

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено (или Актуализировано):  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы формирования  
воспроизводственного потенциала региона

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика и управление региональным развитием»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
д.э.н., зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: А.В. Янгиров

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.  
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	11
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	6
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала	<b>ПК-1</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	2. Знать: методы измерения воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Знать: основы формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Умения	1. Уметь: обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона, выявлять полиструктурность воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-1</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	

	2. Уметь: готовить аналитические материалы по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Уметь: разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основами управления воспроизводственным потенциалом региона, навыками выявления перспективных направлений его развития	<b>ПК-1</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	2. Владеть: методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне	<b>ПК-8</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	3. Владеть: навыками стратегического анализа потенциала, разработки стратегии развития воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о проблемах формирования воспроизводственного потенциала на региональном уровне.

В рамках изучения дисциплины магистранты получают знания о теоретико-методологических подходах к исследованию воспроизводственного потенциала, концептуальных основах формирования потенциала экономической системы; сущности и содержании воспроизводственного потенциала. Также рассматриваются вопросы полиструктурности воспроизводственного потенциала региона, особенностей межрегионального и международного обмена в формировании и реализации воспроизводственного потенциала; межпотенциальные связи и асимметричность воспроизводственного потенциала регионов.

Дисциплина изучается на 1 году обучения (в 1 семестре).

Дисциплина «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Региональная экономика», «Управление конкурентоспособностью региона», «Планирование регионального развития», «Регион в системе национальной экономики» и др.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона» на 1 семестр очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 (144 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр

2	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль 1. Концептуальные основы формирования и управления воспроизводственным потенциалом региона</b>								
1.	Теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала. Концептуальные основы формирования потенциала экономической системы. Сущность и содержание воспроизводственного потенциала. Эволюция взглядов на национальное богатство и воспроизводственный потенциал.	1	1		13	1,2,3,4	Подготовка к семинарскому занятию по вопросам	устный опрос
2.	Системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона. Полиструктурность воспроизводственного потенциала региона. Межрегиональный и международный обмен в формировании и	1	1		15	1,2,3,4,5	Подготовка к семинарскому занятию по вопросам, написание реферата (эссе)	устный опрос, проверка рефератов (эссе)

	реализации воспроизводственного потенциала. Межпотенциальные связи и асимметричность воспроизводственного потенциала регионов. Динамика вертикальной и горизонтальной характеристик воспроизводственного потенциала региона.							
3.	Факторы управления в формировании и реализации воспроизводственного потенциала региона. Система факторов формирования и реализации воспроизводственного потенциала региона. Региональная политика как фактор реализации воспроизводственного потенциала региона. Сочетание национальных и региональных интересов в использовании воспроизводственного потенциала региона.	1	1		15	1,2,3,4	Подготовка к семинарскому занятию по вопросам, тестированию	устный опрос, тестирование по результатам освоения модуля 1
<b>Модуль 2. Анализ и управление воспроизводственным потенциалом: практика российских регионов</b>								
4.	Система воспроизводственного потенциала региона на современном этапе. Характеристика накопленного богатства и природно-ресурсного	1	1		17	1,2,3,4	Подготовка к семинарскому занятию по вопросам, работа над рефератом (эссе)	устный опрос, проверка рефератов (эссе)



	<p>потенциала. Трудовой и инвестиционный потенциалы в системе воспроизводственного потенциала. Научно-технический, финансовый и теневой потенциалы региона в характеристике воспроизводственного потенциала.</p> <p>Рециклинговая, предпринимательская, экологическая составляющие воспроизводственного потенциала региона.</p>							
5.	<p>Методы измерения воспроизводственного потенциала региона. Измерение воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей. Анализ потенциала региона в воспроизводственном разрезе. Эволюция существующих методов измерения воспроизводственного потенциала в поэлементном разрезе. Измерение реального воспроизводственного потенциала на основе потенциала ресурсов, факторов (условий) развития и результатов функционирования</p>		2		17,8	1,2,3,4,6	<p>Подготовка к семинарскому занятию по вопросам, работа над рефератом (эссе)</p>	устный опрос, проверка рефератов (эссе)

	региона. Методы исследования воспроизводственного потенциала региона на основе триады «региональный риск – региональный продукт – воспроизводственный потенциал региона»							
6.	Формирование стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов-субъектов Российской Федерации. Стратегия реализации воспроизводственного потенциала Российской Федерации. Направления формирования воспроизводственного потенциала регионов Приволжского федерального округа. Основопологающие стратегические ориентиры развития воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан.		2		17	1,2,3,4,5	Подготовка семинарскому занятию вопросам, тестированию	к по тестирование по результатам освоения модуля 2
	<b>Всего часов:</b>	4	8		94,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала	Фрагментарные представления о теоретико-методологических подходах к исследованию воспроизводственного потенциала	Неполные представления о теоретико-методологических подходах к исследованию воспроизводственного потенциала	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретико-методологических подходах к исследованию воспроизводственного потенциала	Сформированные систематические представления о теоретико-методологических подходах к исследованию воспроизводственного потенциала
Второй этап (уровень)	Уметь: обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона, выявлять полиструктурность	Фрагментарные умения обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона, выявлять	В целом успешное, но несистематические умения обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона,	Сформированное умение обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона, выявлять

	воспроизводственного потенциала региона	полиструктурность воспроизводственного потенциала региона	выявлять полиструктурность воспроизводственного потенциала региона	потенциалом региона, выявлять полиструктурность воспроизводственного потенциала региона	полиструктурность воспроизводственного потенциала региона
Третий этап (уровень)	Владеть: основами управления воспроизводственным потенциалом региона, навыками выявления перспективных направлений его развития	Фрагментарное владение основами управления воспроизводственным потенциалом региона, навыками выявления перспективных направлений его развития	В целом успешное, но несистематическое применение основ управления воспроизводственным потенциалом региона, навыков выявления перспективных направлений его развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении основ управления воспроизводственным потенциалом региона, навыков выявления перспективных направлений его развития	Успешное и систематическое применение основ управления воспроизводственным потенциалом региона, навыков выявления перспективных направлений его развития

**ПК-8** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методы измерения воспроизводственного потенциала региона	Фрагментарные представления о методах измерения воспроизводственного потенциала региона	Неполные представления о методах измерения воспроизводственного потенциала региона	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах измерения воспроизводственного потенциала региона	Сформированные систематические представления о методах измерения воспроизводственного потенциала региона

Второй этап (уровень)	Уметь: готовить аналитические материалы по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе	Фрагментарные умения осуществлять сбор и подготовку аналитических материалов по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе	В целом успешное, но несистематическое умение осуществлять сбор и подготовку аналитических материалов по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении осуществлять сбор и подготовку аналитических материалов по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе	Сформированное умение осуществлять сбор и подготовку аналитических материалов по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе
Третий этап (уровень)	Владеть: методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне	Фрагментарное владение методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне	В целом успешное, но несистематическое владение методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками построения методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне	Успешное и систематическое применение навыков построения методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне

**ПК-12** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

	<b>Планируемые</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
--	--------------------	---

<b>Этап (уровень) освоения компетенции</b>	<b>результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Первый этап (уровень)	Знать: основы формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов	Фрагментарные представления об основах формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов	Неполные представления об основах формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов	Сформированные систематические представления об основах формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона	Фрагментарные умения разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона эконометрические модели временных рядов и панельных данных	В целом успешное, но несистематическое умение разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона	Сформированное умение разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками стратегического анализа потенциала, разработки стратегии развития	Фрагментарное владение навыками стратегического анализа потенциала, разработки стратегии	В целом успешное, но несистематическое владение навыками стратегического анализа потенциала,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками стратегического	Успешное и систематическое применение навыков стратегического анализа потенциала,

	воспроизводственного потенциала региона	развития воспроизводственного потенциала региона	разработки стратегии развития воспроизводственного потенциала региона	анализа потенциала, разработки стратегии развития воспроизводственного потенциала региона	разработки стратегии развития воспроизводственного потенциала региона
--	--	--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала	<b>ПК-1</b>	Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы; тест, экзаменационные вопросы
	2. Знать: методы измерения воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-8</b>	Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы; тест, экзаменационные вопросы
	3. Знать: основы формирования стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов	<b>ПК-12</b>	Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы; тест, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: обобщать системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона, выявлять полиструктурность воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-1</b>	Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы; написание реферата (эссе)
	2. Уметь: готовить аналитические материалы по оценке воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей, проводить анализ потенциала региона в структурном разрезе	<b>ПК-8</b>	Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы; написание реферата (эссе); тестирование
	3. Уметь: разрабатывать варианты и обосновывать выбор основополагающих стратегических ориентиров развития воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b>	Написание реферата (эссе); тестирование; экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основами управления воспроизводственным потенциалом региона, навыками выявления перспективных направлений его развития	<b>ПК-1</b>	Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы; тестирование
	2. Владеть: методами измерения воспроизводственного потенциала региона и навыками разработки на их основе стратегических решений на региональном уровне	<b>ПК-8</b>	Тестирование, экзаменационные вопросы
	3. Владеть: навыками стратегического анализа потенциала, разработки стратегии развития воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b>	Тестирование; экзаменационные вопросы

Итоговый контроль по дисциплине «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона» проводится в виде экзамена.

**Вопросы к экзамену**



1. Теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала.
2. Концептуальные основы формирования потенциала экономической системы.
3. Воспроизводственный подход к экономической системе в трудах классиков и современных авторов.
4. Теория межотраслевого баланса
5. Сущность и содержание воспроизводственного потенциала.
6. Способы графического отображения воспроизводственного потенциала.
7. Классификация ресурсов, факторов и результатов функционирования в воспроизводственном потенциале.
8. Воспроизводственный потенциал как подсистема регионального управления
9. Эволюция взглядов на национальное богатство и воспроизводственный потенциал
10. Системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона.
11. Полиструктурность воспроизводственного потенциала региона.
12. Сущность подхода к исследованию региона как функциональной и как структурной подсистемы национальной экономики.
13. Межрегиональный и международный обмен в формировании и реализации воспроизводственного потенциала.
14. Формула движения воспроизводственного потенциала (и его элементов).
15. Межпотенциальные связи и асимметричность воспроизводственного потенциала регионов.
16. Динамика вертикальной и горизонтальной характеристик воспроизводственного потенциала региона.
17. Классификация регионов по горизонтальной и вертикальной динамическим характеристикам потенциала.
18. Факторы управления в формировании и реализации воспроизводственного потенциала региона.
19. Система факторов формирования и реализации воспроизводственного потенциала региона: объективные факторы.
20. Система факторов формирования и реализации воспроизводственного потенциала региона: субъективные факторы.
21. Региональная политика как фактор реализации воспроизводственного потенциала региона.
22. Сочетание национальных и региональных интересов в реализации воспроизводственного потенциала региона.
23. Система воспроизводственного потенциала региона на современном этапе.
24. Характеристика накопленного богатства
25. Характеристика природно-ресурсного потенциала.
26. Трудовой потенциал.
27. Подходы к стоимостной оценке трудового потенциала.
28. Человеческий потенциал региона.
29. Инвестиционный потенциал в системе воспроизводственного потенциала.
30. Ключевые факторы инвестирования в регионе.
31. Научно-технический потенциал
32. Финансовый потенциал
33. Теневой потенциал региона в характеристике воспроизводственного потенциала.
34. «Скрытая», «неформальная» и «нелегальная» деятельность в регионе.
35. Подходы к оценке теневого потенциала региона.

36. Рециклинговый потенциал
37. Экологическая составляющая воспроизводственного потенциала региона.
38. Методы измерения воспроизводственного потенциала региона
39. Измерение воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей.
40. Особенности оценки регионального продукта в рамках систем баланса народного хозяйства и национальных счетов.
41. Анализ потенциала региона в воспроизводственном разрезе.
42. Подходы к оценке степени комплексности развития экономики региона.
43. Эволюция существующих методов измерения воспроизводственного потенциала в поэлементном разрезе.
44. Подходы к измерению элементов воспроизводственного потенциала.
45. Измерение реального воспроизводственного потенциала на основе потенциала ресурсов, факторов (условий) развития и результатов функционирования региона.
46. Методы исследования воспроизводственного потенциала региона на основе триады «региональный риск – региональный продукт – воспроизводственный потенциал региона».
47. Формирование экономической стратегии на основе исследования воспроизводственного потенциала регионов-субъектов Российской Федерации.
48. Стратегия реализации воспроизводственного потенциала Российской Федерации и Республики Башкортостан в XXI веке.
49. Особенности формирования воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан.
50. основополагающие показатели воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Профиль «Экономика и управление региональным развитием»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона»

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала
2. Трудовой потенциал

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Критерии оценки ответов на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется, если магистрант свободно оперирует терминологическим аппаратом, свободно разбирается в разделах дисциплины, демонстрирует творческое отношение к предмету и знание учебной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если магистрант хорошо владеет терминологическим аппаратом (допуская некоторые неточности), хорошо разбирается в темах и разделах дисциплины, проявляет трудолюбие в работе с учебной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется: при удовлетворительном оперировании основным терминологическим аппаратом дисциплины (допуская некоторые ошибки в ответе), при посредственном знании разделов и тем дисциплины, при слабом знании учебной литературы по дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется: при отсутствии умения оперирования терминологическим аппаратом дисциплины, при отсутствии знаний по разделам и темам дисциплины, при отсутствии знаний учебной литературы по дисциплине.

## ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала.** Основные подходы к пониманию экономического потенциала системы. Основные признаки, характеризующие потенциал как сложную экономическую систему. Сущность воспроизводственного подхода к экономической системе. Сущность и содержание воспроизводственного потенциала. Взгляды экономистов-ученых на национальное богатство и воспроизводственный потенциал.

**Тема 2. Системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона.** Особенности управления воспроизводственным потенциалом на уровне региона. Регион как функциональная и структурная подсистема национальной экономики. Движение воспроизводственного потенциала и его элементов. Полиструктурность воспроизводственного потенциала региона. Роль межрегионального и международного обмена в формировании и реализации воспроизводственного потенциала. Асимметричность воспроизводственного потенциала регионов и особенности ее проявления. Вертикальные и горизонтальные характеристики воспроизводственного потенциала региона.

**Тема 3. Факторы управления в формировании и реализации воспроизводственного потенциала региона.** Система факторов формирования и реализации воспроизводственного потенциала региона. Региональная политика как фактор реализации воспроизводственного потенциала региона. Сочетание национальных и региональных интересов в использовании воспроизводственного потенциала региона.

**Тема 4. Система воспроизводственного потенциала региона на современном этапе.** Накопленное богатство и природно-ресурсный потенциал региона. Трудовой и инвестиционный потенциалы в системе воспроизводственного потенциала региона. Роль научно-технического, финансового потенциалом в характеристике воспроизводственного потенциала региона. Теневой потенциал региона: подходы к измерения и количественные оценки. Рециклинговая, предпринимательская, экологическая составляющие воспроизводственного потенциала региона.

**Тема 5. Методы измерения воспроизводственного потенциала региона.** Оценка воспроизводственного потенциала на основе обобщающих показателей. Подходы к анализу потенциала региона в воспроизводственном разрезе. Существующие методы измерения воспроизводственного потенциала в поэлементном разрезе. Особенности измерения реального воспроизводственного потенциала на основе потенциала ресурсов, факторов (условий) развития и результатов функционирования региона. Методы

исследования воспроизводственного потенциала региона на основе триады «региональный риск – региональный продукт – воспроизводственный потенциал региона»?

**Тема 6. Формирование стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов-субъектов Российской Федерации.** Возможные направления формирования воспроизводственного потенциала регионов Приволжского федерального округа. Основные стратегические документы социально-экономического развития Республики Башкортостан. Ключевые этапы разработки стратегий социально-экономического развития на муниципальном уровне. основополагающие стратегические ориентиры развития воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан.

**Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы (для устного опроса):**

**Тема 1. Теоретико-методологические подходы к исследованию воспроизводственного потенциала**

*Темы для проведения устного опроса:*

1. Опишите основные подходы к пониманию экономического потенциала системы.
2. Каковы основные признаки, характеризующие потенциал как сложную экономическую систему?
3. В чем суть воспроизводственного подхода к экономической системе?
4. Охарактеризуйте сущность и содержание воспроизводственного потенциала.
5. Как менялись взгляды экономистов-ученых на национальное богатство и воспроизводственный потенциал?

**Тема 2. Системообразующие особенности управления воспроизводственным потенциалом региона**

*Темы для проведения устного опроса:*

1. Каковы основные особенности управления воспроизводственным потенциалом на уровне региона?
2. В чем суть подхода к исследованию региона как функциональной и как структурной подсистемы национальной экономики?
3. Какова формула движения воспроизводственного потенциала (и его элементов)?
4. В чем выражается полиструктурность воспроизводственного потенциала региона?
5. Какова роль межрегионального и международного обмена в формировании и реализации воспроизводственного потенциала?
6. Как проявляется асимметричность воспроизводственного потенциала регионов?
7. Опишите вертикальные и горизонтальные характеристики воспроизводственного потенциала региона.

**Тема 3. Факторы управления в формировании и реализации воспроизводственного потенциала региона.**

*Темы для проведения устного опроса:*

1. Назовите ключевые факторы формирования и реализации воспроизводственного потенциала региона?

2. Дайте характеристику региональной политики как фактору реализации воспроизводственного потенциала региона?
3. Определите национальные и региональные интересы в использовании воспроизводственного потенциала региона.

#### **Тема 4. Система воспроизводственного потенциала региона на современном этапе.**

*Темы для проведения устного опроса:*

1. Дайте характеристику накопленного богатства и природно-ресурсного потенциала региона.
2. Опишите трудовой и инвестиционный потенциалы в системе воспроизводственного потенциала региона
3. Какова роль научно-технического, финансового потенциалом в характеристике воспроизводственного потенциала региона.
4. В чем сложность измерения и каковы подходы к выявлению теневого потенциала региона
5. Охарактеризуйте рециклинговую, предпринимательскую, экологическую составляющие воспроизводственного потенциала региона.

#### **Тема 5. Методы измерения воспроизводственного потенциала региона.**

*Темы для проведения устного опроса:*

1. Как можно измерить воспроизводственный потенциал на основе обобщающих показателей?
2. Каковы подходы к анализу потенциала региона в воспроизводственном разрезе?
3. Опишите существующие методы измерения воспроизводственного потенциала в поэлементном разрезе.
4. Охарактеризуйте измерение реального воспроизводственного потенциала на основе потенциала ресурсов, факторов (условий) развития и результатов функционирования региона.
5. Каковы методы исследования воспроизводственного потенциала региона на основе триады «региональный риск – региональный продукт – воспроизводственный потенциал региона»?

#### **Тема 6. Формирование стратегии управления воспроизводственным потенциалом регионов-субъектов Российской Федерации.**

*Темы для проведения устного опроса:*

1. В каких стратегических документах можно найти направления реализации воспроизводственного потенциала Российской Федерации?
2. Опишите возможные направления формирования воспроизводственного потенциала регионов Приволжского федерального округа.
3. Охарактеризуйте основные стратегические документы социально-экономического развития Республики Башкортостан.
4. Опишите основные этапы разработки стратегий социально-экономического развития на муниципальном уровне.
5. Каковы основополагающие стратегические ориентиры развития воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан.

**Критерии оценки:**

- 2 балла выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;

- 3 балла выставляется студенту, если студент дал неполный ответ, два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, пример из практики в конкретной ситуации отсутствует;

- 4 балла выставляется студенту, если студент показал хороший уровень знания материала, в целом дал верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия;

- 5 баллов выставляется студенту, если дан развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации

### Тематика рефератов (эссе)

1. Теоретико-методологические основы исследования национального богатства
2. Понятие национального богатства и сопутствующих ему экономических категорий
3. Инвестиционный процесс как динамичная форма воспроизводства потенциал региона
4. Воспроизводственный потенциал российских регионов в современных условиях и перспективе;
5. История трансформирования воспроизводственного потенциала в ходе реформирования российской экономики.
6. Оценка вертикальной и горизонтальной характеристик воспроизводственного потенциала региона
7. Полиструктурность воспроизводственного потенциала региона
8. Управление региональной собственностью на современном этапе
9. Природно-ресурсный потенциал региона: земельные ресурсы
10. Природно-ресурсный потенциал региона: лесные ресурсы
11. Природно-ресурсный потенциал региона: водные ресурсы
12. Природно-ресурсный потенциал региона: минерально-сырьевые ресурсы
13. Накопленное богатство региона
14. Трудовой потенциал региона
15. Инвестиционный потенциал региона
16. Научно-технический потенциал региона
17. Финансовый потенциал региона
18. Налоговый потенциал региона
19. Туристско-рекреационный потенциал региона

Критерии оценивания рефератов (эссе)	Оценка
Задание выполнено полностью: цель выполнения реферата успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения реферата достигнута; однако работа выполнена не в полном объеме.	4
Задание выполнено частично: цель выполнения реферата не полностью достигнута, решены лишь отдельные задачи	3

**Тестовые задания:**

1. Национальное богатство – это:
  - а) финансовые обязательства страны;
  - б) показатели потоков, рассчитываемых за период времени;
  - в) совокупность экономических активов страны, уменьшенная на стоимость ее финансовых обязательств;
  - г) нефинансовые экономические активы, включая произведенные и непроизведенные активы;
  - д) нет правильного ответа.
  
2. Произведенные активы – это:
  - а) основные фонды;
  - б) земля;
  - в) богатства недр;
  - г) лицензии на использование изобретений;
  - д) нет правильного ответа.
  
3. В состав национального богатства входят:
  - а) основные фонды;
  - б) запасы материальных оборотных средств;
  - в) ценности;
  - г) финансовые экономические активы;
  - д) трудовые ресурсы;
  - е) нет правильного ответа.
  
4. Накопленное богатство включает в себя:
  - а) недра;
  - б) леса;
  - в) демографическое и миграционное поведение;
  - г) резервы и запасы различного назначения;
  - д) нет правильного ответа.
  
5. Рециклинговый потенциал представляет собой:
  - а) трудовой потенциал;
  - б) человеческий потенциал;
  - в) финансовый потенциал;
  - г) нет правильного ответа.

**Верно/Неверно**

1. Национальное богатство – это моментные показатели по терминологии СНС, показатели запасов.
2. Все элементы воспроизводственного потенциала выражаются в стоимостном измерении.
3. Трудовые ресурсы определяются в статистике как число лиц в трудоспособном возрасте без инвалидов плюс количество работающих, находящихся за пределами трудоспособного возраста.
4. Корректировка потенциала на экологическую безопасность - это возможности наращивания объемов производства, количества предприятий после аварийного загрязнения окружающей среды.

5. Территориальная структура воспроизводственного потенциала - исследуется воспроизводственный потенциал в целом и по элементам по секторам: предпринимательский сектор, финансовый сектор, государственный сектор, сектор домашних хозяйств, сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, а также их удельный вес в общей сумме.

6. Критерии оценки (в баллах):

Процент правильных ответов	Оценка
95-100 %	Отлично
75- 94 %	Хорошо
45-74%	Удовлетворительно
менее 44%	Неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Проблемы формирования воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан: монография / Под ред. А.В. Янгирова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 120 с. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov\\_red\\_Problemy\\_formirovaniya\\_vosproizvodstvennogo\\_potenciala\\_mon\\_2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Jangirov_red_Problemy_formirovaniya_vosproizvodstvennogo_potenciala_mon_2013.pdf)>.

2. Проблемы формирования воспроизводственного потенциала Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: монография / АН РБ, отд. социальных и гуманитарных наук; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупова. — Уфа: Изд. центр "АРКАИМ", 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YusupovProblVosprPotentsialaRegiona.pdf>>.

3. Экономический потенциал Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учеб. пособие / БашГУ; под ред. Р. Р. Ахунова; А. В. Янгирова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhunovYangirovEkonPotentsRB.pdf>>

#### Дополнительная литература

4. Воспроизводственный потенциал региона: проблемы количественных измерений его структурных элементов [Электронный ресурс]: материалы VI Международной научно-практической конференции (2-4 июня 2016 г.) / Башкирский Государственный университет; отв. ред. К.Н. Юсупов. — Уфа: ИдельПресс, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Yusupov\\_otv\\_red\\_Vosproizvodstvennyj\\_potencial\\_regiona\\_sb\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Yusupov_otv_red_Vosproizvodstvennyj_potencial_regiona_sb_2016.pdf)>.

5. Закиров, И.В. Природно-ресурсный потенциал Республики Башкортостан: структура, роль и перспективы использования [Электронный ресурс]: монография / И.В. Закиров; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zakirov\\_I.V.Prirodno-resurcn.potencial\\_mon\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Zakirov_I.V.Prirodno-resurcn.potencial_mon_2016.pdf)>.



6. Токтамышева, Ю.С. Система индикаторов, применяемых в оценке реализации целей социально-экономического развития региона [Электронный ресурс]: монография / Ю.С. Токтамышева; Башкирский государственный университет. — Уфа: Аэтерна, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Toktamysheva\\_Sistema\\_indikatorov\\_mon\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Toktamysheva_Sistema_indikatorov_mon_2015.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СЮ – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
- Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
- Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
- Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

- ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</b></p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.  1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</b></p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>