


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. №12

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Базовая часть

**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика и управление региональным развитием»  
"Оценка и управление имущественным комплексом",  
«Управление инновационным развитием»

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители)  
Доцент, к.э.н.



Шарафуллина Р.Р.

Для приема: 2017

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Общая экономическая теория» (обновлен перечень основной учебной литературы), протокол от «18» июня 2018 г. № 13

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Знать: базовые макроэкономические модели и принципы их построения	<b>ПК-8</b> -способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Умения	1. Уметь: использовать понятийный аппарат макроэкономики при обсуждении реальных экономических ситуаций	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, комментировать и анализировать полученные результаты	<b>ПК-8</b> -способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. Владеть: навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	<b>ПК-8</b> -способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части (Б.1.Б.02).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью изучения дисциплины является проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, прогнозирование на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на макроуровне.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Оценка бизнеса», «Оценка нематериальных активов», «Современные образовательные технологии»; «Модели и механизмы управления инновационным развитием».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Макроэкономика (продвинутый уровень)  
на 2 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1.</b>							
1.	Тема 1. Введение в макроэкономику. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическая нестабильность	2	3		3	1,2,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Моделирование потребления и инвестиций	1	3		3	4,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
3.	Тема 3. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг	1	4		3	1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
4.	Тема 4. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика	2	4		3	1, 6	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Проверка ответов на вопросы для

							основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
5.	Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	2	4		3	1,2,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Модуль 2.</b>							
6.	Тема 6. Совокупное предложение и кривая Филлипа. Политика стимулирования предложения.	2	2		3	3,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
7.	Тема 7. Теории экономического роста и цикла.	1	2		4	1,2,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
8	Тема 8. Открытая экономика. Валютная и торговая политика	2	2		4,4	1,2,4,5,6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
9	Тема 9. Выбор моделей	1	2		4,4	1,2,4,5,6	Самостоятельное	Проверка ответов на



	макрэкономической политики. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.						изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.	вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Всего часов:</b>	14	26		30,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Фрагментарные представления о закономерностях функционирования макроэкономики	Неполные представления о закономерностях функционирования макроэкономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления закономерностях функционирования макроэкономики	Сформированные систематические представления о закономерностях функционирования макроэкономики
Второй этап	Уметь: использовать	Фрагментарные	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное

(уровень)	понятийный аппарат макроэкономики при обсуждении реальных экономических ситуаций	умения в использовании понятийного аппарата макроэкономики	но не систематическое использование понятийного аппарата макроэкономики	но содержащее отдельные пробелы в использовании понятийного аппарата макроэкономики при обсуждении реальных экономических ситуаций	умение использовать понятийный аппарат макроэкономики при обсуждении реальных экономических ситуаций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	Фрагментарное владение навыками макроэкономического моделирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков макроэкономического моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков макроэкономического моделирования	Успешное и систематическое применение навыков макроэкономического моделирования с применением современных инструментов

**ПК-8-**способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: базовые макроэкономические модели и принципы их построения	Фрагментарные представления о способах и методике	Неполные представления о способах и методике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в	Сформированные систематические представления о способах и

		<p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов</p>	<p>построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов</p>	<p>представления о способах и методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов</p>	<p>методике построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способах анализа полученных результатов</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, комментировать и анализировать полученные результаты</p>	<p>Фрагментарные умения в применении способов и методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение способов и методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении способов и методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные</p>	<p>Сформированное умение применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>

				результаты	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Фрагментарное владение навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
	2. Знать: базовые макроэкономические модели и принципы их построения	<b>ПК-8-</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать понятийный аппарат макроэкономики при обсуждении реальных экономических ситуаций	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Контрольная работа экзаменационные вопросы
	2. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, комментировать и анализировать полученные результаты	<b>ПК-8-</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Контрольная работа экзаменационные вопросы

		макроуровне	
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельност и)	1. Владеть: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов	<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Контрольная работа экзаменационные вопросы
	2. Владеть: навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	<b>ПК-8-</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Контрольная работа экзаменационные вопросы

## ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

### *Модуль 1.*

Тема 1. Введение в макроэкономику. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическая нестабильность

Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Моделирование потребления и инвестиций

Тема 3. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг

Тема 4. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика

Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM

### *Модуль 2.*

Тема 6. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения.

Тема 7. Теории экономического роста и цикла.

Тема 8. Открытая экономика. Валютная и торговая политика

Тема 9. Выбор моделей макроэкономической политики. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.

### **Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля**

#### *Модуль 1.*

*Тема 1. Введение в макроэкономику. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS.*

## *Макроэкономическая нестабильность*

Макроэкономика-1 и макроэкономика-2. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) переменные. Запасы и потоки.

Модель круговых потоков. Закрытая и открытая экономика. "Утечки" и "инъекции". Чистые факторные доходы из-за рубежа. Совокупные сбережения.

Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество госбюджета.

Потенциальный ВВП (экономический потенциал). Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального (gap GNP). Естественный уровень безработицы (не ускоряющий инфляцию уровень безработицы (NAIRU)). Закон Оукена. "Индекс нищеты".

Номинальные и реальные величины. Инфлирование и дефлирование. Индексы цен.

Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.

Корректировка цен. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

*Тема 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Моделирование потребления и инвестиций*

Функция потребления Кейнса. Теория межвременного выбора. Функция совокупного потребления как равнодействующая решений различных групп потребителей. Теория межвременного выбора и гипотеза жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода.

Кейнсианский подход к моделированию инвестиций. Инвестиции в товарно-материальные запасы. Инвестиции в жилищное строительство. Крест Кейнса. Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

Неоклассическая модель инвестиций: инвестиции в основные фонды предприятий. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модель взаимосвязи неоклассической модели инвестиций и q-Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. Распределенные лаги.

*Тема 3. Бюджетно-налоговая политика. Государственный долг*

Фискальная политика (бюджетно-налоговая политика). Мультипликаторы. Дефицит государственного бюджета (бюджетный дефицит). Бюджетный излишек.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Циклический дефицит госбюджета. Структурный дефицит госбюджета. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Монетизация дефицита. Сеньораж. Долговое финансирование. Эффект вытеснения. Налоговая реформа. Кривая Лаффера. Эффект Оливера-Танзи

Государственный долг. Частный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Обслуживание государственного долга. Амортизация долга. Квазибюджетные (квазифискальные) операции. Первичный дефицит (излишек) государственного бюджета. Рефинансирование государственного долга. Кризис внешней задолженности. Реструктуризация долга. Выкуп долга. Своп.

*Тема 4. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика*

Деньги. Денежные агрегаты. Квази-деньги. Уравнение обмена количественной теории денег. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки.

Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Альтернативная стоимость хранения наличности. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход.

Предложение денег. Банковский мультипликатор. Кредитная мультипликация. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. Отношения «наличность-депозиты» (коэффициент депонирования) и «резервы-депозиты» (норма резервирования).

Кредитно-денежная политика: конечные и промежуточные цели, инструменты. Соглашение об обратном выкупе (РЕПО). Жесткая и гибкая денежная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Внешний лаг денежной политики. Степень независимости Центрального Банка.

#### *Тема 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM*

Кривая "инвестиции-сбережения" (IS). Кривая "предпочтение ликвидности- деньги" (LM). Модель IS - LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег

#### **Модуль 2.**

#### *Тема 6. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Политика стимулирования предложения.*

Краткосрочная кривая AS. Жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде. Эффективная заработная плата. Отсутствие координации в поведении фирм. Ступенчатый характер изменение цен и заработной платы.

Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика. Шоковая терапия. Постепенное снижение инфляции.

Теория "экономики предложения". Кривая Лаффера. Стимулирование текущего объема производства. Стимулирование долгосрочного повышения темпов роста производства.

#### *Тема 7. Теории экономического роста и цикла.*

Экономический рост. Модель экономического роста Е.Домара. Модель роста Р.Ф.Харрода. "Гарантированный" темп роста. "Естественный" темп роста. Модель роста Р. Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности". Золотое правило" Э.Фелпса

Экономический цикл. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора (Самуэльсона-Хикса и Тевиса). Модель Калдора. Игровая модель экономического цикла.

Теория межвременного замещения при предложении труда. Модель реального экономического цикла. Макроэкономический анализ функции предложения труда для верификации модели реального экономического цикла. Последствия бюджетно-налоговой политики и резких изменений в технологии производства в модели реального экономического цикла.

#### *Тема 8. Открытая экономика. Валютная и торговая политика*

Валютная политика. Реальный и номинальный валютные курсы (обменные курсы). Эффективный реальный и номинальный валютные курсы. Фиксированный и гибкий валютные курсы. Управляемые плавающие валютные курсы. Золотой стандарт. Удорожание и обесценивание валюты. Валютная интервенция. Паритет покупательной способности. Равновесный валютный курс. "Якорь" номинальный. Валютный контроль.

Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Полная и частичная специализация. Теория Хекшера-Олина. Избыточные факторы производства. Дефицитные факторы



производства. Парадокс В. Леонтьева. Теория международной конкуренции М. Портера. Цена равновесия на мировом рынке. Правило распределение выгод. "Условия торговли". Торговая политика. Тариф (пошлина). Фактический уровень защитного тарифа. Производственный и потребительский эффекты тарифа. Оптимальная ставка тарифа. Производственная субсидия. Демпинг. Субсидирование экспорта. Компенсационные (антидемпинговые) пошлины. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). Нетарифные барьеры. Либерализация торговли. Протекционизм. Таможенные союзы (зоны свободной торговли). Модель IS-LM с учетом внешней торговли. Влияние чувствительности чистого экспорта к доходу и обменному курсу на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Модель открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах (модель Манделла-Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном обменных курсах. Модель большой открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Моделирование последствий бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в открытой экономике.

*Тема 9. Выбор моделей макроэкономической политики. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.*

Экономическая политика государства. Цели, инструменты и мультипликаторы экономической политики. Концепция целевой функции. Принятие политических решений. Демократическая процедура голосования. Коллективные решения, повышающие общественное благосостояние. Политическая конъюнктура. Прогнозирование и программирование экономики. Внутренний и внешний временные лаги. Индекс опережающих индикаторов. "Критика Лукаса". Активная и пассивная макроэкономическая политика. Правила (твердые курсы) макроэкономической политики. Свобода действий в макроэкономической политике. Некомпетентность в макроэкономической политике. Политический бизнес-цикл. Непоследовательность макроэкономической политики. Доверие к политике правительства и ЦБ.

Внутренний баланс (внутреннее равновесие). Внешний баланс (внешнее равновесие). Правило распределения ролей. Модель внутреннего и внешнего равновесия. Сравнительные преимущества отдельных видов экономической политики в регулировании внутреннего и внешнего баланса. Стерилизация изменения валютных резервов. Проверка внутренней непротиворечивости модели. Динамика доли долга в ВВП. Фактор неопределенности. Ожидания. Политические ограничения

### **Критерии оценки**

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовку докладов по темам семинаров, подготовку эссе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов, устный опрос);

– оценка уровня развития компетенций при решении контрольных работ. в ходе обсуждения эссе, проблемных ситуаций или решения практических заданий.

### **Контрольные работы в рамках текущего контроля Примеры заданий для контрольной работы**

#### *1. Введение в макроэкономику*

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика. Макроэкономическая политика.
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
3. Модель круговых потоков. “Утечки “ и “инъекции”. Общие условия макроэкономического равновесия.

#### **Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

##### **- отлично**

Магистрант дал полные, развернутые ответы. Работа выполнена полностью без неточностей и ошибок. Магистрант без затруднений ответил на дополнительные вопросы.

##### **- хорошо**

При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

##### **- удовлетворительно**

При решении задачи допущены грубые ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов.

##### **- неудовлетворительно**

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Магистрант не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### **Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы**

##### *Модуль 1.*

1. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент (руководствуясь кейнсианской концепцией спроса на деньги) решаете держать свое богатство в форме наличности, то это означает, что:

а) в момент принятия Вами решения процентная ставка была низкой, и Вы ожидали ее повышения;

б) в момент принятия Вами решения процентная ставка была высокой, и Вы ожидали ее понижения.

#### Описание методики оценивания:

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий контрольной работы влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками

пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

### Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не искавшие экономическое содержание ответа.	4
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	2

Итоговый контроль по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5). Допуском к экзамену является выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и выше.

#### Примерные вопросы для экзамена:

- Макроэкономика-1 и макроэкономика-2. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние) переменные. Запасы и потоки.
- Модель круговых потоков. Закрытая и открытая экономика. "Утечки" и "инъекции". Чистые факторные доходы из-за рубежа. Совокупные сбережения.
- Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество госбюджета.
- Потенциальный ВВП (экономический потенциал). Относительное отклонение фактического ВВП от потенциального (gap GNP). Естественный уровень безработицы (не ускоряющий инфляцию уровень безработицы (NAIRU)). Закон Оукена. "Индекс нищеты".
- Номинальные и реальные величины. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс потребительских цен. Индекс Пааше. Дефлятор ВВП. Индекс Фишера.
- Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.
- Краткосрочное равновесие совокупного спроса и предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и предложения. Корректировка цен. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
- Функция потребления Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению.
- Теория межвременного выбора. Функция совокупного потребления как равнодействующая решений различных групп потребителей.

10. Теория межвременного выбора и гипотеза жизненного цикла. Гипотеза постоянного дохода.
11. Кейнсианский подход к моделированию инвестиций. Функции сбережений и инвестиций. Предельная склонность к инвестированию.
12. Запланированные и фактические расходы. Крест Кейнса. Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.
13. Инвестиции в товарно-материальные запасы. Инвестиции в жилищное строительство.
14. Неоклассическая модель инвестиций: инвестиции в основные фонды предприятий. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модель взаимосвязи неоклассической модели инвестиций и q-Тобина.
15. Модели с учетом лага капитальных вложений. Распределенные лаги.
16. Фискальная политика (бюджетно-налоговая политика). Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов (налоговый мультипликатор). Мультипликатор сбалансированного бюджета. Предельная налоговая ставка. Дефицит государственного бюджета (бюджетный дефицит). Бюджетный излишек.
17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Чистые налоговые поступления в бюджет. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический дефицит госбюджета. Структурный дефицит госбюджета.
18. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Монетизация дефицита. Сеньораж. Долговое финансирование. Эффект вытеснения. Налоговая реформа. Кривая Лаффера. Эффект Оливера-Танзи
19. Государственный долг. Частный долг. Внутренний долг. Внешний долг. Обслуживание государственного долга. Амортизация долга. Квазيبюджетные (квазифискальные) операции. Первичный дефицит (излишек) государственного бюджета. Рефинансирование государственного долга. Кризис внешней задолженности. Реструктуризация долга. Выкуп долга. Своп.
20. Деньги. Ликвидность. Денежные агрегаты. Квази-деньги. Уравнение обмена количественной теории денег. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Реальные запасы денежных средств или реальные денежные остатки.
21. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Альтернативная стоимость хранения наличности. Номинальная и реальная ставка процента. Уравнение Фишера. Эффект Фишера. Модель Баумоля-Тобина. Портфельный подход.
22. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Кредитная мультипликация. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. Отношения «наличность-депозиты» (коэффициент депонирования) и «резервы-депозиты» (норма резервирования). Обязательные и избыточные резервы.
23. Кредитно-денежная политика: конечные и промежуточные цели, инструменты. Соглашение об обратном выкупе (РЕПО). Жесткая и гибкая денежная политика. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Внешний лаг денежной политики. Степень независимости Центрального Банка.
24. Кривая "инвестиции-сбережения" (IS). Кривая "предпочтение ликвидности-деньги" (LM). Модель IS - LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. Уравнение совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег
25. Краткосрочная кривая AS. Жесткость цен и заработной платы в краткосрочном периоде. Эффективная заработная плата. Отсутствие координации в поведении фирм. Ступенчатый характер изменение цен и заработной платы.

26. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Инфляционная инерция. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Коэффициент потерь. Антиинфляционная политика. Шоковая терапия. Постепенное снижение инфляции.

27. Теория "экономики предложения". Кривая Лаффера. Стимулирование текущего объема производства. Стимулирование долгосрочного повышения темпов роста производства.

28. Экономический рост. Модель экономического роста Е.Домара. Модель роста Р.Ф.Харрода. "Гарантированный" темп роста. "Естественный" темп роста. Модель роста Р. Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности". Золотое правило" Э.Фелпса

29. Экономический цикл. Модели взаимодействия мультипликатора и акселератора (Самуэльсона-Хикса и Тевиса). Модель Калдора. Игровая модель экономического цикла.

30. Модель реального экономического цикла. Макроэкономический анализ функции предложения труда для верификации модели реального экономического цикла. Последствия бюджетно-налоговой политики и резких изменений в технологии производства в модели реального экономического цикла.

31. Валютная политика. Реальный и номинальный валютные курсы (обменные курсы). Эффективный реальный и номинальный валютные курсы. Фиксированный и гибкий валютные курсы. Управляемые плавающие валютные курсы. Золотой стандарт. Удорожание и обесценивание валюты. Валютная интервенция.

32. Паритет покупательной способности. Равновесный валютный курс. "Якорь" номинальный. Валютный контроль.

33. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Полная и частичная специализация.

34. Теория Хекшера-Олина. Избыточные факторы производства. Дефицитные факторы производства. Парадокс В. Леонтьева.

35. Теория международной конкуренции М. Портера.

36. Цена равновесия на мировом рынке. Правило распределение выгод. "Условия торговли".

37. Торговая политика. Тариф (пошлина). Фактический уровень защитного тарифа. Производственный и потребительский эффекты тарифа. Оптимальная ставка тарифа. Производственная субсидия. Демпинг. Субсидирование экспорта. Компенсационные (антидемпинговые) пошлины. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). Нетарифные барьеры.

38. Либерализация торговли. Протекционизм. Таможенные союзы (зоны свободной торговли).

39. Модель IS-LM с учетом внешней торговли. Влияние чувствительности чистого экспорта к доходу и обменному курсу на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

40. Модель открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах (модель Манделла-Флеминга).

41. Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном обменных курсах.

42. Модель большой открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах.

43. Моделирование последствий бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в открытой экономике.

44. Экономическая политика государства. Цели, инструменты и мультипликаторы экономической политики. Концепция целевой функции.

45. Принятие политических решений. Демократическая процедура голосования. Коллективные решения, повышающие общественное благосостояние. Политическая конъюнктура.

46. Прогнозирование и программирование экономики. Внутренний и внешний временные лаги. Индекс опережающих индикаторов. "Критика Лукаса".

47. Активная и пассивная макроэкономическая политика. Правила (твердые курсы) макроэкономической политики.

48. Свобода действий в макроэкономической политике. Некомпетентность в макроэкономической политике. Политический бизнес-цикл. Непоследовательность макроэкономической политики. Доверие к политике правительства и ЦБ.

49. Внутренний баланс (внутреннее равновесие). Внешний баланс (внешнее равновесие). Правило распределения ролей. Модель внутреннего и внешнего равновесия.

50. Сравнительные преимущества отдельных видов экономической политики в регулировании внутреннего и внешнего баланса. Стерилизация изменения валютных резервов. Проверка внутренней непротиворечивости модели. Динамика доли долга в ВВП.

Итоговый контроль по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» проводится в виде экзамена.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Оценка и управление имущественным комплексом», «Управление инновационным развитием»
Кафедра общей экономической теории	Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Экзаменационный билет № 1

1. Номинальные и реальные величины. Инфлирование и дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс потребительских цен. Индекс Пааше. Дефлятор ВВП. Индекс Фишера.
2. Прогнозирование и программирование экономики. Внутренний и внешний временные лаги. Индекс опережающих индикаторов. "Критика Лукаса".

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

### Критерии оценки

**Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных фактов и явлений экономики. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Базиков, А.А. **Макроэкономика**: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-4475-8649-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536> (16.11.2018).
2. Зюляев, Н.А. **Макроэкономика**: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 168 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1561-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (16.11.2018).
3. Елагина, В.Б. Экономика: пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476173> (16.11.2018).
4. **Макроэкономика**: практикум: учеб. пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чуваков. – М.: Финансы и статистика, «ИНФРА-М», 2010. – 299 с. (ЭБС «КнигаФонд» [www.KNIGAFOUND.ru](http://www.KNIGAFOUND.ru))

#### *Дополнительная литература:*

5. Ким, И.А. Сборник заданий по **макроэкономике**: учебное пособие для студентов вузов и учащихся 10–11 классов (углубленный уровень) / И.А. Ким. - 4-е изд., перераб. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-2935-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469043> (16.11.2018).
6. Методические указания по практике для магистрантов очной и очно-заочной форм обучения / С.М. Бычкова, И.И. Костусенко, В.В. Скобара и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. - 38 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491716> (16.11.2018).
7. Гребнев, Л.С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio,	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.



<p>данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение,</p>	<p>персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b></p>	
---	--	--

<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса,</p>	<p>учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 301:</b>  учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  <b>аудитория № 302:</b>  учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.  <b>аудитория № 305:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 307:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 308:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 309:</b>  учебная мебель, доска.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги согр 510 – 14 шт.  <b>аудитория № 312:</b>  учебная мебель, доска.</p>	
---	--	--

д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:**

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		
---	--	--