

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 19» июня 2018г. № 11
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика недвижимости

Вариативная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель):

Профессор, докт экон. наук



Елкина Л. Г.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель : докт. экон. наук., профессор Елкина ЛГ.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и основные положения методологии в области экономики недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени 	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для экономических расчетов в области оценки недвижимости; - основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности. 	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки объектов недвижимости; - формулировать выводы и составлять отчеты по результатам оценки. 	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты 	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и методами стоимостной оценки объектов недвижимости. 	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

	<u>Владеть:</u> - методами обработки данных и проведения экономических расчетов.	ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
--	---	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» является дисциплиной вариативной части.

Целью изучения дисциплины «Экономика недвижимости» получение студентами специальных знаний в сфере оценочной деятельности и формирование навыков в проведении экономических расчетов и их интерпретации.

Для успешного освоения курса необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана как «Основы научных исследований», «Макроэкономика», Микроэкономика».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика недвижимости» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика недвижимости
на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Недвижимость как объект рыночных отношений							
1.	Тема 1. Недвижимости как объекта рыночных отношений. Понятие недвижимости. Структурные элементы категории «недвижимость»: земля, улучшения, принадлежности. Недвижимая собственность. Физические характеристики и свойства недвижимости. Система классификаций объектов недвижимости (в зависимости от происхождения, от масштаба, по готовности к использованию, для целей владения и др.).	1	1		8	№№ 1-8 из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Групповое обсуждение
2.	Тема 2. Теоретические основы оценки объектов недвижимости. Цели и принципы оценки недвижимости. Основные виды стоимости недвижимости. Этапы процедуры оценки недвижимости. Стандарты независимой профессиональной оценки	1	1		8	№№ 1-8 из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Тестирование

	недвижимости. Функции сложного процента в оценке недвижимости.							
	Модуль 2. Методы оценки недвижимости							
3.	Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости недвижимости Суть и этапы сравнительного подхода в оценке недвижимости. Метод парных продаж, выбор объектов-аналогов, единиц сравнения. Виды поправок и методы их внесения. Алгоритм расчета стоимости объекта недвижимости методом сравнительных продаж.	1	2		12	№№ 1-8 из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Контрольная работа
4	Тема 4. Затратный метод оценки недвижимости Сущность затратного подхода. Принципы, условия применения, методика реализации затратного подхода. Понятие и методы расчета восстановительной стоимости объектов недвижимости (стоимость замещения). Виды износа, методы и особенности его определения.	2	4		12	№№ 1-8 из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Контрольная работа

5	Тема 5. Доходный метод оценки недвижимости. Характеристика доходной недвижимости, принципы её оценки. Доходный метод оценки недвижимости. Метод прямой капитализации. Определение доходов приносимых недвижимостью (ПВД, ДВД, ОР, ЧОД). Общий коэффициент капитализации и его элементы. Методы расчета ставки дохода на инвестиции: метод кумулятивного построения, метод рыночной выжимки. Методы определения нормы возврата капитала (инвестиций): прямолинейный, равномерно-аннуитетный, по безрисковой ставке дохода. Метод дисконтированных потоков.	2	4		12		Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Контрольная работа
	Модуль 3 Особенности оценки объектов недвижимости.							
6	Тема 6. Особенности оценки земельных участков. Отличия земельного участка от других видов недвижимости. Дифференциация земельных ресурсов. Массовая и единичная оценка земельных участков. Методы оценки земельных участков (основанные на	1	4		12,8	№№ 1-8 из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Контрольная работа

	сравнительном подходе, основанные на доходном подходе, с помощью единицы продукции).							
	<u>Всего часов:</u>	<u>8</u>	<u>16</u>		<u>64,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	Знать: - терминологию и основные положения методологии в области экономики недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени	Фрагментарные знания терминологии и основных положений методологии в области экономики недвижимости; -методов оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени	Неполные знания терминологии и основных положений методологии в области экономики недвижимости; -методов оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии и основных положений методологии в области экономики недвижимости; -методов оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени	Сформированные систематические знания терминологии и основных положений методологии в области экономики недвижимости; -методов оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять различные методы оценки объектов недвижимости; - формулировать	Фрагментарные умения применять различные методы оценки объектов недвижимости; формулировать выводы	Успешное, но не систематическое использование различных методов оценки объектов недвижимости;	Успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений применения различных методов	Сформированные умения применять различные методы оценки объектов недвижимости; формулировать

	выводы и составлять отчеты по результатам оценки.	и составлять отчеты по результатам оценки.	формулировать выводы и составлять отчеты по результатам оценки.	оценки объектов недвижимости; формулировать выводы и составлять отчеты по результатам оценки.	выводы и составлять отчеты по результатам оценки.
Третий этап (уровень)	Владеть специальной терминологией и методами стоимостной оценки объектов недвижимости.	Фрагментарное владение специальной терминологией и навыками в применении методов стоимостной оценки объектов недвижимости	В целом успешное, но не систематическое использование специальной терминологией и применение методов стоимостной оценки объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании специальной терминологии и навыков в применении методов стоимостной оценки объектов недвижимости	Успешное и систематическое использование специальной терминологии и навыков в применении методов стоимостной оценки объектов недвижимости

ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	Знать: -источники информации для экономических расчетов в области оценки недвижимости;	Фрагментарные знания источников информации для экономических расчетов в области оценки недвижимости; - основных показателей	Неполные знания источников информации для экономических расчетов в области оценки недвижимости; - основных показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации для экономических расчетов в области	Сформированные систематические знания источников информации для экономических расчетов в области оценки

	- основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности.	экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности	экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности	оценки недвижимости; - основных показателей экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности	недвижимости; - основных показателей экономического анализа, основ построения экономических моделей, их особенности
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты.	Фрагментарные умения - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты.	Успешное, но не систематическое - использование умений использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты.	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты.	Сформированные умения - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами обработки данных и проведения экономических расчетов.	Фрагментарное владение навыками применения методов обработки данных и проведения экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематическое применение методов обработки данных и проведения экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках применения методов обработки данных и проведения экономических расчетов.	Успешное владение навыками применения методов обработки данных и проведения экономических расчетов.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> - терминологию и основные положения методологии в области экономики недвижимости; - методы оценки объектов недвижимости с учетом фактора времени	ПК-8	Тестирование, групповое обсуждение, экзаменационные вопросы;
	<u>Знать:</u> - источники информации для экономических расчетов в области оценки недвижимости; - основные показатели экономического анализа, основы построения экономических моделей, их особенности.	ПК-9	Тестирование, групповое обсуждение, экзаменационные вопросы;
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> - использовать различные методы оценки объектов недвижимости; - формулировать выводы и составлять отчеты по результатам оценки.	ПК-8	Групповое обсуждение, контрольная работа
	<u>Уметь:</u> - использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - оценивать и интерпретировать полученные результаты	ПК-9	Групповое обсуждение, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> - специальной терминологией; - методами стоимостной оценки объектов недвижимости.	ПК-8	Групповое обсуждение, контрольная работа
	<u>Владеть:</u> методами обработки данных и проведения экономических расчетов.	ПК-9	Групповое обсуждение, контрольная работа

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена:

отметка	Описание
<u>«отлично»</u>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<u>«хорошо»</u>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<u>«удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<u>«неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа «Оценка и управление
имущественным комплексом»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Экономика недвижимости»

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность понятий «недвижимость» и «недвижимая собственность»
 2. Алгоритм применения метода парных продаж в оценке недвижимости
- Задача 1.** Кредит в размере 4 000 \$ выдан на 4 года под 12% годовых. Составить план формирования фонда погашения методами прямолинейной рекапитализации.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятия «недвижимое имущество» и «недвижимая собственность».
2. Структурные элементы понятия «недвижимость» и их характеристика.
3. Состав объектов недвижимого имущества.
4. Физические характеристики и свойства недвижимости.
5. Сущность основных правомочий, связанных с правом собственности на недвижимость.
6. Характеристики объектов недвижимости как товара и экономического актива
7. Укрупненная классификация объектов недвижимости.
8. Характеристика различий понятий "стоимость" и "цена" объекта недвижимости.
9. Виды стоимости объектов недвижимости.
10. Жизненный цикл объектов недвижимости.
11. Объективные факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости.
12. Сущность оценочных принципах, связанных с рыночной средой.
13. Сущность оценочных принципах, основанных на представлениях пользователя.
14. Сущность оценочных принципах, связанных с землей и ее улучшением.
15. Сущность принципа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости.
16. Шесть функций сложного процента в оценке недвижимости.
17. Сущность и этапы реализации затратного подхода к оценке недвижимости.
18. Сущность и виды физического износа в оценке недвижимости.
19. Методы расчета физического износа (исправимого, неисправимого)
20. Сущность и виды функционального износа в оценке недвижимости.
21. Методы расчета функционального износа (исправимого, неисправимого)
22. Сущность внешнего (экономического) износа в оценке недвижимости.

23. Методика расчета внешнего (экономического) износа в оценке недвижимости.
24. Понятие восстановительной стоимости (стоимости замещения) объекта недвижимости.
25. Прямые и косвенные издержки в оценке восстановительной стоимости недвижимости
26. Сущность сравнительного (рыночного) подхода к оценке недвижимости.
27. Единицы сравнения в оценке земельных участков.
28. Единицы сравнения в оценке жилой недвижимости.
29. Единицы сравнения в оценке доходной недвижимости.
30. Метод парных продаж в оценке недвижимости.
31. Методы внесения поправок в оценке объектов недвижимости.
32. Основные этапы определения стоимости недвижимости при рыночном подходе.
33. Сущность и особенности доходного подхода к оценке недвижимости.
34. Сущность метод валовой и прямой капитализации.
35. Особенности определения прямого и валового дохода в оценке недвижимости.
36. Метод дисконтированных денежных потоков
37. Метод прямолинейной рекапитализации (метод Ринга)
38. Метод аннуитетной рекапитализации (методы Инвуда)
39. Метод аннуитетной рекапитализации по бесрисковой ставке (метод Хосхольда).
40. Метод кумулятивного построения коэффициента капитализации.
41. Определение коэффициента капитализации методом частичной рекапитализации.
42. Особенности земельных участков как объекта оценки.
43. Земельный фонд России (классификация по целевому назначению и правовому режиму).
44. Массовая кадастровая оценка земельных участков.
45. Рыночная единичная оценка земельных участков.
46. Сравнительный подход в оценке земельных участков.
47. Доходный подход в оценке земельных участков - метод остатка.
48. Оценка земельного участка методом капитализации ренты.
49. Оценка земельного участка методом предполагаемого использования.
50. Особенности оценки земельных участков с помощью единиц сравнения.

Задания для оценки уровня освоения учебного материала.

Задание № 1 Тестовое задание (тема 1, 2)

Цель – оценить уровень усвоения базовых понятий и терминов экономики недвижимости. Задание выполняется в письменной форме.

1. В соответствии с ГК РФ к недвижимым вещам относятся:

- а) земельные участки, многолетние насаждения, морские суда;
- б) реки, воздушные суда, деньги;
- в) воздушные суда, морские суда, ценные бумаги.

2. По каким родовым признакам объекты недвижимости отличаются от движимых объектов?

- А) недвижимость, материальность, долговечность;
- Б) недвижимость, высокая стоимость, долговечность;
- Г) уникальность, высокая стоимость, долговечность.

3. Часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке – это:

- А) земельный участок;
- Б) земельный фонд;

В) земельная площадь.

4. Перечислите объекты, относящиеся к недвижимому имуществу:

- А) участки недр;
- Б) здания;
- В) воздушные суда;
- Г) ценные бумаги.

5. Что подразумевается под принципами оценки объектов недвижимости?

- а) четко установленные законом тезисы, на основе которых оценщик определяет цену объекта недвижимости;
- б) свод методических правил, на основании которых определяется степень воздействия различных факторов на стоимость объекта недвижимости;
- в) сумма индивидуального опыта оценщика и визуальной оценки объекта недвижимости, на основе которой устанавливается стоимость объекта недвижимости.

6. К принципам вклада, связанным с эксплуатацией объекта недвижимости, относятся:

- А) принцип вклада, остаточной продуктивности земли, принцип разделения имущественных прав;
- Б) принцип полезности, ожидания, конкуренции;
- Г) принцип конкуренции, вклада замещения;
- Д) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования.

7. Экономический принцип, согласно которому максимальная стоимость недвижимости определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект недвижимости с эквивалентной полезностью, называется?

- а) принципом замещения;
- б) принципом соответствия;
- в) принципом ожидания;
- г) принципом остаточной производительности;
- д) принципом изменения внешней среды.

8. Какой вид стоимости из нижеперечисленных может превышать рыночную стоимость недвижимости?

- а) инвестиционная;
- б) стоимость для целей налогообложения;
- в) залоговая;
- г) ликвидационная;
- д) все ответы неверны.

9. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от недвижимости можно получить при соблюдении оптимальных величин ее составных элементов, называется:

- а) принципом вклада;
- б) принципом остаточной продуктивности;
- в) принципом замещения;
- г) принципом сбалансированности;
- д) принципом разделения.

10. Формами проявления стоимости в пользовании являются:

- а) рыночная, ликвидационная, залоговая, страховая;
- б) залоговая, балансовая, страховая;

- в) налогооблагаемая, инвестиционная, балансовая;
- г) арендная, инвестиционная.

11. К принципам, связанным с рыночной средой, относятся:

- а) принцип спроса и предложения, принцип соответствия, принцип конкуренции;
- б) принцип разделения имущественных прав на собственность, принцип изменения внешней среды;
- в) принцип сбалансированности, принцип вклада.

12. Что понимается под рыночной стоимостью объекта недвижимости?

- а) сметная стоимость объекта недвижимости;
- б) цена конкретной свершившейся сделки купли-продажи объекта недвижимости;
- в) наиболее вероятная цена, по которой он может быть продан на открытом рынке в условиях свободной конкуренции.

13. Собственнику имущества принадлежат правомочия:

- а) владения, аренды, залога;
- б) владения, пользования, аренды;
- в) владения, пользования, распоряжения;
- г) владения, пользования, залога.

14. Что подразумевается под принципами оценки объектов недвижимости?

- а) четко установленные законом тезисы, на основе которых оценщик определяет цену объекта недвижимости;
- б) свод методических правил, на основании которых определяется степень воздействия различных факторов на стоимость объекта недвижимости;
- в) сумма индивидуального опыта оценщика и визуальной оценки объекта недвижимости, на основе которого устанавливается стоимость объекта недвижимости.

15. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от недвижимости можно получить при соблюдении оптимальных величин ее составных элементов, называется:

- а) принципом вклада;
- б) принципом остаточной продуктивности;
- в) принципом замещения;
- г) принципом сбалансированности;
- д) принципом разделения.

Критерии оценивания тестового задания:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Задание № 2: Групповое обсуждение.

1. Укрупненная (фасетная) классификация объектов недвижимости.
2. Классификация объектов недвижимости по заданным признакам (по происхождению, функциональному назначению, формам собственности и т.д.).

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, самостоятельной работ с учебной и методической литературой. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Критерии оценивания группового обсуждения

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Индивидуальные задания

Цель – оценить уровень владения базовыми понятиями и навыками их использования в решении задач. Задания выполняются в письменной форме.

Задание №3: Контрольная работа (тема 2).

Задача 1. Взята взаймы сумма 5 000 \$ на 2 года со сложной процентной ставкой 18% в год. Какая сумма должна быть выплачена в конце этого периода.

Задача 2. Сумма 13 000 \$, которая взята в долг должна быть возмещена в конце первого года при 18% годовых, добавляемой каждые три месяца (т.е. поквартальное начисление процентов). Определить сумму, которую следует вернуть в конце года.

Задача 3. Сумма в 3000 \$ ежегодно помещается на счет с начислением 10% годовых в течение 8 лет. Определить какова сумма средств на счете?

Задача 4. Вы через три года собираетесь приобрести недвижимость, ориентировочная цена которой 20 000 \$. Известно, что в начале каждого из последующих трех лет Вы будете получать премиальные вознаграждения в сумме 4 000 \$. Эту сумму Вы можете положить на целевой накопительный счет под 12% в год (сложные проценты). Какую сумму Вы сможете накопить к моменту покупки недвижимости?

Задача 5. Вам должны выплатить 30 000 \$ с отсрочкой в 4 года. Должник готов немедленно погасить свои обязательства, из расчета 10% годовых (сложный процент). Какова текущая стоимость долга?

Задача 6. Определите текущую стоимость ренты, которая выплачивается ежегодно в сумме 13 750 \$ в течение последующих 11 лет, если процентная (сложная) ставка - 13 %.

Задача 7. Определите соответствующий размер ежегодных платежей по закладной 42 000 \$ на 20 лет при ежегодной процентной ставке 13%.

Задача 8. Участникам соревнования в качестве приза предлагается на выбор 30 000 \$ единовременно, или по 300 \$ каждый год в течение всей жизни. Если процентная ставка равна 8.5% в год, то в течение скольких лет Вы должны получать следующие платежи с тем, чтобы общая сумма в этом случае превысила 30 000 \$?

Задание №4: Контрольная работа (тема 3)

1. Дайте определение сравнительному подходу.
2. Какие процентные поправки используют в оценке объектов недвижимости методом сравнительных продаж?
3. Перечислите единицы сравнения, используемы в методе сравнительных продаж.
4. Дайте определение методу парных продаж.

Задача 1. Оценивается офисное здание площадью 1000 кв. метров, требующее косметического ремонта. Имеется аналог – двухэтажное офисное здание площадью 800 кв. метров, в котором проведен косметический ремонт. Аналог был продан за 600 000 долларов. Имеются данные по парным продажам.

Объект	Физические характеристики	Состояние	Цена, \$
А	Одноэтажное кирпичное офисное	Требуется косметический	120 000

	здание, 300 кв. метров	ремонт	
С	Те же самые, площадь 400 кв. метров	Проведен косметический ремонт	260 000

Рассчитать поправку на косметический ремонт и рыночную стоимость двухэтажного офисного здания площадью 1000 кв. метров.

Задача 2. Выявлены идентичные объекты недвижимости, которые отличаются по местоположению. Цена объекта в центре 147000 рублей за кв. метр, цена объекта в промышленной зоне 115000 рублей за кв. метр, в спальном районе – 128 000 руб. за кв. метр. Определить коэффициент корректировки на местоположение для различных оценочных ситуаций.

Задание № 5: Контрольная работа (тема 4)

1. Дайте определение затратному методу оценки недвижимости.
2. Какие виды износа учитываются при оценке недвижимости?
3. Как определить величину внешнего износа?
4. Дайте характеристику устранимого и неустраняемого износа?
5. Дайте характеристику устранимого и неустраняемого функционального износа?

Задача 1. Объект имеет хронологический реальный возраст 15 лет при оставшемся сроке полезной жизни – 45 лет. Офисное помещение требует 1500 д.е. на немедленную замену коврового покрытия. Производственное оборудование имеет износ 25 %, а на его немедленный ремонт необходимо затратить 2000 д.е. Стоимость производственного оборудования (стоимость полного восстановления) 50000 д.е., а стоимость всего объекта 300000 д.е. Устаревание, связанное с влиянием внешней среды, снижает арендную плату за 1 кв. метр – 0,2 д.е. (при валовом рентным мультипликатором равном 5, а стоимость 1 кв. метра объекта – 200 д.е.). Определить устранимый и неустраняемый износ.

Задача 2. Стоимость строительства 1 кв. метра торгового центра составляет 20000 рублей. Оцениваемый объект площадью 25000 кв. метров был построен в 1995 г., физическая жизнь подобных зданий составляет 75 лет. Также известно, что ставка аренды в аналогичных ТЦ, построенных в настоящее время, на 2000 руб./кв. м. выше, чем в оцениваемом. Среднерыночный коэффициент капитализации – 16 %. Определите стоимость объекта с учетом износа.

Задание № 6: Контрольная работа (тема 5)

1. Приведите определение доходного подхода в оценке недвижимости.
2. Дайте определение методам валовой и прямой капитализации.
3. Дайте определение метода дисконтированных денежных потоков

Задача 1. Определить рыночную стоимость ТЦ по следующим данным:

Аналог	Цена продажа, млн. руб	ЧОД, млн руб.	Коэффициент капитализации, %
Аналог 1	600,0	98,0	
Аналог 2	1335,0	223,0	
Аналог 3	1054,4	234,0	
Аналог 4	159,0	28,0	

ЧОД = 63,3 млн. рублей

Задачи 2. Рассчитать коэффициент капитализации кумулятивным построением, опираясь на следующие данные: доходность по еврооблигациям РФ на момент оценки составляет 8,5%, прогнозируемая величина годовой инфляции составляет 11%, среднерыночный срок экспозиции три месяца, предполагаемый срок владения объектом 10 лет, за это время рынок вырастет на 20 %, также существует возможность

реинвестирования получаемого дохода. Предпринимательский риск был рассчитан экспертным путем (таблица).

Вид риска	Премия за риск, %
Систематический риск	
	1 %
Ухудшение общей экономической ситуации	
Увеличение числа конкурирующих объектов	1 %
Изменение федерального и местного законодательства	2 %
Несистематический риск	
Природные и чрезвычайные антропогенные ситуации	1 %
Ускоренный износ здания	1 %
Неполучения арендных платежей	3 %
Неэффективный менеджмент	2 %
Криминогенные факторы	2 %
Финансовые проверки	3 %
Неправильное оформление договоров аренды	2 %
Итого	

Чистый операционный доход – 63167883 рублей

Задача 3. Оценить стоимость нежилого помещения, по которому предполагаются денежные доходы в тыс. рублей: 1 год – 700 тыс. руб.; 2 год – 1100 тыс. руб.; 3 год – 1300 тыс. руб.; 4 год – 900 тыс. руб.

В конце прогнозного периода (через 4 года) прогнозируется продажа объекта недвижимости за 4 500 тыс. руб.. Безрисковая ставка 8 %, премия за риск 2,5 %, премия за низкую ликвидность 1,5 %, премия за инвестиционный менеджмент составляет 1,5 %.

Задание № 7: Контрольная работа (тема 5)

1. Сущность метода прямолинейной рекапитализации (метод Ринга)
2. Сущность метода аннуитетной рекапитализации (методы Инвуда)
3. Сущность метода аннуитетной рекапитализации по бесрисковой ставке (метод Хосхольда).

Задача 1. Кредит в размере 4 000 \$ выдан на 4 года под 12% годовых. Составте план формирования фонда погашения методами прямолинейной рекапитализации; рекапитализации по коэффициенту доходности инвестиций; рекапитализации по бесрисковой ставке процента.

Задание № 8: Контрольная работа (тема 6)

1. Какие категории земель различают в составе Земельного фонда РФ.
2. Какие методы оценки земельных участков реализует доходный подход?

Задача 1. Определите рыночную стоимость земельного участка площадью 7 га, если темпы роста земельной ренты 2 % в год: величина земельной ренты 0,91 млн. руб. в год с 1 га; ставка отдачи на капитал с учетом рисков инвестиций в землю 19 %.

Задача 2. Определите рыночную стоимость объекта, состоящего из сооружения, расположенного на земельном участке, если известно, что соответствующая ему ставка дохода на инвестиции равна 10 %. Расчет возмещения капитала ведется по аннуитетному методу. Рыночная стоимость сооружения 540 тыс. руб., продолжительность экономической жизни сооружения 40 лет, ЧОД от эксплуатации объекта 450 тыс. рублей.

Задача 3. Рыночная стоимость здания, определенная затратным методом составляет 15 млн. руб., срок эксплуатации здания 20 лет (типовой срок жизни – 80 лет), ставка дохода 15 % годовых. Коэффициент капитализации для земли равен 10 %. Чистый

операционный доход, приносимый единым объектом недвижимости составляет 2 850 000 рублей в год. Определить стоимость земельного участка.

Критерии оценивания тестового задания:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

Критерии оценивания задачи

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017)URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017)URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017)URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Экономика недвижимости : учебник для высших учебных заведений / А.Н. Асаул, М.А. Асаул, В.П. Грахов, Е.В. Грахова ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова. - 4-е изд., испр. - Санкт-Петербург : АНО «ИПЭВ», 2014. - 432 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91460-044-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431519>
6. Суховольская, Н.Б. Теоретические основы экономики недвижимости: Тексты лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 80 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445996>
7. Озеров Е. С.. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург:Издательство Политехнического университета,2013. -367с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>
8. Пылаева, А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие / А.В. Пылаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 141 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427484>

Дополнительная литература

1. Карпович А. И., Клетеник А. П., Самков Т. Л.. Экономика недвижимости: учебное пособие для профессионалов [Электронный ресурс] / Новосибирск:НГТУ,2011. -92с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>
2. Конкин П. П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия [Электронный ресурс] / Москва:Лаборатория книги, 2009. -105с. URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527> .
3. Чапкина Е. Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Москва:Евразийский открытый институт,2011. – 231с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404> (дата обращения).
 4. Козлова Г. С., Козлова Т. В. Теория и практика оценочной деятельности: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва:Евразийский открытый институт,2010. – 253с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90437>.
 5. Асаул А. Н., Абаев Х. С., Молчанов Ю. А. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.:Гуманистика,2007. – 239с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>.
 6. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.:АНО «ИПЭВ»,2014.– 480с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p align="center">лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p align="center">лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p align="center">аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p align="center">аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p align="center">аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p align="center">аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p align="center">аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p align="center">аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p align="center">аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p align="center">аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p align="center">аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p align="center">аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p align="center">аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p align="center">аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p>

аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:
учебная мебель, доска.

аудитория № 221
аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 222
учебная мебель, доска.

аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307
учебная мебель, доска.

аудитория № 308
учебная мебель, доска.

аудитория № 309
учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в
учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312
учебная мебель, доска.