

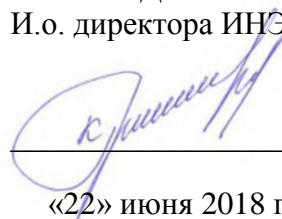
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол №11 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ



Гришин К.Е.

«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Профиль: «Экономика и управление региональным развитием»

Форма обучения  
очно-заочная

Для приема: 2018 г.

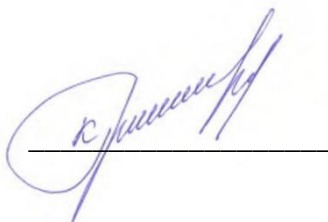
Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Столь А.В.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации образовательной программы, протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы</b> <b>6</b>	
<b>3. Объем научно-исследовательской работы .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Содержание научно-исследовательской работы .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....</b>	<b>17</b>
<b>5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....</b>	<b>17</b>
<b>5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....</b>	<b>26</b>
<b>6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы .....</b>	<b>26</b>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....</b>	<b>27</b>
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>28</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по	<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	

	проблемам региональной экономики	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере	<b>ПК-2</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	<b>ПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций	<b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
	методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности	<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	<b>ПК-2</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	– организовывать и проводить собственные научные исследования, – применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, – использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, – формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	<b>ПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	– обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, – интерпретировать полученные	<b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	

	результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	статьи или доклада	
	– применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных, – оценивать и интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	<b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок, навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	<b>ПК-2</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	<b>ПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок	<b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
	современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

## 2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

### 2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

### 2.2. Способы проведения:

- Стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- Выездная.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

### 3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки «Экономика» (Профиль: Экономическое управление региональным развитием) предусмотрена НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 15 зачетных единиц (540 академических часов), в том числе по Б2.В.06.01 Научно-исследовательская работа - 9 зачетных единиц (324 академических часа), по Б2.В.06.02 Научно-исследовательская работа – 6 зачетных единиц (216 академических часов).

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1 / 36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	31
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_ 1 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				31		Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – подготовка проекта Введения диссертации	Самоконтроль, Отчет - проект Введения диссертации.
	<b>Всего часов:</b>				31			



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 2 \_\_ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				67		Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	Самоконтроль. Отчет - Глава 1 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				67			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_3\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение расчетно- аналитических работ				103		Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, Проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления проектно- изыскательской деятельности	Самоконтроль. Отчет - Глава 2 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				103			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				103		Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности	Самоконтроль. Отчет - Глава 3 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				103			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 5 семестр

очно-заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	9 / 216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	193
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_5\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обобщение результатов исследования		18		193		Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, доработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской диссертации	Самоконтроль. Отчет - Готовый текст диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>		18		193			



## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Фрагментарные представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Сформированные представления перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Фрагментарные умения: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Сформированное умение: самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	Фрагментарное владение: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	Успешное применение: различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей

ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере	Фрагментарные представления о востребованных обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере	Сформированные представления о востребованных обществом, имеющих теоретическую и практическую значимость направлениях фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Фрагментарные умения: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	Сформированное умение: формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок, навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	Фрагментарное владение: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок, навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	Успешное применение: методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок, навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов

ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый	Знать: основные требования по	Фрагментарные представления об основных	Сформированные представления об

этап (уровень)	организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	требованиях по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедурах и методиках) и современных программных продуктах, необходимых для самостоятельного научного исследования	основных требованиях по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедурах и методиках) и современных программных продуктах, необходимых для самостоятельного научного исследования
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить собственные научные исследования,</li> <li>– применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок,</li> <li>– использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</li> <li>– формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> </ul>	<p>Фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить собственные научные исследования,</li> <li>– применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок,</li> <li>– использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</li> <li>– формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> </ul>	<p>Сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить собственные научные исследования,</li> <li>– применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок,</li> <li>– использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</li> <li>– формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <p>методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере, навыками самостоятельной</p>	<p>Фрагментарное владение:</p> <p>методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>	<p>Успешное применение:</p> <p>методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>

	научной и исследовательской работы		
--	------------------------------------	--	--

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций	Фрагментарные представления о требованиях и стандартах к подготовке научных докладов и оформлению публикаций	Сформированные о требованиях и стандартах к подготовке научных докладов и оформлению публикаций
Второй этап (уровень)	Уметь: – обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, – интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	Фрагментарные умения: – обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, – интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	Сформированное умение: – обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования, – интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок	Фрагментарное владение: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок	Успешное применение: навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности	Фрагментарные представления о методических аспектах количественного и качественного экономического анализа, основах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенностях, закономерностях	Сформированные представления о методических аспектах количественного и качественного экономического анализа, основах построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенностях, закономерностях
Второй этап (уровень)	Уметь: – применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных, – оценивать и интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения: – применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных, – оценивать и интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение: – применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных – оценивать и интерпретировать полученные результаты
Третий этап (уровень)	Владеть: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов	Фрагментарное владение: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов	Успешное применение: современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере	<b>ПК-2</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования	<b>ПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
2-й этап Умения	самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования	<b>ПК-2</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	– организовывать и проводить собственные научные исследования, – применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок, – использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, – формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные	<b>ПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	– обобщать и систематизировать	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-

	результаты проведенного научного исследования, – интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания		исследовательской работе, статья, собеседование
	– применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных, – оценивать и интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
3-й этап Владеть навыками	различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	<b>ПК-1</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок, навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	<b>ПК-2</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере, навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	<b>ПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование

### **Отчет о научно-исследовательской работе**

Аттестация по 1-му семестру не предусмотрена.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе во 2, 3, 4 и 5 семестрах.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать:

- введение,
- основную часть (введение или соответствующую главу диссертации в зависимости от семестра),
- заключение и список использованной литературы.

Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

**Во введении** говорится о целях и задачах научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

#### **Содержание основной части отчета**

#### **В отчете о научно-исследовательской работе в 1 семестре**

**В отчете о научно-исследовательской работе во 2 семестре** отражается

1) проект введения диссертации. В нем должны быть представлены следующие элементы описания научной работы и в представленном порядке:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР; с указанием в квадратных скобках ссылки на их публикации по номерам из списка использованных источников и литературы);
- цель работы (формируется в соответствии с темой ВКР);
- задачи работы (перечислить с помощью выражений: изучить ..., описать..., установить...; задачи формируются в соответствии с содержанием и темой ВКР; всего должно быть 5-6 задач);
- объект изучения;
- предмет изучения;
- методы исследования, которые применялись автором при написании ВКР;
- что составило информационную базу исследования;
- научная новизна работы (не менее 3 пунктов);
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования.

2) проект теоретико-методологической главы диссертации – проект 1-й главы. В нем должно содержаться исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Проект 2-й главы ВКР готовится в рамках проведения преддипломной практики.

**В отчете о научно-исследовательской работе в 3 семестре** отражается проект научно-прикладной главы диссертации – 3-й главы. В нем должно содержаться ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Объем отчета о НИР в 2, 3 и 4 семестрах зависят от объема соответствующих глав ВКР. Общий объем ВКР без списка использованных источников и приложений магистерской диссертации – 80-100 стр. машинописного текста. При этом нужно соблюдать следующие пропорции.

Введение – 5 страниц.

Глава 1 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 2 – 40% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 3 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 2-3 параграфа.

Заключение – 5 страниц.

Список использованных источников и литературы – минимум 70.

**В отчете о научно-исследовательской работе в 4 семестре** отражается введение ВКР и все три главы, заключение доработанные с учетом замечаний, полученных на предыдущих этапах НИР.



**В отчете о научно-исследовательской работе в 5 семестре** отражается проект автореферата магистерской диссертации.

**Заключение отчета** представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов, соответствует заключению ВКР.

Требования к оформлению отчета по практике:

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме титульного, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы включает защиту отчета.

Порядок защиты отчета в виде собеседования:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы;
- наличие опубликованной статьи.

### **Собеседование**

Собеседование проводится по следующим типовым контрольным вопросам для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета:

- Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
- Охарактеризуйте основные источники информации, которые использовались для проведения экономических расчетов.
- Ознакомление с научной терминологией.
- Ознакомление с основными российскими и зарубежными базами данных (научные электронные библиотеки, в том числе с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) [elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- Ознакомление с правилами оформления заявок на грант в различные фонды по экономическим специальностям.
- Ознакомление с вариантами финансирования научных исследований (грантовая поддержка различных фондов и организаций).
- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме.
- Анализ и критическая оценка материалов российских и зарубежных работ по

исследуемой проблеме.

- Описание подготовленной статьи и ее публикации.
- Определение новизны полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### **Статья**

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе является зачет.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Случаи невыполнения программы НИР, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### **Основная литература:**

1. Стилистика русского научного дискурса (SRND)=Stylistics of Russian scientific discourse (SRSD) : практикум / авт.-сост. Н.И. Гребенюк ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 138 с. : ил. - Библиогр.: с.133-134. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483812>

2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:

учебное пособие/ Скворцова Л.М.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.– 79 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

#### Дополнительная литература:

3. Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» : учебное пособие / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00998-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436418>

4. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 32 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

5. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком , 2016. - 320 с.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csorce=online&amp;utm_cmedium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csorce=online&amp;utm_cmedium=button</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

- КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

## **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</b>	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</b>	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>Помещения для хранения и</b>	Не для занятий.	<b>аудитория № 115:</b>

<p><b>профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118</p>	<p>Хранение оборудования</p>	<p>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)  <b>аудитория №118:</b>  учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>
--	------------------------------	---