

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
института
Протокол от «16» июня 2017 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



/А.В. Янгиров
«23» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Управление инновационным развитием»

Форма обучения
очная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017 г.

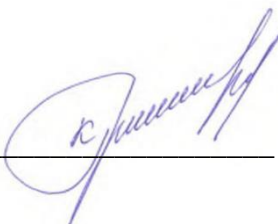
Составители: Валинурова Л.С. д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой инновационной экономики, Казакова О.Б. д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры инновационной экономики

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Директор _____  / А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации образовательной программы

протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора _____  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлено программное обеспечение

протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора _____  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / _____ института:

протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. | Объем практики | 7 |
| 5. | Содержание практики | 8 |
| 6. | Форма отчетности по практике | 9 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 10 |
| 8. | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 24 |
| 9. | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 27 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 28 |

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики

Вид практики

Производственная (преддипломная) проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная.

Выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Обеспечение базы для прохождения преддипломной практики, общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем магистранта. Научный руководитель магистранта обязан регулярно контролировать процесс прохождения преддипломной практики магистранта.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на предприятии - места прохождения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики являются:

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований инновационных аспектов технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей инновационной деятельности.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации - места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- апробация результатов исследования;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;

- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего выполнения магистерской диссертации.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|--|
| ПК - 1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями |
| ПК- 2 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |
| ПК - 3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Уметь составлять программу научного исследования Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования |
| ПК- 4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Уметь структурировать материал в статье или докладе Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада |
| ПК-5 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные | Владеть навыками подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности Владеть навыками разработки методических и нормативных документов Владеть навыками разработки |

| | | |
|---------|--|---|
| | документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-6 | Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |
| ПК-7 | Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Владеть навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Владеть приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики |
| ПК - 9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Владеть навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| ПК - 10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Владеть навыками работы со статистическими данными и их анализа Владеть навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК - 11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК - 12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Владеть навыками разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально-экономической эффективности |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| <p>Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень); Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень); Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень); Б1.В.01 Инвестирование. Управление инвестиционными процессами; Б1.В.02 Стратегическое планирование в инновационной экономике; Б1.В.03 Основы научных исследований;. Б1.В.04 Теория инноваций и инновационной деятельности; Б1.В.05 Управление процессом разработки и продвижения инноваций; Б1.В.06 Управление стоимостью бизнеса; Б1.В.ДВ.01.01 Диагностика инновационно-ориентированного предприятия / Б1.В.ДВ.01.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности инновационно-ориентированного предприятия; Б1.В.07 Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия; Б1.В.08 Модели и механизмы управления инновационным развитием; Б1.В.09 Управление интеллектуальной собственностью; Б1.В.10 Управление инновационными рисками; Б1.В.ДВ.04.01 Антикризисное регулирование в инновационной экономике / Б1.В.ДВ.04.02 Экономическая безопасность в инновационной деятельности; ФТД 01 Тренинг лидерских качеств; ФТД 02 Проведение деловых и научных презентаций; ФТД.03 Реструктуризация бизнеса; Б2.В.02.04 (Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.02.05 (Н) Научный семинар «Обеспечение инновационного развития экономики»; Б2.В.01.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика); Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика);</p> | <p>Б2.В.02.04 (Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.02.05 (Н) Научный семинар «Обеспечение инновационного развития экономики»; Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР</p> |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 3 часа, в форме самостоятельной работы 321 часов.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|-----------------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с порядком проведения практики; - получение задания от научного руководителя от кафедры; - получение документов для прохождения практики за пределами БашГУ - инструктаж по месту прохождения практики; - консультация научного руководителя | Задание на практику, договор, самоконтроль, собеседование |
| 2. | Производственный | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ, оценка их эффективности; - разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; - разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; - формулирование научной новизны; | Консультация, индивидуальная книжка, отчет о прохождении практики |
| 3. | Информационно-аналитический | <ul style="list-style-type: none"> - анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной преддипломной организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования; - оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах; - построение на основе описания ситуаций | Консультация, индивидуальная книжка, отчет о прохождении практики |

| | | | |
|----|----------------|--|---|
| | | теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов; обработка материала и написание магистерской диссертации - расчет на основе методик и действующей нормативно- правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - составление прогноза основных социально - экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | |
| 4. | Заключительный | - Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. | Защита отчета в форме индивидуального собеседования или конференции-презентации |
| | ИТОГО | 324 ч. | Дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию. Отчет по практике магистранта включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальный план практики;
- Отзыв руководителя практики от кафедры должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности.
- Отзыв руководителя с места прохождения практики - должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

Формы документов приведены в Положении о практике студентов http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike.pdf.

По итогам прохождения практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- первичные документы, собранные в ходе прохождения производственной практики в организации (нормативно-правовое обеспечение деятельности, устав, бухгалтерская отчетность и т.п.);

- документы, необходимые для обоснования выводов, предложений и рекомендаций магистранта.

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру: Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику;
- последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика уставных документов, бухгалтерской отчетности, аналитических отчетов, опираясь на которые магистрант проходит практику;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных работ, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов работ, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении практики. Заключение должно содержать:
 - оценку выполнения поставленных задач;
 - оценку результатов разработанных предложений;
 - рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы. Итоговая оценка характеризует следующие результаты:

- понимание особенностей производственной деятельности;
- общий уровень освоения профессиональной деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу; коммуникативной ответственности и др.), знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.;
- оценку качества проведения аналитической работы магистранта, обоснованности и новизны сделанных выводов, подготовленным им рекомендациям и предложениям;
 - оценку работы магистранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий профессиональной деятельности, стремление к самосовершенствованию. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Формируемые компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК - 1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями |
| ПК- 2 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования |
| ПК - 3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Уметь составлять программу научного исследования Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования |
| ПК- 4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Уметь структурировать материал в статье или докладе Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада |
| ПК-5 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Владеть навыками подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности Владеть навыками разработки методических и нормативных документов Владеть навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ |
| ПК-6 | Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |

| | | |
|---------|--|---|
| ПК-7 | Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Владеть навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках |
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Владеть приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики |
| ПК - 9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Владеть навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов |
| ПК - 10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Владеть навыками работы со статистическими данными и их анализа. Владеть навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК - 11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК - 12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Владеть навыками разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально-экономической эффективности |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---|---------------------|
| ПК - 1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями | Успешное и систематическое владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями, критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями, критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое применение навыков квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями, критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями, критического анализа и обобщения предшествующего научного опыта | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|
| ПК- 2 | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования определения перспективных направлений научного исследования | Успешное и систематическое умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; успешное применение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | отлично |
| | | | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | удовлетворительно |
| | | | Частично освоенное умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; фрагментарное владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|--|---|-------------------|
| ПК - 3 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | Уметь составлять программу научного исследования | Успешное и систематическое умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой; | отлично |
| | | Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности | успешное применение навыков самостоятельной исследовательской работы в экономике, определения перспективных направлений в научного исследования | |
| | | Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками | хорошо |
| | Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования | применение навыков самостоятельной исследовательской работы в экономике, определения перспективных направлений научного исследования | | |
| | | | В целом успешное, но не систематическое умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой; владение навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике, определения перспективных направлений научного исследования | удовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| | | | Частично освоенное умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой; фрагментарное владение навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике, определения перспективных направлений научного исследования | неудовлетворительно |
| ПК- 4 | Способность представлять результаты Проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Уметь структурировать материал в статье или докладе | Успешное и систематическое умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования; | отлично |
| | | Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования | успешное применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада | |
| | | Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада | хорошо |

| | | | | |
|------|---|--|--|---------------------|
| ПК-5 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Владеть навыками подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности | В целом успешное, но не систематическое умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования; владение навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада | удовлетворительно |
| | | | Частично освоенное умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы | неудовлетворительно |
| | | | Успешное и систематическое применение навыков подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности; навыков разработки методических и нормативных документов; навыков разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности; навыков разработки методических и нормативных документов; навыков разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности; навыками разработки методических и нормативных документов; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ | удовлетворительно |

| | | | | |
|------|---|---|---|---------------------|
| | | | Фрагментарное владение навыками подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности; навыками разработки методических и нормативных документов; навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ | неудовлетворительно |
| ПК-6 | Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности | Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | неудовлетворительно |
| ПК-7 | Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Владеть навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | Успешное и систематическое применение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|---|---|---------------------|
| ПК-8 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Владеть приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики | Успешное и систематическое применение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики | неудовлетворительно |
| ПК - 9 | Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Владеть навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов | Успешное и систематическое владение навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов | неудовлетворительно |

| | | | | |
|---------|--|---|--|---------------------|
| ПК - 10 | Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Владеть навыками работы со статистическими данными и их анализа Владеть навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Успешное и систематическое применение навыков работы со статистическими данными и их анализа, прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы со статистическими данными и их анализа, прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы со статистическими данными и их анализа, прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками работы со статистическими данными и их анализа, прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | неудовлетворительно |
| ПК - 11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных | Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных | Успешное и систематическое применение навыков руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | отлично |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---------------------|
| | форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | неудовлетворительно |
| | | | | |
| ПК - 12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | Владеть навыками разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально-экономической эффективности | Успешное и систематическое применение навыков разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально-экономической эффективности | отлично |
| | | | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально-экономической эффективности | хорошо |
| | | | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально | удовлетворительно |
| | | | Фрагментарное владение навыками разработки управленческих решений и их оптимизации на основе критериев социально-экономической эффективности | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Задание 1. Ознакомление с нормативно-правовой базой, уставными документами, внутренними документами, бухгалтерской, финансовой отчетностью предприятия (с учетом индивидуального задания на практику).

Задание 2. Изучение специфики деятельности организации, ее организационно-производственной структуры и основных экономических показателей

Задание 3. Оценка внешней среды, состояния и использования производственных ресурсов, научно-технической, конкурентной, финансовой и ценовой политики организации

Задание 4. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию и реализации резервов производства, рыночных и технологических возможностей организации, по повышению эффективности деятельности. Апробация предложенного в ходе диссертационного исследования подхода.

Задание 5. Выявление резервов инновационного развития в разрезе следующих элементов: ресурсы предприятия, управление предприятием и регулирование его деятельности, технологические процессы, инвестиции и управление проектами и др.

Задания корректируются научным руководителем с учетом специфики функционирования предприятия - места прохождения практики и тематики магистерской диссертации.

Задания для оценки знаний после прохождения практики зависят от содержания практики и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета

- Оценка своих профессиональных качеств и умений, проявленных в ходе практики
- Проведение анализа проблем организации с использованием методов активизации творческого потенциала
- Исследование и оценка деятельности сотрудников организации на предмет освоения их лучших качеств и способностей
- Освоение профессиональных навыков и умений в области управления инновационным развитием
- Оценка эффективности принимаемых в организации решений
- Проведение экономических обоснований принимаемых организационно-управленческих решений
- Оценка экономических, социальных, экологических, этических эффектов принимаемых решений
- Участие в планировании, координации, контроле и мотивации работы в организации
- Разработка экономических планов деятельности организации
- Разработка организационно-распорядительной документации
- Результаты апробации подхода, предложенного в ходе диссертационного исследования
- Проведение экономических расчетов по индивидуальному заданию практики

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета проходит либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов

Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время прохождения практики);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики, разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности организации - места прохождения практики);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
5. оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично»: студент подтвердил систематизированные, глубокие и полные знания, проявил стремление к получению дополнительных знаний по вопросам практики, способность самостоятельно и творчески решать производственные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики, представил предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявил разумную инициативу при решении задач практики, а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо»: студент подтвердил полные знания, способен самостоятельно и творчески решать типовые решения в рамках программы практики, контролировать работу, проводить оценку, выбирать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам, а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отзыв, дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу

практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Ахмадеев, А.М. Антикризисное регулирование в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Ахмадеев, Э.И. Исхакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akhmadeev_Iskhakova_Kuzminykh_Antikrizisnoe_regulirovanie_v_innovacionnoj_ekonomike_up_2015.pdf>
2. Бреус, Е.С. Инновационные методы управления предприятием / Е.С. Бреус. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 238 с. - ISBN 978-5-504-00982-7. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140243>.
3. Валинурова Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 96 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ— <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf/info>
4. Валинурова Л.С. Управление рисками инновационно-ориентированных проектов - [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 84 с. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpUprav.Risk.Innovac.-Orientir.Proekt.pdf/info>
5. Валинурова Л.С., Казакова О.Б., Кузьминых Н.А., Исхакова Э.И. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, О.Б.Казакова, Н.А. Кузьминых, Э.И. Исхакова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 96 с. Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf/info>
6. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова , Э.И. Исхакова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_Diagnostika_sostojanija_IOP_up_2017.pdf>.
7. Валинурова, Л.С. Управление процессом разработки и продвижения инноваций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Upravlenie_processom_razr_i_prody_innovacij_up_2018.pdf>.
8. Елкина, Л. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Елкина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018 — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Elkina_Osnovy_nauch_issledovsnij_up_2018.pdf>
9. Галиева, Г.Ф. Механизмы перехода на инновационный путь развития : монография / Г.Ф. Галиева. - М. : Креативная экономика, 2012. - 160 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-591292-079-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132788>.
10. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-

- 5-4458-6464-6. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>
11. Иванов, И.В. Инновационное развитие России: Возможности и перспективы / И.В. Иванов, В.В. Баранов. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 352 с. : табл. - ISBN 978-59614-1759-3. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279464>.
12. Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм, 2012) - Омск: Омский государственный университет, 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>
13. Исхакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исхакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf>
14. Казакова, О.Б. Оценка эффективности инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Kuzminykh_Ocenka_effektivnosti_innovacionnogo_razvitiya_up_2015.pdf>
15. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>.
16. Кузьминых, Н.А. Теория инноваций и инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminyh_Teorija_innovacij_up_2015.pdf>.
17. Кузьминых, Н.А. Управление инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminh_Upravlenie_innovacionnh_razvitiem_regiona_up.pdf>.
18. Кузьминых, Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminyh_Innovacionnyj_menedgment_up_2018.pdf>
19. Леонова, М.В. Диффузия инноваций: модели и технологии управления : монография / М.В. Леонова, А.И. Шинкевич ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 163 с. : табл., граф., ил., схем. - Библиогр.: с. 130-143. - ISBN 978-5-7882-1659-1. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428034>.
20. Маркова, О.В. Управленческая парадигма инновационного развития мезоэкономических систем : монография / О.В. Маркова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906454-55-3. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434588>.
21. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396>

22. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьинский и др. ; под ред. С.В. Валдайцев. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086>.

23. Шинкевич, А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 207 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-78821662-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428140>.

8.2. Дополнительная литература

1. Асаул, А. Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул [и др.]. - СПб.: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с. - ISBN 978-5-91460-019-5. - URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217160715612000004995>

2. Валинурова Л.С. Теоретико-методологические проблемы активизации инновационных процессов в отечественной экономике : монография / Л.С. Валинурова и др. — Москва : Русайнс, 2015. — 174 с. — <https://www.book.ru/book/919306>

3. Валинурова Л.С. Формирование модели инновационного развития экономики. Монография : монография / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова и др. — Москва : Палеотип, 2008. — 172 с. — <https://www.book.ru/book/903950>

4. Горбачев, О.Л. Оценка и анализ современных инновационных процессов на предприятии / О.Л. Горбачев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 105 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88267>

5. Иванова, В.Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий / В.Н. Иванова, В.С. Иванов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-279-03485-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124031>.

6. Информационные технологии: инновации в государственном управлении / ред. Е.В. Алферова, И.Л. Бачило. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429> (26.01.2019).

7. Миронов, Д.В. Управление инновационными процессами на предприятии / Д.В. Миронов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88745>.

8. Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / под ред. И.А. Максимцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. - ISBN 978-5-91292-039-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>.

9. Особенности развития предприятия в инновационной экономике : монография / под ред. Н.С. Иващенко, А.В. Зайцев. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-076-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132797>.

10. Шаймиева, Э.Ш. Инновации для реализации технологической модернизации регионов : монография / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 212 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0375-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257534>.

11. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. Ред. Б.З. Мильнера.-М.: Инфра — М, 2010.-624с.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет» Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 11. | Журнал СЮ – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 12. | Электронно-библиотечная система | ZNANIUM.COM |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор</p> |

технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

casio.

аудитория № 207:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 208:

учебная мебель, доска, телевизор led tcl.

аудитория № 209:

учебная мебель, доска.

аудитория № 210:

учебная мебель, доска.

аудитория № 212:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221

учебная мебель, доска.

аудитория № 222

учебная мебель, доска.

аудитория № 301

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307

учебная мебель, доска.

аудитория № 308

учебная мебель, доска.

аудитория № 309

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.