

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление конкурентоспособностью региона

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
Экономика и управление региональным развитием

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
Ст.преп., к.э.н.



/ А.Д. Бикмаева

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: А.Д. Бикмаева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 9
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 9
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов	<b>ПК-6</b> способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	1. Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	<b>ПК-6</b> способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	

	политики и федеративных отношений	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	<b>ПК-6</b> способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование навыков управления и регулирования экономики региона и достижение ее экономического роста через обеспечение развития конкуренции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональное управление», «Региональная статистика», «Планирование регионального развития».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление конкурентоспособностью региона» на 3 семестр  
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	50,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Конкурентоспособность региона и ее оценка	18,5	2	4		12,5	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
2.	Конкурентная среда и ее анализ	16,5		4		12,5	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
3.	Государственное регулирование конкурентоспособности региона	18,5	2	4		12,5	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
4.	Система управления конкурентоспособностью региона	17,3		4		13,3	1, 2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Контрольная работа, устный опрос
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	<b>Всего часов:</b>	108	4	16		50,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов	Фрагментарные представления о методологической базе оценки эффективности разработанных проектов	Неполные представления о методологической базе оценки эффективности разработанных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологической базе оценки эффективности разработанных проектов	Сформированные систематические представления о методологической базе оценки эффективности разработанных проектов
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Фрагментарные умения проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Сформированное умение проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
Третий этап (уровень)	Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами	Фрагментарное владение способами оценки эффективности	В целом успешное, но не систематическое владение способами оценки эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение способами оценки



	конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов
--	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-8** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной	Фрагментарные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической	Неполные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области	Сформированные систематические представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области

	политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и	Фрагментарные умения анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической	Сформированное умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной

	федеративных отношений	политики и федеративных отношений	региональной политики и федеративных отношений	политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	политики и федеративных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления;	Фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной	Успешное и систематическое владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной

	составления обзоров состояния социально-экономической политики	управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики
--	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

**ПК-9** способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Фрагментарные представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Неполные представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов	Сформированные систематические представления о методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методах оценки источников информации для проведения экономических расчетов

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p>	<p>Фрагментарные умения использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p>	<p>Сформированное умение использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Фрагментарное владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Успешное и систематическое владение формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p>

### Показатели сформированности компетенций:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 5 – «отлично»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 2 - «неудовлетворительно».

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов	<b>ПК-6</b>	устный опрос
	2. Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	<b>ПК-8</b>	устный опрос, контрольные работы
	3. Знать: методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения	<b>ПК-9</b>	устный опрос

	экономических расчетов		
2-й этап Умения	1. Уметь: проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	<b>ПК-6</b>	контрольные работы, экзаменационные вопросы
	2. Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	<b>ПК-8</b>	устный опрос, контрольные работы, экзаменационные вопросы
	3. Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b>	контрольные работы, экзаменационные вопросы
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: способами оценки эффективности разработанных проектов, приемами конкретных расчетов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов	<b>ПК-6</b>	контрольные работы, экзаменационные вопросы
	2. Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения	<b>ПК-8</b>	контрольные работы, экзаменационные вопросы

	устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики		
	3. Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b>	контрольные работы, экзаменационные вопросы

#### Тематика лекций и практических занятий

Тема 1. Конкурентоспособность региона и ее оценка.

- 1.1. Конкурентные преимущества региона.
- 1.2. Подходы к оценке уровня конкурентоспособности региона.
- 1.3. Интегральные и частные показатели.
- 1.4. Факторы региональной конкурентоспособности.

Тема 2. Конкурентная среда и ее анализ.

- 2.1. Методы анализа конкурентной среды.
- 2.2. Соперничество в сегменте (отраслевые конкуренты).
- 2.3. Рыночная власть поставщиков.
- 2.4. Рыночная власть покупателей.
- 2.5. Риск возникновения товаров или услуг-заменителей.
- 2.6. Угроза появления новых конкурентов.
- 2.7. SWOT-анализ.

Тема 3. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

- 3.1. Роль государства в формировании конкурентоспособности региона.
- 3.2. Прогнозирование, планирование, разработка программ и стратегий развития региона.
- 3.3. Реализация конкурентных преимуществ региона.

Тема 4. Система управления конкурентоспособностью региона.

- 4.1. Органы государственной власти регионального и федерального уровня.
- 4.2. Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в регион.
- 4.3. Формирование конкурентных преимуществ региона на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

#### Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы

Тема 1. Конкурентоспособность региона и ее оценка.

- 1) Назовите конкурентные преимущества региона.
- 2) Какие существуют подходы к оценке уровня конкурентоспособности региона?
- 3) Как рассчитываются интегральные показатели определения конкурентоспособности региона?
- 4) Назовите частные показатели, характеризующие благосостояние населения.
- 5) Назовите частные показатели, характеризующие уровень экономического развития региона.
- 6) Назовите частные показатели, характеризующие инвестиционный климат региона.
- 7) Назовите частные показатели, характеризующие инновационный потенциал региона.
- 8) Факторы региональной конкурентоспособности.

Тема 2. Конкурентная среда и ее анализ.

- 1) Методы анализа конкурентной среды.
- 2) Соперничество в сегменте (отраслевые конкуренты).
- 3) Рыночная власть поставщиков.
- 4) Рыночная власть покупателей.



5) Риск возникновения товаров или услуг-заменителей.

6) Угроза появления новых конкурентов.

7) Чем полезен SWOT-анализ региона?

Тема 3. Государственное регулирование конкурентоспособности региона.

1) Роль государства в формировании конкурентоспособности региона.

2) Прогнозирование, планирование, разработка программ и стратегий развития региона.

3) Реализация конкурентных преимуществ региона.

Тема 4. Система управления конкурентоспособностью региона.

1) Органы государственной власти регионального и федерального уровня.

2) Создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в регион.

3) Формирование конкурентных преимуществ региона на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях.

### Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет включает 2 вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Сущность, природа и движущие силы конкуренции.
2. Сущность и факторы конкурентоспособности.
3. Ценовая и неценовая конкуренция.
4. Цель и структура процесса маркетинговых исследований.
5. Характеристика конкурентной среды.
6. Конкурентная ситуация на рынках России.
7. Конкурентный анализ регионов.
8. Эволюция конкуренции и обуславливающие ее факторы.
9. Модель «национального ромба» М. Портера.
10. Методы и инструменты конкурентного анализа отрасли.
11. PR в управлении конкурентоспособностью.
12. Понятие конкурентного преимущества. Виды конкурентных преимуществ.
13. Конкурентный потенциал: понятие и возможности реализации.
14. Показатели конкурентоспособности страны.
15. Показатели конкурентоспособности региона.
16. Показатели конкурентоспособности отрасли.
17. Показатели конкурентоспособности организации.
18. Показатели конкурентоспособности товара.
19. Конкурентоспособность по издержкам.
20. Конкурентоспособность в результате дифференциации.
21. Конкурентоспособность в результате фокусирования.
22. Методы оценки конкурентоспособности региона.
23. Формы и методы государственного регулирования конкурентоспособности.
24. Зарубежный опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
25. Российский опыт государственного регулирования конкурентоспособности.
26. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.
27. Государственное регулирование конкурентоспособности регионов в России.
28. Конкурентоспособность региона и устойчивое развитие.
29. Принципы и подходы к управлению конкурентоспособностью.
30. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.
31. Стратегическое управление конкурентоспособностью: методы и модели.
32. Роль информационных технологий в обеспечении конкурентоспособности.
33. Экономическое поведение организации по обеспечению конкурентоспособности.
34. Условия осуществления базовых конкурентных стратегий и их риски.
35. Конкурентные стратегии на различных этапах жизненного цикла организации.
36. Менеджмент качества в обеспечении конкурентоспособности организации.

37. Экономическая безопасность в обеспечении конкурентоспособности организации.
38. Информация в системе управления конкурентоспособностью.
39. Информационная безопасность в обеспечении конкурентоспособности региона.
40. Организация конкурентной разведки.
41. Система обеспечения информационной безопасности.
42. Проблемы развития конкуренции на отраслевых рынках.
43. Методика анализа конкурентов.
44. Конкурентные стратегии в условиях глобализации.
45. Конкурентные стратегии диверсификации.
46. Конкурентные преимущества в новых и технологических отраслях.
47. Конкурентные преимущества в зрелых отраслях и устаревающих отраслях.
48. Система сбора и обработки информации о конкурентах.
49. Адаптация стратегий конкуренции к особенностям динамики рынка.
50. Методы обеспечения конкурентоспособности.

Образец экзаменационного билета:

<p>Башкирский государственный университет</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса</p> <p>Кафедра макроэкономического развития и государственного управления</p>	<p>Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»</p> <p>Направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление региональным развитием»</p> <p>Дисциплина «Управление конкурентоспособностью региона»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Характеристика конкурентной среды.
2. Структура и содержание системы управления конкурентоспособностью.

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

### Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **4 балла** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **3 балла** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **2 балла** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Все задания в ходе аудиторной и самостоятельной работы оцениваются по четырехбалльной шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

### **Вопросы для семинаров**

Занятие № 1.

1. Что такое конкурентоспособность?
2. Конкурентоспособность страны, региона, отрасли, предприятия и товара.
3. Конкурентоспособность региона и методы ее оценки.
4. Управление конкурентоспособностью региона.
5. Конкурентные преимущества регионов.

#### **Критерии оценки:**

- 2 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 3 балла выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров.

### **Задания для контрольной работы**

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Методы определения конкурентоспособности региона.
2. Оценка конкурентоспособности региона.
3. Управление конкурентоспособностью региона.
4. Конкурентные преимущества регионов.

#### **Критерии оценки:**

- 2 балла выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 3 балла выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 4 балла выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 5 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Береговая, И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология : монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 250 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481726>

2. Региональная экономика: учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов, А.Р. Таймасов, Ю.С. Токтамышева. Изд-е второе, перераб. и дополн. - М.: КНОРУС, 2018. — 296 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

#### Дополнительная литература:

3. Арженовский, И.В. Региональная экономика : учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 208 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578>

4. Залозная, Д.В. Учебное пособие по дисциплине «Управление конкурентоспособностью предприятия» / Д.В. Залозная, М.В. Тарадина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 327 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9409-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486380>

5. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики : монография / под ред. Т.В. Ворониной ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189>

6. Регионы России: проблемы и перспективы экономического развития. Сборник докладов по итогам Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 22-29 марта 2010 г. / под общ. ред. О.Н. Мельникова. - Москва : Креативная экономика, 2010. - 188 с. - ISBN 978-5-91292-027-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133114>

7. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

8. Теория и практика оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360>

9. Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология : учебное пособие / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 799 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01439-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117708>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>

4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
----	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного

		тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.