Назовите и дайте краткую характеристику международным правовым нормам, регламентирующим право человека на религиозный туризм.

Тема 3. География христианства. Паломнические традиции в христианстве. Иерусалим и его святыни

1. Христианский мир: география и особенности вероучения. Восточное Средиземноморье – место рождения христианства. Миграции населения и распространение религиозных идей.
2. Библия – памятник мировой культуры.
3. Основные ветви христианства: католицизм, православие, протестантизм. Европа, Америка, Австралия - области распространения христианства

4. Очаги религиозного паломничества: Ватикан, Лурд, Фатима.

Вопросы к теме:

Почему Святая Земля и Иерусалим, начиная с IV века, стали местом массового паломничества христиан?

1. Сохранились ли самые древнейшие путеводители по Святой Земле? Назовите их?
2. Перечислите Святые места Иерусалима и Палестины. Дайте их краткую характеристику.
3. С чем связано почитание мучеников и святых в христианстве? Каких наиболее почитаемых святых вы знаете?
4. Что такое мощи святых? Почему паломники предпринимают длительные путешествия, чтобы поклониться мощам святых? Какие мощи христианских святых вы знаете?
5. Почему многие иконы в христианстве получили наименование «чудотворные»? С чем связан культ почитания икон и какие чудотворные иконы, к которым совершается массовое паломничество, вы знаете?
6. Почему святая река Иордан и другие чудотворные источники стали объектом поклонения для христианских паломников? Назовите святые источники в Иерусалиме, Константинополе (Стамбуле), России.

Тема 4. Паломничество в Средневековой Европе и в современном католическом мире

Вопросы к теме:

Объясните, почему крестовые походы имели религиозный смысл? Какова была окончательная цель Крестовых походов?

1. Что такое «большое» и «малое» паломничество в католической Церкви? Приведите примеры.
2. Как организовывалось паломничество в Средневековой Европе? Образ паломника, атрибуты паломничества, его религиозная мотивация.
3. Какие центры современного католического паломничества вы знаете? Как вы думаете, почему современный западный человек так активно посещает свои религиозные достопримечательности?

Тема 5-6. Традиционные религии в России

Вопросы к теме:

Основные направления влияния РПЦ на становление и развитие российской государственности. В чем, по вашему мнению, сказалось влияние православия на развитие национальной культуры, менталитета?

1. В чем состоит духовно-нравственный потенциал православия, способствующий духовному возрождению России?
2. Какие деноминации протестантизма в России вы знаете? Что общего и какие различия между православием и протестантизмом?
3. Причины возникновения ислама. Духовно-политический портрет Мухаммеда. Какие качества, на ваш взгляд, помогли ему возвыситься и стать основателем новой религии?
4. Основы вероучения и культа мусульман. Какой аспект в этой религии преобладает: обрядовый или вероучительный?
5. Чем объяснить тот факт, что в исламе развита правовая традиция?
6. Что, на ваш взгляд, объединяет ислам и христианство? В чем вы видите существенные различия?
7. Кто такой Сидтхартха Гаутама и что побудило его к поиску смысла жизни?

9. В чем, по мнению буддистов, основная причина страданий человека?
10. В чем смысл и основное содержание четырех благородных истин буддизма?
11. Что такое карма и реинкарнация в учении буддизма?
12. Какова конечная цель каждого последователя этого учения? Как ее достичь?
13. Священная книга буддистов, ее название и содержание.
14. Какие основные направления буддизма и где они распространены в мире?
15. Что такое ламаизм? Где в России ламаизм приобрел наибольшее распространение?
16. Какие «Восточные культы» в современной России вы знаете? Кто такие кришнаиты?
17. Дайте краткий анализ основных положений иудейской религии? Назовите еврейские праздники. Священные книги иудаистов. Современное значение иудаизма и государства Израиль. Иудаизм в России.

Тема 7. История паломничества на Руси

Вопросы к теме:

Кто был первыми паломниками в Святую Землю? Расскажите о первом литературном памятнике жанра «хождений», кто был его автором, и почему эта книга имела такую популярность на Руси?

1. Почему книги о паломничестве можно рассматривать как исторические исследования по древнему Востоку? Труды А.К.Муравьева, А.С. Норова, архимандрита Леонида (Кавелина), епископа Порфирия (Успенского) - паломнические записки или научные исследования?
2. Когда было учреждено Императорское Православное Палестинское Общество? Почему с организацией этого общества можно говорить о новом этапе в организации паломничества из России в Святую Землю, на Афон и в итальянский город Бари, где покоятся мощи почитаемого как на Западе, так и на Востоке свт. Николая Чудотворца? Расскажите о благотворительной, просветительской и миссионерской деятельности палестинского общества.
3. Как происходил процесс возрождения паломничества в России после краха атеистической идеологии?
4. Назовите основные культовые достопримечательности России. Почему монастыри в России являются объектами не только паломничества, но и религиозно-познавательного и культурно- исторического туризма?
5. Какие чудотворные иконы Божией Матери наиболее почитаются на Руси? Как история этих икон связана с историей Российского государства?
6. Почему святые источники стали объектом паломничества россиян? Что жаждут получить паломники, окунаясь в живительные струи святых источников?

Тема 8. Хадж - паломничество в исламе

1.Ислам в современном мире.Аравия – родина ислама. Возникновение и распространение ислама.

2.Основы исламского вероучения и религиозная практика мусульман.

3. Основные направления в исламе. Малайский архипелаг, Южная Азия, Ближний Восток, Север Африки: страны Магриба и Машрика – основные ареалы ислама в современном мире.

4.Ислам в России и странах СНГ. Святые мусульман: Мекка и Медина. Хадж как один из столпов веры.

5. Фундаментализм и исламизм. Ислам – религия мира, элемент социокультурной общности народов.

Вопросы к теме:

1. Какие места, связанные с жизнью и проповедью основателя ислама Мухаммеда считаются священными для мусульман?
2. Как исламский юридический свод правил (Шариат) регламентирует посещение святых мест?
3. Что представляет собой мусульманский хадж? Когда и куда он совершается? Ритуалы и обряды хаджа?
4. Какие мусульманские святыни в Иерусалиме, в Ираке и в Иране вы знаете?
5. В чем сходство и различие мусульманского и христианского паломничества?

Тема 9. Традиционное паломничество в буддизме

1. Буддизм – самая древняя из мировых религий. Возникновение буддизма.
2. Основы вероучения. Четыре благородные истины буддизма.
3. Особенности региональных форм буддизма: ламаизм, дзэн-буддизм. Ареалы распространения буддизма в современном мире: Восточная и Юго-Восточная Азия.
5. Центры религиозного паломничества: Лумбини, Варанаси. Лхаса – резиденция Далай-Ламы.
4. Области распространения буддизма в России: Калмыкия, Бурятия, Тува.

Вопросы к теме:

Что является святыми местами в Буддизме?

1. Назовите наиболее известные места паломничества в Индии, Тибете, Юго-Восточной Азии?
2. Как вы думаете, паломничество в буддийские монастыри - экзотика или возможность приобщиться к сокровищам восточной философии и медитативной практики?
 3. Где в России можно посетить буддийские монастыри-дацаны и назовите наиболее известные из них?

Тема 10-11. Национальные религии и традиции паломничества

1. Индуизм – крупнейшая национальная религия. Индуизм – основная религия Южной Азии. Индуистский пантеон. Основа вероучения и религиозная практика индуизма. Сансара и карма. Соотношение морали и закона в индуизме. Джайнизм, йога. Сигхи.
2. Индуизм в общественной жизни современной Индии.
3. Религиозные системы Дальнего Востока.
4. Этнические религии Восточной Азии. Великая китайская «духовная триада»: сосуществование буддизма, конфуцианства и даосизма. Культ Неба в культуре Китая. Почитание предков в системе конфуцианства. Конфуцианство – сакральный стержень китайской цивилизации. Философия Пути Лао-Цзы. Дзэн-буддизм в Китае.
5. Синтоизм - национально-государственная религия Японии. Становление синтоизма на островах Японского архипелага. Синто как классическое воплощение политеизма в мире религий. Синто – «путь богов», религия или эстетика японцев? Саби, ваби, сибуй, югэн – культы природы, чистоты и красоты, - религиозные традиции Японии. Картина мира в религии синто. Эстетические и этические каноны синтоизма. Религиозный синкретизм в Японии.

Вопросы к теме:

1. Какие места в Палестине, священные для иудеев, связаны с историей Ветхого завета?
2. Какая главная святыня евреев находится в Иерусалиме?
3. Почему Индия является экзотической страной для религиозного туризма и духовных исканий?
4. Что привлекает туристов в китайский монастырь Шаолинь?
5. В чем своеобразие культуры Японии и какую роль играют в ней синтоистские храмы?

Тема 12-13. Паломнический и экскурсионный туризм представителей других религий и движений

Религиозный туризм в джайнизме

1. Религиозный туризм в иудаизме
2. Религиозный туризм в сикхизме
3. Религиозный туризм в даосизме и конфуцианстве
4. Религиозный туризм в синтоизме
5. Религиозный туризм в бахаизме
6. Движение Золотой Век

Тема 14. Географическое районирование паломничества. Специализация в области религиозного туризма

1. Характерные черты практической организации поездок туристов по православным святым местам (на примере работы фирм «Радонеж» и «Афон») 266
2. Особенности организации поездок паломников на хадж
3. Особенности практической организации поездок в Индию, а также другие страны Востока (на примере опыта работы ООО«Према») 270
4. Практическая организация поездок в Гималаи (Тибет, Непал, Бутан, Индия) (на примере изучения опыта востоковеда-
5. Организация поездок в места деятельности движения

Вопросы к теме:

1. Какие существуют тенденции в развитии религиозного туризма и паломничества в современной России?
2. Каковы перспективы сотрудничества паломнических организаций РПЦ и светских турфирм?
3. Какие существуют темы и направления для специализации в области религиозного туризма и паломничества?
4. Какова роль религии в истории и культуре современной России?

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	3
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	2
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	1
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Практическая работа1.

Выполнить комплексную характеристику религиозного туризма страны (по выбору студента). Основные разделы характеристики:

1) индустрия религиозного туризма

Индустрия религиозного туризма является составной частью индустрии туризма в целом. В индустрии религиозного туризма можно выделить следующие четыре сектора.

1. Сектор «Размещение». Это совокупность средств размещения — гостиниц, кемпингов, общежитий и т.д.
2. Сектор «Питание» — рестораны, столовые, кафе, предприятия питания на транспорте и т.д.
3. Сектор «Транспорт» — транспортные предприятия и услуги разных видов транспорта.
4. Сектор «Религиозные объекты».

2) инфраструктура религиозного туризма (инфраструктуру религиозного туризма можно понимать как систему объектов и организаций обслуживания паломников и экскурсантов (религиозные объекты; перевозки, размещение, питание). Туристская инфраструктура включает коммуникации, средства связи, системы поставки и очистки воды, отопления и кондиционирования воздуха, источники энергии).

3) классификации маршрутов

4) разработка и продвижение туристского продукта:

1. методика изучения спроса на туристском рынке и определение базовых составляющих тура;

2. расчет стоимости и установление цены тура.

3) потенциал религиозного туризма

4) правила и формальности в международных туристских поездках.

5) страхование при поездках.

б) лицензирование туристской деятельности, сертификация

7) туристские формальности

а. таможенные формальности

б. паспортные и визовые формальности.

Практическая работа 2.

Тема: Индустрия и особенности организации конфессионального туризма.

Практическая организация поездок паломников по христианским святым местам

1. Средства размещения. Питание. Транспортно-экскурсионное обслуживание. Инфраструктура (религиозные объекты, сувениры, гиды-переводчики). Туристский продукт и туристские услуги (цели, особенности разработки, рекламы, психологии работы с клиентами, религиозными организациями, соблюдение традиций). Классификация маршрутов (по сезонности, по построению трассы, по виду транспорта).
2. Правила и формальности конфессионального туризма (паспорт, виза, страхование, лицензирование и сертификация).
3. Тщательное продумывание маршрута с максимальным включением в него посещений действующих храмов, особенно в христианские праздники, если таковые происходят во время паломничества.
4. Подготовка православных экскурсоводов, знающих и понимающих специфику паломничества. Разработка путеводителей по христианским святыням. Посещение будущими паломниками специальных лекций, организованных турфирмой, которые смогли бы не только дать необходимую информацию, но и сделать предстоящую поездку духовно полезной и экскурсионно-интересной.
5. Катехизация на паломническом маршруте. Духовное окормление группы –

сопровождение паломников священнослужителем, который организует литургическую жизнь: поможет в чтении молитв, житий святых, расскажет о христианских святынях и т.д.

Практическая работа 3.

Тема: Индустрия и особенности организации профессионального туризма.

Практическая организация поездок по мусульманским странам

1. Саудовская Аравия, Ливия, Алжир, Пакистан и Иран – страны со строгими религиозными постулатами. Сирия, Иордания и Ливан – государства, где национальные и религиозные традиции соседствуют с толерантным отношением к европейскому менталитету и жизненному укладу. Арабские Эмираты и Египет – страны, где принимают европейские традиции и с уважением относятся к гостям из стран с иной ментальностью.
2. Запрет на фотографирование госучреждений, дворцов шейхов и военных объектов в мусульманских странах. Запрет фотографировать и разговаривать с женщинами в черной чадре. Требования к одежде в мусульманских странах, одежда для посещения мечети, правило снимать обувь перед входом в святилище.
3. Регулирование в мусульманских странах норм поведения законами Шариата, запрет употребления алкоголя в местах, не отведенных для этих целей и появления на улице в нетрезвом виде. Воздержание от приема пищи и курения в светлое время суток в общественных местах во время Рамазана (месяц поста).

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента

- 3 балла – при условии выполнения всей практической работы в полном объеме
- 2 балла – при отсутствии ответов на контрольные вопросы
- 0 баллов – при невыполнении практической работы

Темы рефератов (модули 1 и 2).

1. Определение религиозного туризма и его разновидностей.
2. Паломнический туризм.
3. Экскурсионный туризм религиозной тематики.
4. Основные формы и категории религиозного туризма.
5. Индустрия религиозного туризма.
6. Потенциал религиозного туризма.
7. Определение и структура религий.
8. Функции религии.
9. Типология современных религий.
10. Раннее христианство.
11. Распространение христианства.
12. Основы вероучения христианства.
13. Православие в России.
14. Православие: приверженцы, территория и туристская инфраструктура.
15. Особенности православного паломничества.
16. Паломнические и экскурсионные поездки в православии.
17. Католицизм: история развития.
18. Протестантизм.
19. Территория распространения католицизма и протестантизма.
20. Религиозные объекты католицизма и протестантизма.
21. Христианские святыни на Святой земле.
22. История возникновения и основы вероучения ислама.
23. Территория распространения ислама.
24. Религиозные объекты ислама.
25. Буддизм и его основные направления.
26. Территория распространения буддизма.
27. Буддийские праздники и церемонии.
28. Религиозные объекты буддизма.
29. Классификация святых мест буддизма.
30. Религиозная философия и направления индуизма.
31. Характеристика территории распространения индуизма.
32. Святые места и паломничества в индуизме.
33. Паломнический туризм в иудаизме.
34. Паломнический туризм в джайнизме.
35. Паломнический туризм в иудаизме.
36. Паломнический туризм в сикхизме.
37. Паломнический туризм в даосизме и конфуцианстве.
38. Паломнический туризм в синтоизме.
39. Практическая организация поездок туристов по православным святым местам.
40. Особенности организации поездок паломников на хадж в Мекку.
41. Особенности практической организации поездок в Индию.
42. Практическая организация поездок в Гималаи.

Критерии оценивания:

1 балл – если использовано 10 источников научной литературы

0 баллов – если использовано 9 и менее источников научной литературы

Рубежный контроль. Модуль 1.

Всего 15 тестовых вопросов. За правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

1. Укажи город, в котором находится главная святыня мусульман
 1. Мекка
 2. Медина
 3. Иерусалим
 4. Вифлеем
 2. Укажи город, в котором находился главный храм иудеев
 1. Мекка
 2. Медина
 3. Иерусалим
 4. Вифлеем
 3. Назовите город, который называют городом трёх религий
 1. Вифлеем
 2. Медина
 3. Вифлеем
 4. Иерусалим
 4. Укажите город, в котором родился Иисус Христос
 1. Мекка
 2. Медина
 3. Вифлеем
 4. Иерусалим
 5. Как называется главный храм мусульман
 1. Кааба
 2. Купол скалы
 3. Храм Гроба Господня
 4. Стена Плача
6. Что такое религия?
- а) вера в бога;
 - б) форма общественного и индивидуального сознания;
 - в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф.Энгельс).
7. Какие религии из перечисленных национальные?
- а) конфуцианство;
 - б) буддизм;
 - в) иудаизм;
 - г) индуизм;
 - д) ислам
 - Е) христианство
8. Какой народ исповедует иудаизм?
- А) Евреи
 - Б) индусы
 - В) не зависит от национальности

9. На территории Российской Федерации буддизм распространен среди:

- А) корейцев, коряков, камчадалов и якутов
- Б) калмыков, бурятов, тувинцев, алтайцев
- В) бурятов, якутов, корейцев и монголов

10. Главная святыня мусульман — храм Кааба — находится:

- А) в Медине
- Б) в Самарканде
- В) в Мекке

11. На территории Российской Федерации проживают народы исповедующие ислам, в число которых входят:

- А) ингуши, грузины, чеченцы, казахи
- Б) татары, марийцы, чувашаи, калмыки
- В) кабардинцы, башкиры, карачаевцы, татары

12. Христианство разделяется на несколько направлений, среди которых:

- А) ортодоксальное, реформаторское и обновленческое
- Б) католичество, православие и несторианство
- В) католичество, православие и протестантизм

13. В Российской Федерации православие исповедуют такие народы, как:

- А) русские, чувашаи, эвенки, осетины
- Б) русские, башкиры, осетины, мордва
- В) карелы, цыгане, коми, чувашаи

14. 24. Главный центр православного паломничества в Греции

- 1. Лорето
- 2. Сантьяго-де-Компостела
- 3. Фатима
- 4. Афон
- 5. Калигнос

15. Место паломничества как христиан, так и мусульман

- 1. Иерусалим
- 2. Рим
- 3. Лорето
- 4. Кербела
- 5. Мекка

Рубежный контроль. Модуль 2.

Вопросы теста (всего 15 тестовых вопросов). За правильный ответ – 1 балл.
Максимальное количество баллов – 15.

1. Что такое религия?

- а) вера в бога;
- б) форма общественного и индивидуального сознания;
- в) «фантастическое отражение в головах людей тех внешних сил, которые господствуют над ними; в их повседневной жизни; отражение, в котором земные силы принимают форму неземных» (Ф.Энгельс).

2. Какие религии из перечисленных национальные?

- а) конфуцианство;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) индуизм;
- д) ислам.

3. Какие из перечисленных религий являются монотеистическими?

- а) митраизм;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) зороастризм;
- д) иудаизм;
- е) христианство.

4. Укажите ранние формы религий?

- а) фетишизм;
- б) анимизм;
- в) магия;
- д) политеизм;
- е) монотеизм;
- ж) деизм.

5. Что означает термин «пассионарии»?

- а) энергичные и деятельные люди;
- б) артисты;
- в) богословы.

6. Какой народ исповедует даосизм?

- А) евреи
- Б) японцы
- В) китайцы

7. Какие религии из перечисленных мировые?

- а) конфуцианство;
- б) буддизм;
- в) иудаизм;
- г) индуизм;
- д) ислам.
- Е христианство

4. Укажите ранние формы религий?

- а) фетишизм;
- б) анимизм;

- в) магия;
- д) политеизм;
- е) монотеизм;
- ж) деизм

5. Что такое способы культа?

- А) крестное знамение
- Б) поклоны, коленопреклонения, омовения
- В) жертвоприношения
- Г) молитвы
- Д) двигательные и вербальные акты, выражающие поклонение божеству

6. Какие этапы в своем развитии прошел индуизм?

- А) ведический, брахманский
- Б) политеистический, монотеистический
- В) вишнуизм, шиваизм, шактизм

7. По представлениям буддистов изначально существует:

- А) мир истинный - мир людей - и мир иллюзорный - мир богов
- Б) мир истинный мир абсолютного разума и мир иллюзорный мир людей
- В) истинный мир — мир богов и людей

8. Ислам зародился:

- А) в I в. нашей эры в Малой Азии
- Б) в I в. до нашей эры в Персии
- В) в VII в. нашей эры в Аравии

9. Идеологическими предшественниками ислама стали:

- А) буддизм, зороастризм, христианство
- Б) конфуцианство, буддизм, зороастризм
- В) зороастризм, иудаизм, христианство

10. Христианство зародилось:

- А) в 30-33 гг. I в. нашей эры в Иерусалиме
- Б) в 60-е гг. I в. нашей эры в Иудее и Палестине
- В) в I в. нашей эры в Малой Азии и Средиземноморье

11. В организационную структуру православной церкви входят:

- А) патриарх, синод, поместный собор
- Б) поместный собор, архиерейский собор, патриарх, святейший синод, экзархаты, викариаты, приходы
- В) поместный собор, архиерейский собор, патриарх, синод экзархаты, епархии,

викариаты, благочиния, приходы

12..К протестантским течениям, возникшим в Северной Америке, относятся:

- А) меннониты, методисты, кальвинисты, лютеране
- Б) иеговисты, адвентисты, мормоны, пятидесятники
- В) англикане, старокаатолики, квакеры, баптисты

13.Определение значения слова «пилигрим»:

- А) человек, который отправляется в иностранные земли;
- Б) человек, который отправляется для поклонения к святыне или святому месту с целью молитвенного общения, искупительного подвига, добродетельного труда и сбора пожертвований.
- В) забот а и уход за больными и престарелыми из числа верующих

14. Священный город мусульман-шиитов

- 1.Эн-Наджаф
- 2.Пальмира
- 3.Стамбул
- 4.Мешхед
- 5.Шираз

15. Третья святыня католического мира

- 1.Лорето
- 2.Сантьяго-де-Компостела
- 3.Фатима
- 4.Афон
- 5.Калимнос

4.3. Рейтинг-план дисциплины
Рейтинг-план дисциплины
 Религиозный и паломнический туризм

направление 43.03.02 Туризм
 курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.семинарское занятие, практическое занятие	3	5	0	15
2.реферат	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. тестирование	1 балл, 15 вопросов	1	0	15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. семинарское занятие, практическая работа	3	8	0	24
Рубежный контроль				
1. тестирование	1 балл, 15 вопросов	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	5	5
2. Публикация статей	5	1	5	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен				30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература (ЭБС БашГУ)

1. Тарасова, Н.И. Религии мира. Миррелигий=Les religions du monde. Lemondedesreligions : учебное пособие / Н.И. Тарасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-261-00971-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436478>

Дополнительная литература

1. Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. - Кемерово :КемГУКИ, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	--