

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление экономической безопасностью региона

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление региональным развитием

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
канд. геогр. наук, доцент



/ И.В. Закиров

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к. г. н., доцент Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Заведующий кафедрой

 / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.  
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой

 А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Янгиров А.В.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	144
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	<b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	<b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Умения	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуа-	<b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на	

	ций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты	различных рынках	
	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	<b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	<b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	<b>ПК-1:</b> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>ПК-7:</b> способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	<b>ПК-8:</b> способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

	<p>Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона</p>	<p><b>ПК-12:</b> способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление экономической безопасностью региона» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина при очно-заочной форме обучения изучается на четвертом семестре.

Целью учебной дисциплины «Управление экономической безопасностью региона» является формирование у студентов знаний о содержании понятия «экономическая безопасность региона», методах, мероприятиях и управлении экономической безопасностью региона.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Региональная экономика», «Планирование регионального развития», «Проблемы формирования воспроизводственного потенциала региона».

Дисциплина «Управление экономической безопасностью региона» является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление экономической безопасностью региона»  
на 4 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет - 4 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел (модуль) 1. Экономическая безопасность региона</b>								
1.	Регион как объект анализа и управления	1	3		14	1, 2, 5	Работа с литературой	Индивидуальный и групповой опрос
2.	Безопасность: основные понятия и определения	1	3		13,8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
3.	Экономическая безопасность: содержание, виды и пути достижения	1	3		14	2, 3, 6	Подготовка к семинару	Семинар
<b>Раздел (модуль) 2. Проблемы региональной политики и экономическая безопасность</b>								
4.	Региональная политика	1	3		14	1, 4, 6	Вопросы и задания для самоконтроля	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
5.	Современные проблемы региональной политики, связанные с безопасностью	1	3		14	1, 2, 3, 5, 6	Подготовка к практическому занятию	Практические занятия
6.	Угрозы экономической безопасности региона	1	3		14	4, 5, 6	Подготовка реферата	Защита реферата
	Зачет							
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>83,8</b>			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1:** способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Фрагментарные представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	Сформированные систематические представления о перспективных направлениях научных исследований и основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Фрагментарные умения самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	Сформированное умение самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики
Третий этап (уровень)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	Фрагментарное владение различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	Успешное и систематическое применение различных методов и критериев оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей

**ПК-7:** способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Отсутствие или фрагментарные представления о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированные систематические представления о принципах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Второй этап (уровень)	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты	Сформированное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты
Третий этап (уровень)	Владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Отсутствие или фрагментарное владение принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Успешное и систематическое применение принципов разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**ПК-8:** способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области эко-	Отсутствие или фрагментарные представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области	Сформированные систематические представления об аналитических материалах и их оценке в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в обла-

	<p>номической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>	<p>экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>	<p>сти экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; области управления экономической безопасностью региона; программах социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений</p>	<p>Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений</p>	<p>Сформированное умение анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)</p>	<p>Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управ-</p>

	ле ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	ления обзоров состояния социально-экономической политики	ления; составления обзоров состояния социально-экономической политики
--	--	--	---

**ПК-12:** способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	Сформированные систематические представления об особенностях управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критериях социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	Отсутствие или фрагментарные умения разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	Сформированное умение разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений
Третий этап (уровень)	Владеть: методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной	Отсутствие или фрагментарные владение методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти	Успешное и систематическое применение методов измерения и основ управления воспроизводственным потенциалом региона; владение навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относи-

	власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	тельно развития воспроизводственного потенциала региона; владение навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона
--	--	---	--

**Показатели сформированности компетенций:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

«зачтено» - все задания оценены и зачтены;

«незачтено» - задания оценены на «неудовлетворительно» и не зачтены.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Знать принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>ПК-7</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Знать аналитические материалы и их оценку в области экономической политики в частности по вопросам управления конкурентоспособностью региона; в области экономической политики в целом и региональной политики и федеративных отношений в целях принятия стратегических решений; в области управления экономической безопасностью региона; программы социально-экономического развития; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО)	<b>ПК-8</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Знать особенности управления воспроизводственным потенциалом на региональном уровне; критерии социально-экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений	<b>ПК-12</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
2-й этап Умения	Уметь самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам региональной экономики	<b>ПК-1</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты	<b>ПК-7</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
	Уметь анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности по управлению конкурентоспособностью региона; анализировать и оценивать материалы мероприятий в области экономической политики, в частности региональной политики и федеративных отношений	<b>ПК-8</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар

	Уметь разрабатывать на основе критериев социально-экономической эффективности управленческие решения в области региональной политики и федеративных отношений	<b>ПК-12</b>	Вопросы для самоконтроля, реферат, семинар
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей	<b>ПК-1</b>	Семинар, практические занятия, реферат
	Владеть принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>ПК-7</b>	Семинар, практические занятия, реферат
	Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и навыками принятия решений в области управления конкурентоспособностью региона; по управлению экономической безопасностью региона; в области региональной политики и федеративных отношений для принятия стратегических решений; в области обеспечения устойчивости регионов (в том числе ПФО); для выявления проблем региональной экономики и управления; составления обзоров состояния социально-экономической политики	<b>ПК-8</b>	Семинар, практические занятия, реферат
	Владеть методами измерения и основами управления воспроизводственным потенциалом региона; владеть навыками принятия управленческих решений, реализации действий органов государственной власти относительно развития воспроизводственного потенциала региона; владеть навыками формулирования стратегических ориентиров развития элементов воспроизводственного потенциала региона	<b>ПК-12</b>	Семинар, практические занятия, реферат

## Вопросы к зачету

1. Административно-территориальное устройство РФ.
2. Регион: содержание понятия. Критерии для формирования понятия «регион».
3. Экономические районы и федеральные округа РФ.
4. Понятие, признаки и типология проблемных регионов.
5. Общая классификация угроз.
6. Классификация категории «безопасность».
7. Правовые основы обеспечения национальной безопасности.
8. Субъекты и объекты безопасности.
9. Уровни безопасности.
10. Стратегия национальной безопасности.
11. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
12. Государственные органы управления экономической безопасностью страны: общая характеристика.
13. Полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности.
14. Полномочия Совета безопасности РФ в области обеспечения безопасности.
15. Методологические подходы к определению категории «экономическая безопасность».
16. Уровни экономической безопасности.
17. Принципы экономической безопасности.
18. Сущность государственной региональной политики.
19. Региональная экономическая политика: цели, задачи.
20. Методы и формы реализации региональной экономической политики.
21. Программно-целевое регулирование развития регионов.
22. Критерии экономической безопасности.
23. Внутренние угрозы экономической безопасности региона.
24. Внешние угрозы экономической безопасности региона.
25. Пороговые значения экономической безопасности.
26. Меры по предотвращению угроз экономической безопасности.
27. Классификация показателей экономической безопасности.
28. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
29. Способы и средства обеспечения экономической безопасности.
30. Методика определения вызовов экономической безопасности.
31. Научно-техническая безопасность: понятие, угрозы.
32. Продовольственная безопасность: понятие, угрозы.
33. Демографическая безопасность: понятие, угрозы.
34. Экологическая безопасность: понятие, угрозы.
35. Финансовая безопасность: понятие, угрозы.
36. Инвестиционная безопасность: понятие, угрозы.
37. Информационная безопасность: понятие, угрозы.
38. Государственное регулирование территориального развития.
39. Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Обеспечение сбалансированности бюджетов.
40. Осуществления бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.

Критериями оценивания являются сформированность компетенций:

«зачтено» - компетенция освоена,

«незачтено» - компетенция не освоена.



## **ТЕМАТИКА** **лекций и практических занятий**

### **Раздел (модуль) 1. Экономическая безопасность региона**

Регион как объект анализа и управления

Безопасность: основные понятия и определения

Экономическая безопасность: содержание, виды и пути достижения

### **Раздел (модуль) 2. Проблемы региональной политики и экономическая безопасность**

Региональная политика

Современные проблемы региональной политики, связанные с безопасностью

Угрозы экономической безопасности региона

### **Темы семинарских занятий**

#### Тема 1. Содержание понятия «экономическая безопасность».

1. Теоретические основы экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Национальные интересы страны в области экономики.
4. Типология экономической безопасности.
5. Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности.
6. Государственное воздействие на процессы обеспечения экономической безопасности.

#### Тема 2. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.

1. Обеспечение экономической безопасности в США.
2. Обеспечение экономической безопасности во Франции.
3. Обеспечение экономической безопасности в Японии.
4. Обеспечение экономической безопасности в Германии.
5. Обеспечение экономической безопасности в Великобритании.
6. Обеспечение экономической безопасности в Китае.

Семинары проводятся в виде «круглого стола». Оценивается подготовка отдельно к каждой теме семинара.

#### *Критерии оценки:*

- «отлично» выставляется, если доклад выполнен на высоком уровне, студент правильно ответил на вопросы обсуждения и есть ответы на все вопросы темы семинарского занятия;

- «хорошо» выставляется, если студент подготовил полные ответы на все вопросы темы семинарского занятия;

- «удовлетворительно» выставляется, если студент подготовил ответы не на все вопросы темы семинарского занятия;

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не готов к семинару.

## Практические занятия

### Темы практических занятий

1. Взгляды зарубежных ученых на понятие «регион».
2. Современное административно-территориальное устройство России.
3. Основы безопасности регионов России.
4. Стратегия национальной безопасности США XXI века.
5. Особенности новых подходов к безопасности в связи с современными концепциями развития.
6. Совет Безопасности как политический институт.
7. Транснациональные корпорации как новые центры мировой силы.
8. Глобальная экологическая безопасность и механизмы ее обеспечения.
9. Сущность и содержание информационной безопасности.
10. Сущность и содержание военной безопасности.
11. Сущность и содержание финансовой безопасности.
12. Теневая экономика как угроза экономической безопасности региона.
13. Конкурентоспособность экономики как важнейший фактор экономической безопасности региона.
14. Современное состояние реального сектора экономики региона.
15. Сущность, цели и средства инвестиционной политики региона.
16. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.

### *Критерии оценки:*

- «отлично» выставляется, если практическое задание выполнено правильно и полно, студент правильно ответил на вопросы,
- «хорошо» выставляется, если практическое задание выполнено правильно, но студент правильно ответил не на все вопросы,
- «удовлетворительно» выставляется, если практическое задание выполнено с ошибками, студент ответил только на некоторые вопросы,
- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил практическое задание.

### Тематика рефератов

1. Понятие «регион». Типы регионов, принципы и основания типологизации.
2. Зарубежный опыт территориально-государственного управления и региональной политики государства.
3. Основы региональной политики государства: подходы и проблемы.
4. Российский исторический опыт территориального государственного управления: общая характеристика.
5. Региональная политика государства в современной России: принципы и проблемы организации государственной системы территориального управления.
6. Понятие «центр» и «периферия» в региональной политике.
7. Конституционные и правовые основы государственного управления в Российской Федерации.
8. Федеральные округа в системе реализации государственной политики в современной России.
9. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
10. Инструменты региональной политики.
11. Теоретические основы экономической безопасности.
12. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
13. Национальные интересы страны в области экономики.
14. Типология экономической безопасности.

15. Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности.
16. Государственное воздействие на процессы обеспечения экономической безопасности.
17. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности.
18. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации.
19. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности.
20. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики.
21. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.
22. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики.
23. Мониторинг факторов, угрожающих экономической безопасности.
24. Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности.
25. Мировая экономика и экономическая безопасность.

*Требования к работе (показатели оценки):*

- 1) содержание работы;
- 2) оформление и информационное сопровождение;
- 3) защита.

*Критерии оценки:*

- «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования;
- «хорошо» выставляется студенту, если имеется незначительная ошибка по одному пункту требований;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются ошибки по двум пунктам требований.

При грубых ошибках работа отправляется на доработку.

### **Вопросы самоконтроля и для письменной работы**

Тема 1. Регион как объект анализа и управления.

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Возникновение в науке понятия «регион».
- 2) Взгляды зарубежных ученых на определение «регион».
- 3) Понятие региона в Декларации о регионализме в Европе.

*2. Сформулируйте задачи государственной поддержки санации.*

Тема 2. Безопасность: основные понятия и определения

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Основные понятия общей теории безопасности: опасность, угроза, вызов, риск.
- 2) Понятие источников опасности. Общая классификация угроз.
- 3) Стратегия национальной безопасности. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

*2. Какие Вы знаете современные угрозы и вызовы национальной безопасности России*

Тема 3. Экономическая безопасность: содержание, виды и пути достижения

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- 1) Экономическая безопасность как экономическая категория.

- 2) Понятие экономической безопасности.
- 3) Объекты и субъекты экономической безопасности.
2. *Разъясните виды экономической безопасности: демографическая, научно-техническая, продовольственная, экологическая, финансовая, информационная, инвестиционная*

#### Тема 4. Региональная политика

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*
  - 1) Сущность государственной региональной политики.
  - 2) Принципы государственного регулирования регионального развития.
  - 3) Методы и формы реализации региональной экономической политики.
2. *Расскажите о приоритетах региональной экономической политики на современном этапе.*

#### Тема 5. Современные проблемы региональной политики, связанные с безопасностью

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*
  - 1) Органы управления экономической безопасностью региона
  - 2) Процедура SWOT-анализа.
  - 3) Особенности управления региональными и местными бюджетами
2. *Какие требования Бюджетного кодекса к обеспечению сбалансированности региональных и муниципальных бюджетов.*

#### Тема 6. Угрозы экономической безопасности региона

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*
  - 1) Внутренние угрозы экономической безопасности региона: спад производства, снижение инвестирования, демографические проблемы региона, продовольственная зависимость региона, разрушение научно-технического потенциала, криминализация экономики, снижение уровня жизни, нарушение финансового обеспечения и т.д.
  - 2) Коррупция как острая социально-экономическая проблема России.
  - 3) Утечка умов. Бегство капитала.
2. *На конкретных примерах проанализируйте внешние угрозы экономической безопасности региона.*

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 279 с.; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118569](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118569)
3. Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел: МА-БИВ, 2014. - 174 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428621>

#### Дополнительная литература

4. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М., Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.П. Тихомирова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. ISBN 5-238-00489-3; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=115023](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115023)
5. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства : монография / Е.И. Кузнецова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02242-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446562>
6. Русецкая Э. А., Страхование как механизм обеспечения экономической безопасности страны., Часть 1. М.: Директ-Медиа, 2014. —234 с. ISBN 978-5-4458-8378-4; [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232658](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232658)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.programs-gov.ru/">http://www.programs-gov.ru/</a>

8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Портал государственных программ Российской Федерации	<a href="http://www.gosprogramm.gov.ru">http://www.gosprogramm.gov.ru</a>
11.	Стратегическое планирование в городах и регионах России	<a href="http://www.city-strategy.ru/">http://www.city-strategy.ru/</a>
12.	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>
13.	Форсайт-центр ВШЭ	<a href="https://foresight.hse.ru/">https://foresight.hse.ru/</a>
14.	Министерство регионального развития Российской Федерации	<a href="http://archive.government.ru/power/57/#">http://archive.government.ru/power/57/#</a>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
  - Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
  - КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные;
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

		<p>Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p><b>Лаборатории</b> социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.</p> <p>4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115, 118</p>	<p>Не для занятий. Хранение оборудования</p>	<p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>