

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от « 19» июня 2018г. № 11  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Рынок недвижимости

Вариативная дисциплина

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Программа подготовки: «Оценка и управление имущественным комплексом»

Квалификация

магистр

Разработчик (составитель):

Профессор, докт. экон. наук



Елкина Л. Г.

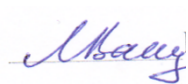
Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель : докт. экон. наук, профессор Елкина ЛГ.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «19» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать:</u> - методологические основы функционирования рынка недвижимости; - особенности подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений на рынке недвижимости	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	<u>Знать:</u> систему закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости.	ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	
Умения	<u>Уметь:</u> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	<u>Уметь:</u> применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.	ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	
Владения (навыки/опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> - базовыми навыками оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости;	ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения методов оценки основных экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости.</p>	<p>ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом</p>	
--	--	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок недвижимости» является дисциплиной вариативной части.

Целью изучения дисциплины «Рынок недвижимости» является получение студентами специальных знаний в сфере функционирования и развития рынка недвижимости и формирование навыков принятия обоснованных инвестиционных решений.

Для успешного освоения курса необходимы знания по курсам «Основы научных исследований», «Микроэкономика», «Макроэкономика», « Экономика недвижимости».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Рынок недвижимости» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Рынок недвижимости»  
на 1 семестре  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	68,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:  
Экзамен I семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Рынок недвижимости и особенности его функционирования</b>							
1.	<b>Тема 1. Рынок недвижимости: содержание основных понятий.</b> Понятие рынка и структура рынка недвижимости. Физический и правовой статус объектов недвижимости. Особенности недвижимости как объекта инвестирования. Характеристика субъектов, процессов и инфраструктуры рынка недвижимости.	2	2		16	№№ 7, 8, 9, из основного списка, №№ 1 – 6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Тестирование
2.	<b>Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости.</b> Функции и особенности рынка недвижимости, классификация рынков. Степень совершенности рынка недвижимости. Спрос и предложение на рынке	2	2		16	№№ 1-10 из основного списка, №№ 1 - 6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы	Групповое обсуждение

	недвижимости. Микро- и макроэкономические факторы ценообразования на рынке недвижимости. Характеристика операций, осуществляемых с недвижимым имуществом. Понятие и виды сделок с недвижимостью. Сегментация рынка недвижимости.							
	<b>Модуль 2. Рынок недвижимости как составная часть инвестиционного рынка.</b>							
3.	<b>Тема 3. Особенности инвестирования в недвижимость.</b> Инвестирование в недвижимость. Формы дохода, факторы привлекательности, направления инвестирования в недвижимость. Методы и технология инвестирования в недвижимость. Сущность ипотеки. Открытая и закрытая модели ипотеки. Предметы залога в ипотеке. Договор об ипотеке. Ипотечная закладная. Особенности и участники системы ипотечного кредитования. Виды ипотечных кредитов. Методы финансирования нового строительства. Виды ипотечных ценных бумаг. Основные модели жилищного кредитования. Российская	4	4		16	№№ 1-10 из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы, решение типовых задач	Тестирование, контрольная работа



	практика жилищного кредитования.							
4	<p><b>Тема 4. Основы ипотечно-инвестиционного анализа.</b>  Оценка эффективности привлечения заемных средств. Ипотечная постоянная. Финансовый левэридж в оценке эффективности использования заемных средств для приобретения недвижимости. Коэффициент ипотечной задолженности. Основы ипотечно-инвестиционного анализа (ИИА): традиционная техника ИИА, техника инвестиционной группы, модель Элвуда. Аренда недвижимости: сущность, объекты, виды и формы аренды, арендная плата (понятие, структура, методика расчета). Перспективы развития рынка недвижимости и роль интернета.</p>	2	2		20,8	№№ 1-10, из основного списка, №№ 1-6 из дополнительного списка	Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы, решение типовых задач	Контрольная работа
	<b><u>Всего часов:</u></b>	<u>10</u>	<u>10</u>		<u>68,8</u>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-8-** Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	Знать: - основы функционирования рынка недвижимости; - особенности подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений на рынке недвижимости	Фрагментарные знания основ функционирования рынка недвижимости; - особенностей подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений на рынке недвижимости	Неполные знания основ функционирования рынка недвижимости; - особенностей подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений на рынке недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ функционирования рынка недвижимости; - особенностей подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных политики и решений на рынке недвижимости	Сформированные систематические знания основ функционирования рынка недвижимости; - особенностей подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений на рынке недвижимости
Второй этап (уровень)	Уметь: _____ готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Фрагментарные умения подготовки аналитических материалов для оценки	В целом успешное, но не систематическое использование умений подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений подготовки	Сформированные умения подготовки аналитических материалов для

	принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости	мероприятий в области принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости	аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости	аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости	оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> - базовыми навыками оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости;	Фрагментарное владение базовыми навыками оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое применение базовых навыков оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения базовых навыков оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости.	Успешное и систематическое применение базовых навыков оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости.

**ПК-10** – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : систему закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости.	Фрагментарные знания системы закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости	Неполные знания системы закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости	Сформированные систематические знания системы закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> _____ применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.	Фрагментарные умения применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.	В целом успешное, но не систематическое использование умений применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.	Сформированные умения применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> :- навыками применения методов оценки основных экономических показателей,	Фрагментарное владение навыками применения методов оценки основных экономических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования методов оценки основных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов оценки	Успешное и систематическое применение навыков использования методов оценки основных

	<p>характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости.</p>	<p>показателей, характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости</p>	<p>экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости</p>	<p>основных экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости</p>	<p>экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости</p>
--	--	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> методологические основы функционирования рынка недвижимости; - особенности подготовки и оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений на рынке недвижимости	<b>ПК-8</b>	Тест, групповое обсуждение, экзаменационные вопросы.
	<u>Знать:</u> систему закономерностей макроэкономических и микроэкономических процессов на рынке недвижимости.	<b>ПК-10</b>	Тест, групповое обсуждение, экзаменационные вопросы.
2-ой этап Умения	<u>Уметь:</u> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия инвестиционных решений экономическими агентами на различных рынках недвижимости	<b>ПК-8</b>	Групповое обсуждение, контрольная работа.
	<u>Уметь:</u> применять методы составления прогноза поведения агентов в области инвестирования на различных рынках недвижимости.	<b>ПК-10</b>	Групповое обсуждение, контрольная работа.
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть:</u> - базовыми навыками оценки мероприятий в области инвестирования на рынке недвижимости;	<b>ПК-8</b>	Групповое обсуждение, контрольная работа.
	<u>Владеть:</u> - навыками применения методов прогнозной оценки основных экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность субъектов рынка недвижимости.	<b>ПК-10</b>	Групповое обсуждение, контрольная работа.

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки экзамена:**

<b>отметка</b>	<b>Описание</b>
<b><u>«отлично»</u></b>	выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения
<b><u>«хорошо»</u></b>	выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
<b><u>«удовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
<b><u>«неудовлетворительно»</u></b>	выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических

заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.
---

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

#### Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Программа «Оценка и управление  
имущественным комплексом»

Кафедра инновационной экономики

Дисциплина «Рынок недвижимости»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Рынок недвижимости: сущность и особенности функционирования.
2. Инвестиции в объекты недвижимости.

**Задача.** Инвесторы, желающие вложить капитал в жилые многоквартирные дома, хотят иметь ставку дивидендов на уровне 10% в год в условиях текущего рынка. Для данного вида, недвижимости текущая ставка % по ипотечным кредитам 12% в год при ежемесячных выплатах. Кредиторы готовы профинансировать 75% суммы инвестиций. Определить коэффициент рентабельности по методу инвестиционной группы.

Заведующий кафедрой

Л.С. Валинурова

#### Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка.
2. Характеристика рынка недвижимости, структура, особенности.
3. Функции рынка недвижимости.
4. Характеристика объектов недвижимости по физическому статусу.
5. Характеристика объектов недвижимости и по правому статусу.
6. Особенности недвижимости как объекта инвестирования.
7. Характеристика субъектов рынка недвижимости.
8. Характеристика процессов на рынке недвижимости.
9. Характеристика инфраструктуры рынка недвижимости.
10. Характеристика рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости.
12. Факторы, определяющие величину спроса.
13. Факторы, определяющие величину предложения.
14. Микро- и макроэкономические факторы ценообразования на рынке недвижимости
15. Основные операции на рынке недвижимости.
16. Виды рынков недвижимости, их классификация.



17. Функциональная классификация недвижимости.
18. Понятие и виды сделок с недвижимостью.
19. Понятие и цели сегментации рынка недвижимости.
20. Основные принципы сегментации рынка недвижимости.
21. Сегментация рынка недвижимости по географическому признаку.
22. Сегментация рынка недвижимости по отраслевому признаку и по способу извлечения дохода.
23. Сегментация рынка недвижимости по форме собственности.
24. Сегментации рынка недвижимости по виду сделок.
25. Сегментация рынка недвижимости по функциональному назначению.
26. Классификация жилой и коммерческой недвижимости.
27. Инвестиции в недвижимость (понятие и формы дохода).
28. Направления и инструменты инвестирования в недвижимость.
29. Сущность ипотеки.
30. Модели ипотеки (открытая и закрытая модели).
31. Особенности ипотечного кредитования.
32. Особенности рынка ипотечного кредитования.
33. Основные участники системы ипотечного кредитования.
34. Методы ипотечного кредитования.
35. Характеристика постоянных ипотечных кредитов.
36. Характеристика ипотечных кредитов с переменными платежами.
37. Понятие и функции аренды объектов недвижимости.
38. Виды и формы аренды объектов недвижимости.
39. Принципы аренды недвижимости.
40. Классификация видов аренды.
41. Сущность и состав арендной платы.
42. Виды и формы арендных платежей.
43. Методика расчета арендных платежей.
44. Эффект финансового леведреджа (понятие, виды, взаимосвязь с ценой).
45. Анализ финансовых коэффициентов в сравнении вариантов инвестирования в недвижимость.
46. Традиционная техника ипотечно-инвестиционного анализа.
47. Метод Элвуда.
48. Перспективы развития ипотеки в России.
49. Роль Интернет ресурсов в функционировании рынка недвижимости
50. Перспективы развития рынка недвижимости.
51. Развитие рынка недвижимости.
52. Источники и способы финансирования недвижимости

### **Задания для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

*Цель* – оценка уровня усвоения базовых понятий и терминов рынка недвижимости.

#### **Тестовое задание №1 (тема 1)**

1. Взаимосвязанная система рыночных механизмов, через которые передаются права на собственность и связанные с ней интересы, устанавливаются цены и распределяется пространство между различными конкурирующими вариантами землепользования, — это:
  - а) рынок недвижимости;
  - б) рынок ценных бумаг;
  - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов.
2. Рынок, где происходит первичное предложение объектов недвижимости, — это:
  - а) первичный рынок;

- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

3. Рынок, где производится купля-продажа объектов недвижимости, которые уже построены и выводились на рынок ранее, — это:

- а) первичный рынок;
- б) вторичный рынок;
- в) третичный рынок.

4. К институциональным участникам рынка недвижимости относятся:

- а) государственные органы и организации на рынке недвижимости, выполняющие регулирующие функции;
- б) унитарные предприятия государственной собственности;
- в) предприниматели, в качестве которых могут выступать юридические или физические лица.

5. Сектор рынка недвижимости, который формирует стоимость объектов недвижимости, а также определяет развитие новых конструктивно-технологических решений в строительстве, — это:

- а) сектор инвестиций капиталовложений;
- б) сектор оборота недвижимости;
- в) сектор управления и эксплуатации недвижимости.

6. Рынок, на котором оборот недвижимости и прав на нее происходит в строгом соответствии с действующим законодательством с участием лицензированных профессиональных посредников, — это:

- а) неорганизованный рынок;
- б) кассовый рынок;
- в) организованный рынок.

7. Рынок, на котором операции с объектами недвижимости совершаются без участия профессиональных посредников, — это:

- а) организованный рынок;
- б) неорганизованный рынок;
- в) срочный рынок.

8. Реализация стоимости посредством цены на объекты недвижимости и получение прибыли на вложенный капитал, — это:

- а) коммерческая функция рынка недвижимости;
- б) функция санирования;
- в) регулирующая функция.

9. Рынок, организованный биржей недвижимости, — это:

- а) биржевой рынок;
- б) внебиржевой рынок;
- в) срочный рынок.

10. Рынок, где купля-продажа объектов недвижимости происходит за пределами бирж и аукционов, называется:

- а) внебиржевой рынок;
- б) биржевой рынок;
- в) смешанный рынок.

11. К субъектам рынка недвижимости относится:

- а) земля;
- б) арендаторы;
- в) квартиры.

12. К объектам рынка недвижимости относится:

- а) продавец;
- б) покупатель;
- в) здания.

### Тестовое задание № 2 (тема 3)

1. Ипотека – это:

- а) залог ценных бумаг для получения кредита;
- б) залог недвижимого имущества для получения кредита;
- в) залог прав и требований для получения кредита;
- г) все вышеперечисленные;
- д) а, б.

2. Предметом ипотеки не могут являться:

- а) земельные участки;
- б) жилые дома, квартиры и части жилых домов и квартир;
- в) предприятия, а также здания, сооружения и иное имущество, используемое в предпринимательской деятельности;
- г) леса;
- д) дачи, садовые дома;
- е) гаражи;
- ж) воздушные суда;
- з) космические объекты;
- и) суда внутреннего плавания;
- к) право аренды с согласия арендодателя;
- л) недра.

3. Основным недостатком производственной ипотеки является:

- А) Реальная возможность завышения цены продаж и затягивание ввода жилья.
- Б) Приобретение жилья только в определенных домах и с низкими потребительскими свойствами.
- В) Возможность получения кредитов только гражданами с очень высокими доходами.
- Г) Обязанность работать на предприятии до момента полной оплаты стоимости жилья.

4. Основным недостатком схемы банковского кредитования является:

- А) Реальная возможность завышения цены продаж и затягивание ввода жилья.
- Б) Приобретение жилья только в определенных домах и с низкими потребительскими свойствами.
- В) Возможность получения кредитов только гражданами с очень высокими доходами.
- Г) Обязанность работать на предприятии до момента полной оплаты стоимости жилья.

5. Основным недостатком схемы с муниципальными жилищными облигациями является:

- А) Реальная возможность завышения цены продаж и затягивание ввода жилья.
- Б) Приобретение жилья только в определенных домах и с низкими потребительскими свойствами.
- В) Возможность получения кредитов только гражданами с очень высокими доходами.

- Г) Обязанность работать на предприятии до момента полной оплаты стоимости жилья.
6. Какой законодательный акт является основным источником права для регулирования отношений по поводу залога недвижимости:
- А) Гражданский Кодекс РФ.
  - Б) Закон «О Залогe».
  - В) Жилищный Кодекс РФ.
  - Г) Закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
7. Что не может служить гарантией возврата ипотечного кредита:
- А) Залог земли.
  - Б) Залог недвижимости.
  - В) Андеррайтинг заемщика.
  - Г) Поручительство физических или юридических лиц.
8. Процедура андеррайтинга – это:
- А) Порядок предоставления клиенту ипотечного кредита.
  - Б) Подтверждение серьезности намерений клиента по приобретению жилья.
  - В) Проверка платежеспособности клиента.
  - Г) Передача заложенного имущества кредитору при отказе клиента выплачивать кредит.
9. «Ролл-оверная» ипотека предусматривает:
- А) Выплату кредита и процентов в конце срока погашения.
  - Б) Погашение в течение срока кредитования только процентов, а выплата кредита единовременно – в конце срока.
  - В) Погашение кредита и выплата процентов равными долями в течение всего срока.
  - Г) Погашение кредита с плавающей (изменяемой) процентной ставкой.
10. «Нулевая» ипотека предусматривает:
- А) Выплату кредита и процентов в конце срока погашения.
  - Б) Погашение в течение срока кредитования только процентов, а выплата кредита единовременно – в конце срока.
  - В) Погашение кредита и выплата процентов равными долями в течение всего срока.
  - Г) Погашение кредита с плавающей (изменяемой) процентной ставкой.
11. «Постоянная» ипотека предусматривает:
- А) Выплату кредита и процентов в конце срока погашения.
  - Б) Погашение в течение срока кредитования только процентов, а выплата кредита единовременно – в конце срока.
  - В) Погашение кредита и выплата процентов равными долями в течение всего срока.
  - Г) Погашение кредита с плавающей (изменяемой) процентной ставкой.
12. Основным признаком двухуровневой модели жилищной ипотеки является:
- А) Ипотечный банк.
  - Б) Вторичный рынок ипотечных кредитов.
  - В) Отсутствие дотаций при выдаче кредитов.
  - Г) Кредитование как физических, так и юридических лиц.
13. Основным признаком одноуровневой модели жилищной ипотеки является:
- А) Компенсация из местного бюджета разницы в процентных ставках банка и ипотечной программы.

- Б) Ограничения по социальному составу клиентов.
- В) Возможность работы при отсутствии вторичного рынка ипотечных кредитов.
- Г) Использование в качестве оператора некоммерческой организации.

14. Какое влияние оказывают на изменение размера ипотечного кредита рост прожиточного минимума и минимального прожиточного бюджета:

- А) Увеличивает.
- Б) Не влияет.
- В) Уменьшает.
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

15. Какое влияние оказывают на изменение размера ипотечного кредита снижение прожиточного минимума и минимального прожиточного бюджета:

- А) Увеличивает;
- Б) Не влияет;
- В) Уменьшает;
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

16. Какое влияние оказывает увеличение срока кредитования на изменение размера ипотечного кредита:

- А) Увеличивает.
- Б) Снижает.
- В) Не оказывает влияния.
- Г) Оказывает влияние только в совокупности с другими параметрами кредитования.

17. Какое влияние оказывает снижение срока кредитования на изменение размера ипотечного кредита:

- А) Увеличивает.
- Б) Не влияет.
- В) Уменьшает.
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

18. Какое влияние оказывает рост процентной ставки на изменение размера ипотечного кредита:

- А) Увеличивает.
- Б) Не влияет.
- В) Уменьшает.
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

19. Какое влияние оказывает снижение процентной ставки на изменение размера ипотечного кредита:

- А) Увеличивает.
- Б) Не влияет.
- В) Уменьшает.
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

20. Какое влияние оказывает увеличение ежемесячных отчислений для погашения ссуды на изменение размера ипотечного кредита:

- А) Увеличивает.
- Б) Не влияет.
- В) Уменьшает.
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

21. Какое влияние оказывает уменьшение ежемесячных отчислений для погашения ссуды на изменение размера ипотечного кредита:

- А) Увеличивает.
- Б) Не влияет.
- В) Уменьшает.
- Г) Эти показатели не имеют отношения к ипотечному кредитованию.

22. Какой показатель не оказывает влияния на расчет размера ипотечного кредита:

- А) Размер ежемесячных отчислений от совокупного семейного дохода.
- Б) затраты на оценку и страхование заложенного имущества.
- В) Срок кредитования.
- Г) Процентная ставка по кредиту.

**Критерии оценивания теста:**

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

**Индивидуальные задания**

**Групповое обсуждение (тема 2).**

Тема 1: Особенности развития рынка недвижимости РФ (региона)

1. Текущее состояние рынка недвижимости РФ (региона).
2. Экономические факторы, влияющие на функционирование рынка недвижимости.
3. Социальные факторы, влияющие на функционирование рынка недвижимости.
4. Направления развития рынка недвижимости РФ (региона).

Тема № 2: Ценообразование на рынке недвижимости:

1. Макроэкономические факторы ценообразования на рынке недвижимости.
2. Факторы, определяющие спрос на объекты недвижимости.
3. Факторы, определяющие предложение на объекты недвижимости.

*Ход выполнения:* самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

### Задание на контрольную работу № 1 (тема 3).

*Цель* – оценить уровень владения базовыми понятиями и навыками их использования в решении задач. Задание выполняется в письменной форме.

**Задача 1.** Сумма кредита составляет 300 тыс. рублей, срок 3 года, ставка 20%.

Процентные выплаты заморожены до конца срока кредитования. Погашения кредита и процентов осуществляются шаровым платежом в конце срока. Определить величину шарового платежа.

**Задача 2.** Кредит в размере 200 000 д.е. выдан на 9 лет под 12%. В течение 4 лет выплачивались только проценты, а в последующие 5 лет погашается основная сумма долга с выплатой процентов с непогашенного остатка. Оценить данный кредит при 25% отдачи.

**Задача 3.** Рассмотрим порядок расчета величины выплат по кредиту, если известно, что основная сумма кредита составляет 1000 тыс. р., срок кредитования – 10 лет, ставка процента – 24% в год (2% ежемесячно).

**Задача 4.** Доля кредитных ресурсов в инвестициях составляет 70%. Ипотечная постоянная 0,15. Срок погашения кредита 15 лет. Ставка капитализации собственного капитала 12%. Определить общую ставку капитализации методом связанных инвестиций – заемного и собственного капитала.

### Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс стади

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки

### Задание на контрольную работу № 2 (тема 4)

1. Кредиты, предусматривающие выплаты основной суммы, процентов по обслуживанию долга и «кикера», называются:

- А) кредиты совместного участия;
- Б) кредиты с «шаровым» платежом;
- В) кредиты с нарастающими платежами.

2. Соотношение между ежегодными требованиями по кредиту и первоначальной основной суммой кредита, выраженное десятичной дробью или в процентах с равномерными платежами называются:

- А) ипотечной постоянной;
- Б) ставкой дисконта;
- В) коэффициентом ипотечной задолженности;
- Г) ничего из вышеперечисленного.

3. Использование заемного капитала эффективно, если:

- А) это обеспечит более высокую ставку доходности собственного капитала;
- Б) это обеспечит более низкую ставку доходности заёмного капитала;
- В) А) и Б).

4. Если ставка доходности недвижимости равна ставке доходности собственного капитала инвестора, то левэридж считается:

- А) положительным;
- Б) отрицательным;
- В) нейтральным.

**Задача 1.** Оценить влияние финансового левэриджа на ставку дохода на собственный капитал инвестора, который рассматривает возможность покупки объекта недвижимости

стоимостью 2 700 000 д.е. Инвестор рассчитывает взять кредит на 10 лет на сумму 2 500 000 д.е. под 12% годовых с ежемесячными платежами. Ожидается, что чистый операционный доход от объекта составит 500 000 д.е. Определить, является ли данный финансовый леверидж положительным? Будет ли леверидж положительным, если ставка по кредиту изменится до 11%.

**Задача 2.** Объект недвижимости стоимостью 5 млн. рублей приобретен с помощью ипотечного кредита. Определить значение ипотечной постоянной, если кредит выдан на 10 лет под 12% годовых с ежемесячным возмещением капитала в размере 10% от стоимости объекта недвижимости.

#### Критерии оценки теста:

Баллы	Описание
5	Процент правильных ответов от 85% до 100%
4	Процент правильных ответов от 70 до 84%
3	Процент правильных ответов от 50 до 69%
2	Процент правильных ответов менее 50%

#### Критерии оценивания задачи

Баллы	Описание
5	Задание выполнено полностью и правильно
4	задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки
3	Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки
2	задание выполнено частично и содержит существенные ошибки



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2017). URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017). URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017). URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017). URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
5. Федеральный закон от 21 декабря 2013 № 367-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с изменениями и дополнениями: URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
6. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» с изменениями и дополнениями от: 2 января 2000 г., 22 августа 2004 г., 2 февраля, 18 декабря 2006 г., 24 июля 2007 г., 17 июня, 23 июля 2010 г., 18, 19 июля, 6, 12 декабря 2011 г., 28 декабря 2013 г., 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г. URL: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button)
7. Найденов, Л.И. Оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учебное пособие / Л.И. Найденов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2009. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0323-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257492>
8. Солдатенков, В.В. Аренда земельных участков: законодательство и практика: учебное пособие для профессионалов / В.В. Солдатенков, Е.И. Марченко; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2009. - 127 с.: ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0530-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443185>
9. Озеров Е. С. Экономическая оценка недвижимости собственности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: Издательство Политехнического университета, 2013. – 367с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362988>
10. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: АНО «ИПЭВ», 2014. – 480с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790>

### Дополнительная литература

1. Григорьев, Д.В. Развитие рынка недвижимости в России / Д.В. Григорьев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-504-00188-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142384>
2. Карпович А. И., Клетеник А. П., Самков Т. Л.. Экономика недвижимости: учебное пособие для профессионалов [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2011. -92с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228967>
3. Конкин П. П. Эффективное управление и использование имущественного комплекса предприятия [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги, 2009. –105с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96527>
4. Чапкина Е. Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 231с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404>
5. Козлова Г. С., Козлова Т. В. Теория и практика оценочной деятельности: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 253с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90437>
6. Асаул А. Н., Абаев Х. С., Молчанов Ю. А. Управление, эксплуатация и развитие имущественных комплексов: научное и учебно-методическое справочное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург.: Гуманистика, 2007. – 239с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434531>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204</p>	<p><b>моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска,</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p><b>аудитория № 305</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.</p>
---	---