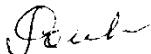


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «13» июня 2017 г. № 12

Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК ИНЭФБ



/Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономическая эффективность принимаемых решений**

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономика фирмы

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)  
к.соц.н., доцент



/ Апокина К.В.

Для приема 2017

Уфа, 2017

Составитель / составители: к.с.н., доцент Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Общая экономическая теория» протокол № 12 от «13» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры «Общая экономическая теория» (обновлен перечень основной учебной литературы), протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы), утверждены на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; технологии процесса разработки управленческих решений; приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; основные приемы борьбы с рисками; критерии оценки эффективности управленческих решений; способы контроля реализации управленческих решений;	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Умения	<b>Уметь:</b> использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; систематизировать, анализировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры, необходимые для расчета экономических показателей деятельности субъектов.	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> методами сбора, экономического анализа, обобщения и использования управленческой информации при разработке и принятии управленческих решений; приемами экспертной оценки качества управленческих решений.	<b>ПК-12</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая эффективность принимаемых решений» относится к вариативной части, дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по разработке принятия управленческих решений в деятельности фирмы.

Для успешного освоения курса «Социально-экономическая эффективность принимаемых решений» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин магистратуры, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория фирмы», «Актуальные проблемы экономики фирмы». Дисциплина «Социально-экономическая эффективность принимаемых решений» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Риск и неопределенность в деятельности фирмы», «Инвестиционная политика фирмы», «Государственное регулирование деятельности фирмы», а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социально-экономическая эффективность принимаемых решений  
на 2 семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принятие решений как функция управления	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
2.	Теория решений: методологические основания, структура	0,5	0,5	-	10	1; 2; 3; 4; 5;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
3.	Типы, модели и этапы процесса принятия решения	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
4.	Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	0,5	0,5	-	10	1; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
5.	Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
6.	Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска	0,5	0,5	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно- практических статей Выполнение письменной работы	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
7.	Диагностика и	0,5	0,5	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор	Семинарские доклады

	проектирование системы принятия решений в организации						литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	в рамках аудиторной работы, тесты
8.	Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений		0,5	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
9.	Методы управления качеством и эффективностью принятия решений	0,5	0,5	-	9,8	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
	<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>93,8</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики, финансов и бизнеса

Кафедра «Общая экономическая теория»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социально-экономическая эффективность принимаемых решений  
очно-заочная форма (2,6 года) обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принятие решений как функция управления	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
2.	Теория решений: методологические основания, структура	1	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
3.	Типы, модели и этапы процесса принятия решения	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
4.	Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ	0,5	1	-	10	1; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
5.	Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска	1	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты

	вариантов решения						научно-практических статей	
6.	Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение письменной работы	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
7.	Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 6;	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
8.	Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений	0,5	1	-	10	1; 2; 3; 4; 5; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
9.	Методы управления качеством и эффективностью принятия решений	1	2	-	9,8	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей Выполнение тестов	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>91,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-12** способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки, принятия, и реализации управленческих решений	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах разработки, принятия, и реализации управленческих решений	Сформированные представления о теоретических основах разработки, принятия, и реализации управленческих решений
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> систематизировать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для разработки управленческих решений; выявлять проблемы деятельности хозяйствующего субъекта	Отсутствие или фрагментарные умения в применении методов систематизации, анализа и обобщения информации, необходимой для разработки управленческих решений; выявления проблем деятельности хозяйствующего субъекта	В целом успешное использование умения в применении методов систематизации, анализа и обобщения информации, необходимой для разработки управленческих решений; выявления проблем деятельности хозяйствующего субъекта
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками сбора, экономического анализа, обобщения и использования информации в процессе принятия решений	Отсутствие или фрагментарные владения навыками сбора, экономического анализа, обобщения и использования информации в процессе принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, экономического анализа, обобщения и использования информации в процессе принятия решений

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические основы разработки, принятия, и реализации управленческих решений	<b>ПК-12</b>	Семинарские доклады в рамках аудиторной работы, тесты
2-й этап Умения	1. Уметь: систематизировать, анализировать и обобщать информацию, необходимую для разработки управленческих решений; выявлять проблемы деятельности хозяйствующего субъекта	<b>ПК-12</b>	Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: навыками сбора, экономического анализа, обобщения и использования информации в процессе принятия решений	<b>ПК-12</b>	Контрольная работа

**Примерный перечень вопросов для семинарских докладов в рамках аудиторной работы**

Тема 1. Принятие решений как функция управления

1. Типы и уровни управленческих решений.
2. Требования к управленческому решению.
3. Понятие эффективности в системе принятия решения.

Тема 2. Теоретические аспекты принятия решений: методологические основания, структура

1. Место общей теории принятия решений в общем комплексе наук об управлении.
2. Интуитивные решения и решения по аналогии.
3. Запрограммированные и незапрограммированные решения
4. «Жесткие» и «мягкие» проблемы и их решения
5. Социальные и экономические аспекты в принятии решений

Тема 3. Типы, модели и этапы процесса принятия решения

1. Общая характеристика моделей принятия решений.
2. Возможности и ограничения моделей процесса принятия решения.
3. Этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений
4. Планирование и организация управленческих решений

Тема 4. Индивидуальный стиль принятия решений и его анализ

1. Характеристика индивидуальных стилей принятия решений.
2. Специфические черты коллегиального принятия решения.
3. Сравнительный анализ организационных форм коллегиального принятия решений (по А.И. Пригожину).

Тема 5. Методы и приемы анализа проблемной ситуации, поиска вариантов решения

1. Методы выявления и диагностики проблем.
2. Принятие решений в условиях многокритериальности.

### 3. Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений.

#### Тема 6. Методы анализа решений в условиях неопределенности и риска

1. Учет фактора неопределенности и риска в принятии решения.
2. Процедуры выработки решений в группе.

#### Тема 7. Диагностика и проектирование системы принятия решений в организации

1. Проблемы и патологии организационной системы принятия решений.
2. Проектирование системы принятия решений.
3. Информационная система поддержки принятия решений в организации.

#### Тема 8. Правовая и нравственная оценка организационно-управленческих решений

1. Социальная и юридическая ответственность при принятии решений.
2. Формы и методы обеспечения контроля разработки и реализации управленческих решений.

#### Тема 9. Методы управления качеством и эффективностью принятия решений

1. Цикличность и иерархичность процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений.
2. Качество и эффективность управленческих решений.
3. Контроль, учет и анализ процессов управленческих решений.
4. Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений
5. Организация и управление информационным обеспечением управленческих решений.

### Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	2
Тема доклада не раскрыта, не соответствует содержанию.	1

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала:

1. Назовите этапы процесса принятия решения
  - 1) вычленение проблемы;
  - 2) составления перечня возможных альтернатив для решения этой проблемы;
  - 3) выбор наиболее подходящей из этих альтернатив, начало ее реализации;
  - 4) сбор информации о процессе ее реализации для выяснения того, облегчает ли данная альтернатива решения намеченной проблемы.
  - 5) все вышеназванные.
2. Какие методы использует руководитель при выработке решения?

- 1) здравый смысл;
  - 2) аналогия;
  - 3) интуиция;
  - 4) приглашение специалистов со стороны;
  - 5) все вышеназванное.
3. От чего не зависит качество управленческого решения?
- 1) от квалификации кадров, осуществляющих разработку, принятие решений и организацию их исполнения;
  - 2) от своевременности принимаемых решений, скорости их разработки и принятия;
  - 3) от качества исходной информации, ее достоверности, достаточности, защищенности от помех и ошибок;
  - 4) от соответствия принимаемых решений действующему механизму машины;
  - 5) от готовности управляемой системы к исполнению принятых решений.
4. Назовите подходы к принятию решения?
- 1) рациональный, основанный на принуждении;
  - 2) основанный на суждении, рациональный;
  - 3) интуитивный;
  - 4) содержание пунктов 1, 2;
  - 5) содержание пунктов 2, 3.
5. Каковы стадии рационального решения проблемы?
- 1) диагностика проблемы;
  - 2) формулировка ограничений и критериев для принятия решений;
  - 3) выявление альтернатив;
  - 4) оценка альтернатив, окончательный выбор;
  - 5) все вышеназванное.
6. В чем заключается преимущество группового принятия решения?  
(отметить лишнее)
- 1) в лучшем понимании существа проблем и путей их решения;
  - 2) в более быстром и «гладком» воплощении принятых решений в практическую деятельность: сами приняли - другие выполнили;
  - 3) в эффективном взаимодействии, в установлении атмосферы сотрудничества;
  - 4) в росте самосознания, в самоутверждении членов коллектива;
  - 5) в возможности оптимально совместить цели индивида, группы и организации в целом.
7. На какие основные группы можно разделить методы, используемые при принятии решения?
- 1) коллективные, эвристические;
  - 2) неформальные, формальные;
  - 3) количественные;
  - 4) содержание пунктов 1, 2;
  - 5) содержание пунктов 1,3.
8. В чем состоит проблема процесса принятия решения?
- 1) в том, что не все понимают, о чем идет речь;
  - 2) в слишком больших объемах поступающей информации;

- 3) в том, что руководитель не четко знает результат данного решения;
  - 4) в сравнении результатов производственной деятельности прошлого и настоящего времени;
  - 5) в сопоставлении минусов и плюсов в целях получения наибольшего общего выигрыша.
9. Какие способы принятия рационального решения вы знаете?
- 1) декомпозиция, метод неспециалиста;
  - 2) линейное программирование;
  - 3) метод Делфи, экспертные оценки;
  - 4) диагностика, метод теории вероятности;
  - 5) все вышеназванные.
10. В каких обстоятельствах могут приниматься решения?
1. в условиях неопределенности;
  2. в условиях риска;
  3. в условиях определенности;
  4. все вышеназванные;
  5. ни один из вышеназванных.

<b>Критерии оценки (в баллах)</b>	
Критерии оценивания	Оценка
Верное решение более 80% тестовых заданий	5
Верное решение более 60% тестовых заданий	4
Верное решение более 40% тестовых заданий	3
Верное решение более 20% тестовых заданий	2
Верное решение менее 20% тестовых заданий	1

Для обучающихся заочной формы обучения выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и выше является допуском к зачету.

Зачет проводится в форме контрольной работы.

#### **Задание для контрольной работы**

#### ***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

по выполнению контрольной работы

#### **«ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

**В \_\_\_\_\_название организации\_\_\_\_\_»**

**Цель:** используя приобретенные знания и навыки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (экономическим, правоведческим, управленческим и др.), разработать проект совершенствования системы принятия управленческих решений в организации.

**Задачи:**

- провести аудит и диагностику проблем, условий и ресурсов, типов и механизмов разработки, принятия и выполнения организационных решений;



- предложить инновационную идею по устранению проблем системы принятия решений и спроектировать ее реализацию в конкретной организации;
- оформить контрольную работу в формате проектной разработки, с учетом рекомендаций по содержанию и структуре работы;
- провести публичную защиту проектной разработки;
- принять участие в экспертизе проектов системы принятия управленческого решения в организации, представленных другими студентами или проектными группами.

**Рекомендации по структуре и содержанию работы:**

Контрольная работа в форме проекта имеет структуру: аудит и диагностика организации, инновационная идея и ее проектное воплощение.

Структура контрольной работы:

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Основные элементы содержания</i>
1	<i>Общая краткая характеристика организации, в которой исследуется система принятия управленческих решений (не более 1 стр.)</i>	- название организации; - организационно-правовая форма; - сфера деятельности, основные функции; - масштабы и место в отрасли; - структура и система управления (тип департаментализации, стиль управления); - др. характеристики, релевантные теме
2	<i>Общая характеристика проблем, решаемых организацией (1 - 2 стр.)</i>	- типология производственных, организационных, управленческих задач; - определение степени значимости, масштаба (повторяемости, типичности) выявленных проблем
3	<i>Общая характеристика типовых решений в организации (1 -2 стр.)</i>	- “реестр” организационных решений для разных уровней управления или функциональных звеньев; - типы наиболее часто встречающихся решений; - соотношение различных типов решений
4	<i>Общая характеристика стиля (модели) процесса принятия управленческих решений (УР) по типовым проблемам организации (3 - 4 стр.)</i>	- стиль управления и процесс принятия решений; - наиболее характерные для организации модели процесса принятия решений; - субъекты принятий решений (их статусные, профессиональные и личностно-психологические характеристики); - делегирование полномочий по принятию решений; - механизмы получения и работы с информацией при принятии решений; - организационные (совместные) формы разработки УР; - типовые формы документов, оформляющих варианты и результаты принятия решений; - механизмы согласований, утверждений, визирования принятых решений; - механизмы контроля, критического анализа, рефлексии; - другие особенности процесса принятия и реализации УР (например, техническое обеспечение)
5	<i>Диагностика проблем и патологий системы принятия управленческих решений (1 - 2 стр.)</i>	- анализ составных элементов предыдущего раздела с точки зрения соблюдения требований к УР; - выявление патологий системы принятия УР; - определение влияния других организационных патологий на систему принятия УР
6	<i>Инновационная идея</i>	- выбор и обоснование актуальности одной из проблем

		(патологий) системы принятия решений в организации; - предложение пути решения выделенной проблемы или способа “лечения” патологии системы управленческих решений; - определение цели решения проблемы в системе принятия управленческого решения
7	<i>Проектные предложения по реализации инновационной идеи (4 -5 стр.)</i>	- определение задач (конкретных шагов, мероприятий), обеспечивающих достижение цели - реализации инновационной идеи; - определение субъектов и организационных форм обеспечивающих решение задач; - определение необходимых ресурсов; - определение стратегии и методов использования ресурсов (материально-технических, информационных, финансовых) для решения задач; - примерный план-график работы по реализации проектной разработки; - определение непосредственных результатов и результатов-эффектов; - определение рисков и стратегии в случае опасности; - оценка жизнеспособности и эффективности проекта

### Критерии оценки

Критерии оценивания	
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Содержит хороший обоснованный анализ в табличном виде. В работе использованы расчеты на основе актуальных источников информации по реальным сложившимся показателям.	Зачтено
Работа выполнена поверхностно, логика выводов не выдержана. Не вполне аккуратно оформлена, имеются небольшие недочеты.	Не зачтено

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Зуб А. Т. Принятие управленческих решений : учеб. и практ. для акад. бакалавриата, обуч. по соц.-экономич. напр. / А. Т. Зуб . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018 . – 332 с. – Бакалавр. Академический курс) . – Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/prinyatie-upravlencheskih-resheniy-410901?#page/1> (11.12.2018).
2. Козырев М.С. Методы принятия управленческих решений : учебник / М.С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 158 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2754-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936> (11.12.2018).
3. Трофимова Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для акад. бакалавр. / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов . – Москва : Юрайт, 2018 . – 336 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Книга доступна в электронной

библиотечной системе biblio-online.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-412574#page/2> (11.12.2018).

4. Шамалова Е.В. Основы методологии принятия управленческих решений в организации : учебное пособие / Е.В. Шамалова, М.И. Глухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 95 с. : табл., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2758-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493967> (11.12.2018).
5. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений : учебник / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 324 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01084-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952> (11.12.2018).

#### Дополнительная литература:

6. Адизес И. Идеальный руководитель: Почему им нельзя стать и что из этого следует / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2014. 360 с.
7. Адизес И.К. Управляя изменениями. Как эффективно управлять изменениями в обществе, бизнесе и личной жизни / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2015. 368 с. – ISBN 978-5-00057-137-8.
8. Бусов В. И. Управленческие решения : учебник для бакалавров / В. И. Бусов. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 254 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2207-3.
9. Методы оптимизации управления и принятия решений. Учебное пособие/ [М. Зайцев](#), [С. Варюхин](#). – М. : РАНХиГС, 2015. – 640 с. – ISBN 978-5-7749-1070-0.
10. Пиявский С.А. Принятие решений : учебник / С.А. Пиявский ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 179 с. : табл., граф., схем., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9585-0615-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438383> (11.12.2018).
11. Пригожин А.И. Методы развития организаций <http://www.managment.aanet.ru/stud.php>
12. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений : учебник / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с. – Библиогр.: с. 346-350. – ISBN 978-5-238-01091-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136> (11.12.2018).
13. Шапиро С.А., Самраилова Е.К., Вешкурова А.Б. Основы управленческого консультирования: учебное пособие. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. 377 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436114](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436114)

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные информационные ресурсы библиотеки БашГУ <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>
2. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
3. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
4. <http://www.statproject.ru/> – материалы по теории принятия решений.
5. <http://risking.ru/materials/risktheory.html> – материалы по теории риска

6. Научная электронная библиотека (eLibrary) <http://elibrary.ru/>
7. <https://biblioclub.lib.vsu.ru>
8. Журнал «Эксперт» – электронный вариант (<http://www.expert.ru/>)
9. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>)
10. ЦЭФИР – [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: законодательство РФ [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
13. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
14. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан [www.bashstat.ru](http://www.bashstat.ru)
15. Microsoft Office, программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft Power Point, IBM SPSS Statistics 22, Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.

