

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «13» июня 2017 г. № 12.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская



/ Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

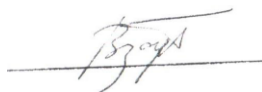
программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Экономика фирмы»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
к.э.н., доцент



Зарянин В.К.

Для приема: 2017 г.


Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Зарянин В.К.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «13» июня 2017 г. № 12.


Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлена литература, протокол № 13 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: способы и методы экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходы и методики проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Знать: основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	1. Уметь: обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
	2. Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре при очно-заочной форме обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе при заочной форме обучения.

Итоговой целью изучения дисциплины является формирование у слушателей основы теоретических знаний, аналитических навыков, необходимых практических подходов в области проектирования, анализа и оценки инвестиционной деятельности фирмы. Основными задачами при этом являются: получение студентами представления об основных факторах и закономерностях инвестиционной деятельности, о роли инвестиций, о методах оценки инвестиций; умение студентов грамотно анализировать инвестиционную политику фирмы на всех этапах; формирование способности выносить аргументированные суждения в отношении инвестиций; освоение слушателями основного инструментария анализа инвестиционных проектов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Основы научных исследований», «Экономическая теория фирмы».

Дисциплина «Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы и методы экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходы и методики проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности	Отсутствие знаний о способах и методах экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходов и методиках проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности	Неполные представления о способах и методах экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходов и методиках проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходов и методиках проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности	Сформированные систематические представления о способах и методах экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходов и методиках проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности

Второй этап (уровень)	Уметь: обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов	Отсутствие умений обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов	Сформированное умение обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы	Отсутствие владения навыками обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	Отсутствие знаний об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	Неполные представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	Сформированные систематические представления об основных принципах и инструментах сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	Отсутствие умений анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы	Отсутствие владения навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы	Успешное и систематическое применение навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы
--------------------------	---	--	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, итоговый контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: способы и методы экономической оценки эффективности финансово-экономической деятельности фирмы, подходы и методики проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами с учетом рисков и неопределенности	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	индивидуальное задание; тест; экзаменационные вопросы
	2. Знать: основные принципы и инструменты сбора, анализа и обработки информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	индивидуальное задание; тест; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: обобщать и критически оценивать риски, доходность и эффективность проектов с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов в области финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов анализа финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в области оценки и анализа финансово-экономической деятельности фирмы	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экзаменационные вопросы; контрольная работа

Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках семинарских занятий

Модуль 1. Основы теории финансово-экономической деятельности фирмы

Тема 1. Сущность, роль и место фирмы в экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности в РФ. Виды предпринимательской деятельности в РФ и их характеристика.
2. Сущность и роль фирмы в системе национальной экономики.
3. Классификация коммерческих организаций в системе экономики РФ.
4. Роль малого и крупного предпринимательства в экономике РФ.
5. Создание и ликвидация фирмы в РФ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему и сравнительную таблицу организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности.
2. Составьте сравнительную таблицу о роли малых и крупных предприятий (фирм) в экономике.
3. Обоснуйте оптимальность организационно-правовой формы для фирмы по вашему выбору.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы выбора организационно-правовой формы фирмы.
2. Предпринимательский риск, методы его оценки и снижения.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства в сфере страховой деятельности.
4. Управление портфелем ценных бумаг фирмы.

Тема 2. Структура фирмы

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация организационных структур управления экономикой фирмы и их характеристика.
2. Методы производства фирмы.
3. Производственная структура фирмы.
4. Проектирование организационной структура фирмы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Разработайте организационную структуру для фирмы по вашему выбору и определите, к какому типу она относится.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационные структуры управления и их развитие.
2. Опыт преодоления кризисной экономической ситуации (на примере российского предприятия) в результате совершенствования организационной структуры
3. Реструктуризация бизнеса: сущность, цели и методы.

Тема 3. Ресурсы фирмы

Вопросы для самопроверки:

1. Состав виды классификации имущества фирмы.
2. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
3. Источники имущества фирмы.
4. Виды прав на имущество фирмы
5. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой сделки.
6. Налогообложение имущества
6. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала фирмы.
7. Производительность: понятие и методы расчета.
8. Определение потребности фирмы в трудовых ресурсах.
9. Формы оплаты труда: характеристика и сфера применения.
10. Принципы фирмы и состав фонда заработной платы.

Вопросы для обсуждения:

1. Проведите сравнительный анализ по способам привлечения средств для создания имущества фирмы.
2. Лизинг: проблемы становления и развития в РФ.
3. Современные методы привлечения персонала.
4. Современные методы оплаты труда.

Тема 4. Основы планирования

Вопросы для самопроверки:

1. Характерные черты различных типов производства.
2. Содержание производственного процесса.
3. Различия долгосрочного (стратегического), среднесрочного и краткосрочного (годового) планирований.
4. Производственная мощность предприятия.
5. Бизнес-план: классификация, структура и цели.

Тема 5. Себестоимость

Вопросы для самопроверки:

1. Финансовые ресурсы фирмы.
2. Формирование финансовых потоков экономической деятельности.
3. Расходы фирмы, понятие и виды.
4. Доходы фирмы, понятие и этапы формирования.
5. Переменные и постоянные затраты. Косвенные и прямые.
6. Нормативный метод учета затрат: положительные и отрицательные черты.
7. Методика анализа безубыточности (маржинальный анализ).

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Если снизить цену до 90 р., то спрос возрастет до 12.000 ед., однако постоянные затраты увеличатся до 48.000 ед.

Рассчитать прибыль при каждой продажной цене, точку безубыточности при каждой продажной цене, а также объем реализации, необходимый для получения плановой прибыли 60.000 р.

2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции - 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Определите себестоимость товарной продукции планового нового года.

3. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату — на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов.

Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

4. Планируемая себестоимость в части постоянных затрат составляет 10 руб. на 1 кв. м готовой продукции (товарной продукции). В части переменных затрат 26 руб. на 1 кв. м ТП.

Плановый объем выпуска 5000 кв. м ТП. Фактически было выпущено 5500 кв. м ТП.

Определите фактическую себестоимость ТП. Рассчитайте экономию и снижение себестоимости.

Модуль 2. Инвестиционная деятельность фирмы. Оценка эффективности деятельности фирмы

Тема 6. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы.

Вопросы для самопроверки:

1. Инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, источники осуществления.
2. Основы инвестиционного проектирования.
3. Основы инвестиционного анализа и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Простые методы оценки инвестиционных проектов, показатели.
5. Стоимость денег во времени. Показатели оценки инвестиционных проектов, рассчитанные с применением дисконтирования.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проект предполагает единовременные инвестиции в сумме 600 тыс. руб. Доходы начинают поступать с конца первого года реализации проекта и по потоку наличных денег составляют в первый год 210 тыс. руб., во второй год 220 тыс. руб., в конце третьего года 380 тыс. руб. Риск по проекту составляет 4,5%.

Определите эффективность инвестиционного проекта с учетом и без учета дисконтирования.

2. Проект бессрочный и предполагает ежегодные инвестиции в сумме 5 млн. руб. Доходы начинают поступать с конца первого года срока реализации проекта равномерно по 10 млн. руб. в год.

Определите эффективность инвестиционного проекта с учетом дисконтирования денежных потоков.

3. На предприятии механизированы погрузочно-разгрузочные работы с помощью автопогрузчика. При ручной погрузке было занято 8 рабочих, их заработная плата составляла 268800 руб. в год. Стоимость погрузчика 560000 руб., годовые расходы на его эксплуатацию составят 54000 руб.

Определите срок окупаемости затрат и эффективность капиталовложений при сроке службы автопогрузчика 5 лет и норме дисконта 0,1.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм.
2. Управление инновационной деятельностью фирмы.
3. Методы управления инвестиционными проектами.
4. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
5. Цели и методика разработки бизнес-плана.

Тема 7. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
2. Рентабельность как показатель эффективности экономической деятельности

Методика расчета показателей рентабельности.

3. Инвестиционная и операционная прибыль, чистая и доналоговая прибыль: особенности и область интересов.
4. Бюджетирование. Цели составления и значение БДР, БДДС и управленческого баланса.
5. Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы.
6. Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы.
7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Определите уровень рентабельности капитала, если выручка от реализации товарной продукции $РП = 250$ тыс. руб.; себестоимость реализации $С д = 200$ тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; стоимость активной части основных фондов Факт = 80 000 руб.; доля активной части $a = 0,4$; в августе было реализовано основных средств с остаточной стоимостью 15 тыс. руб. и ликвидационной стоимостью 10 тыс. руб. период одного оборота средств на предприятии составляет 90 дней.

2. Определите плановую выручку от реализации продукции, необходимую для повышения рентабельности на 10%, если плановая среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ - 1000 тыс. руб., норматив оборотных средств $ОС = 500$ тыс. руб., если базовый уровень рентабельности 0,2. В процессе осуществления плана организационно-технических мероприятий плановая длительность одного оборота ($Д = 90$ дней) сократится на 18 дней. Какой метод повышения рентабельности вы можете предложить, если предприятие осуществляет свою деятельность при максимальной мощности, и производит 1000 шт. изделий в год.

3. Определите прирост рентабельности в результате изменения структуры выпускаемой продукции, если в базисном году цена изделия А — 200 руб.; изделия Б - 300 руб.; изделия В – 400 руб.

Себестоимость единицы продукции $С_a = 150$ руб.; $С_b = 280$ руб, $С_b = 360$ руб.; годовой объем производства 3000 ед.; 4000 ед; 5000 ед. Среднегодовая стоимость основных производственных, фондов ОПФ = 3000 тыс. руб., оборотных средств $ОС = 1000$ тыс.; руб. В отчетном периоде структура выпускаемой продукции изменилась: 5000 ед.; 2000 ед.; 5000 ед.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности фирмы.
3. Методы прогнозирования банкротства.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Любой из субъектов лизинга может быть:
 - а) резидентом Российской Федерации, нерезидентом Российской Федерации, а также субъектом предпринимательской деятельности с участием иностранного инвестора
 - б) резидентом Российской Федерации или нерезидентом Российской Федерации
 - в) резидентом Российской Федерации или субъектом предпринимательской деятельности с участием иностранного инвестора
 - г) только резидентом Российской Федерации
2. Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляющими вложения собственных, заемных или привлеченных средств, являются:
 - а) кредиторы
 - б) инвесторы
 - в) спонсоры
 - г) заказчики
3. Совокупность показателей, характеризующих конечные итоги деятельности предприятия за определенный период времени, представляет собой ...
 - а) коэффициенты деловой активности
 - б) показатели финансовой устойчивости
 - в) показатели рентабельности
 - г) финансовые результаты
4. Целью инвестирования является:
 - а) техническое совершенствование производства
 - б) развитие производства
 - в) получение прибыли
 - г) получение прибыли и иного полезного эффекта
5. При организации работы по финансовому анализу методика анализа
 - а) не определяется заранее
 - б) фиксируется в программе анализа
 - в) определяется правительственными постановлениями
 - г) регламентируется стандартами
6. Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется

_____ капиталом.

- а) резервным
- б) уставным
- в) основным
- г) добавочным

7. Показателями, позволяющими проанализировать, насколько интенсивно предприятие использует свои средства, являются коэффициенты

- а) деловой активности
- б) структуры капитала
- в) ликвидности
- г) рыночной активности

8. Этапом проведения финансового анализа является:

- а) расчет налогооблагаемой прибыли
- б) планирование изменений исследуемого объекта
- в) изучение и обработка экономической информации
- г) составление бухгалтерской отчетности

9. В пассиве баланса группировка статей дана по:

- а) только степени срочности погашения обязательств
- б) юридической принадлежности и степени срочности погашения обязательств
- в) только юридической принадлежности
- г) целевому назначению

10. Особый вид отношений, возникающих в связи с переуступкой прав пользования предметом лизинга третьему лицу называется:

- а) внутренний лизинг
- б) возвратный лизинг
- в) косвенный лизинг
- г) сублизинг

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Оценка (по пятибалльной шкале)
81 - 100 %	5
61 - 80 %	4
45 - 60 %	3
менее 45%	2

Задания для контрольной работы Пример варианта контрольной работы

Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:

1. Баланс фирмы. Экономический смысл разделов баланса. Различия управленческого и бухгалтерского подходов.
2. Источники финансирования воспроизводства основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):

Задача 1. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года $ОПФ_{нг}=15$ млн. руб. В течение года было введено $ОПФ_{вв}=5,4$ млн. руб., списано с баланса предприятия $ОПФ_{лик}=2,7$ млн. руб.

Методические указания:

Коэффициент обновления основных производственных фондов:

$$K_{обн} = \frac{ОПФ_{вв}}{ОПФ_{нг} + ОПФ_{пр}} = \frac{ОПФ_{вв}}{ОПФ_{кз}}$$

где $ОПФ_{кз}$ – основные производственные фонды на конец года:

$$ОПФ_{кз} = ОПФ_{нг} + ОПФ_{пр} \quad (\text{здесь } ОПФ_{пр} = ОПФ_{вв} - ОПФ_{лик})$$

Коэффициент выбытия: $K_{лик} = ОПФ_{лик} / ОПФ_{нг}$

Коэффициент прироста: $K_{пр} = ОПФ_{пр} / ОПФ_{кз}$

Решение задачи 1:

Прирост основных производственных фондов:

$$ОПФ_{пр} = 5,4 - 2,7 = 2,7 \text{ млн. руб.}$$

Коэффициент обновления основных производственных фондов:

$$K_{обн} = 5,4 / (15 + 2,7) = 5,4 / 17,7 = 0,3.$$

Коэффициент выбытия основных производственных фондов:

$$K_{лик} = 2,7 / 15 = 0,18.$$

Коэффициент прироста основных производственных фондов:

$$K_{пр} = 2,7 / 17,7 = 0,152.$$

Задача 2. Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду $Ц_{дек} = 72$ тыс. руб. при цене 1 т $Ц_m = 2$ тыс. руб.; интервал плановой поставки $I_{пл} = 8$ дней, страховой запас $СЗ = 2$ дня, транспортный запас $Тр_з = 1$ день, технологический запас $Тех_з = 3$ %.

Методические указания:

Норматив оборотных средств в производственных запасах определяется на основе среднесуточного расхода материальных ресурсов ($P_{сут}$), который представляет собой частное от деления суммы фактического расхода материальных ресурсов (P) за определенный период (декада, месяц, квартал, год) на количество дней в данном периоде (D_n): $P_{сут} = P / D_n$.

Норматив производственных запасов включает текущий, страховой, транспортный и технологический запасы.

Текущий запас предназначен для обеспечения производственного процесса материальными ресурсами между двумя поставками: $ТЗ = P_{сут} \cdot I_{пл}$ (где $I_{пл}$ – плановый интервал между двумя поставками, дни) и достигает максимальной величины в момент очередной поставки. По мере использования он уменьшается и к моменту очередной поставки полностью потребляется.

Страховой запас определяется в размере 50 % среднесуточного расхода материала ($P_{сут}$), умноженного на разрыв в интервале поставок (I), т.е. на разницу между фактическим временем поставки ($I_{факт}$) и плановым ($I_{план}$) ($I = I_{факт} - I_{план}$): $СЗ = P_{сут} \cdot I \cdot 0,5$. Необходимость иметь страховой запас объясняется постоянными нарушениями сроков поставок материальных ресурсов со стороны поставщика. Эти нарушения часто связаны с транспортной организацией, поэтому создается транспортный запас $Тр_з$. Его расчет ведется аналогично расчету страхового запаса.

Технологический запас создается, когда поставляемые материальные ресурсы не полностью отвечают требованиям технологического процесса и до запуска в производство должны пройти соответствующую обработку, например, удаление с поверхности металла ржавчины. Технологический запас определяется как произведение суммарной величины запасов на коэффициент технологичности материала ($K_{тех}$), который устанавливается в процентах комиссией из представителей поставщиков и потребителей: $Тех_з = (ТЗ + СЗ + Тр_з)$

· K_{tex} . Стоимость производственного запаса определяется как произведение общего объема поставки ($ПЗ_{общ}$), уменьшенного на технологический запас, на цену 1 т ($Ц_m$), т.е. $Ц_{пз} = (ПЗ_{общ} - T_{tex}) \cdot Ц_m$.

Решение задачи 2.

Среднесуточная стоимость расхода материальных ресурсов: $Ц_{сут} = 72 / 10 = 7,2$ тыс. руб.

Среднесуточный расход материальных ресурсов: $P_{сут} = 72 / (2 \cdot 10) = 3,6$ т.

Текущий запас: $TЗ = 3,6 \cdot 8 = 28,8$ т.

Страховой запас: $СЗ = 3,6 \cdot 2 \cdot 0,5 = 3,6$ т.

Транспортный запас: $Тр_з = 3,6 \cdot 1 \cdot 0,5 = 1,8$ т.

Технологический запас: $Тех_з = (28,8 + 3,6 + 1,8) \cdot 0,03 = 1$ т.

Общая величина поставки: $ПЗ_{общ} = 28,8 + 3,6 + 1,8 + 1,0 = 35,2$ т.

Стоимость поставки: $Ц_{пост} = (35,2 - 1,0) \cdot 2,0 = 68,4$ тыс. руб.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	3
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	2

Итоговый контроль по дисциплине «Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Сущность и виды финансово-экономических бюджетов и отчетов.
2. Принципы планирования. Нормативная база планирования.
3. Система ценообразования, внутренние и внешние цены. Подходы к ценообразованию.
4. Организация службы взаиморасчётов, внутреннего арбитража бюджетного комитета, систем контроллинга.
5. Метод учета затрат на базе директ-костинг как информационная база экономической деятельности.

6. Анализ операционной деятельности фирмы. Сущность, методика расчета и экономическая роль операционной прибыли (ЕВИТ).
7. Анализ инвестиционной деятельности фирмы. Сущность, методика расчета и экономическая роль операционной прибыли (ЕВИТДА).
8. Анализ финансовой деятельности фирмы. Стоимость заемных и собственных источников финансирования.
9. Баланс фирмы. Экономический смысл разделов баланса. Различия управленческого и бухгалтерского подходов.
10. Постоянные и переменные затраты. Сущность и планирование затрат на производство.
11. Планирование численности и состава персонала. Расчет эффективного фонда рабочего времени.
12. Производственная мощность: сущность и методы расчета. Определение плана производства.
13. Сущность, содержание и методы составления инвестиционного плана.
14. Операционный рычаг: сущность и экономическая роль.
15. Методы определения стоимости используемых ресурсов. Дисконтирование.
16. Сущность и планирование прямых затрат.
17. Сущность и планирование общепроизводственных расходов.
18. Сущность и планирование общехозяйственных расходов.
19. Сущность и планирование коммерческих расходов.
20. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
21. Капитализация фирмы: экономическая роль и методы оценки.
22. Составление бюджетов движения денежных средств (БДДС).
23. Составление бюджетов о доходах и расходах (БДР).
24. Взаимосвязь баланса, БДР и БДДС.
25. Взаимосвязь индивидуальных и консолидированных финансово-экономических показателей, бюджетов и отчетов.
26. Учет и отчетность: различия подходов при организации финансово-экономической деятельности фирмы. РСБУ и МСФО.
27. Понятие структуры капитала, основные элементы капитала. Показатель средневзвешенной стоимости капитала и сфера его применения. Недостатки заемного капитала.
28. Стоимость капитала. Факторы, влияющие на стоимость капитала. Затраты по обслуживанию различных элементов капитала (цена источников уставный капитал, в том числе: «обыкновенные акции», «привилегированные акции» и «банковский кредит»).
29. Источники финансирования воспроизводства основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
30. Показатели рентабельности. Сущность и виды показателей прибыли.
31. Финансовая устойчивость фирмы. Показатели деловой активности фирмы.
32. Ликвидность и платежеспособность фирмы.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Направление подготовки 38.04.01
«Экономика»

Институт экономики, финансов и бизнеса

Профиль «Экономика фирмы»

Кафедра общей экономической теории

Дисциплина «Теоретические основы
финансово-экономической
деятельности фирмы»

Экзаменационный билет № 1

1. Анализ операционной деятельности фирмы. Сущность, методика расчета и экономическая роль операционной прибыли (ЕВИТ).
2. Взаимосвязь баланса, БДР и БДДС.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Критерии оценки (по пятибалльной шкале):

- **отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **хорошо** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>
2. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>
3. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

Дополнительная литература:

4. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>

5. Финансово-экономический механизм организации : учебное пособие / Л.В. Агаркова, Е.П. Томилина, И.И. Глотова и др. ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Финансы, кредит и страховое дело». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 205 с. : схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438668>
6. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494863>
7. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>
8. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Электронно-библиотечная система	http://biblioclub.ru/
8.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение,	лаборатория социально-	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8

<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса,</p>	<p>экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218:</p>	<p>Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
--	--	---

<p>д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок i7u.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u core 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы
 на 1 семестр
 очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	92,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы теории финансово-экономической деятельности фирмы								
1.	Сущность, роль и место фирмы в экономике. Предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности в РФ. Виды предпринимательской деятельности в РФ и их характеристика. Сущность и роль фирмы в системе национальной экономики. Классификация коммерческих организаций в системе экономике РФ. Роль малого и крупного предпринимательства в экономике РФ. Создание и ликвидация фирмы в РФ.	0,5	1		13	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Структура фирмы. Классификация организационных структур управления экономикой фирмы и их характеристика. Методы производства фирмы. Производственная структура фирмы. Проектирование организационной структуры фирмы.	0,5	1		13	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Ресурсы фирмы Состав виды классификации имущества фирмы. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность. Источники имущества фирмы. Виды прав на имущество фирмы. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой	0,5	1		13	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	сделки. Налогообложение имущества. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала фирмы. Производительность: понятие и методы расчета. Определение потребности фирмы в трудовых ресурсах. Формы оплаты труда: характеристика и сфера применения. Принципы фирмы и состав фонда заработной платы.							
4.	Основы планирования Характерные черты различных типов производства. Содержание производственного процесса. Различия долгосрочного (стратегического), среднесрочного и краткосрочного (годового) планирований. Производственная мощность предприятия. Бизнес-план: классификация, структура и цели.	0,5	1		13	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Себестоимость Финансовые ресурсы фирмы. Формирование финансовых потоков экономической деятельности. Расходы фирмы, понятие и виды. Доходы фирмы, понятие и этапы формирования. Переменные и постоянные затраты. Косвенные и прямые. Нормативный метод учета затрат: положительные и отрицательные черты. Методика анализа безубыточности (маржинальный анализ).	0,5	2		13	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
Модуль 2. Инвестиционная деятельность фирмы. Оценка эффективности деятельности фирмы								
6.	Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы Инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, источники осуществления. Основы инвестиционного проектирования. Основы инвестиционного анализа и	0,5	2		13	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые методы оценки инвестиционных проектов, показатели. Стоимость денег во времени. Показатели оценки инвестиционных проектов, рассчитанные с применением дисконтирования.							
7.	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Рентабельность как показатель эффективности экономической деятельности Методика расчета показателей рентабельности. Инвестиционная и операционная прибыль, чистая и доналоговая прибыль: особенности и область интересов. Бюджетирование. Цели составления и значение БДР, БДС и управленческого баланса. Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы. Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.	1	2		14,8	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
	Всего часов:	4	10		92,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы
на 1 курс
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы теории финансово-экономической деятельности фирмы								
1.	Сущность, роль и место фирмы в экономике. Предпринимательство. Участники предпринимательской деятельности в РФ. Виды предпринимательской деятельности в РФ и их характеристика. Сущность и роль фирмы в системе национальной экономики. Классификация коммерческих организаций в системе экономике РФ. Роль малого и крупного предпринимательства в экономике РФ. Создание и ликвидация фирмы в РФ.	1	1		17	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Структура фирмы. Классификация организационных структур управления экономикой фирмы и их характеристика. Методы производства фирмы. Производственная структура фирмы. Проектирование организационной структуры фирмы.	1	1		17	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 8	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Ресурсы фирмы Состав виды классификации имущества фирмы. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность. Источники имущества фирмы. Виды прав на имущество фирмы. Аренда и лизинг, сущность и участники лизинговой	1	1		17	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	сделки. Налогообложение имущества. Кадры, состав и структура. Характеристики кадрового потенциала фирмы. Производительность: понятие и методы расчета. Определение потребности фирмы в трудовых ресурсах. Формы оплаты труда: характеристика и сфера применения. Принципы фирмы и состав фонда заработной платы.							
4.	Основы планирования Характерные черты различных типов производства. Содержание производственного процесса. Различия долгосрочного (стратегического), среднесрочного и краткосрочного (годового) планирований. Производственная мощность предприятия. Бизнес-план: классификация, структура и цели.	0,5	1		17	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Себестоимость Финансовые ресурсы фирмы. Формирование финансовых потоков экономической деятельности. Расходы фирмы, понятие и виды. Доходы фирмы, понятие и этапы формирования. Переменные и постоянные затраты. Косвенные и прямые. Нормативный метод учета затрат: положительные и отрицательные черты. Методика анализа безубыточности (маржинальный анализ).	0,5	1		17	Основная – 1, 2, 3 Дополнительная – 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты
Модуль 2. Инвестиционная деятельность фирмы. Оценка эффективности деятельности фирмы								
6.	Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы Инвестиционная деятельность, классификация инвестиций, источники осуществления. Основы инвестиционного проектирования. Основы инвестиционного анализа и	1	2		17	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые методы оценки инвестиционных проектов, показатели. Стоимость денег во времени. Показатели оценки инвестиционных проектов, рассчитанные с применением дисконтирования.							
7.	Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Рентабельность как показатель эффективности экономической деятельности Методика расчета показателей рентабельности. Инвестиционная и операционная прибыль, чистая и доналоговая прибыль: особенности и область интересов. Бюджетирование. Цели составления и значение БДР, БДС и управленческого баланса. Показатели эффективности финансовой деятельности фирмы. Показатели эффективности хозяйственной деятельности фирмы. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.	1	1		17,8	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2
	Всего часов:	6	8		119,8			