

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 19» июня 2018 г. № 11
Зав. кафедрой Л.С. Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка нематериальных активов

Вариативная часть, обязательная дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Программа: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1 этап – знания	Знать основные нормативно правовые акты регламентирующие интеллектуальную собственность, порядок и правила учета ОИС в качестве нематериального актива, порядок и правила оценки нематериальных активов	ПК 5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	
	Знать принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	Знать методы анализа и правила обработки различных источников информации по использованию нематериальных активов в деятельности предприятия для целей оценки	ПК 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
2 этап – умения	Уметь разрабатывать проектные решения по эффективному использованию и оценке нематериальных активов;	ПК 5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	

		разработанных проектов и программ;	
	<u>Уметь</u> применять принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно использования нематериальных активов	ПК 9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
3 этап – Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками разработки различных вариантов управленческих решений и проектов в отношении использования и оценки нематериальных активов.	ПК 5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	
	<u>Владеть</u> методами оценки эффективности проектов по использованию нематериальных активов с учетом фактора неопределенности	ПК 6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка нематериальных активов» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью изучения дисциплины «Оценка нематериальных активов» является формирование теоретических знаний в области оценки нематериальных активов и практическое их применение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Оценка имущественного комплекса».

Дисциплина «Оценка нематериальных активов» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Оценка нематериальных активов
на 3 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Правовой аспект интеллектуальной собственности								
1.	Тема 1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовой аспект интеллектуальной собственности.	1	2		8	1,2,	Подготовка доклада в форме презентации	доклады
2	Тема 2 Правовая охрана и защита авторских и смежных прав. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану авторского и смежного прав. Понятие авторского права, субъекты, объекты авторского права. Понятие смежного права: субъекты и объекты смежных прав	1	2		8	1,2,	Решение ситуационных задач	ситуационные задачи
3.	Тема 3 Правовая охрана и защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Промышленная собственность. Изобретение: характеристики, правовая охрана. Полезная модель: характеристики, правовая охрана. Промышленный	1	3		8	1,2,3	Подготовка доклада в форме презентации, решение ситуационных задач	Доклад, ситуационные задачи

	образец: характеристики, правовая охрана.							
Модуль 2. Экономический аспект интеллектуальной собственности.								
4.	Тема 1 Объект интеллектуальной собственности как нематериальный актив предприятия. Принципы отнесения объекта интеллектуальной собственности к нематериальным активам. Преимущества объекта интеллектуальной собственности как нематериального актива. Амортизация ОИС. Налоговый учет.	1	3		8	2,3,4,5,6,7,8	Подготовка к дискуссии	дискуссия
5	Тема 2. Подходы к оценке нематериальных активов. Федеральный стандарт оценки № 10. Затратный подход к оценке ОИС. Сравнительный подход к оценке ОИС. Доходный подход к оценке ОИС.	1	3		9	1,2,3,4,5,6,7,8	Решение ситуационных задач, подготовка эссе	ситуационные задачи, эссе
<u>6</u>	Тема 3. Капитализация и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности. Капитализация ОИС. Преимущества, условия. Франчайзинг (примеры). Лицензирование. (все виды лицензий). Лизинг ОИС.	<u>1</u>	<u>3</u>		8,8	2,3,4,5,6,7,8	Подготовка деловой игры	деловая игра
	Всего часов:	<u>6</u>	<u>16</u>		<u>49,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные нормативно правовые акты регламентирующие интеллектуальную собственность, порядок и правила учета ОИС в качестве нематериального актива, порядок и правила оценки нематериальных активов	Отсутствие или фрагментарные представления об основных нормативно правовых актах. регламентирующих интеллектуальную собственность, порядок и правила учета ОИС в качестве нематериального актива, порядок и правила оценки нематериальных активов	Сформированные представления об основных нормативно правовых актах. регламентирующих интеллектуальную собственность, порядок и правила учета ОИС в качестве нематериального актива, порядок и правила оценки нематериальных активов
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать проектные решения по эффективному использованию и оценке нематериальных активов;	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать проектные решения по эффективному использованию и оценке нематериальных активов;	В целом успешное умение разрабатывать проектные решения по эффективному использованию и оценке нематериальных активов;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки различных вариантов управленческих решений и проектов в отношении использования и оценки нематериальных активов.	Отсутствие или фрагментарные навыками разработки различных вариантов управленческих решений и проектов в отношении использования и оценки нематериальных активов.экономическую эффективность управленческих решений	В целом успешное владение навыками навыками разработки различных вариантов управленческих решений и проектов в отношении использования и оценки нематериальных активов.

ПК 6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах и методах оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	Сформированные представления о принципах и методах оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	Отсутствие или фрагментарные умения применять принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	В целом успешное умение применять принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> методами оценки эффективности проектов по использованию нематериальных активов с учетом фактора неопределенности	Отсутствие или фрагментарные владения методами оценки эффективности проектов по использованию нематериальных активов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное владение методами оценки эффективности проектов по использованию нематериальных активов с учетом фактора неопределенности

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> методы анализа и правила обработки различных источников информации по использованию нематериальных активов в деятельности предприятия для целей оценки	Отсутствие или фрагментарные представления о методах анализа и обработки различных источников информации по использованию	Сформированные представления о методах анализа и правилах обработки различных источников информации по использованию
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно использования нематериальных активов	Отсутствие или фрагментарные умения обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно использования нематериальных активов	В целом успешное умение обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно использования нематериальных активов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	<u>Знать</u> основные нормативно правовые акты регламентирующие интеллектуальную собственность, порядок и правила учета ОИС в качестве нематериального актива, порядок и правила оценки нематериальных активов	ПК 5	дискуссии, эссе, тест, зачетные вопросы
	<u>Знать</u> методы анализа и правила обработки различных источников информации по использованию нематериальных активов в деятельности предприятия для целей оценки	ПК 9	дискуссии, эссе, тест, зачетные вопросы
	<u>Знать</u> принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	ПК 6	дискуссии, эссе, тест, зачетные вопросы
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> разрабатывать проектные решения по эффективному использованию и оценке нематериальных активов;	ПК 5	деловая игра;
	<u>Уметь</u> применять принципы и методы оценки эффективности проектов, предусматривающих использование нематериальных активов, с учетом фактора неопределенности	ПК 9	ситуационные задачи, деловая игра;
	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать информацию из различных источников относительно использования нематериальных активов	ПК 6	ситуационные задачи, деловая игра;
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> навыками разработки различных вариантов управленческих решений и проектов в отношении использования и оценки нематериальных активов.	ПК 5	деловая игра;
	<u>Владеть</u> методами оценки эффективности проектов по использованию нематериальных активов с учетом фактора неопределенности	ПК 6	ситуационные задачи, деловая игра;

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к зачету по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Зачет проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено», «не зачтено».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (зачтено/не зачтено)

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Оценивание
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	Зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не зачтено

Вопросы к зачету

1. Значение интеллектуальной собственности в экономике.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы.

17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права, Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
18. Защита и передача имущественных прав на программу и базы данных. Оберточная лицензия.
19. Оценка объектов интеллектуальной собственности
20. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
21. Методы оценки прав ИС.
22. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
23. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
24. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
25. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
26. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
27. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
28. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании.
29. Лизинг как форма коммерциализации объектов интеллектуальной собственности
30. Франчайзинг как форма коммерциализации объектов интеллектуальной собственности
31. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора.
32. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий.
33. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Виды лицензий. Содержание лицензионного договора.
34. Области использования стоимостной оценки ОИС. Виды стоимости ОИС. Методические основы определения стоимости ОИС. Случаи использования независимого оценщика. Этапы оценки.
35. Методы оценки стоимости ОИС. Использование затратного метода оценки стоимости ОИС. Использование доходного и сравнительного методов оценки стоимости ОИС.
36. Обобщение результатов оценки стоимости ОИС. Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.
37. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Учет объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
38. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ), Европейской патентной конвенцией.
39. Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.
40. Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы.

Тестовые задания

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала
Модуль 1

Примерные тесты для промежуточного контроля

1. Что относится к видам лицензионных вознаграждений?
 1. Паушальный платеж.
 2. Роялти.
 3. Комбинированный платеж.

4. Все вышеперечисленное.
2. К какому подходу относится метод избыточных прибылей в оценке стоимости нематериальных активов?
 1. Доходному подходу.
 2. Сравнительному подходу.
 3. Затратному подходу.
 4. Компиляция сравнительного и затратного подходов.
3. К какому подходу относится метод избыточных прибылей в оценке стоимости нематериальных активов?
 - 1 Доходному подходу.
 - 2 Сравнительному подходу.
 - 3 Затратному подходу.
 - 4 Компиляция сравнительного и затратного подходов.
4. Что относится к объектам промышленной собственности?
 - 1 Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
 - 2 Товарные знаки, знаки обслуживания, наименование места происхождения товаров.
 - 3 Фирменные наименование. селекционные достижения. права на защиту от недобросовестной конкуренции.
 - 4 Все вышеперечисленное.
5. С какой даты в соответствии с законодательством Российской Федерации исчисляется срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента?
 - 1 Подачи заявки в Роспатент.
 - 2 Со дня государственной регистрации в Государственном реестре изобретений Российской Федерации.
 - 3 Со дня выдачи Роспатентом патента на данное изобретение.
 - 4 С момента изобретения технического решения.
6. Какие методы включает в себя затратный подход при оценке интеллектуальной собственности?
 - 1 Методы преимущества в прибыли.
 - 2 Методы учета затрат на воспроизводство и замещение.
 - 3 Метод и освобождения от роялти.
 - 4 Все вышеперечисленное.
7. Что в соответствии с законодательством Российской Федерации является результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью)?
 - 1 Произведения науки, литературы и искусства.
 - 2 Программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ).
 - 3 Базы данных.
 - 4 Все выше перечисленные.
8. В течение какого срока в соответствии с законодательством Российской Федерации действует исключительное право на базу данных?
 - 1 В течение всей жизни ее изготовителя и 70 лет после его смерти.
 - 2 В течение 15 лет со дня ее государственной регистрации в Государственном реестре баз данных Российской Федерации.

- 3 В течение 15 лет с момента завершения ее создания считая с 1 января года, следующего за годом ее создания.
 - 4 В течение 15 лет с момента ее распространения.
9. Что в соответствии с законодательством Российской Федерации является результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью)?
- 1 Исполнения.
 - 2 Фонограммы.
 - 3 Сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания).
 - 4 Все перечисленные.
10. Каков в соответствии с законодательством Российской Федерации срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента?
- 1 . 20 лет.
 - 2 20 лет при условии поддержания патента в силе.
 - 3 20 лет и продлевается на срок не более чем на 5 лет.
 - 4 20 лет при условии его использования в гражданском обороте.
11. Что в соответствии с законодательством Российской Федерации является результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью)?
- 1 Изобретения.
 - 2 Полезные модели.
 - 3 Промышленные образцы.
 - 4 Все вышеперечисленные.
12. Что следует учитывать при анализе прав, предоставленных по лицензионному договору?
- 1 Разрешенные способы использования нематериальных активов.
 - 2 Условия выплаты вознаграждения владельцу нематериальных активов.
 - 3 Возможность/вероятность получения прав третьими лицами.
 - 4 Все выше перечисленные.
13. К объектам авторского права в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся:
- 1 Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
 - 2 Товарные знаки и знаки обслуживания.
 - 3 Программы для ЭВМ, базы данных.
 - 4 Наименования мест происхождения товаров.
14. К объектам патентного права в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся:
- 1 Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
 - 2 Способы клонирования человека.
 - 3 Программы для ЭВМ, базы данных.
 - 4 Все перечисленное.
15. Изобретением не является:

- I. Открытие.
- II. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу.
- III. Научная теория.
- IV. Ничто из перечисленного.

16. Что из перечисленного не является нематериальным активом как объектом оценки:

- 1. Права на кинофильм.
- 2. Деловые качества персонала организации.
- 3. Секрет производства (ноу-хау).
- 4. Товарный знак (знак обслуживания).

17. На какой вид нематериального актива выдается самый длительный по сроку действия охраняемый документ?

- 1. Полезную модель.
- 2. Селекционное достижение.
- 3. Изобретение.
- 4. Промышленный образец.

18. В соответствии с законодательством Российской Федерации патенты выдаются на результаты интеллектуальной деятельности, включая:

- 1. Полезную модель.
- 2. Топологию интегральных микросхем.
- 3. Программу ЭВМ.
- 4. Товарный знак.

19. В соответствии с законодательством Российской Федерации как называется совокупность систематизированных данных, которые могут быть обработаны с помощью компьютера?

- 1. Программа ЭВМ.
- 2. Топология интегральных микросхем.
- 3. База данных.
- 4. Все вышеперечисленные.

20. В соответствии с законодательством Российской Федерации срок действия исключительного права и удостоверяющего это право патента составляет 30 лет:

- 1. На промышленный образец.
- 2. На полезную модель.
- 3. Изобретение.
- 4. Селекционное достижение.

21. На какой вид нематериального актива выдается самый короткий по сроку действия охраняемый документ в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1. Полезную модель.
- 2. Селекционное достижение.
- 3. Изобретение.
- 4. Промышленный образец.

22. Сколько лет в соответствии с законодательством Российской Федерации составляет срок действия исключительного права на товарный знак?

- 1 5 лет.
- 2 10 лет.
- 3 15 лет.
- 4 20 лет.

23. Что происходит с исключительным правом на топологию интегральной микросхемы по истечению срока его действия?

- 1 Продлевается на 5 лет.
- 2 Продлевается на 20 лет.
- 3 Переходит в общественное достояние, то есть может свободно использоваться любым лицом без чьего-либо согласия или разрешения и без выплаты вознаграждения за использование.
- 4 Продлевается на 10 лет.

24. Какой срок действия исключительного права и удостоверяющего это право патента в соответствии с законодательством Российской Федерации на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород, в том числе их подвоев?

- 1 10 лет.
- 2 20 лет.
- 3 30 лет.
- 4 35 лет.

25. Вопрос: Что происходит с исключительным правом на селекционное достижение по истечению срока его действия?

- 1 Продлевается на 5 лет.
- 2 Продлевается на 20 лет.
- 3 Переходит в общественное достояние.
- 4 Продлевается на 10 лет.

26. Какой срок действия исключительных прав на изобретение в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1 10 лет.
- 2 15 лет.
- 3 20 лет.
- 4 Без ограничений срока действия.

27. Какой срок действия исключительных прав на полезную модель в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1 10 лет.
- 2 15 лет.
- 3 20 лет.
- 4 Без ограничений срока действия.

28. Какой срок действия исключительных прав на промышленный образец в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1 10 лет.

- 2 15 лет.
- 3 20 лет.
- 4 Без ограничений срока действия.

29. Какой срок действия исключительных прав на сообщение радио- или телепередачи соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1 20 лет.
- 2 50 лет.
- 3 49 лет.
- 4 Без ограничений срока действия.

30. Какой срок действия исключительного права на базу данных?

- 1 В течение всей жизни ее изготовителя и 70 лет после его смерти.
- 2 В течение 15 лет со дня ее государственной регистрации в Государственном реестре баз данных Российской Федерации.
- 3 В течение 15 лет с момента завершения ее создания считая с 1 января года, следующего за годом ее создания.
- 4 В течение 15 лет с момента ее распространения.

31. Какой срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента?

- 1 20 лет.
- 2 20 лет при условии поддержания патента в силе.
- 3 20 лет и продлевается на срок не более чем на 5 лет.
- 4 20 лет при условии его использования в гражданском обороте.

32. Выберите вариант, согласно которому при предоставлении прав использования объектов интеллектуальной собственности лицензиар не сохраняет за собой права выдачи лицензий третьим лицам:

- 1 Исключительная лицензия.
- 2 Простая (неисключительная) лицензия.
- 3 Принудительная лицензия.
- 4 Во всех перечисленных случаях.

33. Объектами авторских прав в соответствии с законодательством Российской Федерации являются:

- I. Литературные произведения.
- II. Государственные символы и знаки.
- III. Музыкальные произведения.
- IV. Все перечисленное.

34. В соответствии с законодательством Российской Федерации сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности признаются секретом производства (ноу-хау):

- 1 На основании патента или свидетельства, выданного уполномоченным органом.
- 2 На основании обнародования.

- 3 При условии: наличия ценности в силу неизвестности его к третьим лицам. к нему нет доступа у третьих лиц на законном основании. в отношении его введен режим коммерческой тайны.
- 4 Все ответы неверны.

35. Какой срок действия исключительного права на товарный знак (знак обслуживания) в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- 1 В течение 10 лет.
- 2 В течение 10 лет с правом продления на 10 лет многократно.
- 3 В течение 10 лет при условии ежегодной уплаты патентных пошлин и с правом продления на 10 лет многократно.
- 4 Бессрочно.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Процент правильных ответов	оценивание
60-100 %	Зачтено
0-59%	Не зачтено

Модуль 2

Задание на деловую игру «Коммерциализация объекта интеллектуальной собственности»

Для виртуального предприятия придумать:

- фирменное обозначение,
- коммерческое обозначение,
- товарный знак или знак обслуживания.

Средства индивидуализации необходимо представить в графическом исполнении, возможна подготовка презентации.

Разработанные объекты интеллектуальной собственности должны соответствовать концепции предприятия, виду деятельности, находится в единстве.

При их подготовке целесообразно обратиться к литературе о менеджменте, рекламе, психологии восприятия образов потребителем, психологии цвета.

Также должен быть представлен механизм защиты выбранных средств индивидуализации и расчет средств, потраченных на их регистрацию.

Выбрать оптимальный вариант коммерциализации ОИС, провести оценку НМА и оценить эффективность вложений в НМА.

Критерии оценивания деловой игры

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Примеры индивидуальных заданий

Модуль 1, тема 2

1. Правовая охрана секретных изобретений.
2. Критерии охраноспособности промышленного образца.
3. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
4. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.

Модуль 2, темы 1.2.3.

1. ОИС как НМА: условия учета, преимущества
2. Коммерциализация ОИС. Общие положения, понятие, основные направления.
3. Капитализация ОИС Преимущества, условия.
4. Франчайзинг (примеры)
5. Лицензирование. (все виду лицензий)
6. Лизинг ОИС
7. Понятие бренда (примеры)

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценивания	Оценивание
Содержание доклада соответствует теме. Докладчик демонстрирует свободное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	Зачтено
Нарушена логика построения выводов. Тема не раскрыта полностью. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	Не зачтено

Ситуационные задачи

Модуль 1, тема 2

Задача 1.

Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался.

Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза.

Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего случая.

Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты?

Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

Задача 2.

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с

требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

Модуль 1, тема 3

Задача 1. В Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности рассматривались две заявки, поступившие с разницей в несколько дней. 15 октября 2012 года подана заявка на промышленный образец Игнатъева В. П. 20 октября 2012 года подана заявка ООО «Стройресурс» на изобретение – «Устройство регистрации дыма», которая прошла формальную экспертизу с положительным решением. Игнатъев В. П., ознакомившись с описанием изобретения, заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле изобретения «Устройство регистрации дыма» содержит совокупность существенных признаков, которые повторяют существенные признаки, приведенные в заявке на промышленный образец. Эксперт возражения Игнатъева В. П. отклонил, мотивировав тем, что заявки поданы на разные объекты промышленной собственности, в связи с чем тождество предложенных решений исключено.

Правомерен ли ответ эксперта?

Оцените правовой казус.

Как следует решить данную задачу?

Задача 2. Работники научно-исследовательского института – начальник лаборатории Вихрев С. П., лаборанты Шильников А.А. и Усольцев В. П. – создали способ, обладающий всеми признаками изобретения, относящегося к технике магнитного и электромагнитного экранирования при проведении биологических, биофизических и медико-биологических исследований в области изучения влияния магнитных полей на биологические и биофизические объекты. Поиск и анализом аналогов изобретения занимался начинающий патентовед института Костин В. С. Служебного задания на разработку способа работникам не выдавалось, над своим изобретением они работали в институте в свободное от работы время, однако использовали при этом материальные средства и оборудование института.

В процессе оформления заявки на изобретение между авторами изобретения возникли разногласия.

По мнению Вихрева С. П., право на получение патента принадлежит научно-исследовательскому институту, так изобретение создано в институте и с использованием материальных средств института, Костин В. С. заявил, что должен быть включен в число соавторов, так как проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, Шильников А. А. считал,

что в заявке в качестве авторов и правообладателей необходимо указать всех, кто работал над созданием изобретения, а Усольцев В. В. настаивал на том, что в качестве авторов и правообладателей могут выступать только начальник лаборатории и лаборанты, которые принимали непосредственное участие в создании изобретения. В связи с тем, что самостоятельно работники института не смогли урегулировать свои разногласия, они обратились за консультацией к юристу.

Кто прав в этом споре?

В роли юриста, дайте мотивированную консультацию.

Ситуационные задачи

Модуль 2

1. Необходимо определить стоимость разработки промышленного образца. Если в соответствии с технической документацией и действующими нормами расхода определены следующие значения материальных затрат: Необходимо определить стоимость разработки

промышленного образца. Если в соответствии с технической документацией и действующими нормами расхода определены следующие значения материальных затрат:

- Собственные затраты на материалы и покупные изделия для выполнения опытно-конструкторских работ – 2108 тыс.руб.
- Собственные затраты на специальное оборудование – 324 тыс.руб.
- Затраты на заработную плату – 3529,6 тыс.руб.
- Накладные расходы составляют 140% от фонда заработной платы.
- Прочие производственные расходы составляют 1,5% от фонда заработной платы.
- Прочие прямые расходы – 0,75% от фонда заработной платы.
- Контрагентские расходы – 10726,3 тыс.руб.

2. Необходимо произвести оценку восстановительной стоимости оборудования, обслуживаемого персоналом в составе 3 человек, если известно, что разработка продолжалась 3 года, была выполнена 2 года назад и ее себестоимость приведенная к экономическим условиям расчетного года, составила 11 560 тыс. руб. в разработке принимало участие 40 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

3. Какова будет стоимость возмещения технологической линии, если известно, разработка продолжалась 4 года, была выполнена 1 год назад, ее себестоимость составила 1 500 тыс. руб., в разработке принимало участие 30 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

4. Необходимо определить стоимость возмещения технологической линии, если известно, что разработка продолжалась 5 лет, была выполнена 7 лет назад. Себестоимость разработки на тот период 1 100 тыс. руб., в разработке принимало участие 40 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

5. Необходимо произвести оценку стоимости лицензии на производство продукции. Исследования рынка показали, что доля предприятия на рынке настоящей продукции существенно не изменится в течение ближайших 3 лет. Ежегодный объем продаж в текущих ценах составляет 12 000 тыс.руб. Ставка дисконтирования – 12%.

6. Какова будет стоимость прав на ОИС через 15 лет. Если известно, что ожидаемый ежегодный приток денежных средств от коммерческого использования ОИС составляет 2 500 тыс. руб., ставка дисконтирования – 15%

7. Какова стоимость прав на использование ОИС, если предполагаемый приток денежных средств от применения ОИС в производстве составляет 15 000 тыс. руб., срок полезного использования 6 лет, ставка дисконтирования – 13%.

8. Необходимо определить стоимость приобретаемых прав на ОИС. Средний доход от эксплуатации ОИС в текущих цена составляет 12 000 тыс.руб. Юридический срок службы ОИС – 10 лет. Коэффициент капитализации – 36%.

9. Какова стоимость приобретаемых прав на ОИС, если известно, что средний доход от эксплуатации ОИС в текущих цена составляет 7 500 тыс.руб. Исследования рынка показали, что в течение ближайшего времени доля предприятия на рынке данных товаров не изменится. Юридический срок службы ОИС – 20 лет. Коэффициент капитализации – 34%.

10. Необходимо определить стоимость лицензии на применение патентованной технологии, если известно, что средний доход от эксплуатации технологии в текущих цена составляет 13 000 тыс.руб. Юридический срок службы ОИС – 20 лет. Коэффициент капитализации – 26%.

Критерии оценивания индивидуальных заданий:

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

Тематика дискуссии Модуль 2. Тема 1.

Дискуссия № 2

Тема: Роль интеллектуальной собственности в оценке бизнеса.

Ход выполнения: Не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала

Эссе. Модуль 2. Тема 1:

Тема эссе для самостоятельной работы студентов

«Оценка нематериальных активов. Особенности использования существующих подходов к оценке НМА».

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания	Оценивание
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	Зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	Не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230 – М. : Эксмо, 2008. – 880 с. [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. – М. : Омега-Л, 2009. – 560 с. [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
3. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», утвержденному приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
4. Методические рекомендации по оценке объектов интеллектуальной собственности Российского института интеллектуальной собственности в соответствии с поручением Комитета Российской Федерации по патентам и товарным знакам (договор от 23 февраля 1995 года № 2/95). http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button
5. Исхакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исхакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf
6. Курегян С. В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : монография / С.В. Курегян. Минск: [Вышэйшая школа](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235725), 2013 [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235725
7. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьянский и др. ; под ред. С.В. Валдайцев. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086>.

Дополнительная литература:

8. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / Арабян К. К. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2010. – 127 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83006
9. Власов, А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций / А.В. Власов, Т.Л. Короткова. - М. : Креативная экономика, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132621>
10. [Вострыкина М. К.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018&sr=1) Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. М.: [Лаборатория книги](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018&sr=1), 2010 [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018&sr=1>
11. Шинкевич, А.И. Институциональное обеспечение накопления интеллектуального капитала в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева, М.В. Шинкевич ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2012. - 284 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1337-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258402>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212:</p>

(гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.
лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а
учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория

информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.