



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол №11 от 16 июня 2018 г.

Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:

Председатель УМК географического
факультета

 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Территориальная организация социального государства»

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук

 / Т.П. Тельнова

Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: _____
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 31 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 32 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 32 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 32 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 34 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) |
|---------------------------------------|---|--|
| Знания | Социология коммуникаций Социальные группы и организации Культура в жизни общества Психология личности Психология общения | ОК-4 |
| Умения | Оперировать понятиями, признаками общества Проводить анализ типов культуры Способы разрешения конфликтов в коллективе | ОК-4 |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Анализировать признаками типов общества Региональные культуры, динамика культуры Психологические факторы ведения переговоров | ОК-4 |

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация социального государства» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация социального государства» является изучение основ территориальной организации социального государства, специфики решения социальных проблем в территориальном разрезе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: философии, истории, экономики, правоведения. Взаимообусловлена связь данного курса с дисциплинами: социология, психология, политология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Территориальная организация социального государства»
на 2 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 (108) |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 57,2 |
| лекций | 28 |
| практических/ семинарских | 26 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 3,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 16 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль) | 34,8 |

Форма контроля:

Экзамен 2 семестр

В том числе:

Курсовая работа 2 семестр: контактных часов -2, часов на самостоятельную работу -5

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|---|--|--------|----|-----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Государство: цели, признаки, формы государственного правления, формы государственного устройства, функции. Теоретико-методологические основы создания и развития социального государства и гражданского общества. | 2 | | | 1 | 1-2, д-1-9 | Влияние формы государства на осуществление социальной функции | тестирование; |
| 2. | Социальное государство: сущность, принципы и модели социального государства, подходы к определению, теории социального государства, признаки социального государства | 4 | 6 | | 1 | 1-2, д-1-9 | Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран. | Семинарское задание, тестирование |
| 3. | Социальная политика: основные цели, направления и механизмы ее реализации, типы и функции социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Социальная политика социального государства. | 4 | 6 | | 1 | 1-2, д-1-9 | Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. | Семинарское задание, тестирование; |
| 4. | Социальная самоорганизация и уровни гражданского общества. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. | 2 | | | 1 | 1-2, д-1-9 | Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы | тестирование; |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|--|----|------------|--|--|
| 5. | Функции социального государства Социальное обеспечение как функция социального государства | 2 | | | 1 | 1-2, д-1-9 | Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала | тестирование; |
| 6. | Характерные черты современного социального государства. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования | 2 | | | 1 | 1-2, д-1-9 | Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки. | тестирование; |
| 7. | Становление и развитие социального государства в РФ. Проблемы создания социального государства в России | 2 | 2 | | 1 | 1-2, д-1-9 | Причины, затрудняющие становление социального государства в России. | Семинарское задание, тестирование; эссе, |
| 8. | Зарубежные модели социального государства. Становление социального государства в европейских странах | 4 | | | 1 | 1-2, д-1-9 | Особенности корпоративной модели социального государства; | Тестирование, эссе, |
| 9. | Территориальная организация социального государства. Государственная региональная социальная политика. Социальное партнерство | 2 | | | 1 | 1-2, д-1-9 | Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения | тестирование, эссе, |
| 10. | Экономические основы социального государства | 2 | 6 | | 1 | 1-2, д-1-9 | Социальное обоснование экономических решений | Семинарское задание, тестирование; эссе |
| 11. | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 | 6 | | 1 | 1-2, д-1-9 | Признаки правового государства | Семинарское задание, тестирование; |
| 12. | Курсовая работа | | | | 5 | 1-2, д-1-9 | Курсовая работа – это самостоятельное научное исследование, выполняемое студентом в соответствии с учебным планом, служащее углубленному познанию избранного предмета и являющееся одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий семестр | |
| | Всего часов: | 28 | 26 | | 16 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Социология коммуникаций Социальные группы и организации Культура в жизни общества Психология личности Психология общения | Низкая степень освоения компетенции. Оценка знаний 39 баллов и менее | Степень освоения компетенции ниже среднего. Оценка знаний 40-59 баллов. | Средняя степень освоения компетенции. Оценка знаний 60-79 баллов | Максимальная степень освоения компетенции Оценка знаний 80-100 баллов. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Оперировать понятиями, признаками общества Проводить анализ типов культуры Способы разрешения конфликтов в коллективе | Низкая степень освоения компетенции. Оценка умений 39 баллов и менее | Степень освоения компетенции ниже среднего. Оценка умений 40-59 баллов. | Средняя степень освоения компетенции. Оценка умений 60-79 баллов. | Максимальная степень освоения компетенции Оценка умений 80-100 баллов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Анализировать признаками типов общества Региональные культуры, динамика культуры Психологические факторы ведения переговоров | Низкая степень освоения компетенции. Оценка навыков 39 баллов и менее | Степень освоения компетенции ниже среднего. Оценка навыков 40-59 баллов | Средняя степень освоения компетенции. Оценка навыков 60-79 баллов | Максимальная степень освоения компетенции Оценка навыков 80-100 баллов. |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум

40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения курсовой работы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: Социология коммуникаций Социальные группы и организации Культура жизни общества Психология личности Психология общения | студент не разработал методику исследования, не заимствовал методику географического исследования | студент заимствовал методику исследования | студент разработал методику исследования с замечаниями | студент разработал методику исследования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: Оперировать понятиями, признаками общества Проводить анализ типов культуры Способы разрешения конфликтов в коллективе | студент не выполнил комплексный анализ объекта исследования | студент выполнил некомплексный анализ объекта исследования | студент выполнил комплексный анализ объекта исследования с замечаниями | студент выполнил комплексный анализ объекта исследования |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: Анализировать признаками типов общества Региональные культуры, динамика культуры Психологические факторы ведения переговоров | студент не определил тренды функционирования, развития объекта исследования | студент определил тренды функционирования, развития объекта исследования с принципиальными замечаниями | студент определил тренды функционирования, развития объекта исследования с незначительными замечаниями | студент определил тренды функционирования, развития объекта исследования |
|-----------------------|---|---|--|--|--|

Критерии оценки курсовой работы

| № | Критерии оценки | Оценка оформления курсовой работы | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | 5 баллов Отлично | 4 балла Хорошо | 3 балла Удовлетворительно | 2 балла Неудовлетворительно |
| 1 | Оценка выполнения введения: 1) актуальность, 2) объект, 3) предмет, 4) цель, 5) задачи исследования, 6) представлена структура работы | представлены 6 элементов | отсутствуют 2 из 6 элементов | отсутствуют 3 элементов из 6 | отсутствуют 4 из 6 элементов |
| 2 | Оценка оформления глав работы | Оформление соответствует требованию | Ошибки в оформлении глав или пунктов | Ошибки в оформлении отдельных глав и пунктов | Ошибки в оформлении всех глав и пунктов |
| 3 | Оценка оформления таблиц, наличия ссылок на источники таблиц | Оформление соответствует требованию | Оформление соответствует требованию, могут отсутствовать ссылки на источники таблиц, может неверно оформлено название таблицы | Отсутствуют ссылки на источники таблиц, неверно оформлено название таблиц | Таблицы отсутствуют |
| 4 | Оценка оформления рисунков | Оформление соответствует требованию | Оформление соответствует требованию, могут отсутствовать ссылки на источники рисунков, может неверно оформлено название рисунка | Отсутствуют ссылки на источники рисунков, неверно оформлено название рисунков | Рисунки отсутствуют |
| 5 | Оценка расчетов | Выполнены авторские расчеты по авторской | Выполнены авторские расчеты по | Не представлены авторские расчеты, представлены | Расчеты отсутствуют, анализ отсутствует |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | методике или по заимствованным формулам; выполнен анализ данных расчетов | заимствованным формулам; частично выполнен анализ данных расчетов | ссылки на расчеты других авторов, представлен анализ данных расчетов (авторский или со ссылкой на источник заимствования) | |
| 6 | Оценка картосхем | Выполнены авторские картосхемы) | Заимствованы картосхемы со ссылкой на источник заимствования | Заимствованы картосхемы без ссылки на источник заимствования | Картосхемы отсутствуют |
| 7 | Оценка графиков | Выполнены графики автором | Заимствованы графики с указанием источника заимствования | Заимствованы графики без указания источника заимствования | Графики отсутствуют |
| 8 | Оценка заключения | Выводы в заключении выполнены в соответствии с целью и задачами | Выводы в заключении выполнены в соответствии с целью и не всеми задачами | Выводы выполнены без соответствия цели и задачам работы | Выводы отсутствуют |
| 9 | Оценка оформления списка использованных источников и литературы | Оформление выполнено в соответствии с требованиями | Имеются отдельные ошибки в оформлении. В целом оформление соответствует требованиям | Нарушения в оформлении превышают правильность оформления | Оформление выполнено без соответствия требованиям |
| 100 | Оценка использованных источников и литературы | Представлен научный обзор современных источников. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует требованию (10-15) | Представлен научный обзор источников современной научной литературы по теме. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует оценке хорошо (8-10) | Представлен научный обзор источников современной научной литературы по теме. Представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников соответствует оценке удовлетворительно (5-7) | Представлен научный обзор источников без обзора современной научной литературы по теме. Не представлен научный обзор географической литературы. Количество рекомендованных источников менее 5 |
| 11 | Оценка научного доклада | Свободное владение материалом, научная речь, логичные ответы на вопросы, аргументированный анализ в ответе на вопросы | Свободное владение материалом, используется конспект, научная речь, ответы на вопросы присутствуют | Используется конспект, ответы на вопросы не всегда аргументированы, неточные | Используется конспект, не весь регламент использован для доклада, ответы на вопросы не аргументированы или отсутствуют |
| 12 | Оценка презентации научного доклада (см. | 35-29 | 28-22 | 21-15 | 14 и менее |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| критерии оценки презентации) | | | | | |
| итоговая оценка: 90-74 баллов – отлично 72-56 баллов – хорошо 54-38 баллов – удовлетворительно 36 баллов и менее – неудовлетворительно | | | | | |

Критерии оценки презентации

| Основные слайды | Название | 5 баллов | 4 баллов | 3 баллов | 2 балла |
|--|---|--|---|---|---|
| | | оценка отлично | оценка хорошо | оценка удовлетворительно | оценка неудовлетворительно |
| 1 слайд | Тема презентационного доклада | Логичная, актуальная | Логичная, актуальная, с отдельными замечаниями по формулировке | Сформулирована с замечаниями, тема с низкой актуальностью | Сформулирована с замечаниями, тема неактуальная |
| 2 слайд | Цель, задачи, объект и предмет исследования | Сформулированы | Сформулированы с отдельными замечаниями | Частичное обоснование, неточная формулировка | Не обоснованы, не сформулированы |
| 3 слайд | Практическое значение исследования | Обосновано | Обосновано с отдельными замечаниями | Частичное обоснование | Необоснованность |
| 4 слайд | Обзор научной литературы (минимум 4 источника научной информации) | 4 источника научной литературы | 3 источника научной литературы | 2 источника научной литературы | источники научной литературы отсутствуют |
| 5 слайд – 12 слайд | Изложение результатов работы | использование профессиональной терминологии, использование научной речи, использование графиков, научных фактов, использование картографического материала | использование профессиональной терминологии, использование научной речи, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты | использование только описательного текста, отсутствие графиков или картографического материала, приведены научные факты | использование только описательного текста |
| 13 слайд | Выводы | Обоснованные, логичные | Обоснованы, отдельные замечания по формулировке | Обоснованы, замечания по формулировке и логике | Низкий уровень обоснования |
| 14 слайд | Перечень использованных источников информации | Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, на первоисточник информации | Представлен, в том числе ссылки на научную литературу, ссылки на вторичные источники | Неполный список источников информации | Отсутствует |
| Итоговая оценка: 35-29 - отлично 28-22 - хорошо 21-15 - удовлетворительно 14 и менее - неудовлетворительно | | | | | |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|--|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Социология коммуникаций Социальные группы и организации Культура в жизни общества Психология личности Психология общения | ОК-4 | тестирование; Семинарское задание, эссе; курсовая работа |
| 2-й этап Умения | Оперировать понятиями, признаками общества Проводить анализ типов культуры Способы разрешения конфликтов в коллективе | ОК-4 | Семинарское задание, тестирование; эссе; курсовая работа |
| 3-й этап Владеть навыками | Анализировать признаки типов общества Региональные культуры, динамика культуры Психологические факторы ведения переговоров | ОК-4 | Семинарское задание, тестирование; эссе; курсовая работа |

Критерии оценки эссе

| Критерии | Баллы | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Обоснование актуальности, цели, задач исследования | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы полностью. | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы, допускаются незначительные ошибки | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы в целом | Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно |
| Обоснование объекта, предмета исследования | Уверенно обоснованы объект и предмет исследования; критерий выполнен полностью | Обоснованы объект и предмет исследования допускаются незначительные ошибки | Объект и предмет исследования в целом обоснованы | Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно |
| Наличие методики исследования | Уверенно использует все основные методики исследования | Использует большинство методик исследования | Использует некоторые методики исследования | Не демонстрирует знание методик исследования |
| Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования | Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования | Представлена большая часть имеющейся по теме литературы с обзором по теме исследования | Представлена некоторая часть списка литературы; | Список литературы весьма беден; |
| Наличие картосхем | Имеются авторские картосхемы | Имеются авторские картосхемы в относительно | Представлены в основном заимствованные | Заимствованные картосхемы представлены очень |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | небольшом количестве | картосхемы в незначительном количестве | слабо, либо отсутствуют |
| Умение раскрывать причинно-следственные связи | Уверенно использует все понятия | Использует большинство понятий | Умеет использовать некоторые понятия | Не показывает сформированные умения |
| Самостоятельность выполнения работы | Работа выполнена самостоятельно | В основном работа выполнена самостоятельно, имеется небольшой уровень заимствований | Работа в целом выполнена самостоятельно, имеется значительный уровень заимствований | Самостоятельность выполнения работы низкая; имеется большой уровень заимствований |
| Соответствие правилам оформления | Практически полностью соответствует правилам оформления | Соответствие в основном правилам оформления, есть небольшие ошибки | В целом соответствует правилам оформления присутствуют значительные ошибки | Не соответствует правилам оформления; много замечаний |
| Соответствие работы ее плану | Работасоответству еее плану | Работа в основном соответствует ее плану | Работа в целом соответствует ее плану | Работа не соответствует плану; очень много отклонений от плана |
| Наличие презентации | Представлена развернутая презентация по теме исследования | Презентация не полностью раскрывает тему исследования | Представлена презентация, тезисно отражающая тему исследования | Презентация отсутствует |
| Ответы на вопросы комиссии (полнота, правильность, аргументированность, логичность) | Уверенное владение навыками научной дискуссии; | В ответах на вопросы допущены незначительные ошибки | В ответах на вопросы допущены ошибки | В ответах на вопросы допущены серьезные ошибки |
| Отзыв научного руководителя | Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы на 80-100 баллов | Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы на 60-79 баллов; есть незначительные недоработки | Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы на 40-59 баллов; есть замечания | Научный руководитель оценивает уровень подготовки работы на 39 баллов и менее от требуемого уровня; много замечаний |

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Предмет, структура, задачи и объект исследования курса.
2. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Принципы социального государства и их обоснование.
5. Приоритетные направления деятельности социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8. Приоритетные направления деятельности социального государства.
9. Особенности корпоративной модели социального государства.
10. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.

11. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
12. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
13. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
14. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
15. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
16. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
17. Признаки правового государства.
18. Характерные черты социального правового государства.
19. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
20. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
21. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
22. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
23. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
24. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
25. Субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
27. Понятие социальной ответственности государства.
28. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
29. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
30. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
31. Социальное государство: сущность и критерии.
32. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
33. Социальное обоснование экономических решений.
34. Программа социальных реформ.
35. Идеальная модель социального устройства российского общества.
36. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
37. Социокультурные особенности схем реализации принципов «государства всеобщего благосостояния».
38. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
39. Социальный опыт экономически развитых стран и его возможности в России.
40. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
41. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
42. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
43. Социально-экономическое положение домохозяйств в годы реформ.
44. Возможности регулирования занятости в экономике переходного типа.
45. Городская и сельская безработица: общее и особенное.
46. Безработица в моногородах - возможности преодоления.
47. Трудоустройство безработных: создание эффективного механизма.
48. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
49. Роль и значение пенсий для доходов населения.
50. Виды пенсий и пенсионеров.
51. Принципы и этапы пенсионной реформы.
52. Финансовые последствия пенсионной реформы.
53. Пенсионное страхование и финансовые активы домохозяйств.

54. Поляризация доходов населения.
55. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
56. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
57. Жилищно-коммунальная реформа и доходы населения.
58. Финансирование высшего образования.
59. Высшее образование в России: преподаватели и студенты в новых экономических условиях.
60. Система здравоохранения: поиск модели для России.

Рубежный контроль. Модуль 1.
Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) социальная функция государства;

2. Тестовый вопрос 2:

Определить признаки социального государства:

1. Социальная ответственность перед гражданами;
2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;
3. Активная работа в ООН;
4. Участие в работе международных организаций.

3. Тестовый вопрос 3:

Некоторые проблемы создания социального государства в России:

- 1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;
- 2) в России не создан «средний слой» собственников;
- 3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;
- 4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.

4. Тестовый вопрос 4:

Каковы специфические направления деятельности социального государства?

1. реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;
2. совершенствование транспортной инфраструктуры;
3. охрана труда и здоровья людей;
4. решение проблем повышения производительности труда.

5. Тестовый вопрос 5:

В ст. 7 Основного закона говорится о том, что в Российской Федерации:

- 1) Россия – это федеративное государство;
- 2) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей;
- 3) высшим законодательным органом страны является Государственная Дума (парламент);
- 4) исполнительная власть осуществляется правительством во главе с Премьер-министром.

6. Тестовый вопрос 6:

Социальное положение — это:

- 1) главная тема социальной политики;
- 2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;
- 3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);
- 4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.

7. Тестовый вопрос 7:

Выбрать конституционные обязанности российского государства как социального государства:

- 1) устанавливать государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) устанавливать оптимальные соотношения между бизнесом и властью;
- 3) обеспечивать государственную поддержку предпринимательству;
- 4) развивать систему правовых служб.

8. Тестовый вопрос 8:

В состав подчинённых организаций **не входят**:

- 1) профсоюзные организации;
- 2) правоохранительные органы;
- 3) вооружённые силы;
- 4) периферийные административные организации.

9. Тестовый вопрос 9:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) производственная сфера;
- 4) производственная сфера. сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.).

10. Тестовый вопрос 10:

Типичным представителем группы социальных государств являются:

- 1) Ирак, Украина, Мали;
- 2) Исландия, Норвегия, Швеция;
- 3) Сирия, Пакистан, Индия;
- 4) Филиппины, Иран, Армения.

Ответы на тесты и процедура оценивания
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма 7 баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1 | | 0,7 |
| 2 | | 0,7 |
| 3 | | 0,7 |
| 4 | | 0,7 |
| 5 | | 0,7 |
| 6 | | 0,7 |
| 7 | | 0,7 |
| 8 | | 0,7 |
| 9 | | 0,7 |
| 10 | | 0,7 |
| | | Сумма баллов 7 |

Рубежный контроль. Модуль 2.

Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).

1. Тестовый вопрос 1:

Основные признаки государства:

1. Крупный бизнес;
2. Миграционные структуры;
3. Средства массовой информации;
4. Государственный язык.

2. Тестовый вопрос 2:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;

- 2) транспортная сфера;
- 3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);
- 4) производственная сфера.

3. Тестовый вопрос 3: В ст. 7 Основного закона говорится о том, что в Российской Федерации:

- 1) Россия – это федеративное государство;
- 2) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей;
- 3) высшим законодательным органом страны является Государственная Дума (парламент);
- 4) исполнительная власть осуществляется правительством во главе с Премьер-министром.

4. Тестовый вопрос 4:

Социальное положение — это:

- 1) главная тема социальной политики;
- 2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;
- 3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);
- 4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.

5. Тестовый вопрос 5:

Типичным представителем группы социальных государств являются:

- 1) Ирак, Украина, Мали;
- 2) Сирия, Пакистан, Индия;
- 3) Исландия, Норвегия, Швеция;
- 4) Филиппины, Иран, Армения.

6. Тестовый вопрос 6:

Определить признаки социального государства:

1. Социальная ответственность перед гражданами;
2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;
3. Активная работа в ООН;
4. Участие в работе международных организаций.

7. Тестовый вопрос 7:

«Модель Бисмарка» это:

- 1) активное развитие предпринимательства;
- 2) минимальные расходы на социальную сферу;
- 3) финансирование медицинской помощи;
- 4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.

8. Тестовый вопрос 8:

В состав подчинённых организаций не входят:

- 1) профсоюзные организации;
- 2) правоохранительные органы;
- 3) вооружённые силы;
- 4) периферийные административные организации.

9. Тестовый вопрос 9:

Формирование идеи социального государства относится к:

- 1) середина XVIII в.;
- 2) конец XVIII в. - начало XIX в.;
- 3) середина XX в.;

4) конец XIX – начало XX вв..

10. Тестовый вопрос 10:

Некоторые проблемы создания социального государства в России:

- 1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;
- 2) в России не создан «средний слой» собственников;
- 3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;
- 4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.

Ответы на тесты и процедура оценивания
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма 8 баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1 | | 0,8 |
| 2 | | 0,8 |
| 3 | | 0,8 |
| 4 | | 0,8 |
| 5 | | 0,8 |
| 6 | | 0,8 |
| 7 | | 0,8 |
| 8 | | 0,8 |
| 9 | | 0,8 |
| 10 | | 0,8 |
| | | Сумма баллов 8 |

**Рубежный контроль. Модуль 3.
Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).**

1. Тестовый вопрос 1:

Каковы специфические направления деятельности социального государства?

1. реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;
2. совершенствование транспортной инфраструктуры;
3. охрана труда и здоровья людей;
4. решение проблем повышения производительности труда.

2. Тестовый вопрос 2:

Выбрать конституционные обязанности российского государства как социального государства:

- 1) устанавливать государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) устанавливать оптимальные соотношения между бизнесом и властью;
- 3) обеспечивать государственную поддержку предпринимательству;
- 4) развивать систему правовых служб.

3. Тестовый вопрос 3:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) экологическая функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

4. Тестовый вопрос 4:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить

достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) социальная функция государства;

5. Тестовый вопрос 5:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);
- 4) производственная сфера.

6. Тестовый вопрос 6:

Термин «социальное государство» в 1850 г. использовал:

- 1) Лоренц фон Штейн;
- 2) Жан-Жак Руссо;
- 3) Бенджамин Констант;
- 4) Джон Кейнс.

7. Тестовый вопрос 7:

Социальное положение — это:

- 1) главная тема социальной политики;
- 2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;
- 3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);
- 4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.

8. Тестовый вопрос 8:

«Модель Бисмарка» это:

- 1) активное развитие предпринимательства;
- 2) минимальные расходы на социальную сферу;
- 3) финансирование медицинской помощи;
- 4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.

9. Тестовый вопрос 9:

Определить признаки социального государства:

1. Социальная ответственность перед гражданами;
2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;
3. Активная работа в ООН;
4. Участие в работе международных организаций.

10. Тестовый вопрос 10:

Формирование идеи социального государства относится к:

- 1) середина XVIII в.;
- 2) конец XVIII в.- начало XIX в.;
- 3) середина XX в.;конец XIX – начало XX вв.;
- 4) середина XX в.

Ответы на тесты и процедура оценивания
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма 7 баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1 | | 0,7 |
| 2 | | 0,7 |
| 3 | | 0,7 |

| | | |
|----|--|----------------|
| 4 | | 0,7 |
| 5 | | 0,7 |
| 6 | | 0,7 |
| 7 | | 0,7 |
| 8 | | 0,7 |
| 9 | | 0,7 |
| 10 | | 0,7 |
| | | Сумма баллов 7 |

**Рубежный контроль. Модуль 4.
Вопросы теста (всего 10 тестовых вопросов).**

1. Тестовый вопрос 1:

Некоторые проблемы создания социального государства в России:

- 1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;
- 2) в России не создан «средний слой» собственников;
- 3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;
- 4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.

2. Тестовый вопрос 2:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

- 1) система публичной власти;
- 2) транспортная сфера;
- 3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);
- 4) производственная сфера.

3. Тестовый вопрос 3:

Основные признаки государства:

1. Крупный бизнес;
2. Миграционные структуры;
3. Средства массовой информации;
4. Государственный язык.

4. Тестовый вопрос 4:

Типичным представителем группы социальных государств являются:

- 1) Ирак, Украина, Мали;
- 2) Сирия, Пакистан, Индия;
- 3) Исландия, Норвегия, Швеция;
- 4) Филиппины, Иран, Армения.

5. Тестовый вопрос 5:

Термин «социальное государство» в 1850 г. использовал:

- 1) Лоренц фон Штейн;
- 2) Жан-Жак Руссо;
- 3) Бенджамин Констант;
- 4) Джон Кейнс.

6. Тестовый вопрос 6:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) экологическая функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

7. Тестовый вопрос 7:

Формирование идеи социального государства относится к:

- 1) середина XVIII в.;
- 2) конец XVIII в.- начало XIX в.;

3) середина XX в.;

4) конец XIX – начало XX вв.

8. Тестовый вопрос 8:

«Модель Бисмарка» это:

1) активное развитие предпринимательства;

2) минимальные расходы на социальную сферу;

3) финансирование медицинской помощи;

4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.

9. Тестовый вопрос 9:

Каковы специфические направления деятельности социального государства?

1. охрана труда и здоровья людей;

2. совершенствование транспортной инфраструктуры;

3. реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;

4. решение проблем повышения производительности труда.

10. Тестовый вопрос 10:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:

1) политическая функция государства;

2) социальная функция государства;

3) культурная функция государства;

4) экономическая функция государства.

Ответы на тесты и процедура оценивания
(Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

| № вопроса | № ответа на вопрос | Балл за правильный ответ |
|-----------|--------------------|--------------------------|
| 1 | | 0,8 |
| 2 | | 0,8 |
| 3 | | 0,8 |
| 4 | | 0,8 |
| 5 | | 0,8 |
| 6 | | 0,8 |
| 7 | | 0,8 |
| 8 | | 0,8 |
| 9 | | 0,8 |
| 10 | | 0,8 |
| | | Сумма баллов 8 |

Экзаменационные тестовые задания для итогового контроля.

Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла.

Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Башкирский государственный университет»

Кафедра Туризма, георбанистики и экономической географии

Экзамен по дисциплине Территориальная организация социального государства

Экзаменационный билет №

1. Тестовый вопрос 1:

В состав подчинённых организаций не входят:

- 1) профсоюзные организации;
- 2) правоохранительные органы;
- 3) вооружённые силы;
- 4) периферийные административные организации.

2. Тестовый вопрос 2:

Формирование идеи социального государства относится к:

- 1) середина XVIII в.;
- 2) конец XVIII в.- начало XIX в.;
- 3) середина XX в.;
- 4) конец XIX – начало XX вв..

3. Тестовый вопрос 3:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) экологическая функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

4. Тестовый вопрос 4:

Термин «социальное государство» в 1850 г. использовал:

- 1) Лоренц фон Штейн;
- 2) Жан-Жак Руссо;
- 3) Бенджамин Констант;
- 4) Джон Кейнс.

5. Тестовый вопрос 5:

«Модель Бисмарка» это:

- 1) активное развитие предпринимательства;
- 2) минимальные расходы на социальную сферу;
- 3) финансирование медицинской помощи;
- 4) финансовая ответственность владельцев крупного капитала.

6. Тестовый вопрос 6:

Выбрать конституционные обязанности российского государства как социального государства:

- 1) устанавливать государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты;
- 2) устанавливать оптимальные соотношения между бизнесом и властью;
- 3) обеспечивать государственную поддержку предпринимательству;
- 4) развивать систему правовых служб.

7. Тестовый вопрос 7:

Типичным представителем группы социальных государств являются:

- 1) Ирак, Украина, Мали;
- 2) Сирия, Пакистан, Индия;
- 3) Исландия, Норвегия, Швеция;
- 4) Филиппины, Иран, Армения.

8. Тестовый вопрос 8:

Социальное положение — это:

- 1) главная тема социальной политики;

2) формируется как результат действия системы существенных факторов (причин), которые образуют общественные условия существования и развития структурных частей общества;

3) применяется при определении качественных соотносительных уровней благосостояния (нищета, достаток, бедность, богатство и др.);

4) основная, комплексная характеристика жизнедеятельности населения в целом и его составных частей.

9. Тестовый вопрос 9:

В ст. 7 Основного закона говорится о том, что в Российской Федерации:

1) Россия –это федеративное государство;

2) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых людей;

3) высшим законодательным органом страны является Государственная Дума (парламент);

4) исполнительная власть осуществляется правительством во главе с Премьер-министром.

10. Тестовый вопрос 10:

Какой из ниже представленных блоков относится к социально-трудовой сфере (СТС)?

1) система публичной власти;

2) транспортная сфера;

3) сфера мотиваций производительного труда (организация оплаты труда, стабилизации уровня жизни населения и т.п.);

4) производственная сфера.

11. Тестовый вопрос 11:

Каковы специфические направления деятельности социального государства?

1. реализация мероприятий по улучшению качества производимой продукции;

2. совершенствование транспортной инфраструктуры;

3. охрана труда и здоровья людей;

4. решение проблем повышения производительности труда.

12. Тестовый вопрос 12:

Некоторые проблемы создания социального государства в России:

1) социальная функция определяется территориальным устройством государства;

2) в России не создан «средний слой» собственников;

3) качество социальной деятельности зависит от формы территориального устройства;

4) существует взаимосвязь формы правления и социальной функции.

13. Тестовый вопрос 13:

Определить признаки социального государства:

1. Социальная ответственность перед гражданами;

2. Создание структур, отвечающих за правопорядок в обществе;

3. Активная работа в ООН;

4. Участие в работе международных организаций.

14. Тестовый вопрос 14:

Основные признаки государства:

1. Крупный бизнес;

2. Миграционные структуры;

3. Средства массовой информации;

4. Государственный язык.

15. Тестовый вопрос 15:

Найти соответствующий ответ к следующему определению: «Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоёв общества, реализации принципа социальной справедливости, защита интересов тех категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечить

достойный уровень жизни (инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта»:

- 1) политическая функция государства;
- 2) социальная функция государства;
- 3) культурная функция государства;
- 4) экономическая функция государства.

Заведующий кафедрой туризма,
геоурбанистики и экономической географии,
д-р геогр. наук, профессор

_____/Сафиуллин Р.Г.

Итоговая сумма баллов - 30

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов

Вопросы для семинаров

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство.

Занятие № 1 Сущность социального государства.

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального?
2. Чем отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства?

Занятие № 2 Принципы социального государства.

1. Почему в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства обостряется проблема социального иждивенчества?

Занятие № 3 Модели социального государства.

1. Каковы основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)?

Занятие № 4 Российская Федерация как социальное государство.

1. Какими качественными характеристиками можно оценить современный этап становления в России социального государства?
2. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему?
3. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства?

Тема 2. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

Занятие № 1 Экономическая основа социального государства.

1. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой?
2. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства?

Занятие № 2 Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.

1. Что понимается под критериями эффективности социального рыночного хозяйства?
2. Какие причины могут значительно усложнить функционирование социального рыночного хозяйства?
3. В какой степени проведение социальным государством политики перераспределения доходов в интересах всего общества влияет на эффективность социального рыночного хозяйства?

Занятие № 3 Социальное рыночное хозяйство в условиях российской экономики.

1. Каковы основные тенденции развития российской экономики и соответствуют ли они критериям эффективности социального рыночного хозяйства?
2. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить инновационное развитие рыночной экономики?

Тема 3. Правовая основа социального государства. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

Занятие № 1 Правовая основа социального государства.

1. Для решения каких задач, важных для общества, создается социальное правовое государство?
2. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина?

Занятие № 2 Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

1. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства?
2. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства?
3. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством?

Занятие № 3 Специфика российских условий формирования социального государства.

1. В каких формах осуществляется экономическая демократия в развитых странах и в современной России?
2. Для выполнения каких функций создается система социального партнерства? Насколько эффективно действует эта система в современной России?

Тема 4. Социальная политика социального государства: основные направления и механизмы их реализации.

Занятие № 1 Социальная политика социального государства.

1. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства?
2. Кто выступает субъектами социальной политики социального государства и какие функции они выполняют?

Занятие № 2 Основные направления социальной политики.

1. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства?
2. В какой степени эффективность проводимой социальной политики зависит от уровня развития в стране социального рыночного хозяйства?

Занятие № 3 Социальная ответственность государства и гражданина.

1. Что понимается под «социальной ответственностью государства» и «социальной ответственностью гражданина»?
2. Какие задачи сегодня решает корпоративная социальная политика в развитых странах и в России?

3. Какими показателями можно измерить эффективность социальной политики социального государства?

Критерии оценки (в баллах):

- 40 баллов выставляется студенту, если студент подготовил 4 темы семинарских заданий;
- 30 баллов выставляется студенту, если студент подготовил 3 темы семинарских заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент подготовил 2 темы семинарских заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент подготовил 1 тему семинарских заданий.

Темы эссе

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
- Приоритетные направления деятельности социального государства
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Обязательное среднее образование - благо или бремя?
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Кто нуждается в социальной поддержке?
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Сколько нужно платить страховых взносов, чтобы не жить в бедности?
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Социальное государство: сущность и критерии.
30. Социальная структура российского общества и ее трансформация.

Перечень тем курсовых работ

1. Современное состояние индустрии гостеприимства в России
2. Территориальная организация туристской индустрии в Тайланде.
3. Развитие туристской индустрии во Франции.
4. Роль туристско-рекреационной сферы России: территориальные изменения на современном этапе
5. Туризм в Великобритании: классификация и анализ
6. Туристско-рекреационные зоны России: проблемы и перспективы
7. Территориальная организация туристской индустрии в Египте.
8. Инновации в туризме: зарубежный опыт
9. Археологический туризм в странах мира
10. Влияние туристско-рекреационной деятельности на устойчивое развитие региона
11. Сравнительная характеристика уровней развития туризма Республики Корея и Японии
12. Влияние природных факторов на развитие промышленности и формирование туристского кластера
13. Территориальная организация туристской индустрии Италии
14. Государственная политика Израиля в области туризма
15. Факторы и условия развития туризма в регионе
16. Государственная политика Канады в области туризма.
17. Развитие туристской индустрии в Италии
18. Проблемы и перспективы развития туристско-рекреационных зон России.
19. Социально-культурная среда в городах Великобритании и формирование въездного туризма
20. Социально-культурная, религиозная дифференциация США и формирование въездного туризма
21. Социально-культурная, религиозная дифференциация Индии и формирование въездного туризма
22. Социально-культурная, религиозная дифференциация РФ и формирование въездного туризма.
23. Социально-культурная, религиозная дифференциация стран Магриба и формирование въездного туризма
24. Понятие социальной ответственности государства.
25. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

Территориальная организация социального государства

Направление 43.03.02 Туризм

курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Работа на семинарском занятии | 5 | 2 | 5 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | 0,7 | 10 | 1 | 7 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Работа на семинарском занятии | 5 | 2 | 5 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | 0,8 | 10 | 1 | 8 |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Работа на семинарском занятии | 5 | 2 | 5 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | 0,7 | 10 | 1 | 7 |
| Модуль 4 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Работа на семинарском занятии | 5 | 2 | 5 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Тестирование | 0,8 | 10 | 1 | 8 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей, тезисов | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 2. Подготовка эссе | 5 | 1 | 2 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | - | - | - | 30 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Козырев М.С. Основы теории управления. Общие положения теории управления.-Лекция учебной дисциплины "Введение в специальность" / Москва, 2014.https://elibrary.ru/query_results.asp
2. Шарков Ф.И. Концептуальные основы развития социального государства: проблемы и перспективы//Человеческий капитал. 2015. № 3 (75). С. 17-21. https://elibrary.ru/query_results.asp

Дополнительная литература:

1. Измалкова В.В., Комов В.Э. Социальная защита населения в российской федерации - основа правового государства// Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. 2016. № 2 (9). С. 29-32.
2. Лежнёва Ю.В. Является ли социальным по своей сущности современное российское государство?//Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. Т. 3. № 1. С. 118-120.
3. Манахова И.В. Повышение уровня и качества жизни - основа экономической безопасности социального государства//экономическая безопасность России: вызовы XXI века Материалы II международной (заочной) научно-практической конференции. 2017. С. 113-121.
4. Нижегородов Д.А. Особенности организации социальной защиты населения/Центральный научный вестник. 2018. Т. 3. № 8 (49). С. 37.
5. Прохоров М.М. Об основах социального государства//Вестник Нижегородской правовой академии. 2017. № 13 (13). С. 5-10.
6. Сафонов В.А. Эффективность социального партнерства: теоретический подход//Петербургский юрист. 2016. № 3. С. 67-72.
7. Фальченко М.Г. История формирования концепций социально-экономических прав как основ в функционировании социально ориентированных государств//Юридическая мысль. 2016. № 1 (93). С. 34-37.
8. Хадисова К.В. Анализ формирования концептуальных основ социальной политики государства//Современные научные исследования и разработки. 2018. Т. 1. № 5 (22). С. 654-655.
9. Шарков Ф.И. Проблемы и перспективы развития социального государства//Труд и социальные отношения. 2014. № 10. С. 130-139.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных

- международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 807И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 807 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 806И, аудитория № 709, аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 806И, аудитория № 709, аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>7. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 807И</p> <p>Учебная мебель, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекторный экран с электроприводом Lumien Master Control (LMC-100107) 128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermal take, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W Window Vista Мышь Logitech (4 шт.), Монитор 19" LGL1919SBF Black (LCD <TFT, 8ms, 1280*1024, 250кд/м, 1400:1, 4:3 D-Sub), Процессор In Win, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool/Ryzen 3 2200G (3.5) \ 8Gb \ A320M \ HDD 1Tb \ DVD-RW \ 450W \ Win10 Pro \ Кл-ра USB \ Мышь USB \ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA, 3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

