


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической
географии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой _____ /Р.Г.
Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Теория эффективности туриндустрии: пространственный подход»

Вариативная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02. Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
профессор, д-р геогр. наук

 /Р.Г. Сафиуллин

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Р.Г.Сафиуллин, докт. геогр. наук, профессор кафедры туризма, георурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Теоретических основ анализа эффективности территориальной организации туристской индустрии региона Теоретические основы оценки социально-демографической ситуации региона	ПК-5
Умения	Проводить территориальный анализ и оценку эффективности туристской индустрии региона	ПК-5
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками пространственного анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития туристской индустрии региона	ПК-5

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория эффективности туристской индустрии: пространственный подход» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: приобретение теоретико-методологических основ о закономерностях и особенностях эффективной территориальной организации туристской индустрии в регионе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Методы научных исследований», «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Территориальное управление туристским бизнесом», «Теория туристско-рекреационных кластеров».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория эффективности туриндустрии: пространственный подход
на 8 семестр

Очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	40.2
лекций	20
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
1	Введение. Факторы и условия эффективности туриндустрии	4	4		5	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 1. Реферат Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
2	Уровни оценки эффективности туриндустрии. Критерии оценки эффективности туриндустрии	4	4		6.8	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 2. Реферат Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
3	Методика пространственного анализа эффективности туриндустрии региона	4	4		5	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 3. Реферат Проверка результатов выполнения письменной

								контрольной работы
	Модуль 2							
4	Территориальная концентрация и дифференциация туриндустрии региона	4	4		5	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 4. Реферат Тестирование
5	Пространственный анализ эффективности инвестиций в туриндустрии региона.	2	2		5	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 5. Реферат Тестирование
6	Глобальный анализ и оценка эффективности развития туриндустрии региона	2	2		5	1-2	Самостоятельное изучение научной литературы по теме. Подготовка к семинарскому занятию	Проверка работы студента на семинарском занятии № 6. Реферат Тестирование
	Всего часов:	20	20		31.8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ПК-5 способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		незачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретических основ анализа эффективности территориальной организации туристской индустрии региона Теоретические основы оценки социально-демографической ситуации региона	Студент не знает теоретические основы оценки эффективности территориальной организации туристской индустрии региона Студент не знает теоретические основы социально-демографической оценки региона	Студент знает теоретические основы оценки эффективности территориальной организации туристской индустрии региона Студент знает теоретические основы социально-демографической оценки региона
Второй этап (уровень)	Уметь: Проводить территориальный анализ и оценку эффективности туристской индустрии региона	Студент не умеет проводить территориальный анализ эффективности туристской индустрии региона	Студент умеет проводить территориальный анализ эффективности туристской индустрии региона
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками пространственного анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития туристской индустрии региона	Студент не приобрел навыки пространственного анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития туристской индустрии региона	Студент приобрел Навыки пространственного анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития туристской индустрии региона

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Теоретических основ анализа эффективности территориальной организации туриндустрии региона Теоретические основы оценки социально-демографической ситуации региона	ПК-5 способность рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение	Проверка работы студента на семинарском занятии. Реферат. Тестирование. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
2-й этап Умения	Проводить территориальный анализ и оценку эффективности туриндустрии региона		Проверка работы студента на семинарском занятии. Реферат. Тестирование. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы
3-й этап Владеть навыками	Навыками пространственного анализа и оценки эффективности территориального социально-экономического развития туриндустрии региона		Проверка работы студента на семинарском занятии. Реферат. Тестирование. Проверка результатов выполнения письменной контрольной работы

Семинарское занятие № 1.

Факторы и условия эффективного регионального развития туриндустрии.

Основные темы для обсуждения

1. Содержание понятий «эффект» и «эффективность развития туриндустрии региона».
2. Классификация видов эффективности развития туриндустрии. Их значение и содержания.
3. Географические факторы и условия эффективного пространственного развития туриндустрии.

Семинарское занятие № 2.

Уровни оценки эффективности туриндустрии региона. Критерии оценки эффективности туриндустрии региона.

Основные темы для обсуждения

Пространственный анализ структурно-территориальных сдвигов в туриндустрии региона. Природно-ресурсный потенциал развития туриндустрии региона. Приоритетные туристско- рекреационные ресурсы региона. Особенности природных условий региона. Динамика и изменения численности населения региона и их влияние на развитие туриндустрии региона. Особенности воспроизводственного процесса. Миграционные процессы в регионе. Оценка современной демографической ситуации региона.

Семинарское занятие № 3.

Анализ эффективности туриндустрии региона.

Основные темы для обсуждения.

Особенности и трансформация территориальной организации туриндустрии региона в условиях глобализации. Конкурентные преимущества туриндустрии региона. Слабые стороны туриндустрии региона. SWOT – туриндустрии региона. Ключевые проблемы территориальной организации туриндустрии региона. Альтернативы развития туриндустрии региона.

Семинарское занятие № 4.

Анализ эффективности инвестиций в развитие туриндустрии региона.

Основные темы для обсуждения.

1. Интегральные и частные критерии оценки эффективности развития туриндустрии региона.
2. Оценка инвестиционного потенциала развития туриндустрии региона.
3. Оценка инвестиционного риска развития туриндустрии региона.
4. Проблемы оценки эффективности развития транспортно-коммуникационной среды региона.

Семинарское занятие № 5.

Составляющие развития туриндустрии региона.

Основные темы для обсуждения.

Приоритетные международные и внутренние потоки туристов в регионе. Особенности международного туризма региона. Влияние внешнеполитических процессов на трансформацию территориальной организации туриндустрии региона.

Семинарское занятие № 6.

Анализ конкурентоспособности туриндустрии региона.

Основные темы для обсуждения.

1. Определение индекса текущей конкурентоспособности развития туриндустрии региона.

2. Индекс стратегической конкурентоспособности развития туристической индустрии региона.
3. Концептуальные основы пространственного подхода к проблеме эффективности развития туристической индустрии региона.
4. Природные факторы эффективности развития туристической индустрии региона.
5. Влияние экономических факторов на эффективность развития туристической индустрии региона.
6. Влияние социальных факторов на эффективность развития туристической индустрии региона

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	7
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	5
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	3
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0

Темы рефератов.

1. Факторы и условия эффективного развития региона
2. Виды эффективности регионального развития городских систем. Уровни оценки эффективности. Критерии оценки эффективности.
3. Виды эффективности развития территории.
4. Уровни оценки эффективности.
5. Анализ эффективности промышленного производства
6. Анализ эффективности сельскохозяйственного производства региона
7. Анализ эффективности инвестиций
8. Анализ эффективности внешней торговли.

Критерии оценивания реферата.

4 балла – выдержана структура, определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 5 источников научной литературы, представлены выводы автора

3 балла - выдержана структура, определены объект или предмет исследования, не определена актуальность, использовано 3-4 источников научной литературы, не представлены выводы автора

0 баллов – не выдержана структура, не определены объект, предмет исследования, актуальность, использовано 1-2 источника научной литературы

Контрольная работа. Модуль 1.

1. Укажите основные факторы и условия эффективного функционирования и развития региона.
2. Определите современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество.
3. Охарактеризуйте тенденции, проблемы и социально-политические последствия глобализации экономики на эффективность развития региона.
4. Раскройте содержание понятия инвестиционный климат территории (региона).
5. Охарактеризуйте территориальные различия в эффективности социально-экономического развития отсталых (слаборазвитых) субъектов РФ.

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка ответа на один вопрос:

- 5 баллов – дан логичный, комплексный, научно и методически обоснованный ответ
 - 4 балла – ответ в целом логически выдержан, ошибки связаны с неправильным изложением отдельных терминов, в целом ответ содержательный, с отдельными пропусками необходимой информации
 - 3 балла – ответ содержит принципиальные ошибки, в целом изложение информации полноценное, ошибочное толкование терминов
 - 2 балла – ответ не выполнен в объеме, который отражает владение логикой мышления, владение понятийно-терминологическим аппаратом
 - 0 баллов – ответ отсутствует
- Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Тестирование. Модуль 2.

1. Укажите современные факторы эффективности регионального развития туристической индустрии:

- а) миграционный;
- б) водный;
- в) инновационный;
- г) воспроизводственный.

Ответ:

2. Какой показатель может быть использован для оценки интегральной эффективности регионального развития туристической индустрии :

- а) инфраструктурная освоенность;
- б) сальдо миграции;
- в) объем выбросов вредных веществ в воздушную среду;
- г) объем валового регионального продукта..

Ответ:

3. Какой метод используется для оценки эффективности регионального развития туристической индустрии:

- а) системный;
- б) картографический;
- в) стоимостной;
- в) качественный анализ.

Ответ:

4. Укажите критерий оценки эффективности регионального развития туристической индустрии:

- а) валовой региональный продукт;

- б) производительность труда в промышленности региона;
- в) производительность труда в туристической индустрии региона;
- г) валовой доход в туристической индустрии региона.

Ответ:

5. С помощью каких двух показателей можно оценить эффективность интегрального регионального развития туристической индустрии;:

- А) численность городского населения;
- Б) объем валового дохода туристической индустрии региона;
- В) объем промышленного производства;
- Г) численность занятых в туристической индустрии региона;
- Д) численность экономически активного населения .

Ответ:

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Рейтинг – план дисциплины

Теория эффективности туриндустрии: пространственный подход
 Направление 43.03.02.Туризм
 Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1.Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
2.Реферат	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5, 5	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1.Проверка работы студента на семинарском занятии	7	3	0	21
2.Реферат	4	1	0	4
Рубежный контроль				
1. Тестирование	5, 5	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Воскресенский В. Ю. Международный туризм: учебное пособие. Юнити-Дана, 2015. <https://biblioclub.ru>

Дополнительная литература:

2. Трусова Н. М., Мухамедиева С. А., Ключев Ю. В. Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций. КемГУКИ, 2015 <https://biblioclub.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	---	--