

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института



Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Региональная статистика»

Вариативная часть

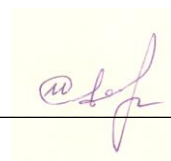
программа магистратуры

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление региональным развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
доцент кафедры макроэкономического развития
и государственного управления,
канд. экон. наук, доцент



/ И.Ю. Сингизов

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: И.Ю. Сингизов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол от «16» июня 2017 г. № 13.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол от «20» июня 2018 г. № 14.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления, протокол от «18» января 2019 г. № 8.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 10
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 10
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать методы расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистические методы выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Умения	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов	ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная статистика» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Региональная статистика» является формирование теоретических знаний в области статистических методов исследования региональных социально-экономических систем и практическое применение полученных знаний, умений и навыков при проведении региональных экономических измерений.

Дисциплина «Региональная статистика» является необходимой для успешного освоения дисциплины «Планирование регионального развития», прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Региональная статистика»
на 1 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических / семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Теоретические и организационные основы региональной статистики								
1.	Понятие региональной статистики. Организация региональной статистики в Российской Федерации. Региональная статистика как раздел статистической науки. Объект и предмет региональной статистики. Регион как объект изучения региональной статистики. Статистические совокупности в региональной статистике. Задачи региональной статистики. Организация системы региональной статистики в Российской Федерации.	1	1	0	15	1, 2, 4	Изучение теоретического материала	Тесты
2.	Система показателей региональной статистики. Источники статистической информации. Этапы статистического исследования. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей. Построение системы показателей региональной статистики.	1	1	0	15	1, 4	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты

Модуль 2. Статистика факторов и результатов экономической деятельности в регионе

3.	<p>Статистика населения региона. Население как объект изучения региональной статистики. Задачи статистики населения региона. Основные источники сведений о населении региона. Категории населения. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения региона. Расчет плотности населения региона. Основные группировки населения региона. Естественное движение населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Механическое движение населения. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения.</p>	0,5	2	0	15	1, 2, 3, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты, письменная контрольная работа
4.	<p>Статистика трудовых ресурсов региона. Понятие и состав трудовых ресурсов, экономически активного населения региона. Занятые в экономике региона и безработные. Показатели занятости и безработицы в регионе. Классификация по статусу в занятости экономически активного населения региона. Экономически неактивное население. Статистика производительности общественного труда.</p>	0,5	2	0	15	1, 2, 3, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты, письменная контрольная работа

5.	Статистика регионального богатства. Региональное богатство как часть национального богатства страны. Понятие и концепции определения национального богатства. Понятие, классификация и виды оценки основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели использования основных фондов.	0,5	2	0	16	1, 2, 3, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты, письменная контрольная работа
6.	Статистика результатов экономической деятельности в регионе. Измерение результатов экономической деятельности в регионе. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт: понятие, методы расчета. Показатели эффективности экономического развития региона.	0,5	2	0	16,8	1, 2, 3, 5	Изучение теоретического материала, решение задач	Проверка решения задач, тесты, письменная контрольная работа
Всего часов:		4	10	0	92,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетво- рительно»)	3 («Удовлетво- рительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать методы расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистические методы выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	Отсутствие знаний о методах расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистических методах выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	Неполные представления о методах расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистических методах выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистических методах выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	Сформированные систематические представления о методах расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистических методах выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов</p>	<p>Отсутствие умений рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов</p>	<p>Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть навыками расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей</p>	<p>Отсутствие владения навыками расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций изменения региональных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций</p>

		социально-экономических показателей	изменения региональных социально-экономических показателей	изменения региональных социально-экономических показателей	изменения региональных социально-экономических показателей
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются оценки (отметки), которые выставляются преподавателем за виды деятельности (решение задач, прохождение тестирования, выполнение письменной контрольной работы) по итогам изучения тем и модулей дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Региональная статистика» проводится в виде экзамена.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать методы расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, статистические методы выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	ПК-10	Тесты; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов страны, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей с помощью статистических методов	ПК-10	Задачи; тесты; письменная контрольная работа; экзаменационные вопросы
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками расчета показателей, характеризующих состояние и развитие экономики и социальной сферы регионов, выявления тенденций изменения региональных социально-экономических показателей	ПК-10	Задачи; тесты; письменная контрольная работа; экзаменационные вопросы

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает два вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Региональная статистика как общественная наука. Предмет и методы региональной статистики.
2. Статистическая совокупность, ее элементы.
3. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
4. Организация государственной статистики в регионах Российской Федерации.
5. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей.
6. Понятие об абсолютных и относительных величинах.
7. Виды относительных величин.
8. Относительные величины планового задания, выполнения плана, динамики и их взаимосвязь.
9. Научные основы применения средних величин, значение средних.
10. Средняя арифметическая величина, методы ее исчисления и основные свойства.
11. Средняя хронологическая моментного ряда, средняя геометрическая величина, средняя гармоническая величина.
12. Население как объект изучения региональной статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
13. Показатели численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
14. Естественное движение населения: понятие, показатели.
15. Специальные коэффициенты естественного движения населения.
16. Механическое движение населения: понятие, показатели.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов региона, экономически активного населения.
18. Понятие и статистические показатели занятости и безработицы.
19. Производительность труда: понятие, показатели.
20. Расчет производительности общественного труда на уровне региона.
21. Оценка динамики производительности труда.
22. Национальное богатство: понятие, основные концепции определения. Состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.
23. Понятие и состав регионального богатства.
24. Основные фонды: понятие, классификация. Виды стоимостной оценки основных фондов. Амортизация.
25. Баланс основных фондов. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
26. Показатели результатов экономической деятельности: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, ВДС, ЧДС.
27. Понятие ВВП. Производственный метод расчета ВВП.
28. Распределительный метод расчета ВВП.
29. Метод конечного использования при расчете ВВП.
30. Понятие ВРП. Методы расчета ВРП.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра макроэкономического развития
и государственного управления

Направление подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление региональным
развитием»
Дисциплина
«Региональная статистика»

Экзаменационный билет № 1

1. Население как объект изучения региональной статистики. Категории населения и их взаимосвязь. Основные группировки населения.
2. Понятие ВРП. Методы расчета ВРП.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Критерии оценки результатов проведенного экзамена:

Критерии оценивания	Оценка
Обучающийся дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	Отлично
Обучающийся раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.	Хорошо
При ответе на теоретические вопросы обучающимся допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.	Удовлетворительно
Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний. Обучающийся не смог ответить на большинство дополнительных вопросов.	Неудовлетворительно

Задания для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется путем проверки задач, решенных обучающимися на практических занятиях в аудитории, а также решенных ими в рамках самостоятельной (домашней) работы.

Задачи для решения на практических занятиях и в рамках самостоятельной (домашней) работы

Аудиторная работа обучающихся на практических занятиях заключается в решении ими задач по темам лекционного курса, представленным в содержании рабочей программы.

Примеры задач по модулю 1 «Теоретические и организационные основы региональной статистики»

Задача 1. Потребительские расходы домашних хозяйств Республики Башкортостан за два года характеризуются следующими данными (руб. на человека в месяц):

Показатели	2010 год	2016 год
Потребительские расходы, всего	9 710,6	14 881,7
На покупку продуктов и питание вне дома	2 952,0	5 610,4
На покупку алкогольных напитков	184,5	312,5
На покупку непродовольственных товаров	4 437,8	5 640,2
На оплату услуг	2 136,3	3 318,6

Вычислите показатели, характеризующие структуру и динамику потребительских расходов домашних хозяйств. Какие структурные изменения произошли в составе потребительских расходов домашних хозяйств Башкортостана за 6 лет?

Задача 2. Внешнеторговый оборот Республики Башкортостан зарубежными странами характеризуется следующими данными в фактически действовавших ценах; млн. долл. США):

Показатели	2012 год	2017 год
Экспорт	13 108,3	4 270,9
Импорт	1 379,6	760,5

Вычислите за каждый год:

- 1) относительную величину координации;
- 2) относительную величину структуры. Какие структурные изменения произошли во внешнеторговом обороте Республики Башкортостан за 2012-2017 гг.

Задача 3. Известны данные об объеме валового регионального продукта (ВРП) на душу населения по регионам Приволжского федерального округа за 2015 год (тыс. руб.):

Регион	Объем ВРП на душу населения, тыс. руб.
Республика Башкортостан	323,6
Республика Марий Эл	241,1
Республика Мордовия	231,9
Республика Татарстан	474,7
Удмуртская Республика	328,0
Чувашская Республика	202,4
Пермский край	397,6
Кировская область	212,5
Нижегородская область	327,5
Оренбургская область	387,8
Пензенская область	248,9
Самарская область	386,5
Саратовская область	248,0
Ульяновская область	239,2

Рассчитайте относительную величину сравнения, приняв за базу сравнения значение показателя по Республике Башкортостан.

Сделайте выводы.

Задача 4. Известны данные о численности безработных в Республике Башкортостан за ряд лет (по данным выборочных обследований рабочей силы; тысяч человек):

Годы	Численность безработных, тысяч человек
2012	123,8
2013	116,0
2014	104,9
2015	123,3
2016	116,0

Рассчитайте среднегодовой темп роста численности безработных в регионе. Сделайте выводы.

Задача 5. В таблице приведены данные о посевной площади и об урожайности пшеницы по трем бригадам сельхозпредприятия.

№ бригады	Озимая пшеница		Яровая пшеница	
	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га
I	400	20,3	100	17,0
II	500	21,6	180	18,2
III	700	22,1	220	19,4

Вычислите среднюю урожайность:

- 1) всей пшеницы по каждой бригаде в отдельности;
- 2) озимой пшеницы в целом по сельхозпредприятию;
- 3) яровой пшеницы в целом по сельхозпредприятию;
- 4) всей пшеницы по сельхозпредприятию.

Примеры задач по модулю 2

«Статистика факторов и результатов экономической деятельности в регионе»

Задача 1. Численность постоянного населения области составила на конец года 3 259 691 человек. Из них временно отсутствовал 226 261 человек. Численность временно проживающих составила 196 552 человека.

Определите численность наличного населения области на конец года.

Задача 2. Имеются следующие данные о населении Республики Башкортостан:

Показатели, тыс. чел.	2005 год	2010 год	2017 год
Численность населения на начало года	4 078,8	4 068,9	4 067,0
Численность населения на конец года	4 063,4	4 072,1	4 063,3
Число родившихся	44,1	57,1	49,3
Число умерших	57,8	54,5	50,4
в т.ч. число умерших детей до 1 года	0,5	0,4	0,4
Число зарегистрированных браков, тысяч единиц	30,5	34,8	27,9
Число расторгнутых браков, тысяч единиц	14,2	16,6	15,6
Число прибывших	19,3	22,6	51,0
Число выбывших	21,0	22,0	53,6

Рассчитайте за каждый год:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) естественный прирост (естественную убыль) населения;
- 3) коэффициент рождаемости;
- 4) коэффициент смертности;
- 5) коэффициент младенческой смертности;
- 6) коэффициент естественного прироста (естественной убыли) населения;
- 7) коэффициент жизненности Покровского;
- 8) коэффициент брачности;
- 9) коэффициент разводимости;
- 10) механический прирост населения;
- 11) коэффициент прибытия;
- 12) коэффициент выбытия;
- 13) коэффициент механического прироста населения.

По полученным данным сформулируйте выводы об изменении абсолютных и относительных показателей естественного и механического движения населения Республики Башкортостан за период с 2005 по 2017 годы.

Задача 3. Имеются следующие данные по регионам Приволжского федерального округа за 2016 год (по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости, тыс. чел.):

Субъект Российской Федерации	Численность рабочей силы, тыс. чел.	Численность безработных, тыс. чел.
<i>Российская Федерация</i>	76 636	4 243
<i>Приволжский федеральный округ</i>	15 457	747
Республика Башкортостан	2 011	116
Республика Марий Эл	352	21
Республика Мордовия	443	19
Республика Татарстан	2 058	77
Удмуртская Республика	806	42
Чувашская Республика	646	34
Пермский край	1 313	76
Кировская область	680	36
Нижегородская область	1 772	76
Оренбургская область	1 012	50
Пензенская область	709	33
Самарская область	1 759	72
Саратовская область	1 242	64
Ульяновская область	653	30

1. Рассчитайте по Российской Федерации в целом, по Приволжскому федеральному округу и отдельно по регионам:

- 1) численность занятых в экономике;
- 2) уровень занятости;
- 3) уровень безработицы.

Проведите сравнительный анализ и сделайте выводы.

2. Сгруппируйте субъекты – регионы Приволжского федерального округа Российской Федерации по уровню безработицы и постройте интервальный вариационный ряд распределения регионов по данному признаку, выделив в совокупности регионов 5 групп.

Задача 4. Имеются следующие данные о наличии и движении основных фондов региона за год:

Основные фонды по полной учетной стоимости на начало года, млн. руб.	1 326 927
Степень износа основных фондов на начало года, %	43,9
Введено в действие новых основных фондов за год, млн. руб.	133 109
Выбыло основных фондов по полной учетной стоимости за год, млн. руб.	30 528
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, млн. руб.	2 475
Величина накопленного за год износа, млн. руб.	34 489
Валовой региональный продукт, млн. руб.	645 527
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. чел.	1 782,4

1. На основе приведенных выше данных постройте баланс основных фондов региона в табличной форме (млн. руб.).

2. Рассчитайте:

1) коэффициенты износа и годности основных фондов региона на начало и конец года;

2) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов региона;

3) показатели, характеризующие использование основных фондов региона.

Задача 5. Имеются следующие данные о валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности (в основных ценах) по Республике Башкортостан за 2009 год:

Вид экономической деятельности	ВДС, млрд. руб.
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	63,3
Рыболовство, рыбоводство	0,0
Добыча полезных ископаемых	52,3
Обрабатывающие производства	140,7
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	25,2
Строительство	42,0
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	108,4
Гостиницы и рестораны	7,7
Транспорт и связь	70,4
Финансовая деятельность	1,3
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	43,2
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	27,1
Образование	28,4
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	28,4
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	7,1

За 2009 год по Республике Башкортостан известны также следующие показатели:

1) оплата труда наемных работников: 262 910,3 млн. руб.;

2) другие чистые налоги на производство: 29 243,0 млн. руб.;

3) валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы: 353 373,0 млн. руб.

Рассчитайте валовой региональный продукт Республики Башкортостан (в основных ценах) за 2009 год:

1) производственным методом;

2) распределительным методом (по источникам доходов).

Сравните полученные значения ВРП и сделайте выводы.

Критерии оценки задач, решенных обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной (домашней) работы:

Критерии оценивания	Оценка
Большинство задач (80% и более) решено без ошибок; правильно выбраны методики решения, формулы и выполнены расчеты; обучающийся понимает, что они означают; сформулированы обоснованные выводы по результатам проведенных расчетов и полученных ответов	Зачтено
Большинство задач не решено; неправильно подобраны методики решения и формулы; расчеты выполнены с ошибками, обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; выводы не сформулированы	Не зачтено

Отметка «зачтено» означает, что обучающийся успешно прошел текущий контроль успеваемости и был допущен до рубежного контроля. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел текущий контроль успеваемости и не был допущен до рубежного контроля. Для получения допуска к рубежному контролю обучающийся должен правильно решить задачи, исправив допущенные ошибки, с получением в результате отметки «зачтено».

Задания для рубежного контроля

Рубежный контроль состоит из двух этапов:

- 1) проведение тестирования обучающихся по модулям;
- 2) выполнение обучающимися (после изучения модуля 2) письменной контрольной работы с индивидуальным объектом статистического исследования.

Тестовые задания

Пример тестовых заданий по модулю 1

«Теоретические и организационные основы региональной статистики»

1. Назовите центральный учетно-статистический орган России:
 - а) Госкомстат Российской Федерации;
 - б) Федеральная служба государственной статистики;
 - в) Счетная палата;
 - г) Федеральное агентство Российской Федерации по статистике.
2. Коэффициент рождаемости в статистике населения – это относительная величина:
 - а) интенсивности;
 - б) координации;
 - в) динамики;
 - г) сравнения.
3. Относительный показатель сравнения определяется по формуле:
 - а) $\frac{x_{i+1}}{x_i}$;
 - б) $\frac{x_i}{\sum x_i}$;
 - в) $\frac{x_{факт}}{x_{план}}$;
 - г) $\frac{x_i}{x_j}$.
4. Средний уровень ряда в моментном ряду динамики вычисляется по формуле:
 - а) средней арифметической простой;
 - б) средней арифметической взвешенной;

- в) средней геометрической;
- г) средней хронологической.

5. При расчете среднего коэффициента роста по формуле средней геометрической подкоренное выражение представляет собой:

- а) произведение цепных коэффициентов роста;
- б) сумма цепных темпов прироста;
- в) сумма цепных абсолютных приростов;
- г) произведение базисных темпов прироста.

Пример тестовых заданий по модулю 2 **«Статистика факторов и результатов экономической деятельности в регионе»**

1. Категория «постоянное население» исчисляется как:

- а) наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие;
- б) наличное население – временно отсутствующие + временно проживающие;
- в) наличное население + временно отсутствующие – временно проживающие;
- г) наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие.

2. Коэффициент фертильности – это:

- а) отношение числа родившихся к среднегодовой численности женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
- б) отношение среднегодовой численности женщин фертильного возраста к среднегодовой численности населения;
- в) отношение числа родившихся к среднегодовой численности населения;
- г) отношение числа родившихся к среднегодовой численности женщин.

3. Экономически активное население включает:

- а) лиц, ищущих работу;
- б) занятое население;
- в) занятое в отраслях экономики и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- г) занятое население и безработных.

4. Фондоемкость продукции – это:

- а) стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции;
- б) объем продукции, приходящейся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов;
- в) объем продукции в стоимостном выражении, произведенной в единицу времени;
- г) стоимость основных фондов, приходящихся на одного работника.

5. Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой, представляет собой:

- а) баланс народного хозяйства (БНХ);
- б) бухгалтерский учет;
- в) межотраслевой баланс (МОБ);
- г) систему национальных счетов (СНС).

Критерии оценки тестовых заданий по модулю:

Процент правильных ответов	Оценка
60-100%	Зачтено
менее 60%	Не зачтено

Отметка «зачтено» по результатам тестирования означает, что обучающийся успешно прошел первый этап рубежного контроля и был допущен до второго этапа рубежного контроля – выполнения письменной контрольной работы. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел первый этап рубежного контроля и не был допущен до второго этапа. Для получения допуска ко второму этапу рубежного контроля обучающийся должен успешно пройти повторное тестирование с получением в результате отметки «зачтено».

Письменная контрольная работа

Выполнение письменной контрольной работы представляет собой второй этап рубежного контроля. Контрольная работа выполняется после изучения обучающимися модуля 2 «Статистика факторов и результатов экономической деятельности в регионе». Контрольная работа представляет собой статистическое исследование социально-экономического развития одного из регионов-субъектов Приволжского федерального округа (либо другого федерального округа Российской Федерации). При этом обучающийся имеет право самостоятельно выбрать регион в качестве объекта исследования (кроме Республики Башкортостан) при условии согласования своего выбора с преподавателем.

Письменная контрольная работа имеет следующую структуру:

РАЗДЕЛ 1: Охарактеризуйте социально-экономическое развитие региона:

1. Особенности социально-экономической системы региона.
2. Население региона.
3. Трудовые ресурсы региона.
4. Региональное богатство. Основные фонды.
5. Результаты экономической деятельности в регионе. Валовой региональный продукт (ВРП).

Исследуемый период: с 2010 года по настоящее время.

РАЗДЕЛ 2: Проведите сравнительный анализ основных социально-экономических показателей региона и Республики Башкортостан (по данным за один отчетный (последний) год):

- 1) население (коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения);
- 2) трудовые ресурсы (коэффициенты экономической активности населения, занятости и безработицы, производительность общественного труда);
- 3) региональное богатство (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда);
- 4) результаты экономической деятельности (ВРП на душу населения);
- 5) выводы по результатам сравнительного анализа.

РАЗДЕЛ 3: Рассчитайте общее изменение ВРП региона в отчетном (последнем) году по сравнению с предыдущим годом в абсолютном и относительном выражении и разложите его по различным факторам, например:

- 1) цены и физические объемы продукции;
- 2) производительность общественного труда и численность занятых в экономике региона;
- 3) фондоотдача и стоимость основных фондов (возможно выделение и рассмотрение других факторов).

Заключение.

Список использованных источников.

Критерии оценки письменной контрольной работы:

Критерии оценивания	Оценка
Содержание контрольной работы соответствует утвержденной структуре. Все разделы полностью раскрыты. Уверенное владение терминологией. Изложение логично. Проведен подробный анализ. Сформулированы достаточно обоснованные выводы.	Зачтено
Содержание контрольной работы в целом соответствует утвержденной структуре. Разделы в целом раскрыты. Изложение логично. Проведен неполный анализ. Сформулированы поверхностные выводы.	
Содержание контрольной работы в целом не соответствует утвержденной структуре. Разделы не раскрыты либо раскрыты частично. Изложение недостаточно логично. Проведен фрагментарный анализ. Выводы по большей части неверные либо отсутствуют.	Не зачтено
Контрольная работа не выполнена.	

Отметка «зачтено» по результатам выполнения контрольной работы означает, что обучающийся успешно прошел рубежный контроль и был допущен до сдачи экзамена. Отметка «не зачтено» означает, что обучающийся не прошел до конца рубежный контроль и не был допущен до сдачи экзамена. Для получения допуска к сдаче экзамена обучающийся должен заново выполнить контрольную работу, устранив замечания, с получением в результате отметки «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лобанова, В.А. Статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова, Н.В. Трофимова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2013. – 160 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaStatistikaUchPos.2013.pdf>.
2. Сингизов, И.Ю. Макроэкономическая статистика : учеб. пособие / И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2016. – 128 с. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Singizov_Japarova-Abdulhalikova_Makroekonomicheskaja_statistika_up_2016.pdf.

Дополнительная литература:

3. Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. – М. : Логос, 2013. – 479 с. – ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791>.
4. Лобанова, В.А. Общая теория статистики : учеб. пособие / В.А. Лобанова, Н.В. Трофимова, И.Ю. Сингизов. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2014. – 132 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaObchayaTeorStat.UchPos.2014.pdf>.
5. Лобанова, В.А. Социально-экономическая статистика : учеб. пособие / В.А. Лобанова, И.Ю. Сингизов, Г.И. Япарова-Абдулхаликова. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2009. – 148 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/dl/read/LobanovaSoc-ekon.Stat.UchPos.2009.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
2.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	http://bashstat.gks.ru
3.	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)	https://www.fedstat.ru
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»	https://voprstat.elpub.ru/jour/index

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»;
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 4. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Помещения для самостоятельной работы: № 302 читальный зал (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: №№ 115, 118	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, DVD-плеер Toshiba, магнитола Sony (4 шт.). Аудитория № 118: учебная мебель, проектор Benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр LG, флипчарт магнитно-маркерный на треноге