

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 15» июня 2017г. № 11
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка машин и оборудования

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук



Исхакова Э.И.

Прием 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .. | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | Знать: технико-экономическое содержание основных производственных фондов; бухгалтерские, правовые и управленческие аспекты учета основных производственных фондов; содержание основных подходов и методов оценки стоимости машин и оборудования | ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
| Умения | Уметь применять при оценке стоимости технических устройств затратный, доходный и сравнительный подходы | ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | |
| | Уметь составить отчет о результатах оценки машин, оборудования и транспортных средств | ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками организации информационного обеспечения процесса оценки стоимости машин и оборудования; навыками оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств | ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка машин и оборудования» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного подхода к оценке основных производственных фондов промышленных компаний, а также способности принимать решение о стоимости оцениваемых объектов в конкретной ситуации.

Дисциплина «Оценка машин и оборудования» является обязательной дисциплиной вариативной части. Для успешного освоения курса необходимы знания по микроэкономике, макроэкономике, оценке имущественного комплекса.

Дисциплина «Оценка машин и оборудования» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Оценка машин и оборудования»
на 3 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 49,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| Модуль 1. Основные производственные фонды | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Экономическое содержание основных производственных фондов. Группировка основных производственных фондов. Основные отечественные классификаторы по видам технических устройств. | 1 | 2 | | 4 | 1,2,5 | Подготовка презентационного материала для доклада | доклад |
| 2. | Тема 2. Особенности учета основных производственных фондов. Организация учета основных фондов в организации. Характеристика первичной учетной документации, отражающей информацию об ОПФ. Износ: виды, причины возникновения и пути его устранения. | 1 | 2 | | 10 | 1,2,5 | Подготовка презентационного материала для доклада | Доклад |
| Модуль 2. Особенности оценки основных производственных фондов | | | | | | | | |
| 3. | Тема 1. Использование методов оценки стоимости основных средств. Доходный подход, сравнительный подход, | 2 | 8 | | 16 | 1,2,5,6,7,8,9,11 | Решение задач | задачи |

| | | | | | | | | |
|---|---|---------|----------|-----------|--|-------------|------------------|--|
| | затратный Специфика | подход. | | | | | | |
| 6 | Тема 2. Согласование результатов оценки стоимости машин и оборудования | | 1 | 2 | | 11,8 | 1,2,5,6,7,8,9,11 | Решение задач задачи |
| 7 | Тема 3. Документальное оформление процесса оценки стоимости машин и оборудования | | 1 | 2 | | 8 | 1,2,5,6,7,8,9,11 | Подготовка контрольной работы Контрольная работа |
| | Всего часов: | | <u>6</u> | <u>16</u> | | <u>49,8</u> | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять при оценке стоимости технических устройств затратный, доходный и сравнительный подходы | Отсутствие или фрагментарные умения применять при оценке стоимости машин и оборудования имущественный, доходный и сравнительный подходы | В целом успешное применение доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости машин и оборудования |

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: технико-экономическое содержание основных производственных фондов; бухгалтерские, правовые и управленческие аспекты учета основных производственных фондов; содержание основных подходов и методов оценки стоимости машин и оборудования | Отсутствие или фрагментарные знания технико-экономического содержания основных производственных фондов; бухгалтерских, правовых и управленческих аспектов учета основных производственных фондов; содержание основных подходов и методов оценки стоимости машин и оборудования | Сформированное знание сущности технико-экономического содержания основных производственных фондов; бухгалтерских, правовых и управленческих аспектов учета основных производственных фондов; содержание основных подходов и методов оценки стоимости машин и оборудования |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: составить отчет о результатах оценки машин, оборудования и транспортных средств | Отсутствие или фрагментарные умения составления отчетов о результатах оценки машин и оборудования в соответствии с нормативными требованиями | В целом успешное составление отчетов о результатах оценки стоимости машин и оборудования, содержащих незначительные отклонения от требований, установленных нормативными правовыми актами |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками организации информационного обеспечения процесса оценки стоимости машин и оборудования; навыками оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств | Отсутствие или фрагментарные владение навыками организации информационного обеспечения процесса оценки и непосредственного проведения оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации информационного обеспечения процесса оценки и навыков оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|--|--------------|--------------------------------|
| 1-й этап Знания | Знать технико-экономическое содержание основных производственных фондов, бухгалтерские, правовые и управленческие аспекты учета основных производственных фондов, содержание основных подходов и методов оценки стоимости машин и оборудования | ПК-10 | Доклад, зачетные вопросы; тест |
| 2-й этап Умения | Уметь применять при оценке стоимости технических устройств затратный, доходный и сравнительный подходы | ПК-7 | Задачи, контрольная работа |
| | составить отчет о результатах оценки машин, оборудования и транспортных средств | ПК-10 | Задачи, контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками организации информационного обеспечения процесса оценки стоимости машин и оборудования; навыками оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств | ПК-10 | Задачи, контрольная работа |

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

| Критерии оценивания | Оценивание |
|---|------------|
| Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала. | Зачтено |
| Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | Не зачтено |

Вопросы для зачета:

1. Методика анализа конъюнктуры рынка машин и оборудования.
2. Группировка основных производственных фондов. Основные отечественные классификаторы по видам технических устройств.
3. Система информационной обеспеченности процесса стоимости оценки машин, оборудования и транспортных средств.
4. Организация учета основных фондов в организации. Характеристика первичной учетной документации, отражающей информацию об ОФ.
5. Износ: виды, причины возникновения и пути его устранения.
6. Анализ методов оценки главного фактора обесценения машин и оборудования и весомости их критериев.
7. Общие закономерности, которые оценщик учитывает при стоимостной оценке ОФ.
8. Суть методов определения износа технических устройств.
9. Методы определения себестоимости оцениваемого объекта с позиций затратного подхода.
10. Сущность методов определения восстановительной стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
11. Специфику подбора объекта-аналога.
12. Особенности применения метода анализа и индексации затрат на изготовление машин и оборудования.
13. Достоинства и недостатки методов расчета восстановительной стоимости машин и оборудования с позиций затратного подхода.

14. Этапы оценки машин и оборудования методом капитализации.
15. Основные этапы использования метода дисконтирования чистых доходов.
16. Сущность метода равноэффективного аналога.
17. Суть доходного подхода и особенности его применения.
18. Достоинства и недостатка методов доходного подхода.
19. Оценочные технологии, основанные на сравнительном подходе.
20. Достоинства и недостатки методов сравнительного подхода к оценке.
21. Процедура оценки транспортных средств.
22. Федеральный стандарт оценки машин и оборудования

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В соответствии с ФСО №10 в каких сегментах оценщик исследует рынок для оценки стоимости машин и оборудования ?
 - I. В тех сегментах, в которых может быть реализована наиболее значимая по стоимости часть оцениваемых машин и единиц оборудования
 - II. Исследуются сегменты как первичного, так и вторичного рынка, если для объекта оценки эти виды рынка существуют
 - III. Только вторичный рынок, если оборудование не является новым
 - IV. Во всех сегментах
2. Должен ли оценщик согласно ФСО №10 учитывать стоимость нематериальных активов в составе стоимости оборудования, если эксплуатация такого оборудования невозможна без использования нематериальных активов (например, специализированной базы данных и лицензии)?
 - I. Должен
 - II. Не должен
 - III. Зависит от задания на оценку
 - IV. В ФСО 10 нет упоминания об оценке нематериальных активов
3. Могут ли оцениваться подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда по ФСО №10?
 - I. Нет, они являются объектами недвижимости
 - II. Могут, если это указано в Задании на оценку
 - III. Всегда могут
4. Распространяются ли положения ФСО №10 на оценку машин и оборудование, имеющих художественную и (или) историческую ценность?
 - I. Да
 - II. Нет; ФСО №10 не распространяются на оценку машин и оборудования, имеющих художественную и (или) историческую ценность
 - III. Нет, если в задании на оценку не указано иное
 - IV. В ФСО №10 нет информации об этом
5. Что относится к движимому имуществу?
 - I. Деньги, ценные бумаги, иное имущество за исключением земельных участков и объектов капитального строительства
 - II. Имущество, которое прочно не связано с землей
 - III. Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги
 - IV. Объекты, перемещение которых невозможно без несоразмерного ущерба их назначению

6. Что такое точная копия объекта оценки согласно ФСО №10?

I. Объект, у которого совпадают с объектом оценки следующие признаки: наименование, обозначение модели (модификации), основные технические характеристики

II. Объект, у которого совпадают с объектом оценки, как минимум, следующие признаки: наименование, обозначение модели (модификации), основные технические характеристики

III. Объект, у которого совпадают с объектом оценки, как минимум, следующие признаки: наименование, обозначение модели (модификации), основные технические характеристики и состояние

IV. Объект, у которого имеется сходство с объектом оценки по функциональному назначению, принципу действия, конструктивной схеме

7. Какие методы оценки в соответствии с ФСО №10 могут быть использованы при оценке множества машин и оборудования?

I. Методы индивидуальной оценки

II. Методы выборочной оценки

III. Методы массовой оценки

IV. Все перечисленные

8. Чем в соответствии с ФСО №10 устанавливается степень детализации работ по осмотру машин и оборудования при проведении оценки?

I. Стандартами и правилами СРОО

II. заданием на оценку

III. Федеральным законом

IV. Федеральным стандартом оценки

9. Что должно совпасть, чтобы объект в соответствии с положениями ФСО №10 мог называться точной копией?

I. Наименование

II. Обозначение модели (модификации)

III. Основные технические характеристики

IV. Год выпуска

V. Текущее использование

10. Верно ли, что в соответствии с ФСО №10 в отсутствие документально подтвержденных обременений в отношении объекта оценки оценка проводится из предположения об отсутствии таких обременений?

I. Верно. Оценка всегда проводится из предположения об отсутствии таких обременений

II. Верно, если в задании на оценку не указано иное

III. Неверно. Оценка проводится из предположения о возможности установления таких обременений

IV. Неверно. Оценка проводится из предположения о наличии обременений, обусловленных требованиями закона

11. Можно ли по ФСО 10, для объекта оценки, представляющего собой множество машин и оборудования, использовать методы массовой оценки и в качестве итогов результата рассматривать стоимость объекта оценки, как единого целого?

I. Нет такого в ФСО №10

II. Можно

III. Нельзя, так как итоговый результат рассматривается, как единое целое

IV. Нельзя, так как могут быть использованы только методы индивидуальной оценки

12. Затраты на воспроизводство машин и оборудования в соответствии с ФСО №10 это:

I. Средняя стоимость создания этого оборудования по результатам опроса работников организации

II. Затраты на создание или производство либо приобретение точной копии объекта оценки

III. Средние затраты на производство аналогичного объекта по информации различных производителей

IV. Средняя стоимость приобретения аналогичного объекта на рынке

13. В соответствии с ФСО №10 задание на оценку объекта оценки должно содержать следующую дополнительную информацию:

I. Состав оцениваемой группы машин и оборудования с указанием сведений по каждой машине и единице оборудования, достаточных для их идентификации

II. Допущение об оценке машин и оборудования как единого целого при условии прекращения их использования в составе действующего имущественного комплекса

III. Информацию по учёту нематериальных активов, необходимых для эксплуатации машин и оборудования (при наличии таких активов)

IV. Допущение об оценке машин и оборудования при условии перемещения с их текущего местоположения как отдельных объектов

V. Всё перечисленное

14. Должна ли согласно ФСО 10 в задании на оценку приводиться дополнительная информация к информации, предусмотренной ФСО 1 об объекте оценки?

I. Да, информация по учёту нематериальных активов, необходимых для эксплуатации машин и оборудования (при наличии таких активов)

II. Нет

III. Да, состав оцениваемой группы машин и оборудования с указанием сведений по каждой машине и единице оборудования, достаточных для их идентификации

IV. Да, состав оцениваемой группы машин и оборудования с указанием сведений по каждой машине и единице оборудования, достаточных для их идентификации; информация по учёту нематериальных активов, необходимых для эксплуатации машин и оборудования (при наличии таких активов)

15. Нужно ли осматривать оцениваемый объект движимого имущества?

I. Не нужно

II. В ФСО № 10 данный вопрос не рассматривается

III. В случае не проведения осмотра оцениваемого объекта оценщик приводит в отчёте об оценке причины, по которым объект не осмотрен, и связанные с этим допущения и ограничения

IV. Всегда нужно

| Процент правильных ответов | Оценивание |
|-----------------------------------|-------------------|
| 60-100 % | Зачтено |
| 0-59% | Не зачтено |

Примеры задач

Задача №1.

Объект построен и введён в эксплуатацию в 2010г. Срок службы объекта - 25лет. Оценка проводится по состоянию на 2018г. В ходе проведения работ по оценке было

выявлено, что эффективный возраст оцениваемого объекта составляет 12 лет. Определить оставшийся срок службы объекта на момент оценки.

Задача №2.

Станок с износом 40% стоит 100 000 руб. Определите стоимость станка с износом 50%.

Задача №3.

Станок А стоит 50 000 руб. Станок с подающим конвейером (единая модель для всех станков) стоит на 10% дороже, чем станок А. Цена станка А на 20% дешевле станка Б. Определите стоимость станка Б с подающим конвейером.

Задача №4.

В 2012 году предприятием была приобретена новая гидротурбина за 2 000 000 долларов США. Курс доллара к рублю по состоянию на дату приобретения был равен 32. Определите затраты на воспроизводство данной гидротурбины в рублях, по состоянию на дату оценки, при условии, что курс доллара к рублю на дату оценки был равен 61, а индекс роста цен в США на подобные активы с 2012 по дату оценки составил 1,05.

Задача №5.

Затраты на воспроизводство промышленного конвейера составляют 5 000 000 руб. без НДС. Рассчитайте накопленный износ конвейера в рублях, если известно, что его физический износ 20%, функциональное устаревание 10%, экономическое устаревание 30%. Совокупный износ определяется по мультипликативной модели.

Задача №6.

Объект оценки - американский легковой автомобиль с пробегом 30 000 км и возрастом 2 г. Ближайший аналог - американский легковой автомобиль с аналогичным пробегом и возрастом 4 г. Стоимость нового автомобиля 1 000 тыс. руб.

Физический износ определяется по формуле: $I_{\text{ф}} = 1 - \exp(-\omega)$.

Зависимость ω для расчёта износа для легковых автомобилей американского производства: $\omega = 0,055 \times V + 0,003 \times П$, а для автомобилей азиатского пр-ва: $\omega = 0,065 \times V + 0,0032 \times П$,

где: П - пробег, в тыс. км, а V - возраст ТС в годах.

Определите абсолютную поправку к цене объекта-аналога в тыс. руб., если использовать методику оценки остаточной стоимости ТС с учётом технического состояния.

Задача №7.

Стоимость приобретения у завода-изготовителя производственной линии А, показатель производительности которой равен 50 000 единиц в год, составляет 4 100 000 евро без НДС; стоимость приобретения производственной линии Б с производительностью 40 000 единиц в год - 3 400 000 евро без НДС. Определите затраты на замещение (без НДС) смонтированной линии С производительностью 60 000 единиц в год с использованием коэффициента торможения

Вопросы для подготовки докладов

К модулю №1

1. Особенности совершения сделок с техническими устройствами
2. Государственная система каталогизации промышленной продукции
3. Инфраструктура рынка капитала
4. Понятие и сущность технического устройства
5. Особенности первичного учета основных средств

6. Особенности инвентаризации основных фондов
7. Понятие восстановительной стоимости основных средств
8. Переоценка основных фондов
9. Методы оценки физического износа основных средств
10. Методы оценки морального износа основных средств

К модулю №2

1. Техническое задание на проведение оценки стоимости основных средств
2. Метод сопоставления объектов-аналогов
3. Метод анализа и индексации затрат на изготовление машин и оборудования
4. Метод капитализации прибыли
5. метод дисконтированных денежных потоков
6. Определение ставки дисконта при оценке машин и оборудования
7. Достоинства и недостатки доходного подхода к оценке машин и оборудования
8. Достоинства и недостатки затратного подхода к оценке машин и оборудования
9. Достоинства и недостатки сравнительного подхода к оценке машин и оборудования
10. Методы согласования результатов оценки стоимости машин и оборудования

| Критерии оценивания | Оценивание |
|--|------------|
| Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. | Зачтено |
| Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы | Не зачтено |

Контрольная работа:

Студент выбирает самостоятельно основное производственное средство, согласовывает выбранный объект с преподавателем.

- проводит оценку основного производственного фонда по трем подходам
- проводит согласование полученных результатов.

Контрольная работа выполняется в письменном виде, сдается преподавателю и защищается.

| Критерии оценивания | Оценивание |
|---|------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | Зачтено |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | Не зачтено |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 297 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО N 1)" [Электронный ресурс]. – URL.: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
2. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Цель оценки и виды стоимости (ФСО N 2)" [Электронный ресурс]. – URL.: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
3. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299 (ред. от 06.12.2016) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)" [Электронный ресурс]. – URL.: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
4. Приказ Минэкономразвития России от 04.07.2011 N 328 (ред. от 20.02.2017) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО N 5)" [Электронный ресурс]. – http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
5. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 N 328 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО N 10)" [Электронный ресурс]. – URL.: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_cmedium=button
6. Асаул, А.Н. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств: учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, А. Г. Бездудная, М. К. Старовойтов; под ред. засл. деятеля науки РФ, д-ра экон. наук, профессора А. Н. Асаула. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2011. - 287с. [Электронный ресурс]. – URL.: <https://www.twirpx.com/file/1299919/>
7. Оценка стоимости имущества : учебник / Н.В. Мирзоян, О.М. Ванданимаева, Н.Н. Ивлиева и др. ; под ред. И.В. Косоруковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 760 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 732 - 749. - ISBN 978-5-4257-0251-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815> (15.01.2019).

Дополнительная литература:

8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебно-методическое пособие / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, А.Г. Бездудная, П.Ю. Ерофеев ; под ред. А.Н. Асаула ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2007. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 5-86050-295-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434517>
9. Козлова, Г.С. Теория и практика оценочной деятельности : Учебно-методический комплекс / Г.С. Козлова, Т.В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 253 с. - ISBN 978-5-374-00364-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90437>

10. Оценка для целей залога: теория, практика, рекомендации : производственное издание / М.А. Федотова, В.Ю. Рослов, О.Н. Щербакова, А.И. Мышанов. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 381 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124392>

11. Пупенцова, С.В. Основы оценки активов и бизнеса / С.В. Пупенцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. - 182 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-3518-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363044>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 11. | Журнал СІО – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 12. | Электронно-библиотечная система | ZNANIUM.COM |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213:</p> |

(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iku.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iku corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.