

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегия развития региональной экономики  
Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Профили:  
«Экономика и управление региональным развитием»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.э.н., доцент



Столь А.В.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: \_\_Столь А.В.\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ Янгиров А.В. /Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....10
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ..10
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ..... 14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....22
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....22
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; методы анализа и прогноза данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне	<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	2. Знать: основные направления, содержание, методы и инструменты экономической политики государства; стратегии развития региональной экономики; современные тенденции экономического развития страны	<b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	<b>ПК-12</b> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Умения	1. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования	<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	

		программу исследований	
	2. Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	<b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	<b>ПК-12</b> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	2. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем	<b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

	региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики		
	3. Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b> - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегия развития региональной экономики» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной системе обучения.

Цели изучения дисциплины: изучение показателей уровня социально-экономического развития региона и факторов развития экономики региона, а также инструментов, регулирующих такое развитие, эффективности стратегий развития региональной экономики.

Для успешного освоения курса «Стратегия развития региональной экономики» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Планирование регионального развития», «Региональная экономика», «Региональное управление», «Макроэкономика». Дисциплина «Стратегия развития региональной экономики» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Управление конкурентоспособностью региона», «Устойчивость регионов Приволжского федерального округа», «Пространственное развитие региона», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Стратегия развития региональной экономики

на 3 семестр  
очно-заочная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1.	Макроэкономические и иные показатели оценки уровня развития региона.		0,5	2		9	№ 1,2 из основного списка, № 3 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Проверка конспектов: основных тезисов по самостоятельно изученной теме
2.	Оценка эффективности социально-экономического развития региона.		0,5	2		9	№ 1,2 из основного списка, № 1 из дополнительного списка	Подготовка докладов для выступлений, подготовка вопросов к докладчикам по заранее определённым темам	Выступление докладчиков, ответы на вопросы, работа в группах
3.	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов.		0,5	2		9	№1 из основного списка, №4, 6 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Проверка конспектов: основных тезисов по самостоятельно изученной теме
4..	Организация управления экономикой региона.		0,5	2		9	№2 из основного списка, № 4 из дополнительного списка	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками.	Проверка конспектов: основных тезисов по самостоятельно изученной теме
5.	Стратегическое планирование в развитии региональной экономики		1	2		10	№ 1 из основного списка, №№ 3,7,8,9 из дополнительного списка	Подготовка докладов для выступлений, подготовка вопросов к докладчикам по заранее определённым темам	Выступление докладчиков, ответы на вопросы, работа в группах



6.	Государственная региональная политика в Российской Федерации.		1	2		9,8	№ 1,2 из основного списка, №№ 1,2,8,9 из дополнительного списка	Подготовка докладов для выступлений, подготовка вопросов к докладчикам по заранее определённым темам	Выступление докладчиков, ответы на вопросы, работа в группах
	<b>Всего часов:</b>		4	12		55,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; методы анализа и прогноза данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне	Отсутствие или фрагментарные представления о методах и приемах критического анализа современных экономических исследований; методах анализа и прогноза данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне	Сформированные представления о методах и приемах критического анализа современных экономических исследований; методах анализа и прогноза данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования	Сформированное умение выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования
Третий этап	Владеть: методикой разработки и	Отсутствие или фрагментарное владение методикой разработки и методологией	Успешное и систематическое применение методики разработки и методологией проведения

(уровень)	методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере
-----------	--	---	--

**ПК-8** - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления, содержание, методы и инструменты экономической политики государства; стратегии развития региональной экономики; современные тенденции экономического развития страны	Отсутствие или фрагментарные представления об основных направлениях, содержании, методах и инструментах экономической политики государства; стратегии развития региональной экономики; современных тенденциях экономического развития страны	Сформированные представления об основных направлениях, содержании, методах и инструментах экономической политики государства; стратегии развития региональной экономики; современных тенденциях экономического развития страны
Второй этап (уровень)	Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью	Отсутствие или фрагментарные умения систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической	Сформированное умение систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и

	региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	Успешное и систематическое применение навыков навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики

**ПК-12** - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этап (уровень) освоения компетенц ии	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально- экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально- экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	Сформированные представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально- экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать на основе критериев социально- экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	Сформированное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	Отсутствие или фрагментарное владение методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	Успешное и систематическое применение методов измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; навыков принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; навыков формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения тем дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине «Стратегия развития региональной экономики» проводится в виде зачета.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; методы анализа и прогноза данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на макроэкономическом уровне	<b>ПК-1</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	2. Знать: основные направления, содержание, методы и инструменты экономической политики государства; стратегии развития региональной экономики; современные тенденции экономического развития страны	<b>ПК-8</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	3. Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	<b>ПК-12</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
2-й этап Умения	1. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования	<b>ПК-1</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	2. Уметь: систематизировать, обобщать учетно-контрольную информацию, проводить расчеты необходимых показателей для принятия стратегических решений на макро, мезо уровнях, а также формировать прогнозы; анализировать материалы в целях оценки мероприятий по стратегии развития региональной экономики; по управлению экономической безопасностью региона; на практике проводить анализ оценки мероприятий в области экономической политики; на практике разрабатывать и обосновывать стратегические решения на микро- и макроуровне; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	<b>ПК-8</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	3. Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической	<b>ПК-12</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация

	эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений		доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
3-й этап  Владение (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методикой разработки и методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере	<b>ПК-1</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	2. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	<b>ПК-8</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»
	3. Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b>	тестирование, письменная контрольная работа, презентация доклада, публикация статей, дискуссия, работа в малых группах по методу «Ажурная пила»

### Типовые контрольные задания

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и семинарских занятий;
- оценка подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- тестирование.

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (10 тестовых вопросов, контрольное время 7 мин.).

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета.

Используются следующая система оценивания: «зачтено», «не зачтено».

### Система оценивания для очно-заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при

		ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

### Вопросы для самоконтроля

1. Основные понятия и определения экономики региона.
2. Экономические системы и их сущность.
3. Теории размещения регионального производства.
4. Пространственная организация и специализация хозяйства.
5. Методы исследований региональной экономики.
6. Теоретические основы регионального управления (цели, задачи, принципы, методы).
7. Методы управления региональным развитием.
8. Муниципальный менеджмент и региональное развитие.
9. Размещение производительных сил в региональной экономике.
10. Взаимодействие федерального, регионального и муниципального управления.
11. Факторы конкурентоспособности регионов.
12. Соотношение федеральных и экономических округов в России.
13. Динамика социально-экономического развития регионов России (с последней четверти 20 века по настоящее время).
14. Территориальное разделение труда и воспроизводственные процессы на региональном уровне.
15. Организация управления экономикой региона.
16. А.Файоль и современные принципы управления в регионах.
17. Финансово-экономическая основа региона.
18. Межрегиональные связи.
19. Межбюджетные отношения субъектов России и муниципальных образований.
20. Стратегия и тактика регионального развития.
21. Маркетинг региона.
22. Организация маркетинга территории.
23. Стратегии развития регионов до 2010 года и оценка их эффективности.
24. Стратегия развития региона до 2030 года.
25. Внешнеторговая деятельность субъектов России (с последней четверти 20 века по настоящее время).
26. Региональная бюджетно-налоговая система.
27. Всемирная торговая организация и прогноз социально-экономических последствий для регионов.
28. Основы маркетинга территорий.
29. Модели стратегического развития (на примере конкретных субъектов Российской Федерации).
30. Миграционная политика и экономика регионов.
31. Некоммерческий сектор экономики в регионах.
32. Государственный сектор экономики в регионах.



33. Интеграция и кооперация в развитии регионов России.
34. Свободные экономические зоны регионов.

**ТЕМАТИКА**  
**лекций и практических занятий**

1. Макроэкономические и иные показатели оценки уровня развития региона
  - 1) Экономические показатели;
  - 2) Эффективность работы правительства;
  - 3) Эффективность бизнеса;
  - 4) Инфраструктура.
  
2. Оценка эффективности социально-экономического развития региона
  - 1) Модель конкурентоспособности «Бауман Инновейшн» и Института региональной политики/ Strategy Partners Group
  - 2) Рейтинги кредитоспособности региональных и муниципальных органов власти Российской Федерации
  - 3) Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов
  
3. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов
  - 1) Производственно-ресурсный потенциал региона;
  - 2) Структуру регионального рынка;
  - 3) Кадровый потенциал региона;
  - 4) Региональный бюджет;
  - 5) Стратегию развития региона.
  - 6) Внешняя среда региона
  
4. Организация управления экономикой региона
  - 1) Система органов управления экономикой региона
  - 2) Цели, критерии и методы управления развитием региона
  - 3) Управление региональными рынками
  
5. Стратегическое планирование в развитии региональной экономики
  - 1) Разделы стратегического планирования
  - 2) Взаимосвязь макроподсистем региона
  - 3) Анализ внешней и внутренней среды региона
  - 4) Методология прогнозирования
  - 5) Управление реализацией стратегии
  
6. Государственная региональная политика в Российской Федерации
  - 1) Понятие региональной политики
  - 2) Методы региональной политики
  - 3) Элементы региональной политики
  - 4) Особенности политики в депрессивных регионах

**Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:**

- Тема 1. Макроэкономические и иные показатели оценки уровня развития региона  
*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*
- 1) Экономические показатели;

- 2) Эффективность работы правительства;
- 3) Эффективность бизнеса;
- 4) Инфраструктура.

Тема 2. Оценка эффективности социально-экономического развития региона

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1) Модель конкурентоспособности «Бауман Инновейшн» и Института региональной политики/ Strategy Partners Group [Электронный ресурс]. URL: <http://strategy.ru/the-global-information-technologyreport-2009–2010/>

2) Рейтинги кредитоспособности региональных и муниципальных органов власти Российской Федерации / Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») [Электронный ресурс]. URL: <http://raexpert.ru/ratings/regioncredit/consortium/>

3) Рейтинг инвестиционной привлекательности регионов 2016 года / Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») [Электронный ресурс]. URL: <http://raexpert.ru/ratings/regions/2016/>

Тема 3. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Производственно-ресурсный потенциал региона;
- 2) Структуру регионального рынка;
- 3) Кадровый потенциал региона;
- 4) Региональный бюджет;
- 5) Стратегию развития региона.
- 6) Внешняя среда региона

Тема 4. Организация управления экономикой регион

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Система органов управления экономикой региона
- 2) Цели, критерии и методы управления развитием региона
- 3) Управление региональными рынками

Тема 5. Стратегическое планирование в развитии региональной экономики

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Разделы стратегического планирования
- 2) Взаимосвязь макроподсистем региона
- 3) Анализ внешней и внутренней среды региона
- 4) Методология прогнозирования
- 5) Управление реализацией стратегии

Тема 6. Государственная региональная политика в Российской Федерации

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Понятие региональной политики
- 2) Методы региональной политики
- 3) Элементы региональной политики
- 4) Особенности политики в депрессивных регионах

Все задания в ходе аудиторной и самостоятельной работы оцениваются по четырехбалльной шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

**Тестовые задания:**

1. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:

- а) оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей;
  - б) выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона;
  - в) оценить финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета;
  - г) оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.
2. При определении стратегии социальной ориентации экономики региона:
- а) оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа;
  - б) оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства;
  - в) оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы;
  - г) оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.
3. Выделите факторы определяющие систему межрегиональных экономических связей:
- а) общественное разделение труда;
  - б) темп экономического роста отдельного региона;
  - в) спецификацией и размещением производства по территориям;
  - г) прирост населения региона;
  - д) факторы постоянной миграции;
  - е) развитость инфраструктуры;
  - ж) степень обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

### **Тестирование**

Тестирование проводится на основе вопросов-тестов, составленных студентами, после чего осуществляется взаимная проверка-тестирование.

Студенты готовят вопросы-тесты с использованием изученного в ходе лекций и практических занятий материала, лист с заданиями автором подписывается. Затем студенты меняются заданиями и отвечают на вопросы-тесты своих одногруппников, возвращают лист с заданиями авторам вопросов. Авторы вопросов проверяют правильность ответов и отмечают верные и неверные ответы.

### **Презентация доклада**

Доклады по вопросам проектирования в государственном управлении в РФ, реформирования системы государственного управления и другим вопросам по теме дисциплины, имеющим проблемный характер. Тема может быть предложена студентами помимо списка, представленного ниже.

Доклад на 5-7 минут по любой выбранной теме.

Ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

Темы для докладов, эссе:

1. Проблема "запад" - "восток" в экономике современной России.
2. Особенности экономического развития Республики Башкортостан.

3. Пространственные экономические трансформации: типы регионов.
4. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны.
5. Социально - экономическое развитие и приоритеты региональной политики.

#### **Темы контрольных работ:**

1. Региональные проблемы России.
2. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки.
3. Современные направления развития теории региональной экономики.
4. Методы регионального экономического анализа.
5. Проблемы российской регионалистики в начале 21 века.
6. Региональная динамика и трансформация экономического пространства.
7. Региональная политика как фактор экономического роста.
8. Управление и прогнозирование развития региона.
9. Региональная рента - мотив региональной хозяйственной ассоциации.
10. Региональная политика как слагаемое российского федерализма.
11. Федерализм и бюджетно-налоговые отношения.
12. Процессы становления российской модели бюджетно-налогового федерализма.
13. Проблемы экономических отношений в условиях федерализма и их российская специфика.

#### **Темы для рефератов**

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Современное экономическое районирование России: проблемы и пути совершенствования.
3. Региональная налоговая система и направления ее оптимизации.
4. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние и перспективы.
5. Качество жизни населения регионов Сибири: анализ состояния, пути повышения.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
7. Территориальное размещение топливно-энергетического комплекса в РФ.
8. Территориальное размещение металлургической промышленности в РФ.
9. Территориальное размещение машиностроительной, химической и легкой промышленности.
10. Территориальное размещение лесного и агропромышленного комплекса в РФ.
11. Региональные внебюджетные фонды и их роль в экономическом развитии региона.
12. Бюджет региона как механизм государственной региональной экономической политики.
13. Методологические основы выделения депрессивных и отсталых регионов.
14. Конкурентоспособность региона: факторы и методы оценки

#### **Дискуссия**

Дискуссия проводится по одной из выбранных актуальных проблем о стратегическом планировании развития региональной экономики в регионах РФ.

#### **Темы для дискуссий**

1. Как можно оценить эффективность реализации стратегии развития экономики региона?

2. Какова ваша оценка реализации стратегии развития региональной экономики до 2010 года на примере выбранного региона (подтвердите свои оценки статистическими данными по факту выполнения показателей плана)?

3. Перспективы реализации стратегии развития экономики России и ее регионов по Указу президента №204.

### **Работа в малых группах по методу «Ажурная пила»**

#### **Описание работы в группе**

Статья (научный труд, монография) делится на 3-4 части. Назначаются эксперты по каждой части. Студенты изучают свою часть статьи и докладывают в своих малых группах о своих результатах. В итоге у всех участников группы появляется представление о статье.

#### **Оформление результатов**

Студенты записывают выводы в своих тетрадях:

- 1) тема и актуальность,
- 2) анализ предлагаемого в статье решения,
- 3) выводы, сделанные в ходе обсуждения в малой группе,
- 4) вопросы для проверки понимания статьи студентами других групп.

### **Деловая игра «Околесица»**

Игра проводится по Федеральному закону от 28 июня 2014 года N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ».

Данную методику можно использовать для изучения любого другого нормативного акта по темам дисциплины.

Требуется предварительное ознакомление с содержанием закона. Группа делится на мини-группы по 4-6 участников. Команды готовят вопросы «Истина или ложь, что ...?».

При правильном ответе команда, ответившая первой, зарабатывает балл. При отсутствии правильного ответа со стороны других команд балл зарабатывает команда, задававшая вопрос. Некачественные вопросы (со ссылкой на другой документ или нелогичные бессмысленные вопросы, отражающие непонимание сути задания не принимаются). Побеждает команда, заработавшая максимальное количество баллов.

### **Подготовка статьи**

#### **Описание статьи:**

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

#### **Описание методики оценивания:**

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

### **Критерии оценки:**

- 2 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным вопросам работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении задания студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении задания студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Башкирский государственный университет; К.Н. Юсупов и др. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_Regionalnaya\\_ekonomika\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_Regionalnaya_ekonomika_up_2015.pdf)>
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375812>

#### **Дополнительная литература**

1. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В.А. Семенов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - Ч. 1. - 188 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-456-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>
2. Морозова, Т.Т. Государственное регулирование экономики и социальный комплекс: учеб. пособие для вузов [Текст] /Т.Т. Морозова, А.В. Пикулькин. – М.: Юрайт, 2013. – 107 с.
3. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov\\_pod\\_obshh.red\\_Nacionalnaya\\_ekonomika\\_Uch.pos\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Yusupov_pod_obshh.red_Nacionalnaya_ekonomika_Uch.pos_2015.pdf)>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csource=online&amp;utm_cmedium=button</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Лаборатории социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного



технологий в экономике и управлении № 311в		тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) <b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>