

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
института

Протокол от «21» июня 2018 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

Гришин К.Е.  
«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНОГО СЕМИНАРА  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ  
КОМПЛЕКСОМ»**

**Уровень высшего образования:**

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**«Оценка и управление имущественным комплексом»**

Форма обучения

очная

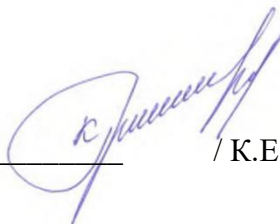
Для приема 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Елкина Л.Г. д-р экон.наук, профессор, профессор кафедры инновационной экономики; Казакова О.Б. . д-р экон.наук, профессор, профессор кафедры инновационной экономики

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

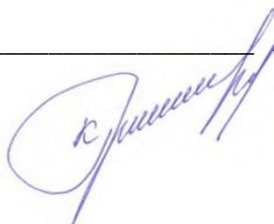
И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлено программное обеспечение протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

—  
\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

—  
\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

—  
\_ протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_

/ Ф.И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научного семинара в структуре образовательной программы	6
3.	Объем научного семинара	7
4.	Содержание научного семинара	8
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	19
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара-	28
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара	28
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара	29
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару	30

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами НИС обучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий
- Выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных
- Обучение организации мозговых штурмов и ситуационных анализов
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок и справок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

1.1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

		избранной темы научного исследования
	Уметь составлять программу научного исследования	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	
	Уметь структурировать материал в статье или докладе	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций оценки и управления имущественным комплексом	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой	
	Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования	
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	
		ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

## **2. Место научно-исследовательской работы (научного семинара) в структуре образовательной программы**

### 2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

### 2.2. Способы проведения:

стационарная

выездная

### 2.3. НИР (научный семинар) проводится в следующих формах:

дискретно по видам и периодам

2.4. Научно-исследовательская работа (научный семинар) относится к блоку "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

### 2.5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по НИС. По окончании занятий в семестре студент в корректно, полно и аккуратно заполненный отчет руководителю научного семинара.

Промежуточная аттестация по итогам научного семинара включает защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов

Отчет магистранта включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальный план работы;
- Отзыв руководителя научного семинара должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию, включающий следующие виды работ:

в 1 семестре:

- реферативная работа или эссе с обоснованием выбора темы магистерской диссертации;
- развернутый план магистерской диссертации;
- текст статьи.

в 2 семестре:

- текст статьи;
- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы;
- подготовка, обсуждение и защита теоретической главы работы.

в 3 семестре:

- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;
- презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности;
- текст статьи.

в 4 семестре:

- текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции;

- презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации;
- текст статьи.

На каждом из видов работы должна стоять подпись руководителя семинара и руководителя магистерской программы, либо подпись руководителя магистерской программы, если он выполняет функции руководителя семинара.

Все отчетные работы магистрантов комплектуются в единый формат академического портфолио магистранта и хранятся на выпускающих кафедрах.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ магистрантов;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- ознакомиться с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых о влиянии культуры на социально-экономическое и политическое развитие общества;
- обучиться новым методам социально-психологических и кросс-культурных исследований и навыкам их самостоятельной разработки;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок.

### **3. Объем научного семинара**

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусмотрено проведение научного семинара общей трудоемкостью для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа), в том числе: в форме контактной работы 24,8 часов, в форме самостоятельной работы 191,2 часов.

### **4. Содержание научного семинара**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 1 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
Лекций	
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Теория и методология развития имущественного комплекса хозяйствующих субъектов.</b>						
1.	Тема 1. Имущественный комплекс хозяйствующих субъектов: экономическая сущность, элементный состав и структура		2		9,8	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
2.	Тема 2. Имущественный комплекс хозяйствующих субъектов как объект оценки и объект гражданских прав.		2		9,8	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
3.	Тема 3. Концепции развития имущественного комплекса хозяйствующих субъектов.		1		5,2	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
4	Тема 4. Основы управления имущественным комплексом хозяйствующих субъектов в современных экономических условиях.		1		5	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6,2		29,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 2 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
Лекций	
практических/ семинарских	6
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Анализ и оценка развития имущественного комплекса хозяйствующих субъектов.</b>						
1.	Тема 1. Сравнительный анализ основных подходов к формированию стоимости имущественного комплекса хозяйствующих субъектов.		2		21,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Анализ внешних и внутренних факторов формирующих стоимость имущественного комплекса хозяйствующих субъектов		2		21,8	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Анализ состояния и эффективности использования имущественного комплекса хозяйствующих субъектов		2		22,2	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
	<b>Всего часов:</b>		6,2		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 3 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Управления имущественным комплексом хозяйствующих субъектов						
1.	Тема 1. Механизм управления развитием имущественного комплекса хозяйствующих субъектов.		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Методика оценки уровня развития имущественного комплекса хозяйствующих субъектов.		2		21,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
3.	Тема 3. Оценка уровня развития имущественного комплекса хозяйствующего субъекта		2		22,2	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах

						научно-исследовательской деятельности; текст статьи
4.	Тема 4. Разработка модели управления имущественным комплексом хозяйствующего субъекта		0,2			текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно-исследовательской деятельности; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6,2		65,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Научного семинара на 4 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7
Разработка комплексной программы управления развитием имущественного комплекса хозяйствующего субъекта.						
1.	Тема 1.Программа управления внеоборотными активами		2		5	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2: Программа управления запасами		1		5	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3: Программа управления дебиторской задолженностью		1		5	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах



						научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
4.	Тема 4. Программа управления денежными средствами		1		5	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
5	Тема 5. Оценка эффективности реализации комплексной программы развития имущественного комплекса хозяйствующего субъекта.		1		9,8	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
	<b>Всего часов:</b>		6,2		29,8	

### 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

#### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Частично освоенное умение обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое умение обобщать и критически оценивать результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций оценки и управления имущественным комплексом	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций оценки и управления имущественным комплексом	Успешное и систематическое применение навыков обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций оценки и управления имущественным комплексом

**ПК-2** Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Незачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить исследования по выбранной теме с использованием икт	Успешное и систематическое умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	успешное и систематическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

### ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь составлять программу научного исследования Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере оценки и управления имущественным комплексом	Частично освоенное умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере оценки и управления имущественным комплексом	Успешное и систематическое умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере оценки и управления имущественным комплексом в соответствии с

	соответствии с разработанной программой	комплексом в соответствии с разработанной программой	разработанной программой
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой, определения перспективных направлений научного исследования	успешное и систематическое применение навыков самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой, определения перспективных направлений научного исследования

**ПК-4 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Первый этап (уровень)			
Второй этап (уровень)	Уметь структурировать материал в статье или докладе Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Частично освоенное умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Успешное и систематическое умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарное владение навыками представления результатов исследования в виде статьи или	успешное и систематическое применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада успешное и систематическое применение

		доклада	навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада
--	--	---------	---

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по НИС, текст статьи
	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИС, текст статьи
	Уметь составлять программу научного исследования	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по НИС, текст статьи
	Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере оценки и управления имущественным комплексом соответствии с разработанной программой		Отчет по НИС, текст статьи
	Уметь структурировать материал в статье или докладе	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отчет по НИС, текст статьи
	Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования		Отчет по НИС, текст статьи

Владения  Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций оценки и управления имущественным комплексом	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Отчет по НИС, текст статьи
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по НИС, текст статьи
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Отчет по НИС, текст статьи
	Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования		Отчет по НИС, текст статьи
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Отчет по НИС, текст статьи

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Задание 1. Обсуждение актуальных проблем оценки и управления имущественным комплексом объектов различного уровня и возможных направлений исследования; выбор, обоснование актуальности темы; индивидуального плана работы магистранта с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; порядок сбора и анализа эмпирического материала, определение методологического аппарата, который предполагается использовать; основные теоретические результаты и модели.

Задание 2. Исследуемые проблемы оценки и управления развитием имущественных комплексов их практическая значимость для развития экономики города. Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

Задание 3. Модернизация и управление инновационным развитием имущественных комплексов различного уровня.

Задание 4. Разработка механизма управления развитием рынка недвижимости различного уровня на основе современной экономической теории и мирового опыта.

Задание 5. Реализация политики развития рынка недвижимости в современной России. Анализ и прогнозирование рынка недвижимости РФ (региона)

Задания корректируются руководителем научного семинара с учетом тематики магистерской диссертации обучающихся.

Задания для оценки знаний зависят от содержания диссертационного исследования, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

#### **Примерные вопросы для зачета**

1. Дайте определение имущественного комплекса предприятия (организации).
2. Охарактеризуйте сущность имущественного комплекса как объекта гражданских прав.
3. На примере какого-либо предприятия охарактеризуйте состав и структуру его имущественного комплекса
4. Стоимость имущественных ценностей предприятия, её классификация.
5. Концепции стоимости замещения и рыночной стоимости.
6. Виды управления имущественным комплексом предприятия.
7. Информационная система управления имущественным комплексом
8. Назовите показатели, характеризующие внешние факторы формирования стоимости имущественного комплекса предприятия
9. Назовите показатели, характеризующие внутренние факторы формирования стоимости имущественного комплекса предприятия.
10. Оцените имущественный комплекс предприятия по элементам.
11. Проведите анализ финансовых коэффициентов, характеризующих состояния конкретного предприятия в рамках оценки имущественного комплекса предприятия.
12. Дайте характеристику инструментов управления имущественным комплексом.
13. Дайте характеристику политике управления дебиторской задолженностью предприятия.
14. Дайте характеристику политике управления запасами предприятия.
15. Охарактеризуйте методические основы оценки эффективности управления имущественным комплексом предприятия.

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы, на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета. Защита отчета проходит либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов

Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.



Помимо текстов письменных работ магистрантов необходимо учитывать:

- степень участия магистранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научного семинара;
- степень самостоятельности магистрантов при выполнении аттестационных работ;
- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;
- дисциплинарные факторы (отсутствие пропусков заседаний научно-исследовательского семинара).

По итогам защиты отчета руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «незачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научного семинара);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научного семинара);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

*«Зачтено» ставится при условии:*

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня методической и предметной подготовки магистранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

*«Незачтено» ставится при условии* решения части задач и реализации части основного содержания научного семинара;

- демонстрации низкого уровня сформированности проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня, методической и предметной подготовки магистранта, несформированности профессиональных компетенций;
- некачественного ведения документации.

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «незачтено» при защите отчета признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### **6.1.Основная литература**

1. Асаул, А.Н. Теория и практика управления и развития имущественных комплексов / А.Н. Асаул, Х.С. Абаев, Ю.А. Молчанов ; под ред. Г.А. Краюхина ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет. - Санкт-Петербург : Гуманистика, 2006. - 200 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-86050-270-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434530>.
2. Асаул, А.Н. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов : научное и учебно-методическое справочное пособие / А.Н. Асаул, Х.С. Абаев, Ю.А. Молчанов ; Международная академия инвестиций и экономики строительства, Институт проблем экономического возрождения. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007. - 239 с. : табл., схем. - ISBN 5-86050-270-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>
3. Асаул А. Н., Абаев Х. С., Молчанов Ю. А. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.:Гуманистика,2007. – 239с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>.
4. Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством : учебное пособие / Э.А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 74 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486989>
5. Белова, Е.В. Технический анализ финансовых рынков : учебное пособие / Е.В. Белова, Д.К. Окорочков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 397 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002034-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276532>
6. Витчукова, Е.А. Оценка стоимости бизнеса : конспект лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1533-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439340>.
7. Валинурова Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Л.С. Валинурова, Э.И. Исакова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – Электрон. Версия печ. Публикация. – Доступ возможен через электронную библиотеку БашГУ. – URL:[HTTPS://el lib.bashedu.ru/dl/read//Valinyrova Ishakova Diagnostika Sostojanija IOP UP 2017.PDF](https://elib.bashedu.ru/dl/read//Valinyrova_Ishakova_Diagnostika_Sostojanija_IOP_UP_2017.PDF)
8. Григорьев, Д.В. Развитие рынка недвижимости в России / Д.В. Григорьев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-504-00188-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142384>
9. Квалиметрия и системы качества : практикум / Л.Б. Лихачева, Г.В. Попов, Л.И. Назина, Ю.П. Земсков ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский

государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - Ч. 1. - 68 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-017-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255908> .

10. Конкин П. П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2009. –105с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527>

11. Лигай, Г.А. Рынок недвижимости и ипотека : учебно-методический комплекс / Г.А. Лигай, К.М. Лигай. - Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 279 с. - ISBN 978-5-374-00088-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93142> .

12. Стерник, Г.М. Девелопмент недвижимости : учебное пособие / Г.М. Стерник, С.Г. Стерник, Н.В. Тулинова. - Москва : Проспект, 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 232-233 - ISBN 978-5-392-19936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443909> .

13. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615088>

14. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01113-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>.

#### Дополнительная литература

1. Грибовский, С.В. Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества : учебное пособие / С.В. Грибовский, С.А. Сивец ; под ред. С.В. Грибовского, М. Федотовой. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 368 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03330-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219849>

2. Карпович, А.И. Экономика недвижимости : учебное пособие для профессионалов / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-7782-1752-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>

3. Молчанова М.Ю., Печенкина А.В. Особенности использования методов фундаментального и технического анализа при прогнозировании цен на рынке недвижимости региона. - Журнал «Вестник Пермского университета. Серия «Экономика». Выпуск 3(10), Пермь, 2011

4. Найденов, Л.И. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учебное пособие / Л.И. Найденов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2009. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0323-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257492>

5. Технический анализ: курс для начинающих / ред. А. Стеценко ; науч. ред. А. Ильин, В. Ионов ; пер. Д. Глоба. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 186 с. - (Reuters

- для финансистов). - ISBN 978-5-9614-4801-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85847>
6. Озеров Е. С. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: Издательство Политехнического университета, 2013. – 367с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>
7. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: АНО «ИПЭВ», 2014. – 480с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>
8. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебно-методическое пособие / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, А.Г. Бездудная, П.Ю. Ерофеев ; под ред. А.Н. Асаула ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. - Санкт-Петербург : Гуманитика, 2007. - 282 с. : табл., схем. - ISBN 5-86050-295-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434517>
9. Проблемы модернизации российской экономики : монография / А.М. Ахмадеев Л.С. Валинурова, А.М. Газитдинов, Л.Г. Елкина, З.Ф. Ибрагимова, Э.И. Исхакова, О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых, Н.З. Мазур, Д.И. Машкина, Н.Ш. Розе. – Москва : РУСАЙНС, 2018. – 166 с.
10. Елкина Л.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Елкина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Доступ возможен через электронную библиотеку БашГУ. – URL: [HTTPS://elibr.bashedu.ru/dl/read//l/G.Elkina\\_Osnovy\\_nauch\\_issledovsij\\_UP\\_2018.PDF](https://elibr.bashedu.ru/dl/read//l/G.Elkina_Osnovy_nauch_issledovsij_UP_2018.PDF)
11. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> .
12. Солдатенков, В.В. Аренда земельных участков: законодательство и практика: учебное пособие для профессионалов / В.В. Солдатенков, Е.И. Марченко; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2009. - 127 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0530-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443185>
13. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487> .
14. Чапкина Е. Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 231с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитортия №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор</p>

<p>аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b></p>
---	---

	<p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b></p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игуогр 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b></p> <p>учебная мебель, доска.</p>
--	--