

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «19» июня 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка имущественного комплекса

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) РПД:  
профессор, д-р экон.наук



Кзакова О.Б.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: д-р экон. наук, профессор Казакова О.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	12
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции .....	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	35
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	36

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
	Иметь базовые представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	
	Знать основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	
Умения	Уметь использовать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
	Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	
	Уметь проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с	ПК-3- способность проводить самостоятельные	

	поставленной задачей и выбранной темой	исследования в соответствии с разработанной программой	
	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса;	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками использования нормативно-правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
	Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	
	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка имущественного комплекса» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре очной формы обучения.

Целью изучения дисциплины «Оценка имущественного комплекса» является навыкам проведения объективной оценки имущественного комплекса с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков для принятия обоснованных управленческих решений на микроэкономическом уровне.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика недвижимости», «Рынок недвижимости», «Основы научных исследований», «Системный анализ имущественного комплекса».

Дисциплина «Оценка имущественного комплекса» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Оценка имущественного комплекса  
на 1 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Имущественный комплекс как объект оценки</b>								
1.	Имущественный комплекс как объект оценки. Понятие и классификация имущественного комплекса <i>Назначение оценки, направления и специализация оценочной деятельности, области применения результатов оценки. Место оценки объектов и прав собственности в современной рыночной экономике. Понятие, цели и организация оценки имущественного комплекса. Структура имущественного комплекса</i>	1	2		20	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой. Работа в группах
2.	Нормативно-правовое регулирование оценки имущественного комплекса <i>Нормативно-правовые акты, регулирующие оценочную деятельность. Международные и российские стандарты оценки. Требование к оценщику и государственное регулирование оценочной деятельности. Определение стоимости имущественного комплекса и ее использование для принятия управленческих решений. Основные применяемые стандарты стоимости, области их применения.</i>	2	3		20	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества презентационного материала, владения темой. Работа в группах
3.	Факторы формирования стоимости имущественного комплекса <i>Факторы, влияющие на величину стоимости. Принципы оценки, их</i>	1	3		19,8	№№ 4,5,7,8 из основного списка, №№ 3,10,11,12 из дополнительного	Работа с литературой и другими рекомендуемыми	Оценка качества подготовки по вопросу семинарского занятия, качества

	<i>классификация. Подготовка информации, необходимой для оценки имущественного комплекса.</i>					списка	источниками	презентационного материала, владения темой. Работа в группах
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<u>4</u>	<u>8</u>		<u>59,8</u>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Оценка имущественного комплекса на 2 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля: Экзамен 2 семестр

Курсовая работа 2 семестр

Курсовая работа контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 2. Подходы к оценке имущественного комплекса</b>								
1	Затратный подход к оценке стоимости имущественного комплекса и особенности его применения <i>Методы затратного подхода и сфера их применения. Основные этапы оценки. Получение итоговой величины. Сущность метода ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы метода ликвидационной стоимости.</i>	3	6		19	№№ 1,2,3,9,10,11 из основного списка, №№ 4,5,6, 7,8,10,11,12 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Решение кейсов	Проверка конспектов: основных тезисов по самостоятельно изученной теме
2	Сравнительный подход к оценке имущественного комплекса и особенности его применения <i>Общая характеристика подхода. Основные методы сравнительного подхода: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевой оценки. Понятие мультипликатора и основные виды мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Основные этапы метода ранка капитала. Составление списка сопоставимых объектов. Критерии отбора объектов-аналогов. Расчет и сравнительный анализ коэффициентов. Рассмотрение итоговых поправок.</i>	2	6		19	№№ 1,2,3,9,10,11 из основного списка, №№ 4,5,6, 7,8,10,11,12 из дополнительного списка	Решение кейсов	Проверка и обсуждение кейсов
3	Доходный подход к оценке имущественного комплекса и особенности его применения	3	6		20,8	№№ 1,2,3,9,10,11 из основного списка, №№ 4,5,6,	Решение кейсов	Проверка и обсуждение кейсов

	<p>Сущность и основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Выбор модели денежного потока.. Определение ставки дисконта. Внесение заключительных поправок в полученную величину и процедуры проверки. Характеристика метода капитализации, его ограничения. Основные этапы реализации метода. Выбор продолжительности прогнозируемого временного периода. Методы определения капитализируемого дохода. Определение ставки капитализации. Согласование результатов оценки. Определение итоговой величины оценки.</p>					7,8,10,11,12 из дополнительного списка		
<u>4</u>	Курсовая работа				<u>20</u>		Подготовка материала, написание курсовой работы	Защита курсовой работы
<u>5</u>	<b>Всего часов:</b>	<u>8</u>	<u>18</u>		<u>78,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет» в 1 семестре

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о нормативно–правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности	Сформированные представления о о нормативно–правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения использовать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	В целом успешное использование использовать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих

	оценочной деятельности	Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности
--	------------------------	--	---

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарные представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированные представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарные умения обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В целом успешное обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	Отсутствие или фрагментарные умения проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	В целом успешное умение проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой
Третий этап	Владеть навыками проведения	Отсутствие или фрагментарное владение	В целом успешное, но содержащее

(уровень)	самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	отдельные пробелы применение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой
-----------	--	--	--

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	Отсутствие или фрагментарные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	Сформированные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса	В целом успешное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа и использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «экзамен» во 2 семестре

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: нормативно–правовая база, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	Фрагментарные представления о нормативно–правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности	Неполные представления о нормативно–правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно–правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности	Сформированные систематические представления о нормативно–правовой базе, основных официальных методических документах, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципах и стандартах оценочной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь использовать нормативно–правовую база, основные официальные методические документы,	Фрагментарные умения использовать нормативно–правовую база, основные официальные методические	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно–правовую база, основные официальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно–правовую база, основные	Сформированное умение использовать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную

	регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	Фрагментарное владение навыками использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности



ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: базовые представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Фрагментарные представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Неполные представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Сформированные систематические представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Фрагментарные умения обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Сформированное умение обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Второй этап (уровень)	Уметь проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	Фрагментарные умения проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	В целом успешное, но не систематическое умение проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	Сформированное умение проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	Фрагментарное владение навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	Успешное и систематическое применение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	Фрагментарные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	Неполные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	Сформированные систематические представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса	Фрагментарные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа и использования различных источников	Фрагментарное владение навыками анализа и использования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для оценки

	информации для оценки имущественного комплекса	различных источников информации для оценки имущественного комплекса	использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса	анализа и использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса	имущественного комплекса
--	---	---	--	---	--------------------------

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	нормативно–правовая база, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	<b>ОК–2</b>	доклад; работа в группах; тест; зачетные вопросы экзаменационные вопросы; курсовая работа
	базовые представления об алгоритме обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	<b>ПК-2</b>	доклад; работа в группах; тест; зачетные вопросы экзаменационные вопросы; курсовая работа
	основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для оценки имущественного комплекса	<b>ПК-9</b>	доклад; работа в группах; тест; зачетные вопросы экзаменационные вопросы; курсовая работа
2-й этап Умения	использовать нормативно–правовую базу, основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципы и стандарты оценочной деятельности	<b>ОК–2</b>	индивидуальное задание; кейс; работа в группах; курсовая работа
	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>ПК-2</b>	индивидуальное задание; кейс; работа в группах; курсовая работа
	проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	<b>ПК-3</b>	индивидуальное задание; кейс; работа в группах; курсовая работа
	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области оценки имущественного комплекса;	<b>ПК-9</b>	индивидуальное задание; кейс; работа в группах; курсовая работа

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыки использования нормативно–правовой базы, основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; принципов и стандартов оценочной деятельности	<b>ОК–2</b>	кейс; курсовая работа
	навыки проведения самостоятельных исследований в соответствии с поставленной задачей и выбранной темой	<b>ПК–3</b>	кейс; курсовая работа
	навыки анализа и использования различных источников информации для оценки имущественного комплекса	<b>ПК–9</b>	кейс; курсовая работа

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

### Критерии оценивания (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи экзамена оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценки экзамена:

отметка	Описание
<b><u>«отлично»</u></b>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<b><u>«хорошо»</u></b>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;
<b><u>«удовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<b><u>«неудовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### Вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

(на зачет выносятся первые 25 вопросов из списка)

1. Поясните сущность основных понятий, характеризующих оценочную деятельность.
2. Назовите особенности оценки различных видов собственности.
3. Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на стоимость имущественного комплекса.
4. Общепринятые стандарты стоимости и их особенности.
5. Поясните сущность существующих видов стоимости. Проведите их сравнительный анализ, выявив отличия.
6. Имущественный комплекс как объект оценки
7. Цель оценки имущественного комплекса
8. Принципы оценки имущественного комплекса
9. Подходы к оценке имущественного комплекса, их преимущества, недостатки.
10. Методология оценки ИК;
11. Законодательная база оценки ИК;
12. Программа и база данных оценки ИК;

13. Особенности оценки ИК предприятия и организации;
14. Учет рисков, влияющих на принятие решения относительно величины рыночной стоимости ИК в нестандартных ситуациях.
15. Обязательная независимая и добровольная оценка ИК.
16. Отчет по результатам оценки.
17. Проблемы оценки государственного имущественного комплекса при продаже предприятия в процедурах банкротства
18. Состав и структура информационной базы оценки.
19. Система внешней и внутренней информации.
20. Финансовая отчетность предприятия как основа определения стоимости.
21. Корректировка финансовой документации в процессе оценки: виды, сущность, особенности. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности при проведении оценки.
22. Оценка рыночной стоимости внеоборотных активов предприятия.
23. Оценка рыночной стоимости оборотных активов предприятия.
24. Оценка обязательств предприятия.
25. Охарактеризуйте ликвидационную стоимость предприятия.
26. Предпосылки и условия применения модели Гордона.
27. Предпосылки и основные положения метода капитализации.
28. Модели определения ставки капитализации.
29. Охарактеризуйте существующие в теории скидки и премии.
30. Оценка имущественного комплекса в целях корректного отражения стоимости имущества предприятия в отчетности;
31. Оценка имущественного комплекса при проведении аукционов, торгов и конкурсов;
32. Оценка имущественного комплекса при передаче имущества в доверительное управление или лизинг;
33. Оценка имущественного комплекса при ликвидации, поглощении или слиянии предприятия
34. Оценка имущественного комплекса при выкупе, конфискации и изъятии имущества;
35. Оценка имущественного комплекса при разрешении имущественных споров;
36. Оценка имущественного комплекса при внесении имущества в уставной капитал предприятия;
37. Оценка имущественного комплекса при разработке инвестиционного плана;
38. Оценка имущественного комплекса при возмещении ущерба хранения;
39. Оценка имущественного комплекса при коммерческой концессии.
40. Оценка имущественного комплекса для купли-продажи,
41. Оценка имущественного комплекса для аренды,
42. Оценка имущественного комплекса для реструктуризации,
43. Оценка имущественного комплекса для кредитования под залог
44. Оценка имущественного комплекса для определения налогооблагаемой базы для исчисления налога на имущество
45. Оценка машин, механизмов и оборудования предприятия.
46. Оценка недвижимости.
47. Оценка нематериальных активов
48. Оценка имущественного комплекса для страхования имущества
49. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
50. Отчет о стоимости имущественного комплекса. Особенности формирования.

Ситуационные задачи для подготовки к экзамену

1. Инвестор рассматривает вариант приобретения бизнеса автостоянки.



- Предполагается получение чистого дохода в процессе ее эксплуатации в размере 530 ед. в год в течение пяти лет, после чего бизнес будет продан за 5 000 ед. Ставка дохода 12%. Рассчитайте возможную стоимость приобретения бизнеса.
2. Определить методом прямой капитализации стоимость бизнеса (магазин розничной торговли) с ежегодным чистым доходом 1300 тыс.ед. Имеется информация о недавних продажах аналогичных магазинов: один аналогичный магазин с ежегодным чистым доходом 1000 тыс.ед. был продан за 8400 тыс.ед., второй магазин с чистым доходом 1200 тыс.ед. - за 8000 тыс.ед., третий магазин с чистым доходом 1500 тыс.ед. был продан за 11550 тыс.ед.
  3. Необходимо определить инвестиционную стоимость предприятия. Потенциальный собственник рассчитывает получать следующий ежегодный доход в течение планируемого периода: 1 год - 14787 тыс. руб., 2 год - 14650 тыс. руб., 3 год - 14496 тыс. руб., 4 год - 14322 тыс. руб., 5 год - 14126 тыс. руб., 6 год - 13905 тыс. руб., 7 год - 13702 тыс. руб., 8 год - 13377 тыс. руб., 9 год - 13061 тыс. руб., 10 год - 12705 тыс. руб. К концу прогнозного периода предполагается ликвидация бизнеса. С учетом ожидаемых рисков обоснована ставка дисконта, равная 18%.
  4. Определите текущую стоимость цены перепродажи компании по модели Гордона, если денежный поток на конец прогнозного периода (5 лет) составил 400 тыс. ед., ставка дисконта -25%, по расчетам оценщика стабильные долгосрочные ежегодные темпы роста денежных потоков по истечении прогнозного периода ожидаются на уровне 2%.
  5. Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл.; прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет - 10% в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться – на 2% и к одиннадцатому году будут равны 0%. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет составит 10%, в период с седьмого по десятый годы - 9%; номинальная налоговая ставка - 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал компании составляет 2% выручки; инвестированный капитал в базовом году 9,5 млн. долл. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 10%. Какова стоимость компании при расчете с помощью показателя EVA?
  6. Выручка компании в базовом году составила 10 млн. долл. Прогнозируемые темпы роста продаж на ближайшие 6 лет достигнут 10 % в год. Начиная с седьмого года темпы роста продаж ежегодно будут снижаться на 2% в год. Рентабельность продаж (до уплаты налогов) в ближайшие 6 лет будет равна 10%, а в период с седьмого по десятый годы - 9%. Номинальная налоговая ставка составляет 24%. Для осуществления запланированного роста продаж компании необходимо купить новое оборудование на сумму 400 тыс. долл. в ближайшие 6 лет и на 200 тыс. долл. - в период с седьмого по десятый годы. Собственный оборотный капитал равен 2% выручки. Средневзвешенная стоимость капитала в ближайшие 10 лет будет 8%. Рассчитайте созданную акционерную добавленную стоимость.

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

В экзаменационном билете – 1 вопрос и ситуационная задача.

### Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Программа «Оценка и управление имущественным комплексом»
Кафедра инновационной экономики	Дисциплина «Оценка имущественного комплекса»

### Экзаменационный билет № 1

1. Общепринятые стандарты стоимости и их особенности.
2. Оцениваемый объект недвижимости представлен земельным участком и отдельно стоящим зданием на нем. Если стоимость воспроизводства здания рассчитана на уровне 10 000 000 руб., а рыночная стоимость земельного участка составляет 2 000 000 руб. Чему равна стоимость оцениваемого объекта недвижимости?

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала.

1. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от предприятия можно получить при соблюдении оптимальных величин факторов производства, называется:
  - а) принципом дополнительного вклада;
  - б) принципом конкуренции;
  - в) принципом замещения;
  - г) принципом пропорциональности;
  - д) принципом производительности.
2. Укажите, к какому подходу оценки относится метод ликвидационной стоимости:
  - а) имущественному;
  - б) доходному;
  - в) сравнительному;
  - г) все ответы неверны.
3. Стоимость неконтрольного пакета акции для открытого акционерного общества можно определить:
  - а) методом сделок;
  - б) методом дисконтирования денежных потоков;
  - в) методом компании –аналога (рынка капиталов);
  - г) методом оценки чистых активов;
  - д) методом сделок с учетом скидки на недостаточную ликвидность активов.
4. При расчете ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов используется ниже перечисленные данные за исключением:

- а) безрисковая ставка дохода;
  - б) коэффициент «бета»;
  - в) среднерыночная ставка доход;
  - г) доля заемного капитала;
  - д) премия для малых предприятий.
5. В каком из ниже перечисленных случаев, метод чистых активов является наиболее приемлемым:
- а) для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов;
  - б) для оценки доходных быстрорастущих компаний;
  - в) для оценки небольших фирм сферы обслуживания;
  - г) все ответы верны.
6. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период по модели Гордона основан на ниже перечисленных условиях за исключением:
- а) величина износа в капитальных вложении в постпрогнозный период выравниваются;
  - б) в постпрогнозный период возможны убытки от деятельности оцениваемого предприятия;
  - в) долгосрочные темпы роста доходов оцениваемого предприятия в постпрогнозный период стабилизируются;
  - г) доходы постпрогнозного периода капитализируются в показатель стоимости перепродажи оцениваемого предприятия;
  - д) все ответы верны.
7. Трансформация бухгалтерских счетов означает:
- а) расчет финансовых коэффициентов;
  - б) корректировку ретроспективной информации для устранения влияния нехарактерных или единичных затрат;
  - в) корректировку счетов для приведения к единым стандартам бухгалтерского учета.
8. Доходный подход целесообразно применять для оценки:
- а) отдельных единиц оборудования;
  - б) всего парка технологического оборудования на предприятии;
  - в) экономически автономных комплексов оборудования.
9. Равноэффективный аналог для оцениваемого объекта – это:
- а) классификационный аналог;
  - б) параметрический аналог;
  - в) функциональный аналог.
10. Под инвентарным объектом понимают законченное устройством, предмет или комплекс предметов со всеми приспособлениями и принадлежностями, выполняющими вместе одну функцию:
- а) верно;
  - б) не верно.
11. Какое из нижеперечисленных определений является синонимом понятия «стоимость в обмене»:
- а) рыночная стоимость;
  - б) собственная стоимость;
  - в) ликвидационная стоимость;
  - г) стоимость для конкретного пользователя.
12. Уникальным называется объект недвижимости:
- а) представляющий определенную архитектурную школу;
  - б) единственный в своем роде;
  - в) расположенный в определенной местности;
  - г) расположенный в зоне исторической застройки.

13. При оценке земельных участков в деловых центрах городов методом сравнения продаж в качестве единицы сравнения используется:

- а) цена за один гектар;
- б) цена за один кубически метр объема здания;
- в) цена за единицу, приносящую доход;
- г) цена за один квадратный метр;
- д) все ответы не верны.

14. Что из ниже перечислено неправильно:

- а)  $I=R/V$
- б)  $I=R*V$
- в)  $R=I/V$
- г)  $V=I/R$

$V$  – стоимость,  $I$  – доход,  $R$  - коэффициент капитализации.

15. Эффективный возраст здания – это:

- а) количество лет, прошедших со дня постройки здания до момента оценки;
- б) физический срок жизни здания;
- в) оставшийся срок жизни здания;
- г) ничего из вышеперечисленного.

16. Предприятие закупило лицензию по производству посуды, а затем осуществило освоение, наладку и пуск данной технологии, то есть доводило до пригодного к использованию состоянию:

- а) доведение закупленной технологии до пригодного состояния является самостоятельным поступлением нематериального актива;
- б) осуществляя доведение технологии, предприятие лишь изменяет приобретенный нематериальный актив;
- в) доведение до пригодного состояния увеличивает стоимость закупленного нематериального актива.

17. Экономический принцип, согласно которому добавление дополнительных ресурсов к основным факторам производства эффективно до тех пор, пока чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат называется:

- а) принципом дополнительного вклада;
- б) принципом конкуренции;
- в) принципом замещения;
- г) принципом пропорциональности;
- д) принципом производительности.

18. Укажите, в каком из ниже перечисленных случаев, метод чистых активов является наиболее приемлемым?

- а) для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов;
- б) для массовой оценки;
- в) если бизнес приносит нестабильные изменяющиеся во времени доходы.

19. Укажите правильную схему расчета денежного потока, приносимого собственным капиталом предприятия, расставив знак + или -:

- а) чистая прибыль
- б) износ
- в) увеличение долгосрочно кредиторской задолженности
- г) прирост собственного оборотного капитала
- д) увеличение капитальных вложений
- е) снижение дебиторской задолженности.

20. При использовании сравнительного подхода финансовый анализ позволяет:

- а) составить прогноз будущих доходов;
- б) выбрать наиболее подходящие мультипликаторы для оценки;

- в) определить величину необходимых капитальных вложений;
- г) определить величину ставки дисконтирования.

#### Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

#### Критерии оценки теста:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

#### Примерные темы докладов

Тема 1. «Имущественный комплекс как объект оценки и факторы, определяющие его стоимость».

1. Субъект и объект оценки.
2. Цели оценки имущественного комплекса.
3. Принципы оценки имущественного комплекса
4. Процесс оценки имущественного комплекса и его характеристики.

#### Критерии оценивания доклада:

Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено

#### Примеры индивидуальных заданий

1. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 долл. Для его ликвидации потребуется полтора года. Затраты на ликвидацию составляют 25 % стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18 %?

2. Единственным видом имущества индивидуального частного предприятия является вязальная машина, которую купили пять лет назад по цене в 1 млн руб. и все это время интенсивно использовали. Стоимость замещения такой машины — 600 руб. (деноминированных). Срок амортизации — 4 года. Технологический износ машины определяется тем, что цена ее современного предлагаемого на рынке аналога в расчете на показатель скорости стандартного вязания ниже удельной цены имеющейся у предприятия машины в 1,2 раза. Функциональный износ машины — 100 руб. (деноминированных). Вес машины — 10 кг. Стоимость металлического утиля — 25 руб. (деноминированных) за 1 кг при скидке в 10 % на ликвидационные расходы по данному типу утиля. Оцениваемое предприятие имеет кредиторскую задолженность в 200 тыс. руб., срок погашения которой наступает через один месяц. Долг был выдан под 36 % годовых с ежемесячным начислением процента. Какова обоснованная рыночная стоимость предприятия, если рекомендуемая с учетом риска невозврата долга ставка дисконта — 24 % годовых (или 2 % в месяц).

3. Оценить рыночную стоимость нематериального актива предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры, руководствуясь следующими сведениями. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизованного универсального технологического оборудования. Рынок не является конкурентным. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5 % выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за штуку. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации — 20 %.

### Критерии оценки индивидуальных расчетных заданий

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

### Примеры заданий для работы в группах

1. Особенности формирования денежных потоков при оценке стоимости имущественного комплекса
2. Методы определения ставки дисконтирования

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

### Критерии оценивания

«Зачтено» – хороший теоретический уровень знаний, владение этикой ведения дискуссии, высокое качество ответов на вопросы, способность делать выводы.

«Не зачтено» - неактивное участие в дискуссии, нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения.

### Пример кейсовых заданий

Кейс «Имущественный комплекс как объект оценки и факторы, определяющие его стоимость»

Рассмотрим деятельность одного из организационных подразделений некой телекоммуникационной компании, а именно — Управления реализации дополнительных услуг населению (IP-телефония, платное телевидение, системы видеонаблюдения). Представим, что данное управление состоит из четырех отделов:

- рекламного отдела;
- отдела приема заявок (call-центр);
- отдела подключений;
- отдела технического сопровождения.

Как следует из названия Управления, главным бизнес-процессом, за эффективность функционирования которого несет ответственность данное подразделение, является реализация (продажа) дополнительных услуг населению. Разбиение этого бизнес-процесса на «подпроцессы» дает возможность привязать ответственность за выполнение каждого элемента к тому или иному отделу в составе Управления. Так, основной функцией рекламного отдела является побуждение потенциальных клиентов к приобретению дополнительных услуг. Для формализации процесса привлечения потенциальных клиентов в рекламной практике часто используется правило «Аиды» (AIDA-rule), в соответствии с которым выделяют четыре стадии данного процесса: привлечение

внимания к продукту/услуге (Attention), формирование интереса к услуге (Interest), формирование желания ближе познакомиться и/или приобрести услугу (Desire) и побуждение потенциального клиента к реальному действию (Action). В рассматриваемом случае под «действием» следует понимать звонок потенциального клиента в call-центр компании по поводу размещения заказа на ту или иную дополнительную услугу. Очевидно, что главным количественным показателем результативности деятельности рекламного отдела следует считать количество звонков потенциальных клиентов в call-центр за некий период времени (в день, в неделю, в месяц). Следующим этапом является превращение человека позвонившего в человека заказавшего. За этот этап отвечает отдел приема заявок (call-центр).

Очевидно, что даже при очень эффективной рекламе отсутствие профессионального call-центра может свести все усилия «рекламщиков» на нет: стоит один раз невежливо или непрофессионально пообщаться с потенциальным клиентом по телефону, и репутация всей компании может серьезно пострадать. Исходя из указанной функции отдела приема заявок в качестве количественного показателя, отражающего эффективность работы данного подразделения, следует принять отношение количества оставленных заявок к числу позвонивших. Чем выше данное отношение, тем эффективнее работает call-центр. Принять заявку у потенциального клиента — еще не значит продать ему услугу. Реальная продажа происходит в момент подключения клиента к услуге (то есть в момент выполнения заявки). За этот третий этап несет ответственность отдел подключений. Его специалисты выезжают к заказчику на квартиру, устанавливают ему соответствующее оборудование и подключают его к услуге. При этом заключается договор на оказание услуг, и в этот момент потенциальный клиент становится реальным клиентом. Таким образом, ключевым показателем эффективности деятельности отдела подключений является отношение количества выполненных подключений к количеству размещенных заявок (другими словами — процент реализации заявок).

Но даже подключить клиента к услуге — это еще не все. Его надо еще и удержать. Надо сделать так, чтобы у клиента не возникло никаких проблем в процессе пользования услугой. В противном случае клиент откажется от услуги через несколько дней после подключения и все предыдущие старания окажутся напрасными. За «удержание» клиента в большой мере несет ответственность отдел технического сопровождения. От вежливости, оперативности и профессионализма его специалистов зависит степень удовлетворенности клиента и, следовательно, его желание продолжать или не продолжать пользоваться услугой. Показателем эффективности функционирования данного отдела может, таким образом, является, средний срок пользования услугой со стороны клиентов.

Задание: Учитывая изложенную информацию, сформировать дерево факторов стоимости и представить его в виде схем для данной бизнес-ситуации.

### **Критерии оценки кейсовых заданий**

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

### **Курсовая работа**

Тема курсовой работы: «Оценка имущественного комплекса предприятия (на примере конкретного предприятия)». Объект исследования выбирается магистрантов самостоятельно.

Написанная курсовая работа сдается на кафедру инновационной экономики в срок не позднее, чем за 2 недели до даты, установленной в расписании для защиты для написания отзыва научным руководителем.

В завершение работа должна получить соответствующий отзыв.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую проблематику выбранной темы. Объект исследования определяется магистрантами самостоятельно.

Курсовая работа с замечаниями научного руководителя возвращается автору. Если научный руководитель не допускает работу к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных недостатков и рекомендаций.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные научным руководителем, учесть замечания в тексте работы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке магистрант обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в отзыве. В этом случае указывается «Работа не допускается к защите». Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и отзывом на нее.

Окончательная оценка дается после защиты.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно отвечает на заданные преподавателем вопросы.	отлично
в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества; выводы и предложения не подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности; существует мелкие погрешности в оформлении работы; студент не всегда уверенно и содержательно отвечает на поставленные перед ним вопросы.	хорошо
в работе присутствуют содержательные ошибки, отсутствует иллюстративный материал; теоретические положения не подкреплены статистическими или иными выкладками; студент не может ответить на большинство вопросов преподавателя, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы.	удовлетворительно
на защите студент не владеет материалом, представленным в допущенной к защите курсовой работе и не может ответить на поставленные вопросы.	неудовлетворительно



**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для**  
**освоения дисциплины**  
**Основная литература**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ,  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ,  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января, 5 августа, 29 декабря 2000 г., 24 марта, 30 мая, 6, 7, 8 августа, 27, 29 ноября, 28, 29, 30, 31 декабря 2001 г., 29 мая, 24, 25 июля, 24, 27, 31 декабря 2002 г., 6, 22, 28 мая, 6, 23, 30 июня, 7 июля, 11 ноября, 8, 23 декабря 2003 г., 5 апреля, 29, 30 июня, 20, 28, 29 июля, 18, 20, 22 августа, 4 октября, 2, 29 ноября, 28, 29, 30 декабря 2004 г., 18 мая, 3, 6, 18, 29, 30 июня, 1, 18, 21, 22 июля, 20 октября, 4 ноября, 5, 6, 20, 31 декабря 2005 г., 10 января, 2, 28 февраля, 13 марта, 3, 30 июня, 18, 26, 27 июля, 16 октября, 3, 10 ноября, 4, 5, 18, 29, 30 декабря 2006 г., 23 марта, 26 апреля, 16, 17 мая, 19, 24 июля, 30 октября, 4, 8, 29 ноября, 1, 4, 6 декабря 2007 г., 30 апреля, 26, 30 июня, 22, 23 июля, 13 октября, 24, 26 ноября, 1, 4, 22, 25, 30 декабря 2008 г., 14 марта, 28 апреля, 3, 28 июня, 17, 18, 19, 24 июля, 27 сентября, 30 октября, 9, 23, 25, 28 ноября, 17, 27, 29 декабря 2009 г., 9 марта, 5, 30 апреля, 8, 19 мая, 2, 17 июня, 5, 27, 30 июля, 28 сентября, 3, 8, 15, 27, 29 ноября, 28 декабря 2010 г., 7 марта, 21 апреля, 3, 4, 7, 21, 27 июня, 1, 11, 18, 19, 20, 21 июля, 7, 16, 21, 28, 30 ноября, 3, 6, 7 декабря 2011 г., 29 февраля, 30 марта, 23 апреля, 3 мая, 5, 14, 25, 29 июня, 10, 28 июля, 2 октября, 29 ноября, 3, 25, 29, 30 декабря 2012 г., 4 марта, 5 апреля, 7 мая, 7, 28 июня, 2, 23 июля, 30 сентября, 2, 25 ноября, 2, 21, 28 декабря 2013 г., 21 февраля, 2, 20 апреля, 5 мая, 4, 23, 28 июня, 21 июля, 4, 22 октября, 4, 24, 29 ноября, 29 декабря 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 2 мая, 8, 29 июня, 13 июля, 5 октября, 23, 28 ноября, 29 декабря 2015 г., 1, 15, 29 февраля, 2, 9, 30 марта, 5, 26 апреля, 1, 23, 30 мая, 2, 23, 30 июня, 3 июля, 30 ноября, 19, 28 декабря 2016 г., 7 марта, 3 апреля, 18 июня, 1, 18, 29 июля, 30 сентября 2017 г.,  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button).
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» с изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г., 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г.,  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourse=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button).

7. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 22 июля 2005 г., 3 июня 2006 г., 26 июня 2007 г., 29 апреля 2008 г., 19 июля, 16 ноября, 6 декабря 2011 г., 3 февраля, 5 мая 2014 г., 1 мая, 18 июля 2017 г., 31 мая 2018г, [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button).

8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button).

9. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button).

10. Лавров, М.М., Поликарпова, Л.А. Маркетинг территорий как основа формирования многоуровневой системы управления территориальным развитием / Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2016. — № 2. — С. 66-72, <https://cyberleninka.ru/article/v/marketing-territoriy-kak-osnova-formirovaniya-mnogourovnevoy-sistemy-upravleniya-territorialnym-razvitiem>

11. Озеров, Е.С. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие / Е.С. Озеров. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2013 – 367 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>

12. Асаул, А.Н. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А.Н. Асаул. - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014 – 480 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>

13. Противодействие преступлениям в сфере экономики : Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 24 апреля 2015 г.) / Москва: Юнити-Дана, 2015 – 391 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426644>

14. Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 – 294 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>

### Дополнительная литература

1. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / М.Г. Варламов. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 441 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

2. Мошкин, И.В. Региональная конвергенция предпринимательства как эффект развития электронной торговли (на примере Ростовской области): сборник статей / Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 153с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275272>

3. Конкин, П.П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия / П.П. Конокин. - Москва: Лаборатория книги, 2009 - 105с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527>

4. Егорова, Л.И. Учет и анализ на несостоятельных предприятиях: учебно-методический комплекс / Л.И. Егорова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 - 152 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90768>

5. Чапкина, Е.Г.. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие / Е.Г. Чапкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 231 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404>
6. Козлова, Г.С., Козлова Т.В. Теория и практика оценочной деятельности: учебно-методический комплекс / Г.С. Козлова, Т.В. Козлова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 – 253 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90437>
7. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.В. Скобелева. - Оренбург: ОГУ, 2012 – 325 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270295>
8. Карпович, А.И. Экономика недвижимости: учебное пособие для профессионалов / А.И Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. - Новосибирск: НГТУ, 2011 -92 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>
9. Асаул, А.Н. Теория и практика управления и развития имущественных комплексов / А.Н. Асаул, С.Х. Абаев, Ю.А. Молчанов. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2006 - 200с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434530>
10. Асаул, А.Н. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие / А.Н. Асаул, С.Х. Абаев, Ю.А. Молчанов. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007 - 239с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>
11. Сухарев, О.М. Организационно-правовое регулирование создания и основы управления предприятием в России / О.М. Сухарев. - Москва: Лаборатория книги, 2012 - 107с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141526>.
12. Николаева, Т.П. Финансы и кредит: учебно-методический комплекс / Т.П. Чапкина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 – 387 с., <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90915>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека БашГУ»	<a href="https://elibr.bashedu.ru/">https:// elibr.bashedu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика»	<a href="https://www.econ.msu.ru/science/economics/">https://www.econ.msu.ru/science/economics/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
9.	База данных SCOPUS	<a href="http://www.scopus.com/">http:// www.scopus.com/</a>

10.	TaylorandFrancis - полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley - полнотекстовые научные журналы и электронные книги	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/> Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p>

корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)

**2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и**

**лаборатория анализа данных № 108:**

учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.

**аудитория № 110:**  
учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 111:**  
учебная мебель, доска, телевизор led.

**аудитория № 114:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 115:**  
учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)  
(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)

**аудитория №118:**  
учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге

**аудитория № 122:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 204:**  
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 207:**  
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 208:**  
учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

**аудитория № 209:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 210:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 212:**  
учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**  
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**  
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**  
учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**  
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

**промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**6.помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок i7u.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования**

**процессов в экономике и**

**управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных**

**технологий в экономике и**

**управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.