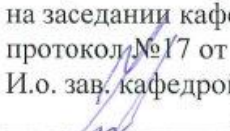
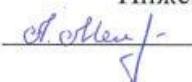


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждено:  
на заседании кафедры ТМО  
протокол №17 от «15» июня 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  
 /Люминов И.П.

Согласовано:  
Председатель УМК  
Инженерного факультета  
 /Мельникова А.Я.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Защита интеллектуальной собственности

**Обязательная дисциплина базовой части – Б1.Б.2**

**Программа магистратуры**

**Направление подготовки**

15.04.02 – Технологические машины и оборудование

**Направленность (профиль) подготовки**

Инжиниринг технологического оборудования химических  
и нефтехимических производств

Квалификация – магистр

Разработчик (составитель)  
профессор, докт. техн. наук, проф.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

 /Саитов Р.И..  
(подпись, Фамилия И.О.)

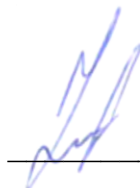
Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Сайтов Р.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы. Протокол №17 от «15» июня 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ Юминов И.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы протокол № 28 от «15» мая 2019 г.

И.о.зав. кафедрой



/ Боткин А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены билеты и список используемой литературы протокол № 10 от «13» января 2020 г.

И.о.зав. кафедрой



/ Сайтов Р.И./

## Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	13
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
	Приложение № 1 .....	15

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	законодательство об охране объектов интеллектуальной собственности; виды ответственности за нарушение прав владельцев интеллектуальной собственности; положения об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; правовые положения об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах; правовые положения о ноу-хау, топологиях интегральных микросхем и селекционных достижениях; правовые положения о фирменных наименованиях, товарных знаках и знаках обслуживания методики правового анализа научно-технических и патентных документов; правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6).	
Умения	проводить правовой анализ научно-технических и патентных документов	способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Навыками оформления заявочных материалов на объекты интеллектуальной промышленной собственности; Навыками применять но-	способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности (ОПК-6).	

	<p>вые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--

## **2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» является основной дисциплиной базовой части Б1.Б.2 и изучается на 1 курсе, 1-2 сессии.

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-6 (способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности)

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Научные основы анализа и оценки технического уровня технологического оборудования. (Формируемые компетенции ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-19)

Философия науки и техники. (Формируемые компетенции ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОПК-7)

## **3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-6: способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство об охране объектов интеллектуальной собственности; виды ответственности за нарушение прав владельцев интеллектуальной собственности; положения об охраняемых грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; правовые положения об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах;	Не знает Знает фрагментарно	В основном знает Уверенно знает

	<p>правовые положения о ноу-хау, топологиях интегральных микросхем и селекционных достижениях;</p> <p>правовые положения о фирменных наименованиях, товарных знаках и знаках обслуживания</p> <p>методики правового анализа научно-технических и патентных документов;</p> <p>правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p>		
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: проводить правовой анализ научно-технических и патентных документов</p>	<p>Не умеет Умеет частично</p>	<p>Достаточно хорошо умеет Уверенно умеет</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: Навыками оформления заявочных материалов на объекты интеллектуальной промышленной собственности;</p> <p>Навыками применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления</p>	<p>Не владеет Владеет частично</p>	<p>Достаточно хорошо владеет Уверенно владеет</p>

	изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности		
--	--	--	--



4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знать	Знать: законодательство об охране объектов интеллектуальной собственности; виды ответственности за нарушение прав владельцев интеллектуальной собственности; положения об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности; правовые положения об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах; правовые положения о ноу-хау, топологиях интегральных микросхем и селекционных достижениях; правовые положения о фирменных наименованиях, товарных знаках и знаках обслуживания методики правового анализа научно-технических и патентных документов; правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы	ОПК-6: способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Устный опрос
Уметь	Уметь: проводить правовой анализ научно-технических и патентных документов	ОПК-6: способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Устный опрос, контрольная работа
Владеть (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Навыками оформления заявочных материалов на объекты интеллектуальной промышленной собственности	ОПК-6: способность обеспечивать защиту и оценку стоимости объектов интеллектуальной деятельности	Контрольная работа

	ственности; Навыками применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности		
--	---	--	--

### Контрольные вопросы для зачета

1. законодательство об охране объектов интеллектуальной собственности
2. виды ответственности за нарушение прав владельцев интеллектуальной собственности
3. положения об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности
4. правовые положения об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах
5. правовые положения о ноу-хау, топологиях интегральных микросхем и селекционных достижениях
6. правовые положения о фирменных наименованиях, товарных знаках и знаках обслуживания
7. методики правового анализа научно-технических и патентных документов
8. правила составления и подачи заявок на изобретения
9. полезные модели
10. промышленные образцы
11. оформление заявления на выдачу патента
12. оформление заявки на выдачу патента
13. оформление формулы изобретения
14. оформление чертежей к заявке
15. оформление аннотации к заявке
16. оформление статьи
17. оформление тезисов
18. патентный поиск

Описание методики оценивания:

Результаты оценивания по ответу на задание (контрольный вопрос) преподавателя

Критерии оценки:

**Критерии оценки:**

**Зачтено:**

**Оценка «5»:**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,

- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «4»:**

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «3»:**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий.

**Не зачтено:**

**Оценка «2»:**

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

**Задания для контрольных работ**

Подготовить материалы для статьи или заявки на патент по разрабатываемой теме ВКР.

Описание методики оценивания:

Обсуждение подготовленных материалов

Критерии оценки:

**Зачтено:**

**Оценка «5»**

выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета

**Оценка «4»**

если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

**Оценка «3»**

если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

**Не зачтено:**

**Оценка «2»**

если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «5» баллов, или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Задания для опроса**

1. Вопросы по нормативным правовым актам:

законодательство об охране объектов интеллектуальной собственности  
виды ответственности за нарушение прав владельцев интеллектуальной собственности

положения об охранных грамотах (патентах и свидетельствах), выдаваемых на объекты интеллектуальной промышленной собственности

правовые положения об изобретениях, полезных моделях и промышленных образцах

правовые положения о ноу-хау, топологиях интегральных микросхем и селекционных достижениях

правовые положения о фирменных наименованиях, товарных знаках и знаках обслуживания

методики правового анализа научно-технических и патентных документов

2. Вопросы по правилам составления и подачи заявок на изобретения и подготовки статей к публикации

патентный поиск

полезные модели

промышленные образцы

оформление заявления на выдачу патента

оформление заявки на выдачу патента

оформление формулы изобретения

оформление чертежей к заявке

оформление аннотации к заявке

оформление статьи

оформление тезисов

Описание методики оценивания:

Результаты оценивания по ответу на вопрос преподавателя по текущей теме.

## 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Носенко В. А., Степанова А. В. Защита интеллектуальной собственности. — 192 с. — Ст. Оскол: ТНТ, 2015
2. Азизян В. Г., Журавленко Н. И. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности: учеб. пособие; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — 132 с.
3. Жарова А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности. Учеб. пособие для магистров. — М.: Юрайт, 2012. — 373 с.

#### Дополнительная литература

1. Остапенко Г. Ф., Остапенко В. Д. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие. — М.: Дашков и К°, 2016. — 160 с. — ЭВК, ЭБС УБО [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453916](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453916)
2. Толок Ю. И., Толок Т. В. Защита интеллектуальной собственности и патентование: учебное пособие. — Казань: КНИТУ, 2013. — 294 с. — ЭВК, ЭБС УБО [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258739&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258739&sr=1)
3. Дудин М. В. Проблема защиты интеллектуальной собственности в России. — М.: Лаборатория книги, 2011. — 202 с. — ЭВК, ЭБС УБО — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140332&sr=1>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://e.lanbook.com/>
2. <https://elib.bashedu.ru/>
3. <http://www.bashlib.ru/>
4. <http://biblioclub.ru/>
5. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория №106, аудитория №107, аудитория №202 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)	Лекции	<b>Аудитория № 106</b> Доска, мел, парты, стулья. <b>Аудитория № 107</b> Доска, мел, парты, стулья. <b>Аудитория № 202</b> Доска, мел, парты, стулья.
<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория №401 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)	Практические занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E, Экран настенный DraperLuma AV (1:1) 96/96" 244*244MW (XT1000E),
<i>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория №202 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)	Групповые и индивидуальные консультации	Доска, мел, парты, стулья.
<i>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория №202 (Учебный корпус, адрес 450078, ул. Мингажева, д. 100)	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Доска, мел, парты, стулья.
<i>Помещение для самостоятельной работы:</i> аудитория №2 (201) (Физмат корпус – учебное, адрес 3. Валиди, д. 32)	Самостоятельная работа	PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5»/Кл/мышь -5 шт. ПК в компл. Фермо Intel. Фермо Intel Моноблок №1 Фермо AMD A8-5500 – 5 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Защита интеллектуальной собственности на осенний (1) семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

контрольная работа – 1 семестр

зачет – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ЛР	ПР	СР			
1	2	3				5	6	8
<b>РАЗДЕЛ 1. АВТОРСКОЕ ПРАВО И СМЕЖНЫЕ ПРАВА</b>								
1	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ. Основные сведения об охране интеллектуальной собственности. История законодательства об интеллектуальной собственности. Система договоров в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав.	1	–	–	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос
2	АВТОРСКИЕ ПРАВА. Общие сведения. Понятие произведения. Виды произведений. Автор произведения. Соавторство. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Договоры в сфере авторских прав. Наследование авторских прав и иные случаи перехода прав. Особенности охраны авторских прав в отдельных случаях.	-	–	–	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос



3	СМЕЖНЫЕ ПРАВА. Объекты смежных прав. Общие сведения. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителей баз данных. Права публикатора. Коллективное управление авторскими и смежными правами.		–		4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос
4	ЗАЩИТА АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами.	–	–	–	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВО ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ЕГО ЗАЩИТА</b>								
5	ПАТЕНТНОЕ ПРАВО. Объекты патентного права. Субъекты патентного права. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	–	–	1	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос Контрольная работа
6	ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ. Средства индивидуализации товаров, работ, услуг – товарные знаки и знаки обслуживания. Средства индивидуализации товаров – наименования мест происхождения товаров. Средства индивидуализации юридических лиц – фир-	–	–	–	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос

	менные наименования. Средства индивидуализации предприятий – коммерческие обозначения.							
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВО НА НЕТРАДИЦИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>								
7	<p><b>ПРАВО НА СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ.</b></p> <p>Понятие селекционного достижения и условия его охраноспособности. Генезис и развитие правовой охраны селекционного достижения. Авторы и соавторы селекционного достижения. Права авторов и соавторов. Патент на селекционное достижение. Права и обязанности патентообладателя. Служебное селекционное достижение. Селекционные достижения, созданные, выведенные или выявленные по заказу. Получение патента на селекционное достижение. Государственная регистрация селекционного достижения. Отчуждение исключительного права на селекционное достижение. Виды лицензий на селекционное достижение.</p>	1	–	1	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос
8	<p><b>ПРАВО НА НОУ-ХАУ (СЕКРЕТЫ ПРОИЗВОДСТВА).</b></p> <p>Правовая регламентация ноу-хау в законодательстве и доктрине зарубежных стран и в международных соглашениях. Особенности права на ноу-хау. Договор об отчуждении исключительного права на</p>	–	–	–	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос.

	<p>ноу-хау. Лицензионный договор о предоставлении права использования ноу-хау. Служебное ноу-хау. Ответственность за нарушение исключительного права на ноу-хау.</p>							
9	<p><b>ПРАВО НА ТОПОЛОГИИ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ.</b>  Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Защита прав авторов и исключительного права на топологию интегральной микросхемы.</p>	-	-	-	4	<p>По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой</p>	<p>Выполнить задание преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>
10	<p><b>ПРАВА, СВЯЗАННЫЕ С ОТКРЫТИЯМИ.</b>  Понятие открытия. Объекты и признаки открытия. Субъекты права на открытие. Права авторов на открытие. Защита прав авторов на открытие.</p>	-	-	-	4	<p>По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой</p>	<p>Выполнить задание преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>
11	<p><b>ПРАВА, СВЯЗАННЫЕ С РАЦИОНАЛИЗАТОРСКИМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ.</b>  Понятие рационализаторского предложения. Объекты и признаки рационализаторского предложения. Субъекты права на рационализаторское предложение. Права на рационализаторское предложе-</p>	-	-	-	4	<p>По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой</p>	<p>Выполнить задание преподавателя</p>	<p>Устный опрос</p>

	ние. Защита права на рационализаторское предложение.							
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОСТАВЕ ЕДИНОЙ ТЕХНОЛОГИИ</b>								
12	Право на единую технологию и сфера его применения. Права и обязанности лица, организовавшего создание единой технологии. Права РФ и субъектов РФ на единую технологию. Принадлежность права на единую технологию совместно нескольким лицам. Передача права на единую технологию. Особенности эксперта единой технологии.	-	-	1	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос
<b>РАЗДЕЛ 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>								
13	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ В ОБЛАСТИ АВТОРСКОГО ПРАВА И СМЕЖНЫХ ПРАВ.</b> Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Всемирная (Женевская) конвенция об авторских правах. Конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций (Римская конвенция). Конвенция об охране интересов	1	-	2	5,3	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос

	производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм («Женевская фонограммная конвенция»). Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Брюссельская конвенция). Договор ВОИС об авторском праве. Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах. Иные международные договоры, содержащие положения, посвящённые вопросам охраны авторских и смежных прав.				4			
14	МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ. Соглашения, заключённые в развитие Парижской конвенции. Региональные международные соглашения.	1	–	–	4	По приведенному списку литературы в соответствии с изучаемой темой	Выполнить задание преподавателя	Устный опрос
<b>Всего часов:</b>		4	-	6	57,3			
								Контрольная работа
								зачёт