



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма, георбанистики и
экономической географии
протокол № 11 от 16 июня 2018 г.
Зав. кафедрой  /Р.Г. Сафиуллин

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета
 /Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Туризм и пространственное развитие страны»

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки
Территориальная организация и управление туристско-рекреационной деятельностью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент, канд. геогр. наук

 /З.А. Хамадеева

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.г.н., доцент Хамадеева З.А., доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 16 июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Сафиуллин Р.Г./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	12
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Социальной политики государства	ПК-4	
Умения	Анализировать работу исполнителей	ПК-4	
Владения (навыки)	Навыками принятия решения в организации туристской деятельности	ПК-4	

ПК-12 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Туризм и пространственное развитие страны» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью учебной дисциплины «Туризм и пространственное развитие страны» является изучение пространственной социальной специфики на разных территориальных уровнях, оценивать влияние туризма на пространственное развитие изучаемого территориального объекта.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Методы научных исследований».

Освоение компетенций дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Туризм и пространственное развитие страны» на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	18
практических/ семинарских	34
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	19,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Политика туризма как инструмент экономического развития. Политика туризма как инструмент создания новых рабочих мест. Туризм и отраслевая структура экономики. Туризм как инструмент развития отсталых с социально-экономической точки зрения территорий.	2	2		2	1,2,3	Влияние туризма на промышленное развитие. Влияние туризма на территориальные инвестиционные процессы.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
2.	Туризм как важный фактор территориального социально-экономического развития страны (на примере Франции, Греции, Ирландии, Испании, Турции).	2	2		2	1,2,3	Влияние туризма на развитие третичного и четвертичного секторов экономики. Территориальное развитие сектора банковских услуг, финансовых услуг, маркетинговых услуг, страховых услуг, транспортных услуг, образовательных услуг в результате реализации политики развития туризма в регионе. Развитие сельского хозяйства, пищевой промышленности, индустрии общественного	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

							питания в результате реализации политики развития туризма.	
3.	<p>Выгоды от развития туризма для регионов разного географического профиля. Пример прибрежных регионов (Эмилия-Романья в Италии), горных регионов (Вале в Швейцарии), урбанизированных и историко-культурных регионов (Иль-де-Франс во Франции), регионов с исключительными природными ресурсами (Квебек в Канаде, Аризона в США). Влияние туризма на развитие сельских территорий (зеленый туризм – Квинсленд в Австралии). Влияние туризма на развитие удаленных территорий (Гренландия в Дании). Влияние туризма на развитие регионов с промышленной реструктуризацией (Нор-Па-де-Кале во Франции). Проекты в области туризма как экономическое и социальное значение для прибрежных районов, островных территорий. Проекты в области туризма как средство социально-</p>	2	4		2	1,2,3	<p>Туризм и пространственная динамика создания прямых и косвенных рабочих мест в гостиницах, туристических агентствах, транспортных компаниях, ресторанах, шоу-бизнесе, музеях, театрах, парках. Туризм и пространственная динамика создания прямых и косвенных рабочих мест в сфере страхования, здравоохранения, жилищно-коммунальном хозяйстве, в сфере образования.</p>	<p>Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование</p>

	эколого-экономического развития для уязвимых сельских и горных районов, для районов с упадком их традиционной экономической деятельности.							
4.	Туризм и политика межсекторального экономического развития на локальном и региональном уровнях.	2	4		2	1,2,3	Влияние туризма на пространственную динамику устойчивого развития. Экотуризм как ответственное путешествие в естественные районы, которые сохраняют окружающую среду и улучшают благосостояние местных жителей. Экотуризм как фактор минимизации воздействия на природную среду, как фактор повышения экологической культуры и информированности населения. Экотуризм и пространственная динамика экономики природопользования. Экотуризм как фактор финансово-экономических выгод и возможности для жителей на локальном территориальном уровне. Туризм как фактор улучшения политического, экологического, экономического, социального климата принимающих стран.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
5.	Туризм и миграция населения. Туризм как механизм активизации рынка труда, миграции трудоспособного населения	2	4		2	1,2,3	Влияние туризма на устойчивое развитие природной среды. Туризм и памятники культурного наследия. Особо охраняемые природные территории и	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы.

	со специализированными навыками, образованием, профессиональной структурой населения. Туризм как фактор привлечения населения в новые регионы развития страны с высоким потенциалом для туристической деятельности.						активизация туризма. Территориальные проекты использования природных ресурсов как ресурсов развития туризма.	Тестирование
6.	Развитие туризма и планирование землепользования. Влияние туризма на развитие предприятий малого и среднего бизнеса. Влияние туризма на сельскохозяйственные реформы. Туризм и сбалансированное территориальное развитие.	2	4		2	1,2,3	Программы природопользования в целях развития туризма и повышения туристической привлекательности территории.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
7.	Влияние туризма на пространственную динамику уровня и качества жизни населения. Отраслевая структура доходов. Территориальная структура доходов.	2	4		2	1,2,3	Влияние культурного туризма на локальное устойчивое развитие. Культурное наследие, туризм и развитие территориальной системы рабочих мест, профессиональных кадров.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
8.	Влияние туризма на процессы урбанизации. Изменение функций городов в результате реализации программ развития туризма.	2	4		2	1,2,3	Влияние туризма на развитие территориального менеджмента, логистического планирования туристических дестинаций. Влияние туризма на использование локальных	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

							ресурсов в целях развития. Влияние туризма на формирование новых туристических дестинаций.	
9.	Влияние туризма на пространственную динамику транспортной системы. Туризм и строительство транспортных магистралей. Туризм и территориальное развитие транспортной инфраструктуры.	2	4		3,8	1,2,3	Территориальная дифференциация специализации субъектов РФ. Субъекты РФ со специализацией в смежных с туризмом отраслях. Политика формирования специализированных туристических районов.	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
Всего часов:		18	34		19,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-4 способность организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Социальной политики государства	Студент не знает Социальной политики государства	Студент знает Социальной политики государства
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализировать работу исполнителей	Студент не умеет Анализировать работу исполнителей	Студент умеет Анализировать работу исполнителей
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками принятия решения в организации туристской деятельности	Студент не владеет Навыками принятия решения в организации туристской деятельности	Студент владеет Навыками принятия решения в организации туристской деятельности

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины

для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Социальной политики государства	ПК-4	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
Умения	Анализировать работу исполнителей	ПК-4	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
Владения (навыки)	Навыками принятия решения в организации туристской деятельности	ПК-4	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Туризм и пространственное развитие страны

направление 43.03.02 Туризм

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Работа на практическом и семинарском занятиях	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. тестирование	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Работа на практическом и семинарском занятиях	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Подготовка и публикация статьи, тезисов	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических и семинарских занятий	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Влияние туризма на устойчивое развитие природной среды.
2. Влияние туризма на пространственную дифференциацию социального развития
3. Влияние туризма на пространственную дифференциацию экономического развития
4. Влияние туризма на пространственную дифференциацию экологического развития
5. Влияние туризм на развитие сопутствующих отраслей
6. Влияние туризма на развитие промышленности
7. Влияние туризма на динамику рабочих мест
8. Влияние туризма на отраслевую структуру занятости населения
9. Влияние туризма уровень жизни населения
10. Влияние туризма на миграцию населения
11. Влияние туризма на образовательную систему региона
12. Влияние туризма на процессы постиндустриального развития
13. Концепция уровня и качества жизни населения
14. Понятие устойчивого развития, устойчивого развития туризма..
15. Социальное развитие: основные трактовки..
16. Экономическое развитие: основные трактовки..

17. Сопутствующие отрасли в туризме: классификация.
18. Экологическое развитие.
19. Отраслевая и территориальная структура промышленности.
20. Рынок труда, занятость населения.
21. Миграция населения.
22. Территориальная образовательная система.

Критерии оценивания семинара

Вид работы, структура работы	Баллы в соответствии с уровнем выполнения работы
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	Максимальный балл в соответствии с рейтинг-планом дисциплины 5 баллов в модуле 1 5 баллов в модуле 2
Студент выступил на семинаре, не ответил на 2 вопроса семинара.	4 балла в модуле 1 4 балла в модуле 2
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	3 балла в модуле 1 3 балла в модуле 2
Студент не выступил на семинаре, не представил ответы в письменном или компьютерном видах на вопросы семинарского занятия	0 баллов

Практические работы

1,2. Влияние туризма на промышленное развитие. Влияние туризма на территориальные инвестиционные процессы.

3,4. Влияние туризма на развитие третичного и четвертичного секторов экономики. Территориальное развитие сектора банковских услуг, финансовых услуг, маркетинговых услуг, страховых услуг, транспортных услуг, образовательных услуг в результате реализации политики развития туризма в регионе. Развитие сельского хозяйства, пищевой промышленности, индустрии общественного питания в результате реализации политики развития туризма.

5,6. Туризм и пространственная динамика создания прямых и косвенных рабочих мест в гостиницах, туристических агентствах, транспортных компаниях, ресторанах, шоу-бизнесе, музеях, театрах, парках. Туризм и пространственная динамика создания прямых и косвенных рабочих мест в сфере страхования, здравоохранения, жилищно-коммунальном хозяйстве, в сфере образования.

7,8. Влияние туризма на пространственную динамику устойчивого развития. Экотуризм как ответственное путешествие в естественные районы, которые сохраняют окружающую среду и улучшают благосостояние местных жителей. Экотуризм как фактор минимизации воздействия на природную среду, как фактор повышения экологической культуры и информированности населения. Экотуризм и пространственная динамика экономики природопользования. Экотуризм как фактор финансово-экономических выгод и возможности для жителей на локальном территориальном уровне. Туризм как фактор улучшения политического, экологического, экономического, социального климата принимающих стран.

9,10. Влияние туризма на устойчивое развитие природной среды. Туризм и памятники культурного наследия. Особо охраняемые природные территории и

активизация туризма. Территориальные проекты использования природных ресурсов как ресурсов развития туризма.

11,12. Программы природопользования в целях развития туризма и повышения туристической привлекательности территории.

13,14. Влияние культурного туризма на локальное устойчивое развитие.

15. Культурное наследие, туризм и развитие территориальной системы рабочих мест, профессиональных кадров.

16. Влияние туризма на развитие территориального менеджмента, логистического планирования туристических дестинаций. Влияние туризма на использование локальных ресурсов в целях развития. Влияние туризма на формирование новых туристических дестинаций.

17. Территориальная дифференциация специализации субъектов РФ. Субъекты РФ со специализацией в смежных с туризмом отраслях. Политика формирования специализированных туристических районов.

Критерии оценивания результатов выполнения практической работы студента
Модуль 1

5 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

3 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

Модуль 2

5 баллов –при условии выполнения всей практической работы в полном объеме

3 балла –при отсутствии ответов на контрольные вопросы

0 баллов – при невыполнении практической работы

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Политика туризма как инструмент экономического развития. Политика туризма как инструмент создания новых рабочих мест. Туризм и отраслевая структура экономики.
2. Туризм как инструмент развития отсталых с социально-экономической точки зрения территорий.
3. Туризм как важный фактор территориального социально-экономического развития страны (на примере Франции, Греции, Ирландии, Испании, Турции).
4. Выгоды от развития туризма для регионов разного географического профиля. Пример прибрежных регионов (Эмилия-Романья в Италии), горных регионов (Вале в Швейцарии), урбанизированных и историко-культурных регионов (Иль-де-Франс во Франции), регионов с исключительными природными ресурсами (Квебек в Канаде, Аризона в США).
5. Влияние туризма на развитие сельских территорий (зеленый туризм – Квинсленд в Австралии).
6. Влияние туризм на развитие удаленных территорий (Гренландия в Дании).
7. Влияние туризма на развитие регионов с промышленной реструктуризацией (Нор-Па-де-Кале во Франции).
8. Проекты в области туризма как экономическое и социальное значение для прибрежных районов, островных территорий. Проекты в области туризма как средство социально-эколого-экономического развития для уязвимых сельских и горных районов, для районов с упадком их традиционной экономической деятельности.
9. Туризм и политика межсекторального экономического развития на локальном и региональном уровнях.
10. Туризм и миграция населения. Туризм как механизм активизации рынка труда,

миграции трудоспособного населения со специализированными навыками, образованием, профессиональной структурой населения.

11. Туризм как фактор привлечения населения в новые регионы развития страны с высоким потенциалом для туристической деятельности.
12. Развитие туризма и планирование землепользования. Влияние туризма на развитие предприятий малого и среднего бизнеса. Влияние туризма на сельскохозяйственные реформы. Туризм и сбалансированное территориальное развитие.
13. Влияние туризма на пространственную динамику уровня и качества жизни населения. Отраслевая структура доходов. Территориальная структура доходов.
14. Влияние туризма на процессы урбанизации. Изменение функций городов в результате реализации программ развития туризма.
15. Влияние туризма на пространственную динамику транспортной системы. Туризм и строительство транспортных магистралей.
16. Туризм и территориальное развитие транспортной инфраструктуры.

Тестирование

Модуль 1

1. Российский курорт «Марциальные Воды» был открыт по указу Петра I:
 - а) в Карелии;
 - б) на Северном Кавказе;
 - в) в Центральной России;
 - г) на Урале.
2. Горы Хибины высотой 1000—1240 м находятся:
 - а) в Карелии;
 - б) на Кольском полуострове;
 - в) на островах Новая Земля;
 - г) в Республике Коми.
3. Равнинный водопад Кивач высотой около 11 м — достопримечательность:
 - а) Ленинградской области;
 - б) Карелии;
 - в) Мурманской области;
 - г) Архангельской области.
4. Достопримечательность Каспийского туристского района:
 - а) Тебердинский заповедник;
 - б) Кунгурская ледяная пещера;
 - в) основанный иранским царем древний город Дербент;
 - г) озеро Караги.
5. Субъекты Российской Федерации, население которых исповедует преимущественно буддизм:
 - а) Татария;
 - б) Удмуртия;
 - в) Калмыкия;
 - г) Якутия.
6. Высочайшая вершина России:
 - а) Белуха;
 - б) Эверест;
 - в) Эльбрус;
 - г) Казбек.
7. Горы Алтай, курорт Белокуриха, исторический город Тобольск —

достопримечательности:

- а) Западной Сибири;
- б) Восточной Сибири;
- в) Дальнего Востока;
- г) северо-востока Сибири.

8. Исключить «лишний» водный объект, находящийся за пределами круизного маршрута «Санкт-Петербург — Соловецкие острова»:

- а) Финский залив;
- б) Нева;
- в) Свирь;
- г) Онежское озеро;
- д) Ладожское озеро;
- е) Северная Двина.

9. Население этой республики Северного Кавказа — преимущественно православные христиане:

- а) Адыгея;
- б) Чечня;
- в) Ингушетия;
- г) Северная Осетия.

10. Субъект России, население которого исповедует преимущественно ислам:

- а) Дагестан;
- б) Калмыкия;
- в) Республика Коми;
- г) Удмуртия.

11. Расположить горные системы России в порядке убывания высоты:

- а) Алтай;
- б) Кавказ;
- в) Саяны;
- г) Урал.

12. Самая низкая температура в России зарегистрирована в районе:

- а) островов Новая Земля;
- б) Забайкалья;
- в) северо-востока Сибири;
- г) южной Сибири.

13. Какая из охраняемых природных территорий является объектом всемирного наследия:

- а) Мещёра;
- б) Галичья Гора;
- в) остров Врангеля;
- г) Самарская Лука.

14. Какой город нельзя посетить, путешествуя по Транссибирской магистрали:

- а) Новосибирск;
- б) Иркутск;
- в) Магадан;
- г) Владивосток.

15. В состав какого туристского района входит Еврейская автономная область:

- а) Кавказско-Черноморского;
- б) Дальневосточного;
- в) Северокавказского;

г) Уральского.

16. Выбрать пять субъектов европейской части России, на территории которых есть объекты всемирного природного и культурного наследия:

- а) Республика Карелия;
- б) Республика Калмыкия;
- в) Республика Коми;
- г) Волгоградская область;
- д) Дагестан;
- е) Калининградская область;
- ж) Рязанская область;
- з) Новгородская область.

17. Укажите субъект Российской Федерации, в котором нет ни одного объекта всемирного наследия:

- а) Республика Алтай;
- б) Иркутская область;
- в) Камчатский край;
- г) Якутия.

128

18. Какие из городов не входят в «Губернское кольцо Подмосковья»:

- а) Сергиев Посад;
- б) Коломна;
- в) Электросталь;
- г) Можайск;
- д) Осташков.

19. Курорт, расположенный на Урале:

- а) Белокуриха;
- б) Усть-Качка;
- в) Марциальные Воды;
- г) озеро Шира.

20. Единственным в Сибири кремлем и уникальным деревянным зодчеством известен город:

- а) Тобольск;
- б) Кузнецк;
- в) Новосибирск;
- г) Красноярск.

21. Три наиболее популярных направления выездного туризма из России:

- а) Греция;
- б) Турция;
- в) Кипр;
- г) Египет;
- д) Китай.

22. Три страны — основные доноры туристского потока в Россию:

- а) Польша;
- б) Израиль;
- в) Германия;
- г) Финляндия;
- д) Франция.

23. Остров Кижи с расположенным на нем историко-архитектурным комплексом находится в акватории:

- а) Белого моря;

- б) Ладожского озера;
 - в) Онежского озера;
 - г) Балтийского моря.
24. Место паломничества православных христиан — остров Валаам, расположен:
- а) в Белом море;
 - б) в Ладожском озере;
 - в) в Онежском озере;
 - г) в Финском заливе.
25. Соловецкий историко-архитектурный и природный музей-заповедник и Соловецкий монастырь находятся на островах, расположенных:
- а) в Северном Ледовитом океане;
 - б) Баренцевом море;
 - в) Белом море;
 - г) Чудском озере.

Модуль 2

- 1.** Какая из нижеперечисленных рек не является притоком Волги:
- а) Ока;
 - б) Кама;
 - в) Вятка;
 - г) Урал.
- 2.** Популярный туристский объект, Телецкое озеро, находится на территории горного массива:
- а) Хибин;
 - б) Урала;
 - в) Алтая;
 - г) Саян.
- 3.** Горная Шория — природный и культурно-исторический район на территории:
- а) юга Сибири;
 - б) востока Сибири;
 - в) Кавказа;
 - г) Урала.
- 4.** Объекты православного паломничества и религиозного туризма, Ферапонтов монастырь и Кирилло-Белозерский монастырь XV в., находятся на территории:
- а) Вологодской области;
 - б) Архангельской области;
 - в) Тверской области;
 - г) Ярославской области.
- 5.** Главный туристский центр на озере Селигер:
- а) Великие Луки;
 - б) Торжок;
 - в) Осташков;
 - г) Рыбинск.
- 6.** Самое крупное пресноводное озеро Европы:
- а) Ладожское;
 - б) Онежское;
 - в) Байкал;
 - г) Селигер.

- 7.** Музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново» находится на территории:
- а) Воронежской области;
 - б) Орловской области;
 - в) Тульской области;
 - г) Саратовской области.
- 8.** Природный и историко-архитектурный музей-заповедник в долине Дона «Дивногорье» — экскурсионный объект:
- а) Тамбовской области;
 - б) Воронежской области;
 - в) Ростовской области;
 - г) Липецкой области.
- 9.** Кунгурская ледяная пещера, расположенная на высоте 80 м над уровнем реки Сытва с подземным озером и живописными ледовыми гротами — достопримечательность:
- а) Екатеринбургской области;
 - б) Пермской области;
 - в) Оренбургской области;
 - г) Башкирии.
- 10.** Города Череповец, Мончегорск, Надвоицы:
- а) центры экологического туризма;
 - б) центры народных промыслов;
 - в) экологически неблагоприятные города;
 - г) бальнеологические курорты.
- 11.** Санаторий «Юматово», в котором наряду с традиционными лечебными ресурсами и методиками используется кумысолечение, находится на территории:
- а) Башкирии;
 - б) Татарии;
 - в) Удмуртии;
 - г) Калмыкии.
- 12.** Рекреационный район с максимальным количеством городов-миллионеров:
- а) Центральный;
 - б) Европейский Север;
 - в) Верхневолжский;
 - г) Уральский.
- 13.** Географический центр Азии находится:
- а) в Красноярске;
 - б) Иркутске;
 - в) Кызыле;
 - г) Чите.
- 14.** Абсолютный минимум температуры в России и на всей обжитой земле зарегистрирован на территории:
- а) Обско-Алтайского района;
 - б) Енисейского района;
 - в) Прибайкальского района;
 - г) Подзоны «Азиатский Север».
- 15.** Бальнеологические курорты — главная составляющая рекреационного потенциала районов:
- а) Кавказско-Черноморского;
 - б) Северо-Кавказского;

в) Горно-Кавказского;

г) Азовского.

16. Заповедники «Тебердинский», «Кабардино-Балкарский», «Северо-Осетинский», «Кавказский» — объекты экологического и экскурсионно-познавательного туризма на территории района:

а) Азовского;

б) Каспийского;

в) Горно-Кавказского;

г) Северо-Кавказского.

17. Степные побережья Таганрогского и Темрюкского заливов с песчаными пляжами — природно-рекреационные ресурсы района:

а) Каспийского;

б) Азовского;

в) Кавказско-Черноморского;

г) Южнорусского.

18. Организация галотерапии на базе соляных шахт перспективна для территории:

а) Южного Урала;

б) Верхнего Поволжья;

в) Черноземья;

г) Подмосковья.

19. Особо охраняемая природная территория, не входящая в число объектов всемирного наследия:

а) Куршская коса;

б) Лосиный Остров;

в) Убсунурская котловина;

г) вулканы Камчатки.

20. Найдите объект всемирного наследия среди нижеперечисленных особо охраняемых природных территорий:

а) Мещёра;

б) Центральный Сихотэ-Алинь;

в) Плещеево озеро;

г) Самарская Лука.

21. Какой из музеев-заповедников — крупнейших центров экскурсионно-познавательного туризма находится в Пензенской области:

а) Музей-заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»;

б) Лермонтовский музей-заповедник;

в) Музей-заповедник С.А. Есенина;

г) Музей-заповедник М.А. Шолохова.

22. Самый южный пункт волжского круиза:

а) Волгоград;

б) Астрахань;

в) Самара;

г) Таганрог.

23. Крупнейший город азиатской части России:

а) Омск;

б) Новосибирск;

в) Владивосток;

г) Иркутск.

24. Географический центр Азии:

а) Екатеринбург;

б) Якутск;

в) Иркутск;

г) Кызыл.

25. Климат Дальнего Востока:

а) морской;

б) континентальный;

в) резко континентальный;

г) муссонный.

Критерии оценивания теста – по 1 баллу за правильный ответ. Максимальное количество баллов 25.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302>

Дополнительная литература:

2. Квартальнов, В.А. Туризм : учебник / В.А. Квартальнов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 336 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03119-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221449>

3. Темный, Ю.В. Экономика туризма : учебник / Ю.В. Темный, Л.Р. Темная. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 448 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03468-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63605>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru//>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 812И(гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 812И (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>б. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530<NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acere Machine SE ME250-01G16iAtom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>