


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол от «16» июня 2017 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНЭФБ


/А.В. Янгиров
«23» июня 2017 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика фирмы

Форма обучения
Заочная, очно-заочная

Для приема: 2017 г.

Уфа – 2017г.

Составитель / составители: Байкова Э.Р.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Директор



/ А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации образовательной программы,

протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора

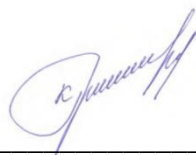


/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: обновлено программное обеспечение,

протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
3. Объем научно-исследовательской работы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе
- 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы
- 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является: приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Основной целью НИР формирование у магистрантов навыков и умений научно-исследовательской деятельности и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности, а также самостоятельного ведения научно-исследовательской работы. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. Научно-исследовательская работа должна дать студентам новые навыки работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для научно-исследовательской деятельности материала; выбора методов и средств научно-исследовательской деятельности, адекватных целям и содержанию исследования, а также планирования познавательной деятельности обучающихся и способности ее организации.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в условиях высшего учебного заведения, навыков публичного выступления перед студенческой или профессиональной аудиторией;
- освоение понятия научно-практического исследования, получение представления о его методологии, методике и технике;
- приобретение навыков работы с научной литературой и первичными данными;
- выработка у магистрантов навыков оформления результатов научно-практического исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
	Знать: методологию обобщения и критической оценки результатов микроэкономических и макроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Знать: содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Знать: основные этапы проведения научного исследования	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	Знать: особенности основных форм представления результатов научного исследования	ПК-4 Способность представлять результаты Проведенного исследо-	

		вания научному сообществу в виде статьи или доклада	
	Знать: методы экономических расчетов, способы использования разных источников информации и их анализа; основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области финансово-экономической деятельности	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Уметь: определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Уметь: самостоятельно планировать научное исследование в соответствии с составленной программой	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	Уметь: представлять результаты проведенных исследований в виде статьи, доклада	ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в сфере макро- и микроэкономики; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в сфе-	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	

	ре микро- и макроэкономики, Определения перспективных направлений развития экономической теории	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
	Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования, а также результатов, полученных другими исследователями	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Владеть: навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой товарных рынков.	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	Владеть: навыками составления научного доклада по результатам исследования	ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
	Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 15 зачетных единиц (540 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1,2,3

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методологию обобщения и критической оценки результатов микроэкономических и макроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие или фрагментарные представления о методологии обобщения и критической оценки результатов микроэкономических и макроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	Сформированные представления о методологии обобщения и критической оценки результатов микроэкономических и макроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Сформированные умения выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в сфере микро- и макроэко-	Отсутствие или фрагментарные навыки владения навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в сфере микро- и макроэкономики, определения перспективных направлений	Сформированные навыки владения навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в сфере микро- и макроэкономики, определения перспективных направлений

	номики, определения перспективных направлений развития экономической теории	развития экономической теории	развития экономической теории.
--	---	-------------------------------	--------------------------------

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Содержание критериев актуальности, теоретической и Практической значимости избранной темы исследования	Отсутствие или фрагментарные представления о содержании критериев актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.	Сформированные представления о содержании критериев актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	Отсутствие или фрагментарные умения определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.	Сформированные умения определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования, а также результатов, полученных другими исследователями	Отсутствие или фрагментарные навыки обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования, а также результатов, полученных другими исследователями.	Сформированные навыки владения навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования, а также результатов, полученных другими исследователями.

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные этапы Проведения научного исследования	Отсутствие или фрагментарные представления об основных этапах проведения научного исследования.	Сформированные представления об основных этапах проведения научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: Самостоятельно планировать научное исследование и вести работу в соответствии с составленной программой	Отсутствие или фрагментарные умения самостоятельно планировать научное исследование и вести работу в соответствии с составленной программой.	Сформированные умения самостоятельно планировать научное исследование и вести работу в соответствии с составленной программой.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	Отсутствие или фрагментарные владения навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	Сформированные навыки владения Самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности основных форм представления результатов научного исследования	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях основных форм представления результатов научного исследования.	Сформированные представления об особенностях основных форм представления результатов научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь:	Отсутствие или фрагментарные умения	Сформированные умения представлять

вень)	представлять результаты Проведенных исследований в виде статьи, доклада	представлять результаты проведенных исследований в виде статьи, доклада.	результаты проведенных исследований в виде статьи, доклада.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления научного доклада по результатам исследования	Отсутствие или фрагментарные владения навыками составления научного доклада по результатам исследования.	Сформированные владения навыками составления научного доклада по результатам исследования

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Методы экономических расчетов, способы использования разных источников информации и их анализа; основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области финансово-экономической деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о методах экономических расчетов, способах использования разных источников информации и их анализа; основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области финансово-экономической деятельности	Сформированные представления о методах экономических расчетов, способах использования разных источников информации и их анализа; основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области финансово-экономической деятельности.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в сфере макро- и микроэкономики; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в сфере макро- и микроэкономики; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	Сформированные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в сфере макро- и микроэкономики; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками использования Различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне	Отсутствие или фрагментарные владения навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне.	Сформированные владения навыками использования различных ис- точников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне.
--------------------------	--	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	Знать: методологию обобщения и критической оценки результатов микроэкономических и макроэкономических исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Знать: содержание критериев актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Знать: основные этапы проведения научного исследования	ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Знать: особенности основных форм представления результатов научного исследования	ПК-4 Способность представлять результаты Проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Знать: методы экономических расчетов, способы	ПК-9 способность	Собеседование, проверка результатов индивиду-

	использования разных источников информации и их анализа; основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения экономических расчетов в области финансово-экономической деятельности	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	альных заданий (отчет, статья)
2-й этап Умения	Уметь: выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Уметь: определять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Уметь: самостоятельно планировать научное исследование в соответствии с составленной программой	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Уметь: представлять результаты проведенных исследований в виде статьи, доклада	ПК-4 способность представлять результаты проведенного	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)

		исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	
	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в сфере макро- и микроэкономики; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов научных исследований в сфере микро- и макроэкономики, Определения перспективных направлений развития экономической теории	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Владеть: навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования, а также результатов, полученных другими исследователями	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Владеть: навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой товарных рынков.	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)

	Владеть: навыками составления научного доклада по результатам исследования	ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)
	Владеть: навыками использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на макро- и микроуровне	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Собеседование, проверка результатов индивидуальных заданий (отчет, статья)

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Теоретическая часть

1. Изучить и описать в отчете литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.
2. Ознакомиться и описать в отчете методы исследования и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных.
3. Выявить и отразить в отчете экономико-математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту.
4. Ознакомиться и дать краткую характеристику информационным технологиям в научных исследованиях, программным продуктам, относящимся к профессиональной сфере.
5. Изучить требования к оформлению научно-технической документации.
6. Ознакомиться и описать в отчете порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

Практическая часть.

1. Изучение и отражение в отчете справочно-библиографических систем, способов поиска информации.
2. Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах.
3. Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
4. Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы с постановкой и формулировкой задач исследования, определением объекта эмпирического исследования, выбором методики исследования, изучением методов сбора и анализа эмпирических данных.

5. Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта.
6. Освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования.
7. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.
8. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской работы магистранта для продолжения научных исследований.

Задания для оценки знаний после прохождения практики.

Форма проведения аттестации - индивидуальная защита.

Ниже приведены типовые задания (вопросы).

Типовые контрольные задания (вопросы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета.

1. Охарактеризовать методическое обеспечение процесса научно-исследовательской работы.
2. Дать характеристику организации процесса научно-исследовательской работы на кафедрах и в лаборатории Института экономики, финансов и бизнеса БашГУ.
3. Охарактеризовать мероприятия научно-практической направленности по темам, близким к теме ВКР, в которых магистрант принял участие, определить роль и значение участия в работе мероприятий научно-практической направленности.
4. Предоставить список (обновленный список) основной и дополнительной литературы, подобранной и проанализированной в соответствии с темой ВКР.

Примерные темы научно-исследовательских работ (для оформления в виде статьи)

1. Оценка эффективности производства в фирме и пути ее повышения.
2. Методы оценки рыночной стоимости фирмы.
3. Организация и управление деятельностью совместных предприятий.
4. Производственно-административная структура фирмы и направления ее совершенствования.
5. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности фирмы
6. Оценка механизма формирования чистой прибыли фирмы и разработка предложений по его совершенствованию.
7. Материально-технические ресурсы фирмы: анализ и пути повышения эффективности использования.
8. Износ и формы воспроизводства основных средств в фирме.
9. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на обновление и повышение эффективности использования основных средств в фирме.

10. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) фирмы.
11. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) в фирме.
12. Система управления затратами в фирме и пути ее совершенствования.
13. Персонал фирмы: состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования.
14. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда в фирме
15. Финансовые ресурсы фирмы: источники формирования, направления и пути улучшения использования.
16. Инвестиционная деятельность фирмы и пути ее совершенствования.
17. Инвестиции фирмы: источники формирования и эффективность использования.
18. Инновационная деятельность фирмы и пути ее совершенствования.
19. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
20. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) фирмы
21. Система ценообразования и ее использование в планировании и оценке деятельности фирмы
22. Ценовая политика фирмы: анализ и пути совершенствования.
23. Маркетинговая деятельность фирмы и пути ее совершенствования.
24. Анализ эффективности рекламной деятельности фирмы
25. Внешнеэкономическая деятельность фирмы, оценка эффективности и пути совершенствования.
26. Основные направления работы фирмы на рынке ценных бумаг.
27. Экономическая оценка повышения научно-технологического потенциала фирмы
28. Стратегическое планирование в экономической деятельности фирмы
29. Прогнозирование основных показателей деятельности фирмы
30. Система плановой деятельности фирмы
31. Формирование производственной программы фирмы на основе маркетинговых исследований.
32. Бюджетный метод в управлении фирмой
33. Бизнес-планирование в экономической деятельности фирмы
34. Методы планирования ресурсного обеспечения фирмы
35. Планирование издержек и результатов деятельности фирмы
36. Риски в деятельности фирмы: сущность, методы оценки и пути снижения.
37. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности фирмы
38. Диверсификация деятельности фирмы и экономическая оценка ее эффективности.
39. Анализ уровня организации труда в фирме и эффективность ее совершенствования.

40. Система управления рабочим временем и ее совершенствование
41. Современные формы и системы оплаты труда и их применение в фирме
42. Методы стимулирования труда различных категорий персонала фирмы
43. Нормирование деятельности в организации управления, его совершенствование.
44. Оценка эффективности систем премирования в фирме.
45. Управление персоналом фирмы и методы оценки его эффективности.
46. Конкурентоспособность фирмы: оценка и пути достижения.
47. Методы оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) производимые в фирме
48. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) в фирме
49. Логистика в системе управления экономикой фирмы, ее влияние на повышение эффективности деятельности.
50. Оценка экономической эффективности управления запасами в фирме
51. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособной фирмы.

По окончании научно-исследовательской работы магистрант должен представить руководителю на кафедре по практике отчет и статью. Отчет представляется в семидневный срок по окончании научно-исследовательской работы. К отчету прилагается пояснительная записка, которая содержит:

- титульный лист,
- содержание,
- разделы (параграфы),
- приложения (при необходимости),
- список использованных источников.

Разделы пишутся в соответствии с выбранной темой.

Содержательно они должны включать: 1) реферирование основных информационно-библиографических источников (российских и зарубежных); реферирование нормативно-правовых документов (НПД) по теме исследования; 2) формирование концептуальной модели исследования, проводимого в рамках темы магистерской диссертации; 3) анализ информационных источников и качества содержащихся в них данных; формирование эмпирических таблиц данных — тематической базы данных исследования: форма – свободные таблицы – наименование, количественные данные; используемый инструмент – Excel (формирование таблиц); 4) описание методики анализа собранных данных; 5) первичную обработку данных и ее результаты; 6) сравнительный анализ объекта и предмета исследования с аналогами в российской и зарубежной практике; 7) содержательные выводы по интерпретации полученных результатов исследования; 8) формулирование проблем, обнаруженных по результатам исследования. Пояснительная записка по научно-исследовательской работе должна представлять из себя законченную, лаконичную, творческую, последовательно и логично изложенную научно-исследовательскую работу и должен лечь в основу исследования. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Таблица 2

Основные итоги деятельности предприятия

Показатели	2002	2003	Абсолютный прирост	Темп роста
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	467,8	485,0	17,2	1,0368
Балансовая прибыль, тыс. руб.	99,3	116,1	16,8	1,1692

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Статья по результатам проведенных исследований представляется научному руководителю в установленные научным руководителем сроки. В свою очередь, научный руководитель представляет статью заведующему кафедрой. Требования к статье: объем не менее 5 страниц, шрифт 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине, должна содержать ссылки и список литературы. При представлении названных материалов магистрант допускается к защите отчета.

Критерии оценивания статьи	Зачтено/не зачтено
----------------------------	--------------------

Структура и содержание статьи соответствуют выбранной теме. Доказана актуальность темы. Обозначена проблема и пути решения. Проведен анализ проблемы.	зачтено
Тема статьи не раскрыта, имеются расхождения в статистических материалах и анализе.	Не зачтено

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы. По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту отметку «зачтено» или «не зачтено».

Описание методики оценивания отчета по практике

Критерии оценки

Отметка «зачтено» выставляется студенту, который при защите отчета о выполнении НИР подтвердил сформированность у себя компетенции, а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями календарный план НИР магистранта, отчет о выполнении НИР магистранта; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который при защите отчета о выполнении НИР не подтвердил сформированность у себя компетенции, а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: не выполнил отчет о выполнении НИР магистранта, или получил отрицательный отзыв от научного руководителя, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>

2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>

3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

Дополнительная литература:

4. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледащева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-675-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>.

5. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>

6. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>

7. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

8. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ;Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>

9. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. :Директ- Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Многосторонние международные организации	
www.wto.org	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization)/ Общая информация о ВТО, торговые соглашения, статистические данные, процесс присоединения РФ к ВТО

www.imf.org	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ
www.worldbank.org www.worldbank.org.ru	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке
www.worldbank.org/ibrd	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты
www.worldbank.org/ida	Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах
www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов
www.iccwbo.org	Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные
www.ilo.org	Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности
www.iom.int	Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации
www.g8russia.ru	Официальный российский сайт «большой восьмерки»
www.g7.utoronto.ca	Информационный центр «большой восьмерки» университета Торонто
www.un.org/russian	Организация Объединенных Наций (The United Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы
unstats.un.org/unsd	Официальный сайт Статистической Комиссии ООН (The United Nations Statistical Division)/Статистические публикации ООН, данные по странам мира, аналитическим критериям
www.un.org/popin/index.html	Информационный сайт ООН по населению (Комиссия по населению ЭКОСОС) (UN Population Information Network)/ Статистическая информация о населении по регионам

	(Европа, Азия и Тихоокеанский регион, Западная Азия, Африка, Латинская Америка и Карибы)
www.unfpa.org	Официальный сайт Фонда ООН в области народонаселения (The UN Population Fund)/ Информация о деятельности Фонда, документы, публикации по проблемам народонаселения
www.unesco.org	Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)/ Информация о деятельности, программах организации, публикации по исследуемым проблемам
www.unesco.org/most	Сайт программы ЮНЕСКО в области социальных наук (Management of social transformations)/ Информация о проекте, статьи, публикации
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»
www.uncitral.org	Комиссия ООН по праву международной торговли (UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures»
www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах
www.intracen.org	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные
Интеграционные объединения	
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
europa.eu.int	Европейский союз (EU)/ Общая информация о союзе, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объеди-

	нении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
www.aseansec.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
Национальные институты Российской Федерации	
www.gov.ru www.government.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата РФ
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки	
www.itnc.ru	Институт транснациональных корпораций/ Информация о ТНК
www.iprog.ru	Институт проблем глобализации/ Информация и публикации по проблемам глобализации
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
www.let.leidenuniv.nl/history	Лейденский университет (Нидерланды)/ Сайт Истории европейской интеграции, основные документы
www.stern.nyu.edu/	New York University/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэко-

globalmacro	номической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
search.epnet.com	Электронная библиотека по различным отраслям знаний
www.jstor.org	Электронная библиотека журналов
www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
db.socionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира
www.inno.ru	Проект журнала «Эксперт» - конкурс русских инноваций
www.geo2000.da.ru	Географическая и иная информация по странам мира
www.polpred.com	Сайт справочного издания Полпред, информация по 230 странам мира
catalog.fmb.ru	Факультет Международного бизнеса ОмГУ/ страноведческий каталог «ECONRUS», разнообразная информация о большинстве стран мира
eup.ru	Экономика и управление на предприятии / научно-образовательный портал
www.fkpi.ru	Фонд комплексных прикладных исследований, прогнозы
www.rocit.ru/inform	Региональный общественный центр Интернет-технологий/ Обзоры мирового рынка технологий
//Atlas.socpol.ru	Независимый институт социальной политики/ Проект «Социальный атлас российских регионов»
www.iuecon.org	Официальный сайт Международного Союза экономистов (International Union of Economists)/ Информация о союзе, публикации, экономическая информация
www.ifg.org	International Forum on Globalization/ Научно-исследовательский и образовательный институт, действующий в сети Интернет
Статистические данные	
www.europa.eu.int/comm/eurostat	Статистическая служба Европейской комиссии / Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
ifs.apdi.net/imf/about.asp	Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser)

stat.wto.org/CountryProfile	Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира
www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm или onlinebookshop.wto.org/shop	Публикации ВТО по международной торговой статистке (International Trade Statistic)
www.worldbank.org/data/wdi	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
thesius.worldbank.catchword.org	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
netec.mcc.ac.uk/EDIRC/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
cis.minsk.by	Исполнительный комитет СНГ
dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome	Международный валютный фонд/ Экономическая и финансовая статистика стран-членов SDSS(Special Data Dissemination Standard) и GDDS (General Data Dissemination System)
Центральные банки	
www.bis.org	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности
www.ecb.int	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах
www.cbr.ru	Центральный банк России/ Официальный сайт, организационная структура, история и функции ЦБ, статистические данные, информационно-аналитические материалы, годовые отчеты ЦБ
Новостные каналы, информационные агентства	
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal
news.ft.com/home/us	Financial Times
www.businessweek.com	Business Week
www.economist.com	Economist
www.cnn.com	CNN
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal
bbcussian.com	Русская служба Би-би-си
www.worlddeconomy.ru	Западные СМИ о мировой экономике
www.inosmi.ru/translation	Иностранные СМИ о РФ (политика, экономика)

www.akm.ru	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики
www.aglob.ru	Интернет-журнал Института проблем глобализации «Глобальная альтернатива»
www.imperativ.net/news/aktual.htm	Международное аналитическое обозрение/ Информация по экономике, сборник статей «Антиглобалистские хроники»
www.bpress.ru	Сайт агентства Бизнес-Пресс/ деловая информация на каждый день
www.indymedia.org	Антиглобалистское новостное агенство
//typo38.unesco.org/ru/unesco-home/services/pressservices.html	ЮНЕСКО-пресс/ Информация о деятельности ЮНЕСКО он-лайн
Полезные частные сайты	
www.rusimpex.ru	Агентство «Intrade»/ Информация о внешней торговле РФ
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
www.econlit.org/journal_list.html	Каталог журналов по экономическим проблемам
www.ita.doc.gov	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США
www.internationaleconomics.net	Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации
www.investorlinks.com	Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов, в т.ч. статистическая информация
www.oanda.com	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
www.rfe.org	Ссылки на сайты по экономической тематике
www.odci.gov/cia/publications/factbook	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам
e-reports.hut.ru	Economic Reports – статьи, статистика, обзоры, новости по странам мира
www.securities.com.ru	Информационный сайт о состоянии экономики и финансов стран, находящихся на пути к рыночной экономике
wgeo.ru	Проект Всемирная география, информация о странах мира

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Перечень имеющегося программного обеспечения:

1. R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
2. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.
5. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
6. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для само-	Оснащенность специальных помещений и по-	Перечень лицензионного программного
---	--	-------------------------------------

стоятельной работы	мещений для самостоятельной работы	обеспечения. Реквизиты подтверждающего докумен- та
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помеще-</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.

ние, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).

4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса,

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 213:

учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.

аудитория № 218:

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

аудитория № 220:

учебная мебель, доска.

аудитория № 221:

учебная мебель, доска.

аудитория № 222:

учебная мебель, доска.

аудитория № 301:

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

аудитория № 302:

учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.

аудитория № 305:

учебная мебель, доска, проектор infocus.

аудитория № 307:

учебная мебель, доска.

аудитория № 308:

учебная мебель, доска.

аудитория № 309:

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.

аудитория № 312:

учебная мебель, доска.

д.3, корп.4).		
---------------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 1-5 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	15/540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	25
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	481
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	16

Форма(ы) контроля: зачет 1-5 семестры (сессии)

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятель- ная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель- ная литература, рекомен- дуемая студентам (номера из списка)	Задания по самосто- ятельной работе студентов	Форма контроля успева- емости (контрольные задания, подготовка отчета, научного докла- да, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Научно-исследовательская работа на 1 сессии</p> <p>Подготовка календарно-го плана прохождения практики (плана научно-исследовательской работы магистранта) на весь период обучения и графика научно-исследовательской работы на 1-сессию в соответствии с заданием научного руководителя. Ознакомление с документацией кафедры и института по образовательному процессу в целом, а также методическим обеспечением процесса научно-исследовательской работы. Изучение научной и научно-методической литературы, лаборатор-</p>				103	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	ного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.							
2.	<p>Научно-исследовательская работа на 2 сессии</p> <p>Подготовка графика научно-исследовательской работы на 2-сессию в соответствии с заданием научного руководителя. Ознакомление с организацией процесса научно-исследовательской работы на кафедрах и в лаборатории исследования социально-экономических проблем региона Института экономики, финансов и бизнеса БашГУ. Посещение мероприятий научно-практической направленности, проводимых в стенах университета по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе меро-</p>				63	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	<p>приятый научно-практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно-методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
3.	<p>Научно-исследовательская работа на 3 сессии</p> <p>Подготовка графика научно-исследовательской работы на 3-сессию в соответствии с заданием научного руководителя.</p> <p>Посещение мероприятий научно-практической направленности по те-</p>				135	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	<p>мам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе мероприятий научно- практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно- методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
4.	<p>Научно-исследовательская работа на 4 сессии</p> <p>Подготовка графика научно- исследовательской работы на 4-сессию в соответствии с заданием научного руководителя. Посещение мероприятий</p>				135	1-9		

	<p>научно- практической направленности по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе мероприятий научно- практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно-методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
5.	<p>Научно-исследовательская работа на 5 сессии</p> <p>Подготовка графика научно- исследовательской работы на 5 сессию в соответствии с заданием научного</p>		18		135	1-9		

	<p>руководителя. Посещение мероприятий научно- практической направленности по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе мероприятий научно- практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно-методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
	Контроль				16			
	ФКР				25			
	Всего часов:		18		522			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2-5 семестр

очно-заочная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	15/540
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	25
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	497
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля: зачет 2-5 семестры

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Научно-исследовательская работа в 1-ом семестре</p> <p>Подготовка календарного плана прохождения практики (плана научно-исследовательской работы магистранта) на весь период обучения и графика научно-исследовательской работы на 1-ый семестр в соответствии с заданием научного руководителя. Ознакомление с документацией кафедры и института по образовательному процессу в целом, а также методическим обеспечением процесса научно-исследовательской работы. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного</p>				31	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.							
2.	<p>Научно-исследовательская работа во 2-ом семестре</p> <p>Подготовка графика научно-исследовательской работы на 2-ой семестр в соответствии с заданием научного руководителя. Ознакомление с организацией процесса научно-исследовательской работы на кафедрах и в лаборатории исследования социально-экономических проблем региона Института экономики, финансов и бизнеса БашГУ.</p> <p>Посещение мероприятий научно-практической направленности, проводимых в стенах университета по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе мероприятий научно-практической направ-</p>				103	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	<p>ленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно- методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
3.	<p>Научно- исследовательская работа в 3-ем семестре Подготовка графика научно- исследовательской работы на 3-ий семестр в соответствии с заданием научного руководителя. Посещение мероприятий научно-практической направленности по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие</p>				103	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	<p>в работе мероприятий научно- практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно- методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>						
4.	<p>Научно-исследовательская работа в 4-ом семестре</p> <p>Подготовка графика научно- исследовательской работы на 4-ый семестр в соответствии с заданием научного руководителя. Посещение мероприятий научно- практической</p>			67	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	<p>направленности по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе мероприятий научно- практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно-методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
5.	<p>Научно-исследовательская работа в 5-ом семестре</p> <p>Подготовка графика научно- исследовательской работы на 5-ый семестр в соответствии с заданием научного</p>		18		193	1-9	Оформление статьи и отчета	Отчет, статья

	<p>руководителя. Посещение мероприятий научно- практической направленности по темам, близким к теме ВКР магистранта, участие в работе мероприятий научно- практической направленности с докладом, написанием статей, тезисов доклада и их последующий анализ. Изучение научной и научно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Выполнение отдельных видов научно-методической работы по заданию научного руководителя. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с темой ВКР. Подготовка и оформление отчета о выполнении плана НИР. Утверждение отчета научным руководителем.</p>							
	ФКР				25			
	Контроль							
	Всего часов:	18			522			

