

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская



/ Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование деятельности фирмы

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема: 2017 г.


Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «13» июня 2017 г. № 12.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры протокол № 13 от «18 » июня 2018 г.: обновлена литература,

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знания | 1. Знать: теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |
| | 2. Знать: теоретические основы анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | |
| Умения | 1. Уметь: анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |
| | 2. Уметь: анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | |
| | 2. Владеть: навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности фирмы» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очно-заочной форме обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности фирмы» – сформировать у студентов представление о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для принятия организационно-управленческих решений. В базовом представлении концепция государственного регулирования деятельности фирмы имеет дело с общими закономерностями и частными вопросами практического характера, связанными с проблемами формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория фирмы», «Актуальные проблемы экономики фирмы».

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности фирмы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Сформированные представления о теоретических основах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | В целом успешное умение анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений | Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | на микро- и макроуровне экономических агентов | микро- и макроуровне экономических агентов | стратегических решений на микро- и макроуровне экономических агентов |
|--|---|--|--|

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: теоретические основы анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | Сформированные представления о теоретических основах анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | Отсутствие или фрагментарные умения анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | В целом успешное умение анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|---|--|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы |
| | 2. Знать: теоретические основы анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | экзаменационные вопросы; контрольная работа |
| | 2. Уметь: анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | экзаменационные вопросы; контрольная работа |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | экзаменационные вопросы; контрольная работа |
| | 2. Владеть: навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов | ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | экзаменационные вопросы; контрольная работа |

Критерии оценки

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку индивидуальных заданий, подготовку к тестированию, подготовку к контрольной работе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения работы. Неверное выполнение заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов по материалам индивидуальных заданий, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при проведении тестов, решении контрольных работ.

Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках текущего контроля

Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы

Тема 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Тема 2. Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы
3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия

Тема 3. Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений
4. Антимонопольная политика в России и развитых странах

Тема 4. Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы

Тема 5. Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства
Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм

Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы

Тема 6. Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса
Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса

Тема 7. Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Понятие и основные принципы контрактной системы
2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе
3. Информационное обеспечение контрактной системы
4. Участники контрактной системы и способы закупок
5. Международный опыт государственных закупок

Тема 8. Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Оценка (по пятибалльной шкале) |
|---------------------|--------------------------------|
|---------------------|--------------------------------|

| | |
|---|---|
| Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. | 5 |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу | 4 |
| Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы | 3 |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена. | 2 |

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. В начале XX века иностранный капитал в экономике России:
 - а) был доминирующим
 - б) играл несущественную роль
 - в) не играл никакой роли
 - г) активно инвестировался и играл существенную роль

2. Денежный трансферт, выделяемый коммерческой организации в целях ее санирования (оздоровления) государством, это:
 - а) пособие
 - б) дотация
 - в) субсидия
 - г) субвенция

3. Соблюдение действующих государственных стандартов, нормативов, законов в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:
 - а) государственных органов власти
 - б) общества
 - в) персонала
 - г) управляющего

4. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное природопользование в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:
 - а) собственника
 - б) общества
 - в) природоохранных организаций
 - г) законодателей

5. Предложение государственного предприятия в рыночной экономике:
 - а) не отличается от предложения фирмы, максимизирующей прибыль
 - б) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается ниже средних общих и выше средних переменных издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек
 - в) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается ниже средних общих издержек и выше средних переменных издержек
 - г) всегда совпадает с кривой средних общих издержек

6. Финансово-промышленная группа – это:
 - а) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия
 - б) объединение нескольких промышленных предприятий

- в) объединение промышленных предприятий с финансовыми учреждениями на основе установленных между ними отношений экономического и финансового взаимодействия
- г) нет правильного ответа

7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- а) товарищества, общества, кооперативы
- б) товарищества и общества
- в) концерны, ассоциации, финансово-промышленные группы
- г) общества капитала и ассоциации

8. Денежный трансферт, выделяемый государством хозяйственному субъекту для возмещения имущественных потерь, обусловленных рыночной реализацией этим субъектом социально-значимых товаров (работ, услуг) по искусственно заниженным ценам (тарифам), не позволяющим полностью покрыть издержки – это:

- а) пособие
- б) субсидия
- в) субвенция
- г) дотация

9. К административным рычагам, используемым государством для регулирования предпринимательской деятельности, относится:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов
- в) государственная предпринимательская деятельность
- г) совокупность соответствующих стандартов и нормативов

10. Экономические рычаги, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности, не включают:

- а) налоги
- б) перераспределение доходов и ресурсов
- в) государственную предпринимательскую деятельность
- г) систему лицензирования хозяйственной деятельности

Критерии оценки (в баллах)

| Процент правильных ответов | Оценка (по пятибалльной шкале) |
|----------------------------|--------------------------------|
| 81 - 100 % | 5 |
| 61 - 80 % | 4 |
| 45 - 60 % | 3 |
| менее 45% | 2 |

Задания для контрольной работы Пример варианта контрольной работы

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки.
2. Понятие и основные принципы контрактной системы.

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1. Страна Оз ведёт свободную торговлю в единой валюте с соседом – королевством Роз. Единственным торгуемым товаром являются воздушные шары. Спрос

жителей страны Оз на шары описывается функцией: $Q_d = 2000 - 30P$, где P — цена за один шар. Предложение внутренних производителей: $Q_s = 100 + 4P$.

а) Известно, что в результате торговли установилась цена $P^* = 50$ за воздушный шар. Будет ли страна Оз импортировать или экспортировать воздушные шары из королевства Роз? Определите объём импорта/экспорта.

б) В результате государственного переворота к власти в королевстве Роз пришёл король, являющийся давним неприятелем президента страны Оз, и издал указ запретить любого рода связи с соседним государством. Президент, озаботившийся благосостоянием граждан Оз, которые теперь будут вынуждены покупать любимые шары по другой цене, спросил совета у министра финансов. Министр сказал, что выходом из ситуации может быть введение субсидий для отечественных производителей. Помогите министру посчитать размер субсидии, которая приведёт к образованию на внутреннем рынке цены, равной прежней (50). Каковы при этом будут объёмы внутреннего производства и потребления воздушных шаров?

Решение задачи 1:

а) Внутренняя цена в стране Оз равна $950/17 > 50$, следовательно, стране Оз выгодно импортировать шары по цене 50.

Тогда при цене 50 избыточный спрос страны Оз равен $(2000 - 30 \times 50) - (100 + 4 \times 50) = 500 - 300 = 200$.

Это и есть объём импорта из королевства Роз.

б) Если цена на рынке должна остаться прежней, объём спроса не должен измениться, он равен $2000 - 30 \times 50 = 500$. Таким же должен быть и объём предложения.

Обозначим размер субсидии за s . Нужно решить уравнение: $100 + 4(50 + s) = 500$. Отсюда получаем, что необходимый размер субсидии равен 50. Объём предложения в этом случае равен спросу: 500 воздушных шаров.

Ответ:

а) объём импорта = 200;

б) размер субсидии = 50, объём внутреннего производства и потребления = 500.

Задача-кейс 2. Исследователи Дэн Фуллер и Дорис Гейде-Стивенсон проанализировали результаты опроса о ключевых проблемах экономической политики, проведенного в 2011 году среди 2854 профессиональных американских экономистов. Среди респондентов были как представители академического сообщества, так и экономисты, работающие на государство, а также представители бизнеса. Каждому из них предлагалось высказать свое отношение к 44 утверждениям: в целом согласиться, согласиться при определенных оговорках или выразить несогласие.

Ниже приводятся два утверждения, с которыми оказались в той или иной степени согласны больше всего опрошенных. (В скобках указана доля опрошенных, выразивших полное согласие и согласие с оговорками соответственно.)

Прокомментируйте каждое из этих утверждений: объясните, почему многим экономистам оно кажется справедливым, а также почему, тем не менее, не все согласны с ним безоговорочно. Будьте лаконичны: ответ относительно каждого утверждения может уместиться в 3-5 предложений.

а) *Гибкие и плавающие валютные курсы помогают эффективно регулировать международную валютную систему (69,9 % + 25,9 %).*

б) *Если правительство хочет сбалансировать государственный бюджет, то лучше соблюдать баланс на протяжении экономического цикла, а не каждый год (66,4 % + 22,5 %).*

Возможные варианты решения и ответов на задачу-кейс 2.

а) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Финансовая стабильность. Поддержание фиксированного валютного курса зачастую требует от страны существенных валютных резервов, что отвлекает ресурсы от других

целей. Если резервы будут исчерпаны (например, из-за спекулятивных атак), то ЦБ будет вынужден осуществить девальвацию национальной валюты, которая в таких условиях часто оказывается очень резкой, что само по себе сказывается на экономике хуже, чем более плавное приспособление в условиях плавающих курсов.

- Торговый баланс. Гибкие валютные курсы способствуют установлению равновесного торгового баланса. Если в какой-то стране возникает дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом), то есть спрос на её продукцию становится мал, то спрос на её национальную валюту также уменьшится, в результате равновесный валютный курс упадет, товары этой страны подешевеют относительно иностранных, что приведет к росту величины экспорта и снижению величины импорта.
- Самостоятельная монетарная политика. В условиях гибких валютных курсов центральные банки могут проводить самостоятельную монетарную политику (например, таргетировать инфляцию) и лучше стабилизировать экономику в ответ на внутренние шоки.

Возможные аргументы против утверждения:

- Борьба с инфляцией. В развивающихся странах привязка курса национальной валюты к валюте страны с низкой и стабильной инфляцией может быть хорошим инструментом для снижения внутренней инфляции.
- Стабильность относительных цен. Если резервы ЦБ достаточно велики, то фиксированный курс может снижать изменчивость относительных цен импортируемых и экспортируемых товаров, то есть снижать уровень неопределенности для фирм и домашних хозяйств. Это хорошо, например, потому, что снижение уровня неопределенности может способствовать росту инвестиций.

б) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Согласно кейнсианскому подходу, важно не состояние государственного бюджета, а проведение стабилизационной фискальной политики: увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада для стимулирования деловой активности или сокращение государственных расходов и увеличение налоговых поступлений в период перегрева экономики для снижения деловой активности. В такой ситуации попытка сбалансировать государственный бюджет ежегодно может привести либо к еще большему перегреву экономики (при подъеме доходы от налогов увеличиваются за счет действия автоматических стабилизаторов, следовательно, для стабилизации бюджета правительство должно увеличить государственные расходы, что только усилит перегрев экономики), либо к еще более глубокому спаду (аналогичная логика).
- Другое важное соображение заключается в ограничении осуществимости ежегодного балансирования. Даже если представить, что правительство несмотря ни на что задалось целью сбалансировать ежегодный бюджет, то нужно учитывать, что государственные расходы невозможно сократить ниже какой-то значительной положительной величины (среди прочего, из-за социальных расходов), а налоговые поступления ограничены сверху (из-за пика кривой Лаффера). Дополнительными сложностями может стать отсутствие политической решимости сократить некоторые статьи государственных расходов (например, военные расходы), а также невозможность собрать требуемый объем налогов за короткий промежуток времени.

Возможные аргументы против утверждения:

- Трудность прогнозирования. Чтобы балансировать бюджет в течение цикла, нужно уметь прогнозировать будущие стадии цикла (их продолжительность и амплитуду), что может быть затруднительно.
- Асимметричность колебаний. В реальности по своей продолжительности и глубине спады часто значительно больше, чем подъемы, и покрыть бюджетные дефициты за счет излишков вряд ли удастся.

- Плохие стимулы для правительства. Смены правительств (в результате выборов) могут не совпадать со сменой бизнес-циклов. Поэтому у текущего правительства могут быть стимулы допускать дефицитный бюджет, так как расплачиваться с долгами придется уже другому правительству.

Критерии оценки (в баллах)

| Критерии оценивания | Оценка (по пятибалльной шкале) |
|--|--------------------------------|
| Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы. | 5 |
| Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы | 4 |
| Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы | 3 |
| Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны | 2 |

Критериями оценивания обучающихся на очно-заочной и заочной формах обучения являются оценки, полученные после проверки контрольной работы.

Шкала оценивания:

допуск к зачету:

допущен – оценка – 5, 4 или 3.

не допущен – оценка – 2.

В случае, когда обучающийся получил за контрольную работу оценку 2, контрольная работа подлежит возврату для выполнения работы над ошибками.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания обучающихся на очно-заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины) (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет процент полноты и правильности выполнения индивидуальных заданий, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра.

Примеры вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения)

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной

- деятельности.
4. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
 5. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
 6. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах
 7. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
 8. Методы государственного регулирования деятельности фирмы
 9. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
 10. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия
 11. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
 12. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
 13. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений
 14. Антимонопольная политика в России и развитых странах
 15. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
 16. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
 17. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
 18. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы
 19. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
 20. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
 21. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм
 22. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
 23. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
 24. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
 25. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса
 26. Понятие и основные принципы контрактной системы
 27. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе
 28. Информационное обеспечение контрактной системы
 29. Участники контрактной системы и способы закупок
 30. Международный опыт государственных закупок

31. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
32. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
33. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
34. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России

Критерии оценивания

обучающихся на заочной форме обучения:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Розанова, Н.М. Микроэкономика фирмы : учебное пособие / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 384 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208>
2. Семакина, Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Семакина, О.А. Кислицына. – Новосибирск : НГТУ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-1877-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923>
3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Дополнительная литература:

4. Бизнес в 2004 году. Регулирование предпринимательской деятельности / ред. В.Т. Рысин, В.В. Лапин ; пер. Н.В. Заборин, В.В. Лапин и др. - Москва : Весь Мир, 2004. - 248 с. - ISBN 5-7777-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128352>
5. Братановский, С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации / С.Н. Братановский, А.В. Зарубин. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 225 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131858>
6. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>
7. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>
8. Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 165 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9617-0 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Электронно-библиотечная система | http://biblioclub.ru/ |
| 8. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115:</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p> | <p>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307:</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> | <p>учебная мебель, доска. аудитория № 308: учебная мебель, доска. аудитория № 309: учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u согр 510 – 14 шт. аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p> | |
|---|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование деятельности фирмы
на 3 семестр
очно-заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 51,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности 1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Современные понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных | 1 | 2 | | 6 | Основная – 1-3 Доп. – 4-8 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|---|--|---|
| | <p>экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия</p> | 0,5 | 2 | | 6 | <p>Основная – 1-3</p> <p>Доп. – 4-8</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|--------------------------------------|--|---|
| 3. | <p>Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии</p> <p>1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом</p> <p>2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки</p> <p>3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений</p> <p>4. Антимонопольная политика в России и развитых странах</p> | 0,5 | 2 | | 6 | <p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p> | <p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |
| 4. | <p>Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса</p> | 0,5 | 1 | | 7 | <p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p> | <p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|---|------------------------------|---|--|
| | <p>1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса</p> <p>2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности</p> <p>4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы</p> | | | | | | | |
| 5. | <p>Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства</p> <p>1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.</p> <p>2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм</p> <p>3. Структуры международных взаимодействий и участие</p> | 0,5 | 1 | | 7 | Основная – 1-3 Доп. – 4-8 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5 | Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|------------------------------|-----------------------------------|--|
| | государства во взаимодействиях фирм | | | | | | | |
| Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы | | | | | | | | |
| 6. | <p>Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса</p> <p>1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика</p> <p>2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p> | 1 | 2 | | 7 | Основная – 1-3 Доп. – 4-8 | Вопросы для самоконтроля к теме 6 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|--------------------------------------|--|--|
| 7. | <p>Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные принципы контрактной системы 2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе 3. Информационное обеспечение контрактной системы 4. Участники контрактной системы и способы закупок 5. Международный опыт государственных закупок | 1 | 2 | | 7 | <p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 7</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |
| 8. | <p>Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России 2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и | 1 | 2 | | 5,8 | <p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--|------|--|--|--|--|
| <p>видов экономической деятельности</p> <p>3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации</p> <p>4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства</p> | | | | | | | | |
| Всего часов: | 6 | 14 | | 51,8 | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное регулирование деятельности фирмы
на 2 курс
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 49,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|--------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы | | | | | | | | |
| 1. | Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности 1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Современные понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных | 1 | 2 | | 6 | Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|---|--|---|
| | <p>экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия</p> | 0,5 | 1 | | 6 | <p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 8</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|---|--|---|--------------------------------------|---|--|
| 3. | Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии 1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом 2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки 3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений 4. Антимонопольная политика в России и развитых странах | 0,5 | 1 | | 6 | Основная – 1, 2, 3 Доп. – 8 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 4. | Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса | 0,5 | 1 | | 7 | Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|---|---|---|--|
| | <p>1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса</p> <p>2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности</p> <p>4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы</p> | | | | | | | |
| 5. | <p>Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства</p> <p>1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.</p> <p>2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм</p> <p>3. Структуры международных взаимодействий и участие</p> | 0,5 | 1 | | 7 | Основная – 1, 2, 3 Дополнительная – 5, 7 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5 | Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
| | государства во взаимодействиях фирм | | | | | | | |
| Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы | | | | | | | | |
| 6. | <p>Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса</p> <p>1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия.</p> <p>«Таргетирование» оценки регулирующего воздействия:</p> <p>международные подходы и российская практика</p> <p>2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p> | 1 | 2 | | 6 | <p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 6</p> | <p>Вопросы для самоконтроля к теме 6</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|-----|---|-----------------------------------|---|
| 7. | <p>Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные принципы контрактной системы 2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе 3. Информационное обеспечение контрактной системы 4. Участники контрактной системы и способы закупок 5. Международный опыт государственных закупок | 1 | 2 | | 6 | <p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7</p> | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| 8. | <p>Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России 2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и | 1 | 2 | | 5,8 | <p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 5, 6, 7, 8</p> | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p> <p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|--|------|--|--|--|--|
| <p>видов экономической деятельности</p> <p>3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации</p> <p>4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства</p> | | | | | | | | |
| Всего часов: | 6 | 12 | | 49,8 | | | | |