

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от « 15» июня 2017г. № 12  
Зав. кафедрой Л.С. Валинурова



Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Концепции развития города

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Программа: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук



Исхакова Э.И.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	31
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	32

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	Знать: особенности реализации мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города; - методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - требования к подготовке аналитических материалов (структура, стиль изложения, порядок оформления и представления)	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	
	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на уровне города;	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	
	Знать: основы теории управления; - способы, приемы и стили руководства, особенности их применения на уровне города - методы оценки эффективности руководства.	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	
Умения	Уметь: анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города и готовить аналитические материалы согласно предъявляемым требованиям	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	
	Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	

	показателей, характеризующих деятельность города, выявлять закономерности и проблемы функционирования города; применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности города	отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	
	Уметь оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями в органах и муниципальной власти	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками творчески подходить к решению задач в части определения, достижения целей, позволяющих оптимально реализовать концепции развития города	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	
	Владеть: навыками руководства экономическими службами и подразделениями в органах муниципальной власти	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции развития города» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью дисциплины «Концепции развития города» является формирование и пропаганда знаний, направленных на изучение исторического опыта развития городов. Создание стратегий городского развития и выбор приоритетных направлений городского развития.

Для освоения дисциплины необходимы знания экономики недвижимости, рынка недвижимости, оценки имущественного комплекса, основ управления имущественным комплексом и др.

Дисциплина «Концепции развития города» является основой для производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы и др.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Концепции развития города  
на 2 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
<b>Модуль 1. Город как экономически-социальная система</b>								
1.	Тема 1. Урбанизация как глобальный процесс современности. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбанизации. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.	1	2		10	1,2,3,4,7,8,9,11,	Групповое обсуждение роли урбанизации в современных социально-экономических условиях	Групповое обсуждение
2.	Тема 2. Город – как объект стратегического управления. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии. Основные исторические этапы развития городов мира. Мегалополис. Особенности формирования зон наагломерационного уровня. Недостатки и преимущества больших городов и агломерации. Субурбанизация: причины, масштабы, особенности	1	1		10	2,3,4,5,9,	Доклады студентов по теме практического занятия	доклад
3.	Тема 3. Мировые тенденции и трансформация городов.		2		10	5,8,	Доклады студентов по теме	доклад

	Примеры изменения во времени экономико-географического положения городов. Сравнительный анализ влияния экономико-географического положения на развитие Лондона, Петербурга, Нью-Йорка (особенности, общие черты)						практического занятия	
<b>Модуль 2. Стратегическое планирование развития города</b>								
4.	Тема 1. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране: достижения и недостатки. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная. Проекты «городов будущего»: критическая оценка. Этапы стратегического планирования	1	1		10	1,2,3,4,5,9,10,12,	Доклады студентов по теме практического занятия	доклад
5	Тема 2. Мониторинг городских изменений. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения.	1			10	1,2,3,4,5,6,9,10,12	Доклады студентов по теме практического занятия	доклад
6	Тема 3. Основы стратегического планирования города. Практика стратегического планирования в	1	2		10	2,3,4,5,9	Подготовка эссе на тему: «Проекты, направленные на	эссе



	зарубежных городах Модели пространственного взаимодействия городов. «Имплозия городов». Структура и содержание Стратегического плана развития города. Типология городов по условиям перспективного развития. Планировочные концепции развития больших городов и агломераций: содержание, примеры.						создание благоприятных организационных и институциональных условий для хозяйственной, экономической и инвестиционной деятельности».	
7	Тема 4. Практика территориального стратегического планирования в России. Стратегии развития городского хозяйства.	1	2		10	5,8,12	Деловая игра: создание мастер-плана городов Республики Башкортостан. Подготовка презентационного материала по теме практического занятия	Деловая игра
	<b>Всего часов:</b>	<u>6</u>	<u>12</u>		<u>89,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками творчески подходить к решению задач в части определения, достижения целей, позволяющих оптимально реализовать концепции развития города	Отсутствие или фрагментарные владение навыком творчески подходить к решению задач в части определения, достижения целей, позволяющих оптимально реализовать концепции развития города	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка творчески подходить к решению задач в части определения, достижения целей, позволяющих оптимально реализовать концепции развития города

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности реализации мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города; - методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - требования к подготовке аналитических материалов (структура, стиль изложения, порядок оформления и представления)	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях реализации мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города; - методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - требования к подготовке аналитических материалов (структура, стиль изложения, порядок оформления и представления)	Сформированные представления об особенностях реализации мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города; - методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - требования к подготовке аналитических материалов (структура, стиль изложения, порядок оформления и представления)

			стиль изложения, порядок оформления и представления)
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города и готовить аналитические материалы согласно предъявляемым требованиям	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города и готовить аналитические материалы согласно предъявляемым требованиям	В целом успешное применение умений анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города и готовить аналитические материалы согласно предъявляемым требованиям

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на уровне города;	Отсутствие или фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на уровне города;	Сформированные представления об основах построения, расчета и анализа с современной системы показателей, характеризующих деятельность на уровне города;
Второй этап (уровень)	Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность города, выявлять закономерности и проблемы функционирования города; применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности города	Отсутствие или фрагментарные умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность города, выявлять закономерности и проблемы функционирования города; применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности города	В целом успешное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность города, выявлять закономерности и проблемы функционирования города; применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности города

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения на уровне города; методы оценки эффективности руководства.	Отсутствие или фрагментарные представления об основах теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения на уровне города; методы оценки эффективности руководства.	Сформированные представления об основах теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения на уровне города; методы оценки эффективности руководства.
Второй этап (уровень)	Уметь оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями в органах и муниципальной власти	Отсутствие или фрагментарные умения оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями в органах и муниципальной власти	В целом успешное умение оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями в органах и муниципальной власти
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками руководства экономическими службами и подразделениями в органах муниципальной власти	Отсутствие или фрагментарные владение навыками руководства экономическими службами и подразделениями в органах муниципальной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков руководства экономическими службами и подразделениями в органах муниципальной власти

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: особенности реализации мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города; методы и приемы анализа мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; требования к подготовке аналитических материалов (структура, стиль изложения, порядок оформления и представления)	ПК-8	Групповое обсуждение, тест, доклад, эссе
	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на уровне города;	ПК-10	Групповое обсуждение, тест, доклад, эссе
	Знать: основы теории управления; способы, приемы и стили руководства, особенности их применения на уровне города; методы оценки эффективности руководства.	ПК-11	Групповое обсуждение, тест, доклад, эссе
2-й этап Умения	Уметь: анализировать мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне города и готовить аналитические материалы согласно предъявляемым требованиям	ПК-8	Групповое обсуждение, тест, доклад, эссе
	Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность города, выявлять закономерности и проблемы функционирования города; применять методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности города	ПК-10	Групповое обсуждение, доклад, эссе
	Уметь оценивать эффективность руководства экономическими службами и подразделениями в органах и муниципальной власти	ПК-11	Групповое обсуждение, деловая игра
3-й этап Владения (навыки /	Владеть: навыками творчески подходить к решению задач в части определения, достижения целей, позволяющих	ОК-3	Групповое обсуждение, деловая игра

опыт деятельности)	оптимально реализовать концепции развития города		
	Владеть: навыками руководства экономическими службами и подразделениями в органах муниципальной власти	ПК-11	Групповое обсуждение, деловая игра

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

#### Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии.
2. Основные исторические этапы развития городов мира.
3. Мегалополис. Особенности формирования зон наагломерационного уровня.
4. Недостатки и преимущества больших городов и агломерации.
5. Субурбанизация: причины, масштабы, особенности.
6. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбанизации.
7. Масштабы, темпы и особенности процессов урбанизации в России.

8. Особенности процессов урбанизации в развивающихся странах. Асимметрия демографической ситуации в разных регионах и странах мира.
9. Город: понятие, количественные критерии.
10. Иерархия систем расселения в России.
11. Структурные зоны крупнейших городов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка).
12. Особенности географических подходов к проблемам управления урбанизацией, проектированию городов и расселения.
13. Модели урбанизированных систем. Модель Кристаллера.
14. Сравнительный анализ экономико-географического положения столиц, занимающих центральное экономико-географическое положение стране: Москва, Париж, Берлин.
15. Определение градообразующего потенциала и численности населения городов с учетом демографических и других факторов.
16. Оценка прогнозов развития производительных сил для целей проектирования городов и систем расселения.
17. Экономико-географическое положение городов: основные черты.
18. Макро-, мезо- и микроположение городов: содержание понятий, примеры.
19. Примеры изменения во времени экономико-географического положения городов.
20. Сравнительный анализ влияния экономико-географического положения на развитие Лондона, Петербурга, Нью-Йорка (особенности, общие черты).
21. Экологические аспекты проектирования городов.
22. Влияние рыночной экономики на проектирование городов и учет рыночных факторов при проектировании.
23. Города утопистов: Томас Мор, Компанелла, Фурье, Оуэн, Сен-Симон.
24. Основы планировочной организации современного города. Промышленные, селитебные, рекреационные территории.
25. Принцип ступенчатой организации культурно-бытового обслуживания в современном городе. Системы повседневного, периодического и эпизодического обслуживания.
26. Основные особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране: достижения и недостатки.
27. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
28. Проекты «городов будущего»: критическая оценка.
29. Этапы стратегического планирования. Примеры.
30. Модели пространственного взаимодействия городов. Что такое «имплозия городов»?
31. Структура и содержание Стратегического плана развития города.
32. Типология городов по условиям перспективного развития.
33. Планировочные концепции развития больших городов и агломераций: содержание, примеры.
34. Проблемы развития центров крупнейших городов.
35. Особенности, значение и содержание стратегических планов развития Москвы и Московской агломерации.
36. Стратегическое планирование в России. Особенности. Сущность. Недостатки.

#### **тематика докладов**

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ.
2. Функции городов.
3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах.

4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства.
5. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города.
6. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения.
7. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России.
8. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства.
9. Культура как отрасль непродуцированной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры.
10. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры.
11. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления.
12. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России.
13. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России.
14. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства.
15. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах России.
16. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства.
17. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной людности.
18. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение.
19. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья.
20. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья.
21. Административные и экономические методы управления городским хозяйством.
22. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления.
23. Формирование финансовой базы местного самоуправления.
24. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве.
25. Основные положения федеральной целевой программы «Жилище» на 2014-2020 годы.
26. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России.
27. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России.
28. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития.
29. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города.
30. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере.
31. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России.



Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено

### Примерные тесты для контрольного тестирования к модулю 1

1. Город – это...

- А) населенный пункт с определенной численностью населения (от 2 тыс.), выполняющий преимущественно промышленные, торговые, транспортные и административные функции;
- В) населенный пункт, связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством;
- С) поселение людей на определенное время на определенной территории.

2. Город, в экономическом смысле, это...

- А) поселение на определенной территории, которому государственной властью присвоены особые административные права;
- В) место, приспособленное для общежития социальной группы сложного характера, внутренне дифференцированной и получившей определенную правовую форму;
- С) населенный пункт, не связанный по преобладающему роду занятий жителей с сельским хозяйством.

3. Выберите из перечисленных вариантов не относящийся к социальным признакам города:

- А) интенсивный и постоянный рост города;
- В) интенсивное разделение труда;
- С) рост плотности населения.

4. Выберите из перечисленных вариантов относящийся к экономическим признакам города:

- А) городские жители заняты в сфере услуг;
- В) интенсивный рост городской динамики, т.е. движения во всех его видах;
- С) город умножает потребности жителей и увеличивает интенсивность этих потребностей.

5. О чем говорит закон Шимпфа?

- А) о том, что взаимосвязь между условиями работы и условиями проживания лежит в основе эволюции человека;
- В) о том, что динамика города-гиганта растет гораздо интенсивнее, чем его население;
- С) о том, что одной из основных характеристик городского роста является зависимость между удаленностью от центра города и уровнем доходов и богатства.

6. Столица – это...

- А) город, расположенный в центре государственной территории;
- В) место резиденции главы государства;
- С) самый крупный город на территории государства.

7. Определение социально-экономической функции города базируется на:

- А) анализе структуры занятости;
- В) анализе численности населения;
- С) анализе административной значимости территории.

8. Какие города можно выделить согласно функциональному подходу:
- А) города областного значения;
  - В) крупные города;
  - С) университетские города.
9. Социально-экономическая структура города включает в себя следующие элементы:
- А) экономические, архитектурно-планировочные, социально-демографические, инженерные, природно-экологические;
  - В) политические, экологические, инженерные;
  - С) административные, культурные, экономические.
10. Какая основная тенденция не характерна для развития современного города:
- А) социально-экономические проблемы, сконцентрированные ранее на относительно малой площади страны, теперь распределены по обширным территориям;
  - В) происходит доминирование сферы услуг;
  - С) урбанизация промышленности.
11. Концентрация производства и населения в городах обуславливается преимуществами:
- А) для потребителей;
  - В) для производителей;
  - С) для потребителей и производителей.
12. За счет какого фактора возникает внутренняя экономия масштаба?
- А) за счет концентрации населения;
  - В) увеличения стоимости ресурсов;
  - С) удаленности от рынков сбыта.
13. Благодаря каким факторам достигается экономия масштаба?
- А) благодаря действию сложного хозяйственного механизма, большинство участников которого являются внешними по отношению к конкретной фирме;
  - В) экономией, обусловленной агломерацией, т.к. она достигается благодаря совместному размещению многих фирм;
  - С) верны оба варианта.
14. Действие локализованных эффектов...
- А) убывает с расстоянием;
  - В) увеличивается с расстоянием;
  - С) не изменяется с расстоянием.
15. Внешние эффекты – это ...
- А) результаты внешней экономии масштаба;
  - В) результат оптимального размещения производства;
  - С) потери и преимущества, которые являются побочными результатами функционирования рыночного механизма.
16. Что способствует созданию отрицательных внешних эффектов? А) существование центров высокого уровня;
- В) концентрация населения и предприятий в городе;
  - С) процесс перехода к более высокому уровню обслуживания.
17. Экономическая жизнь города складывается под воздействием множества факторов, важнейшие из них:
- А) экономические, природные, социальные;
  - В) количество сотовых телефонов на душу населения;
  - С) количество точек розничной торговли.
18. Граф – это...
- А) диаграмма, представляющая собой круг, разделенный на два или более сегмента;
  - В) прямая линия с выбранным на ней началом отсчета, единичным отрезком и направлением;

С) некоторое множество точек, часть которых соединена между собой отрезками линий.

19. Недостаток дискретных моделей при детальном рассмотрении городской территории:

- А) малое количество фокусов;
- В) мелкое дробление территории;
- С) существенных недостатков нет.

20. Раскройте смысл модели зонирования:

А) каждой вершине графа приписывается определенная зона;  
В) участок плоскости разбивается на несколько областей по определенному признаку, точки территорий при этом рассматриваются как одинаковые;

С) модель в наглядной форме плана города, на которой различные зоны окрашены в разные цвета.

21. Какую возможность дает функциональная типология городов по Фишеру–Кларку?

- А) потребление на территории города его собственной продукции;
- В) более детальное исследование перспективы развития каждого города;
- С) замена одного города рынком на другой.

22. Какой подход сложился на основании типологии Фишера – Кларка? А) подход к понятию о сети городов и их иерархичности;

В) подход к тому, что город является единственным местом сбыта сельскохозяйственной продукции;

С) подход к изучению экономической жизни города, основанный на выявлении тех отраслей, продукция которых может привлекать денежные потоки из других городов.

23. К какому сектору экономики можно отнести финансовую деятельность и рекламу?

- А) вторичному;
- В) третичному;
- С) четвертичному.

24. Градообразующие отрасли – это...

А) наиболее прибыльные отрасли какой-либо территории; В) отрасли, выпускающие «экспортную» продукцию;

С) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте своей территории.

25. Градообслуживающие отрасли – это...

А) отрасли, обеспечивающие нормальное функционирование градообразующей отрасли;

В) отрасли, выпускающие продукцию для потребления ее в черте своей территории;

С) наименее прибыльные отрасли какой-либо территории.

26. Индекс присутствия – это...

А) отношение доли города в населении страны к доле в общем национальном объеме деятельности данного типа;

В) отношение доли города в общем национальном объеме деятельности данного типа к доле города в населении страны;

С) произведение доли города в общем национальном объеме деятельности данного типа и доли города в населении страны.

27. Одной из причин кризиса классической теории является:

- А) игнорирование ею градообслуживающей роли некоторых видов услуг;
- В) игнорирование ею градообслуживающей роли некоторых видов производства;
- С) игнорирование ею градообразующей роли некоторых видов услуг.

28. Период бурного роста сферы услуг и ее роли в современной экономике называют:

- А) тертиаризацией;

- В) индустриализацией;  
 С) экстернализацией.
29. Дезиндустриализация – это переход активного населения из сектора...  
 А) первичного во вторичный;  
 В) первичного и вторичного в третичный;  
 С) третичного в четвертичный.
30. Экстернализация – это ...  
 А) передача выполнения некоторых операций от одного работника другому;  
 В) передача выполнения некоторых операций одной организации другой;  
 С) период бурного роста сферы услуг и ее роли в современной экономике.
31. Система городов, в которой каждый элемент низшего уровня подчинен центрам более высокого уровня, в свою очередь подчиненным центрам следующего уровня и т.д. вплоть до высшего центра системы, представляет собой структуру...  
 А) дерева;  
 В) сети;  
 С) каркаса.
32. Горизонтальные связи городов сопоставимого уровня образуют модель городов:  
 А) сетевую;  
 В) иерархическую;  
 С) функциональную.
33. К простейшему показателю значимости города относится:  
 А) площадь города;  
 В) численность населения;  
 С) количество действующих рынков на территории города.
34. Согласно закону «ранг-размер», если расположить все города некоторой страны в списке в порядке убывания численности населения, то население каждого города стремится быть равным...  
 А) численности самого крупного города системы, деленной на порядковый номер данного города в ранжированном ряду;  
 В) средней численности городов системы, деленной на порядковый номер данного города в ранжированном ряду;  
 С) средней численности городов системы, деленной на порядковый номер данного города в ранжированном ряду плюс единица.
35. Нарушение закона «ранг-размер» обычно связано:  
 А) с историческими причинами;  
 В) с экономическими причинами;  
 С) с политическими причинами.
36. Как называется распределение городов, при котором в силу исторических обстоятельств в территориальной структуре страны формируются два ведущих центра?  
 А) приматная;  
 В) двоичная;  
 С) двуполярная.
37. Гравитационная модель:  
 А) выявляет оптимальный набор производственной специализации для каждого города;  
 В) упорядочивает города по значимости;  
 С) выявляет интенсивность взаимосвязей городов, входящих в систему.
38. К недостаткам гравитационной модели можно отнести... А) модель рассматривает неоднородное пространство;  
 В) модель требует очень сложных математических расчетов;  
 С) модель нельзя применить к оценке объема «самопотребления» города.
39. В модели зоны влияния города рассматривается...  
 А) два крупных города, конкурирующих за рынок сбыта малого города;

- В) комплекс взаимосвязанных городов;  
 С) единственный город на изолированной от внешнего мира равнине.
40. Экономически значимая характеристика точки в концепции зоны влияния города:
- А) расстояние до города;  
 В) численность населения;  
 С) объем продукции на единицу площади.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

**тесты для контрольного тестирования к модулю 2**

- Город, в понимании Кристаллера, – это...
  - центральное место, функция которого – снабжение окружающего пространства товарами и услугами;
  - населенный пункт, достигший определенной людности;
  - обособленное от деревни в правовом отношении поселение.
- Основная причина существования города в понимании Кристаллера:
  - эффективная организация торговли;
  - наличие трудоспособного населения;
  - развитый рынок рабочей силы.
- Производитель должен преодолевать минимально необходимый объем производства, обеспечивающий положительное значение прибыли, это:
  - соразмерное значение;
  - пороговое значение;
  - пропорциональное значение.
- При наличии нескольких благ с одинаковым порогом их производители: А) стараются вытеснить друг друга с рынка в целях монополии;
  - группируются, чтобы получить выгоду от экономии масштаба;
  - стараются перейти на производство нового продукта, чей выпуск пока не налажен.
- Что не относится к недостаткам теории В. Кристаллера?
  - однородность производства на всей территории;
  - основанность на иерархической системе «дерева»;
  - образование из зон влияния системы шестиугольников – «сот».
- На чем А. Леш акцентирует внимание?
  - на численности занятого населения;
  - города не являются изолированными экономическими агентами;
  - подчеркивает значение центральных мест или полюсов влияния.
- Теория экономического ландшафта А. Леша объясняет:
  - экономическую концентрацию в городе присутствием в нем функций промышленного производства, что объясняется общим эффектом экономии агломерации и минимизацией суммарных транспортных издержек;
  - влияние эффективной организации торговли как основной причины существования города;
  - возможность создания из-за концентрации предприятий дополнительных преимуществ, связанных с возможным снижением стоимости закупаемых ресурсов.
- Чем определяется радиус шестиугольника А. Леша?

- А) условиями производства продукции;  
 В) равновесием цены и спроса;  
 С) равен 4 км от центрального места.
9. Выделите отличительные черты теории А. Леша:  
 А) правильные многоугольники являются границами рынков сбыта и затрагивают промышленное производство в первую очередь;  
 В) введено понятие каркаса города;  
 С) подчеркивается значение полюсов влияния.
10. К какому выводу пришел А. Леш?  
 А) производитель должен преодолевать минимально необходимый объем производства, обеспечивающий положительное значение прибыли;  
 В) существование центров высокого уровня стимулирует создание магистралей, напрямую соединяющих соседние центры;  
 С) в результате экономической деятельности пространство станет неоднородным.
11. Какие тезисы положены в основу концепции каркаса территории?  
 А) города – это изолированные субъекты экономики;  
 В) города не являются изолированными экономическими агентами и их взаимосвязи определяют характер экономического пространства страны;  
 С) города являются носителями рыночных отношений.
12. С точки зрения концепции каркаса территории, города – это ...  
 А) полюсы экономической активности;  
 В) центры развития инженерных коммуникаций;  
 С) закрытые экономические системы.
13. Экономически второстепенная пространственная зона – это:  
 А) центральное место;  
 В) ткань;  
 С) каркас.
14. Совокупность городов некоторой территориальной зоны, рассматриваемой вместе с системой отношений между городами и окружающими их сельскими зонами влияния, а также внешними взаимосвязями этих городов, – это...  
 А) каркас;  
 В) шестиугольник А. Леша;  
 С) экономический полюс.
15. Что лежит в основе конструкции «сеть звезд»?  
 А) шестиугольники, являющиеся границами рынков сбыта;  
 В) фокусы активности и лучи, соответствующие потокам товаров, людей и информации;  
 С) шестиугольники, которые связывают между собой центральные места.
16. В современных условиях уровень города в структуре каркаса городов определяется:  
 А) количеством действующих рынков и занятых в социальной сфере;  
 В) объемом промышленной продукции;  
 С) способностью предприятия развивать инфраструктуру и эффективно включать в свое экономическое пространство различные виды деятельности.
17. Что характерно для крупных городов?  
 А) стагнация экономики;  
 В) активная вовлеченность в систему международных экономических связей;  
 С) закрытость экономики.
18. Крупнейшие полифункциональные города, влияние которых явно распространяется за пределы соответствующих межнациональных регионов, получили название:  
 А) столицы;

- В) мировые города;  
С) города-«миллионеры».
19. Становление мировых городов приводит:  
А) к ослаблению роли национальных городов первого уровня;  
В) ослаблению роли национальных городов второго уровня, не входящих в систему мировых городов;  
С) усилению роли национальных центров всех уровней.
20. Основным отличием новой мировой системы городов от классической системы городов является:  
А) переход от строгой пирамидальной структуры городов к иерархии сетей;  
В) переход от гибкой системы взаимосвязей городов к строгой иерархичности;  
С) переход к системе «млечный путь».
21. Факторы месторасположения – это...  
А) информация о территориях, окружающих данный участок;  
В) площадь зоны влияния;  
С) природно-географические факторы.
22. На современном этапе развития пригороды характеризуются:  
А) развитым сельским хозяйством и поставкой продовольствия городу;  
В) выполнением важных функций города при сохранении прежнего внешнего облика, не характерного для типичной городской территории;  
С) бурным ростом обрабатывающей промышленности.
23. Главным критерием, определяющим фактические границы «реального города», является:  
А) снижение высотности домов до одного этажа;  
В) конечные остановки городского транспорта;  
С) маятниковая миграция.
24. В соответствии с функциональным зонированием выделяют основные типы функционирования городской территории:  
А) резидентный, инженерно-инфраструктурный, производство товаров и услуг, резервные неиспользуемые территории;  
В) жилой, экономический, политический;  
С) промышленный и сельскохозяйственный.
25. Спецификой городского центра является:  
А) минимальная плотность размещения функций;  
В) полифункциональность, максимальная по сравнению с другими участками плотность размещения функций;  
С) транспортная разгруженность.
26. Центральный деловой район – это...  
А) совокупность финансовых учреждений города;  
В) учреждения, организации, сконцентрированные в центре города;  
С) компактная территория, на которой сконцентрирована деловая жизнь города.
27. Городской каркас – это...  
А) территория, для которой характерен типичный для центра набор функций;  
В) совокупность городских построек;  
С) инфраструктура города.
28. В экономических исследованиях необходимо учитывать:  
А) схемы природно-ландшафтного зонирования;  
В) множество схем зонирования в совокупности;  
С) схемы правового зонирования.
29. В правовом зонировании выделяют группы землепользователей:  
А) платные пользователи, общегосударственные собственники, частные собственники;  
В) арендаторы и собственники земли;

- С) коренные жители и переселенцы.
30. Функция центра города – это...
- А) культурная;
  - В) политическая;
  - С) комплексный набор функций, реализуемых общегородским центром.
31. При выборе места функционирования какого-либо объекта руководствуются, прежде всего:
- А) эстетичной привлекательностью;
  - В) транспортной доступностью;
  - С) его ценовыми показателями.
32. Какой вид транспорта характеризуется наибольшим эффектом масштаба?
- А) рельсовый;
  - В) автобусный;
  - С) личное авто.
33. Для какой схемы характерно формирование мощной системы внутригородского транспорта?
- А) прямоугольной;
  - В) радиально-кольцевой;
  - С) косоугольной.
34. Формирование какого типа транспортной системы создает возможность для дальнейшего развития центра города?
- А) прямоугольной;
  - В) кольцевой;
  - С) радиальной.
35. Ориентация на какой вид транспорта сделала возможным создание обширных урбанизированных территорий с низкой плотностью застройки?
- А) маршрутные автобусы;
  - В) личное авто;
  - С) рельсовый транспорт.
36. Инструментами регулирования потока автомобилей являются:
- А) регулирование парковки;
  - В) система налогообложения проезда по дорогам;
  - С) верны оба варианта.
37. Электроэнергия производится:
- А) в центральной части города;
  - В) периферийной части;
  - С) верны оба варианта.
38. Какие тенденции характерны для развития розничной торговли?
- А) прекращение развития торговли;
  - В) формирование структуры торговли, ориентированной на среднего потребителя, повседневно использующего автомобиль;
  - С) формирование структуры торговли, ориентированной на vip- потребителя.
39. Особенность предприятий четвертичного сектора состоит:
- А) в значительной концентрации;
  - В) относительной рассредоточенности;
  - С) равномерном размещении по территории города.
40. Основные факторы, влияющие на размещение услуг:
- А) потенциальная клиентура и фирмы-конкуренты; варианты доступности и обеспеченность услугами связи;
  - В) рынок рабочей силы; рынок производственных помещений; социальное и экономическое окружение;
  - С) верны оба варианта.



41. Развитие города – это ...
- А) когда количество единиц жилья и его площадь, а также объем общественных благ на душу населения увеличивается быстрее, чем количество жителей и общее число рабочих мест;
  - В) когда увеличиваются темпы роста производства;
  - С) когда увеличивается площадь города.
42. Результатом современных экономических реформ в России является:
- А) укрепление самостоятельности территории;
  - В) централизация федеральной власти;
  - С) увеличение количества городов.
43. Что составляет экономическую основу социального благополучия городов?
- А) торговля;
  - В) промышленность;
  - С) социальная сфера в целом.
44. Что оказывает решающее воздействие при ведении городской политики?
- А) федеральные регуляторы;
  - В) регулирование со стороны городских властей;
  - С) регулирование на уровне региона.
45. Отношение численности занятых в градообслуживающих отраслях к численности занятых в градообразующих отраслях – это показатель:
- А) интенсивности выполнения базовых функций;
  - В) регионального мультипликатора;
  - С) уровня сбалансированности промышленного комплекса городов.
46. От чего зависит размер пороговых издержек?
- А) от развития промышленности;
  - В) от особенностей местности;
  - С) от различия цены на землю в разных районах города.
47. Городская политика – это ...
- А) деятельность города, направленная на благо социально- экономического развития города;
  - В) деятельность государства, направленная на благо социально- экономического развития страны и обеспечения условий жизни населения, что достигается согласованием интересов города, региона, страны;
  - С) деятельность городских властей, направленная на обеспечение условий жизни населения.
48. На модель рыночной экономики города помимо регуляторов оказывают воздействие:
- А) рынок товаров и капитала;
  - В) рынок труда и конкуренция;
  - С) верны оба варианта.
49. Процесс территориального роста городов сталкивается со следующими ограничениями:
- А) отсутствие систем землепользования;
  - В) особенности инфраструктуры;
  - С) отсутствие инерции в развитии существующих элементов города.
50. Городская политика государства должна строиться на основе:
- А) региональных особенностей городов;
  - В) равенства городов, требующего единого подхода;
  - С) строгой административной иерархии городов.
51. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
- А) проект планировки территории

- В) территориальное планирование  
 С) генеральный план
52. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)
- А) территориальное планирование  
 В) проект планировки территории  
 С) градостроительное зонирование
53. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования
- А) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная  
 В) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры  
 С) жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры
54. Какое основное назначение пригородной зоны
- А) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов - спутников  
 В) оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства  
 С) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий
55. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города
- А) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт  
 В) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного  
 С) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного
56. Какие основные принципы создания микрорайонов
- А) освоение городских территорий без сноса жилых  
 В) комплексность и поэтапная завершенность строительства  
 С) обеспечение доступности общественных учреждений  
 D) обеспечение ступенчатого обслуживания населения  
 E) строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки
57. Структура селитебной зоны города
- А) жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания  
 В) городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал  
 С) территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей
58. Функциональное зонирование жилища
- А) гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы  
 В) жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел  
 С) зона отдыха, рекреация, активная зона
59. Как определить площадь застройки жилого здания
- А) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя  
 В) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания  
 С) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
60. Как определить строительный объем жилого дома
- А) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров  
 В) строительный объем жилого здания определяется как сумма

строительного объёма выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть).

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

#### Групповое обсуждение

«Роль урбанизации в современных социально-экономических условиях»

#### Критерии оценивания группового обсуждения:

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

#### Тематика эссе:

«Проекты, направленные на создание благоприятных организационных и институциональных условий для хозяйственной, экономической и инвестиционной деятельности».

#### Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Текст структурирован, материал изложен ясно и логично, автор проявил творческий подход при написании эссе, сделанные выводы аргументированы.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала

#### Деловая игра:

Студент выбирает один из городских округов или городских поселений РБ и на его примере выполняет следующее задание:

- Провести анализ городской ситуации по нескольким группам характеристик.
- Разработать проект концепции, плана, программы развития города.
- Программа развития города должна содержать также предложения по оценке качества и эффективности работы экономическими службами и подразделениями в органах и муниципальной власти

Работа оформляется в форме мультимедийной презентацией с последующей публичной защитой.

При защите проекта оценивается качество предложенных мероприятий к реализации, творческий подход к решению проблем города, проработанность мероприятий, качество проведенного анализа состояния города.

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	зачтено
на защите студент не владеет материалом, представленным в проектном задании и не может ответить на поставленные вопросы.	не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть I от 30.11.94 № 51 –ФЗ и часть II от 26.01.96 № 14 – ФЗ). [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button)
4. Варламов М. Г.. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Казань: Издательство КНИТУ, 2014. -441с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>
5. Казакова, О.Б. Оценка эффективности инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova\\_Kuzminykh\\_Ocenka\\_effektivnosti\\_innovacionnogo\\_razvitiya\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Kuzminykh_Ocenka_effektivnosti_innovacionnogo_razvitiya_up_2015.pdf)>
6. Кузьминых, Н.А. Управление инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminih\\_Upravlenie\\_innovacionnh\\_razvitiem\\_regiona\\_up\\_.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminih_Upravlenie_innovacionnh_razvitiem_regiona_up_.pdf)>.
7. Лавров, М.М., Поликарпова, Л.А. Маркетинг территорий как основа формирования многоуровневой системы управления территориальным развитием. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2016. — № 2. — С. 66-72. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299933>.
8. Озеров Е. С.. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013. - 367с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>

#### Дополнительная литература

9. Асаул А. Н., Абаев Х. С., Молчанов Ю. А.. Теория и практика управления и развития имущественных комплексов [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: Гуманистика, 2006. -200с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434530>
10. Асаул А. Н., Абаев Х. С., Молчанов Ю. А.. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: Гуманистика, 2007. -239с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>

11. Конкин П. П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2009. -105с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527>

12. Сухарев О. М. Организационно-правовое регулирование создания и основы управления предприятием в России [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2012. -107с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141526>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>  аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),  аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b>  учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.)  (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b>  учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p>



(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 218:**  
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  
**аудитория № 220:**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 221**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 222**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 301**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  
**аудитория № 302**  
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.  
**аудитория № 305**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.  
**аудитория № 307**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 308**  
учебная мебель, доска.  
**аудитория № 309**  
учебная мебель, доска.  
**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  
**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**  
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu согр 510 – 14 шт.  
**аудитория № 312**  
учебная мебель, доска.