

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
института  
Протокол от «16» июня 2017 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



/А.В. Янгиров  
«23» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:**  
магистратура

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Управление инновационным развитием»**

Форма обучения  
очная

Для приема 2017 г.

Уфа – 2017 г.

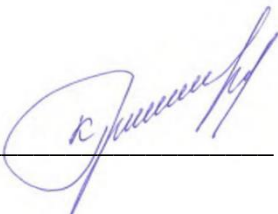
Составители: Валинурова Л.С. д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой инновационной экономики, Казакова О.Б. д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры инновационной экономики

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Директор \_\_\_\_\_  / А.В. Янгиров

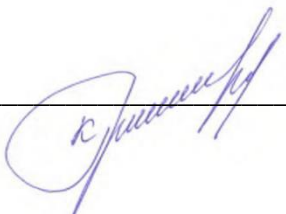
Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации образовательной программы

протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в образовательную программу, утверждены на заседании ученого совета института: обновлено программное обеспечение

протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора \_\_\_\_\_  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
3.	Объем научно-исследовательской работы	8
4.	Содержание научно-исследовательской работы	8
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	17
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	24
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	24
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	27
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	28

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями, а именно выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Умения	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Уметь составлять программу научного исследования	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	
	Уметь структурировать материал в статье или докладе	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования	
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Владеть навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

### 2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

### 2.2. Способы проведения:

стационарная

выездная

### 2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам и по периодам

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

### 2.5. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по НИР. По окончании занятий в семестре студент в корректно, полно и аккуратно заполненный отчет научному руководителю магистерской диссертации

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы включает защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Отчет магистранта по научно-исследовательской работе включает в себя

- Титульный лист отчета
- Индивидуальный план работы
- Содержание выполненной магистрантом работы

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Управление инновационным развитием» является

в 1 семестре: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

во 2 семестре: подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

в 3 семестре: сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;

в 4 семестре: продолжение эмпирического исследования и дополнительный сбор эмпирических данных, обобщение результатов теоретического и эмпирического

исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, окончательная корректировка текста магистерской диссертации.

Основными этапами научно-исследовательской работы магистранта являются:

- планирование научно-исследовательской работы магистранта;
- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с полученными результатами корректировка плана проведения научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с полученными результатами;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы публичная защита выполненной работы.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется выпускающей кафедрой инновационной экономики, осуществляющей магистерскую подготовку. Научно-исследовательской работы магистранта в семестре может осуществляться в двух основных формах: урочной - работе, включаемой в учебный процесс, и внеурочной - работе, выполняемой во внеучебное время

Виды урочной формы работы (в соответствии с утвержденным учебным планом магистерской программы):

в 1 семестре: участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

во 2 семестре: участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте экономики, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

в 3 семестре: участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте экономики, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

в 4 семестре: участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры, выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте экономики, в других вузах, а также участие в других научных конференциях.

Виды внеурочной формы работы по семестрам

в 1 семестре: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

во 2 семестре: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

в 3 семестре: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации - партнере по реализации подготовки магистров, подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

в 4 семестре: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации - партнере по реализации

подготовки магистров; подготовка и защита магистерской диссертации, подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет. Зачет служит для оценки научно-исследовательской работы студента и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, подготовленными в процессе научно-исследовательской работы.

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «незачтено» при защите отчета признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

### **3 Объем научно-исследовательской работы**

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» предусмотрено проведение непрерывной НИР общей трудоемкостью 15 зачетных единиц (540 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 520 часов.

### **4. Содержание научно-исследовательской работы**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 1 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	175
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2		3	4	5	6	8
1.	постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;					175	самоконтроль, собеседование, отчет, текст статьи
2.	ФКР	5					
	<b>Всего часов:</b>	180				175	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 2 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	175
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2		3	4	5	6	8
1.	характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;					175	самоконтроль, собеседование, отчет, текст статьи, первая глава диссертации
2.	ФКР	5					
	<b>Всего часов:</b>	180				175	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 3 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, Проведение расчетно- аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления проектно-изыскательской деятельности					67	самоконтроль, собеседование, отчет, текст статьи, вторая глава диссертации
2.	ФКР	5					
	<b>Всего часов:</b>	72				67	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 4 семестр

очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2		3	4	5	6	8
1.	обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской диссертации					103	самоконтроль, собеседование, отчет, текст статьи, полный текст диссертации
2.	ФКР	5					
	<b>Всего часов:</b>	108				103	



## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Незачтено	Зачтено
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями	Успешное и систематическое применение навыков обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями

**ПК-2** Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Незачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного	Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить исследования по выбранной теме с использованием икт	Успешное и систематическое умение применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

	исследования		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	успешное и систематическое владение навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

### ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Незачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь составлять программу научного исследования Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	Частично освоенное умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой	Успешное и систематическое умение составлять программу научного исследования, на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой
Третий этап (уровень)	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой Владеть навыками определения перспективных направлений научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой, определения перспективных направлений научного	успешное и систематическое применение навыков самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой, определения перспективных направлений научного исследования

		исследования	
--	--	--------------	--

**ПК-4 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Второй этап (уровень)	Уметь структурировать материал в статье или докладе Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Частично освоенное умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	Успешное и систематическое умение структурировать материал в статье или докладе, использовать различные способы и приемы представления результатов исследования
Третий этап (уровень)	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Отсутствие или фрагментарное владение навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	успешное и систематическое применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада успешное и систематическое применение навыков представления результатов исследования в виде статьи или доклада

**ПК-9 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения)	<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>

	компетенций)		
Третий этап (уровень)	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	Успешное и систематическое применение навыков получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
Умения	Уметь применять методы и приемы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Уметь составлять программу научного исследования	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Уметь на основе различных приемов и методов проводить самостоятельные исследования в сфере инноваций и инновационной деятельности в соответствии с разработанной программой		собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Уметь структурировать материал в статье или докладе	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
Уметь использовать различные способы и приемы представления результатов исследования	собеседование, отчет по НИР, текст статьи		
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа концепций управления инновациями	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
			собеседование, отчет по НИР, текст статьи

		исследований	
	Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в экономике в соответствии с разработанной программой		собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Владеть навыками представления результатов исследования в виде статьи или доклада	ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	собеседование, отчет по НИР, текст статьи
	Владеть навыками получения, анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-9 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	собеседование, отчет по НИР, текст статьи

### **Примерные вопросы для зачета:**

- Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
- Охарактеризуйте основные источники информации, которые использовались для проведения экономических расчетов.
- Ознакомление с научной терминологией
- Ознакомление с основными российскими и зарубежными базами данных (научные электронные библиотеки, в том числе с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) [elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- Ознакомление с правилами оформления заявок на грант в различные фонды, прежде всего РГНФ и РНФ по экономическим специальностям.
- Ознакомление с вариантами финансирования научных исследований (грантовая поддержка различных фондов и организаций)
- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме
- Анализ и критическая оценка материалов российских и зарубежных работ по исследуемой проблеме

Аттестация обучающихся по результатам научно-исследовательской работы проводится научным руководителем на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета. Защита отчета проходит либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

Помимо текстов письменных работ магистрантов необходимо учитывать

- степень участия магистранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях);
- степень самостоятельности магистрантов при выполнении аттестационных работ;
- своевременность сдачи документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации;
- дисциплинарные факторы (отсутствие пропусков заседаний научно-исследовательского семинара).

По итогам защиты отчета научный руководитель выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «незачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научно-исследовательской работы);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями исследования);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

«Зачтено» ставится при условии, если магистрант демонстрирует полноту и качество собранных фактических данных по заданию исследования, качество проведенных расчетов, творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений, а также навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, показывает сформированность необходимых компетенций.

«Незачтено» ставится при условии, если магистрант не выполнил индивидуальное задание и демонстрирует отсутствие сформированности необходимых компетенций

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

#### 6.1. Основная литература

1. Ахмадеев, А.М. Антикризисное регулирование в инновационной экономике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Ахмадеев, Э.И. Исхакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akhmadeev\\_Ishakova\\_Kuzminykh\\_Antikrizisnoe\\_regulirovanie\\_v\\_innovacionnoj\\_ekonomike\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Akhmadeev_Ishakova_Kuzminykh_Antikrizisnoe_regulirovanie_v_innovacionnoj_ekonomike_up_2015.pdf)>
2. Бреус, Е.С. Инновационные методы управления предприятием / Е.С. Бреус. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 238 с. - ISBN 978-5-504-00982-7. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140243>.
3. Валинурова Л.С. Инструментарий финансового менеджмента для инновационно-ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 96 с. . — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ— <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaInstrumentariiFinans.MenedjmentaUp.2015.pdf/info>
4. Валинурова Л.С. Управление рисками инновационно-ориентированных проектов - [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 84 с. <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpUprav.Risk.Innovac.-Orientir.Proekt.pdf/info>
5. Валинурова Л.С., Казакова О.Б., Кузьминых Н.А., Исхакова Э.И. Инновационно-инвестиционные стратегии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова, О.Б.Казакова, Н.А. Кузьминых, Э.И. Исхакова ; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 96 с. Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку <https://elib.bashedu.ru/dl/read/ValinurovaUpInovac.-Invest.Strategii.pdf/info>
6. Валинурова, Л.С. Диагностика состояния инновационно ориентированного предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова , Э.И. Исхакова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova\\_Ishakova\\_Diagnostika\\_sostojanija\\_IOP\\_up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Ishakova_Diagnostika_sostojanija_IOP_up_2017.pdf)>.
7. Валинурова, Л.С. Управление процессом разработки и продвижения инноваций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Валинурова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova\\_Upravlenie\\_processom\\_razr\\_i\\_prodv\\_innovacij\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valinurova_Upravlenie_processom_razr_i_prodv_innovacij_up_2018.pdf)>.
8. Елкина, Л. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Елкина; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018 — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Elkina\\_Osnovy\\_nauch\\_issledovsnij\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Elkina_Osnovy_nauch_issledovsnij_up_2018.pdf)>
9. Галиева, Г.Ф. Механизмы перехода на инновационный путь развития : монография / Г.Ф. Галиева. - М. : Креативная экономика, 2012. - 160 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-079-0.[Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132788>.
10. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>



11. Иванов, И.В. Инновационное развитие России: Возможности и перспективы / И.В. Иванов, В.В. Баранов. - М. : Альпина Паблишер, 2011. - 352 с. : табл. - ISBN 978-59614-1759-3. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279464>.
12. Институциональные аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм, 2012) - Омск: Омский государственный университет, 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>
13. Исхакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исхакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova\\_Mazur\\_Uprolenie\\_intellectualnoy\\_sobstvennostyu\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf)>
14. Казакова, О.Б. Оценка эффективности инновационного развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Б. Казакова, Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova\\_Kuzminykh\\_Ocenka\\_effektivnosti\\_innovacionnogo\\_razvitiya\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Kuzminykh_Ocenka_effektivnosti_innovacionnogo_razvitiya_up_2015.pdf)>
15. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova\\_Biznes-planirovanie\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf)>.
16. Кузьминых, Н.А. Теория инноваций и инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminyh\\_Teorija\\_innovacij\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminyh_Teorija_innovacij_up_2015.pdf)>.
17. Кузьминых, Н.А. Управление инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminh\\_Upravlenie\\_innovacionnh\\_razvitiem\\_regiona\\_up\\_.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminh_Upravlenie_innovacionnh_razvitiem_regiona_up_.pdf)>.
18. Кузьминых, Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.А. Кузьминых; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminyh\\_Innovacionnyj\\_menedgment\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kuzminyh_Innovacionnyj_menedgment_up_2018.pdf)>
19. Леонова, М.В. Диффузия инноваций: модели и технологии управления : монография / М.В. Леонова, А.И. Шинкевич ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 163 с. : табл., граф., ил., схем. - Библиогр.: с. 130-143. - ISBN 978-5-7882-1659-1. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428034>.
20. Маркова, О.В. Управленческая парадигма инновационного развития мезоэкономических систем : монография / О.В. Маркова. - М. : Креативная экономика, 2014. - 192 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906454-55-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434588>.
21. Райская, М.В. Теория инноваций и инновационных процессов : учебное пособие / М.В. Райская ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань :

- Издательство КНИТУ, 2013. - 273 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1491-7. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259396>
22. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьянский и др. ; под ред. С.В. Валдайцев. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086>.
23. Шинкевич, А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 207 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-78821662-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428140>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Асаул, А. Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул [и др.]. - СПб.: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с. - ISBN 978-5-91460-019-5. - URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217160715612000004995>
2. Валинурова Л.С. Теоретико-методологические проблемы активизации инновационных процессов в отечественной экономике : монография / Л.С. Валинурова и др. — Москва : Русайнс, 2015. — 174 с. — <https://www.book.ru/book/919306>
3. Валинурова Л.С. Формирование модели инновационного развития экономики. Монография : монография / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова и др. — Москва : Палеотип, 2008. — 172 с. — <https://www.book.ru/book/903950>
4. Горбачев, О.Л. Оценка и анализ современных инновационных процессов на предприятии / О.Л. Горбачев. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 105 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88267>
5. Иванова, В.Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий / В.Н. Иванова, В.С. Иванов. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-279-03485-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124031>.
6. Информационные технологии: инновации в государственном управлении / ред. Е.В. Алферова, И.Л. Бачило. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. - 238 с. - (Правоведение). - ISBN 978-5-248-00521-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429> (26.01.2019).
7. Миронов, Д.В. Управление инновационными процессами на предприятии / Д.В. Миронов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 85 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88745>.
8. Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / под ред. И.А. Максимцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. - ISBN 978-5-91292-039-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745>.
9. Особенности развития предприятия в инновационной экономике : монография / под ред. Н.С. Иващенко, А.В. Зайцев. - М. : Креативная экономика, 2011. - 456 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-076-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132797>.
10. Шаймиева, Э.Ш. Инновации для реализации технологической модернизации регионов : монография / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2011. - 212 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0375-3. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257534>.
11. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. Ред. Б.З. Мильнера.-М.: Инфра — М, 2010.-624с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	<a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>
8.	Издание о высоких технологиях	<a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	<a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	<a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	<a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>
12.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус),</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p>

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**3. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.