

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Согласовано:  
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская

 / Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное регулирование деятельности фирмы

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.э.н., доцент



Ишмухаметов Н.С.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: Ишмухаметов Н.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. №13

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой

 / Россинская Г.М. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	2. Знать: теоретические основы анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Умения	1. Уметь: анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	2. Уметь: анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
	2. Владеть: навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности фирмы» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очно-заочной форме обучения. Дисциплина изучается на 2 курсе при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование деятельности фирмы» – сформировать у студентов представление о базовых понятиях и концепциях государственного регулирования деятельности фирмы, необходимых для принятия организационно-управленческих решений. В базовом представлении концепция государственного регулирования деятельности фирмы имеет дело с общими закономерностями и частными вопросами практического характера, связанными с проблемами формирования и развития системы типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями, по регулированию предпринимательской деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономическая теория фирмы», «Актуальные проблемы экономики фирмы».

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности фирмы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-8** - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Сформированные представления о теоретических основах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В целом успешное умение анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия

	на микро- и макроуровне экономических агентов	микро- и макроуровне экономических агентов	стратегических решений на микро- и макроуровне экономических агентов
--	---	--	--

**ПК-9** - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	Сформированные представления о теоретических основах анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	В целом успешное умение анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	Отсутствие или фрагментарные владение навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические основы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы
	2. Знать: теоретические основы анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать и интерпретировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: анализировать практику государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы для проведения экономических расчетов	ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экзаменационные вопросы; контрольная работа

**Критерии оценки**

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку индивидуальных заданий, подготовку к тестированию, подготовку к контрольной работе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения работы. Неверное выполнение заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов по материалам индивидуальных заданий, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при проведении тестов, решении контрольных работ.



## **Примерный перечень тем для индивидуальных заданий в рамках текущего контроля**

### **Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы**

Тема 1. Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Тема 2. Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы
3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия

Тема 3. Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений
4. Антимонопольная политика в России и развитых странах

Тема 4. Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы

Тема 5. Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства  
*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
3. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм

## **Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы**

Тема 6. Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса  
*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса

Тема 7. Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Понятие и основные принципы контрактной системы
2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе
3. Информационное обеспечение контрактной системы
4. Участники контрактной системы и способы закупок
5. Международный опыт государственных закупок

Тема 8. Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России

*Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства

### **Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
---------------------	--------------------------------

Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	3
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	2

### **Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала**

1. В начале XX века иностранный капитал в экономике России:
  - а) был доминирующим
  - б) играл несущественную роль
  - в) не играл никакой роли
  - г) активно инвестировался и играл существенную роль
  
2. Денежный трансферт, выделяемый коммерческой организации в целях ее санирования (оздоровления) государством, это:
  - а) пособие
  - б) дотация
  - в) субсидия
  - г) субвенция
  
3. Соблюдение действующих государственных стандартов, нормативов, законов в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:
  - а) государственных органов власти
  - б) общества
  - в) персонала
  - г) управляющего
  
4. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное природопользование в процессе функционирования фирмы является первоочередной задачей для:
  - а) собственника
  - б) общества
  - в) природоохранных организаций
  - г) законодателей
  
5. Предложение государственного предприятия в рыночной экономике:
  - а) не отличается от предложения фирмы, максимизирующей прибыль
  - б) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается ниже средних общих и выше средних переменных издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек
  - в) совпадает с кривой предельных издержек, если цена оказывается выше средних общих издержек, и совпадает с кривой средних общих издержек, если цена оказывается ниже средних общих издержек и выше средних переменных издержек
  - г) всегда совпадает с кривой средних общих издержек
  
6. Финансово-промышленная группа – это:
  - а) многоотраслевое акционерное общество, осуществляющее контроль через систему участия
  - б) объединение нескольких промышленных предприятий

- в) объединение промышленных предприятий с финансовыми учреждениями на основе установленных между ними отношений экономического и финансового взаимодействия  
 г) нет правильного ответа

7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

- а) товарищества, общества, кооперативы  
 б) товарищества и общества  
 в) концерны, ассоциации, финансово-промышленные группы  
 г) общества капитала и ассоциации

8. Денежный трансферт, выделяемый государством хозяйственному субъекту для возмещения имущественных потерь, обусловленных рыночной реализацией этим субъектом социально-значимых товаров (работ, услуг) по искусственно заниженным ценам (тарифам), не позволяющим полностью покрыть издержки – это:

- а) пособие  
 б) субсидия  
 в) субвенция  
 г) дотация

9. К административным рычагам, используемым государством для регулирования предпринимательской деятельности, относится:

- а) налоги  
 б) перераспределение доходов и ресурсов  
 в) государственная предпринимательская деятельность  
 г) совокупность соответствующих стандартов и нормативов

10. Экономические рычаги, используемые государством для регулирования предпринимательской деятельности, не включают:

- а) налоги  
 б) перераспределение доходов и ресурсов  
 в) государственную предпринимательскую деятельность  
 г) систему лицензирования хозяйственной деятельности

#### Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Оценка (по пятибалльной шкале)
81 - 100 %	5
61 - 80 %	4
45 - 60 %	3
менее 45%	2

#### Задания для контрольной работы Пример варианта контрольной работы

*Теоретический блок вопросов письменной контрольной работы:*

1. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки.
2. Понятие и основные принципы контрактной системы.

*Практический блок письменной контрольной работы (решение задач):*

Задача 1. Страна Оз ведёт свободную торговлю в единой валюте с соседом – королевством Роз. Единственным торгуемым товаром являются воздушные шары. Спрос

жителей страны Оз на шары описывается функцией:  $Q_d = 2000 - 30P$ , где  $P$  — цена за один шар. Предложение внутренних производителей:  $Q_s = 100 + 4P$ .

а) Известно, что в результате торговли установилась цена  $P^* = 50$  за воздушный шар. Будет ли страна Оз импортировать или экспортировать воздушные шары из королевства Роз? Определите объём импорта/экспорта.

б) В результате государственного переворота к власти в королевстве Роз пришёл король, являющийся давним неприятелем президента страны Оз, и издал указ запретить любого рода связи с соседним государством. Президент, озаботившийся благосостоянием граждан Оз, которые теперь будут вынуждены покупать любимые шары по другой цене, спросил совета у министра финансов. Министр сказал, что выходом из ситуации может быть введение субсидий для отечественных производителей. Помогите министру посчитать размер субсидии, которая приведёт к образованию на внутреннем рынке цены, равной прежней (50). Каковы при этом будут объёмы внутреннего производства и потребления воздушных шаров?

Решение задачи 1:

а) Внутренняя цена в стране Оз равна  $950/17 > 50$ , следовательно, стране Оз выгодно импортировать шары по цене 50.

Тогда при цене 50 избыточный спрос страны Оз равен  $(2000 - 30 \times 50) - (100 + 4 \times 50) = 500 - 300 = 200$ .

Это и есть объём импорта из королевства Роз.

б) Если цена на рынке должна остаться прежней, объём спроса не должен измениться, он равен  $2000 - 30 \times 50 = 500$ . Таким же должен быть и объём предложения.

Обозначим размер субсидии за  $s$ . Нужно решить уравнение:  $100 + 4(50 + s) = 500$ . Отсюда получаем, что необходимый размер субсидии равен 50. Объём предложения в этом случае равен спросу: 500 воздушных шаров.

Ответ:

а) объём импорта = 200;

б) размер субсидии = 50, объём внутреннего производства и потребления = 500.

Задача-кейс 2. Исследователи Дэн Фуллер и Дорис Гейде-Стивенсон проанализировали результаты опроса о ключевых проблемах экономической политики, проведенного в 2011 году среди 2854 профессиональных американских экономистов. Среди респондентов были как представители академического сообщества, так и экономисты, работающие на государство, а также представители бизнеса. Каждому из них предлагалось высказать свое отношение к 44 утверждениям: в целом согласиться, согласиться при определенных оговорках или выразить несогласие.

Ниже приводятся два утверждения, с которыми оказались в той или иной степени согласны больше всего опрошенных. (В скобках указана доля опрошенных, выразивших полное согласие и согласие с оговорками соответственно.)

Прокомментируйте каждое из этих утверждений: объясните, почему многим экономистам оно кажется справедливым, а также почему, тем не менее, не все согласны с ним безоговорочно. Будьте лаконичны: ответ относительно каждого утверждения может уместиться в 3-5 предложений.

а) *Гибкие и плавающие валютные курсы помогают эффективно регулировать международную валютную систему (69,9 % + 25,9 %).*

б) *Если правительство хочет сбалансировать государственный бюджет, то лучше соблюдать баланс на протяжении экономического цикла, а не каждый год (66,4 % + 22,5 %).*

Возможные варианты решения и ответов на задачу-кейс 2.

а) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Финансовая стабильность. Поддержание фиксированного валютного курса зачастую требует от страны существенных валютных резервов, что отвлекает ресурсы от других

целей. Если резервы будут исчерпаны (например, из-за спекулятивных атак), то ЦБ будет вынужден осуществить девальвацию национальной валюты, которая в таких условиях часто оказывается очень резкой, что само по себе сказывается на экономике хуже, чем более плавное приспособление в условиях плавающих курсов.

- Торговый баланс. Гибкие валютные курсы способствуют установлению равновесного торгового баланса. Если в какой-то стране возникает дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом), то есть спрос на её продукцию становится мал, то спрос на её национальную валюту также уменьшится, в результате равновесный валютный курс упадет, товары этой страны подешевеют относительно иностранных, что приведет к росту величины экспорта и снижению величины импорта.
- Самостоятельная монетарная политика. В условиях гибких валютных курсов центральные банки могут проводить самостоятельную монетарную политику (например, таргетировать инфляцию) и лучше стабилизировать экономику в ответ на внутренние шоки.

Возможные аргументы против утверждения:

- Борьба с инфляцией. В развивающихся странах привязка курса национальной валюты к валюте страны с низкой и стабильной инфляцией может быть хорошим инструментом для снижения внутренней инфляции.
- Стабильность относительных цен. Если резервы ЦБ достаточно велики, то фиксированный курс может снижать изменчивость относительных цен импортируемых и экспортируемых товаров, то есть снижать уровень неопределенности для фирм и домашних хозяйств. Это хорошо, например, потому, что снижение уровня неопределенности может способствовать росту инвестиций.

б) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Согласно кейнсианскому подходу, важно не состояние государственного бюджета, а проведение стабилизационной фискальной политики: увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада для стимулирования деловой активности или сокращение государственных расходов и увеличение налоговых поступлений в период перегрева экономики для снижения деловой активности. В такой ситуации попытка сбалансировать государственный бюджет ежегодно может привести либо к еще большему перегреву экономики (при подъеме доходы от налогов увеличиваются за счет действия автоматических стабилизаторов, следовательно, для стабилизации бюджета правительство должно увеличить государственные расходы, что только усилит перегрев экономики), либо к еще более глубокому спаду (аналогичная логика).
- Другое важное соображение заключается в ограничении осуществимости ежегодного балансирования. Даже если представить, что правительство несмотря ни на что задалось целью сбалансировать ежегодный бюджет, то нужно учитывать, что государственные расходы невозможно сократить ниже какой-то значительной положительной величины (среди прочего, из-за социальных расходов), а налоговые поступления ограничены сверху (из-за пика кривой Лаффера). Дополнительными сложностями может стать отсутствие политической решимости сократить некоторые статьи государственных расходов (например, военные расходы), а также невозможность собрать требуемый объем налогов за короткий промежуток времени.

Возможные аргументы против утверждения:

- Трудность прогнозирования. Чтобы балансировать бюджет в течение цикла, нужно уметь прогнозировать будущие стадии цикла (их продолжительность и амплитуду), что может быть затруднительно.
- Асимметричность колебаний. В реальности по своей продолжительности и глубине спады часто значительно больше, чем подъемы, и покрыть бюджетные дефициты за счет излишков вряд ли удастся.

- Плохие стимулы для правительства. Смены правительств (в результате выборов) могут не совпадать со сменой бизнес-циклов. Поэтому у текущего правительства могут быть стимулы допускать дефицитный бюджет, так как расплачиваться с долгами придется уже другому правительству.

### Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Оценка (по пятибалльной шкале)
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	3
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	2

Критериями оценивания обучающихся на очно-заочной и заочной формах обучения являются оценки, полученные после проверки контрольной работы.

Шкала оценивания:

*допуск к зачету:*

допущен – оценка – 5, 4 или 3.

не допущен – оценка – 2.

В случае, когда обучающийся получил за контрольную работу оценку 2, контрольная работа подлежит возврату для выполнения работы над ошибками.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения 50% индивидуальных заданий и успешного выполнения теста (более 50% правильных ответов).

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания обучающихся на очно-заочной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины) (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Перед проведением итогового контроля преподаватель вычисляет процент полноты и правильности выполнения индивидуальных заданий, соответствующих проверке сформированности каждой компетенции в ходе учебного семестра.

### Примеры вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения)

1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Современное понимание сущности государственного регулирования хозяйственной

- деятельности.
4. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных экономических системах
  5. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ
  6. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах
  7. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
  8. Методы государственного регулирования деятельности фирмы
  9. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике
  10. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия
  11. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом
  12. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки
  13. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений
  14. Антимонопольная политика в России и развитых странах
  15. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса
  16. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса
  17. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности
  18. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы
  19. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.
  20. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм
  21. Структуры международных взаимодействий и участие государства во взаимодействиях фирм
  22. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика
  23. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности
  24. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана
  25. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса
  26. Понятие и основные принципы контрактной системы
  27. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе
  28. Информационное обеспечение контрактной системы
  29. Участники контрактной системы и способы закупок
  30. Международный опыт государственных закупок



31. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России
32. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и видов экономической деятельности
33. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации
34. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России

### **Критерии оценивания**

*обучающихся на заочной форме обучения:*

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Розанова, Н.М. Микроэкономика фирмы : учебное пособие / Н.М. Розанова, И.В. Зороастрова. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 384 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208>
2. Семакина, Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Семакина, О.А. Кислицына. – Новосибирск : НГТУ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-1877-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228923>
3. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

#### **Дополнительная литература:**

4. Бизнес в 2004 году. Регулирование предпринимательской деятельности / ред. В.Т. Рысин, В.В. Лапин ; пер. Н.В. Заборин, В.В. Лапин и др. - Москва : Весь Мир, 2004. - 248 с. - ISBN 5-7777-0251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128352>
5. Братановский, С.Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации / С.Н. Братановский, А.В. Зарубин. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 225 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131858>
6. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586>
7. Правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности : учебное пособие / Н.А. Ющенко, Т.Ю. Зарипова, А.С. Панова и др. ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257837>
8. Чернопяттов, А.М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 165 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9617-0 ; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483678>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
8.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p>

<p>экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	<p>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b></p>	
---	---	--

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 308:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 309:</b>  учебная мебель, доска.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u согр 510 – 14 шт.  <b>аудитория № 312:</b>  учебная мебель, доска.</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственное регулирование деятельности фирмы  
на 3 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы</b>								
1.	Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности 1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Современные понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных	1	2		6	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p>							
2.	<p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия</p>	0,5	2		6	<p>Основная – 1-3</p> <p>Доп. – 4-8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

3.	<p>Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии</p> <p>1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом</p> <p>2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки</p> <p>3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений</p> <p>4. Антимонопольная политика в России и развитых странах</p>	0,5	2		6	<p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
4.	<p>Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса</p>	0,5	1		7	<p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>



	<p>1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса</p> <p>2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности</p> <p>4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы</p>							
5.	<p>Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства</p> <p>1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.</p> <p>2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм</p> <p>3. Структуры международных взаимодействий и участие</p>	0,5	1		7	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты

	государства во взаимодействиях фирм							
<b>Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы</b>								
6.	<p>Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса</p> <p>1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия. «Таргетирование» оценки регулирующего воздействия: международные подходы и российская практика</p> <p>2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p>	1	2		7	Основная – 1-3 Доп. – 4-8	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий

7.	<p>Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные принципы контрактной системы</li> <li>2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе</li> <li>3. Информационное обеспечение контрактной системы</li> <li>4. Участники контрактной системы и способы закупок</li> <li>5. Международный опыт государственных закупок</li> </ol>	1	2		7	<p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 7</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>
8.	<p>Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России</li> <li>2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и</li> </ol>	1	2		5,8	<p>Основная – 1-3 Доп. – 4-8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 8</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p>

<p>видов экономической деятельности</p> <p>3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации</p> <p>4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства</p>							
<b>Всего часов:</b>	6	14		51,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Государственное регулирование деятельности фирмы  
на 2 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Основы государственного регулирования деятельности фирмы</b>								
1.	Теоретические и правовые основы государственного регулирования предпринимательской деятельности 1. Базовые понятия и положения концепции государственного регулирования предпринимательской деятельности 2. История государственного регулирования предпринимательской деятельности 3. Современные понимание сущности государственного регулирования хозяйственной деятельности. Целесообразность осуществления государственного регулирования в современных	1	2		6	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	<p>экономических системах</p> <p>4. Административно-правовая характеристика системы государственного регулирования предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>5. Содержание и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах</p>							
2.	<p>Направления, методы и инструменты государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>1. Основные направления государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>2. Методы государственного регулирования деятельности фирмы</p> <p>3. Инструменты государственного регулирования деятельности фирмы в современной экономике</p> <p>4. Специфика государственного регулирования предпринимательской деятельности в периоды экономического сжатия</p>	0,5	1		6	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 8</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 2</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

3.	Цели и методы антимонопольной политики. Политика в защиту конкуренции. Регулирование естественной монополии 1. Цели и методы антимонопольной политики: стремление к экономической эффективности; оптимизация поведения экономических агентов; улучшение функционирования общества в целом 2. Незаконное поведение фирм. Слияния и поглощения. Рейдерство как форма недружественного поглощения, его признаки 3. Регулирование естественной монополии: ценообразование, контроль качества товара, регулирование инвестиционных решений 4. Антимонопольная политика в России и развитых странах	0,5	1		6	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 8	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
4.	Фирма и общество: роль государства в стимулировании социальной ответственности бизнеса	0,5	1		7	Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий



	<p>1. Сущность и содержание социальной ответственности бизнеса</p> <p>2. Социальная активность предприятий как форма реализации социальной ответственности бизнеса</p> <p>3. Корректировка деятельности фирмы: налог Пигу, административное ограничение объема выпуска, урегулирование прав собственности</p> <p>4. Особенности современного общества как фактор внешнего ограничения деятельности фирмы</p>							
5.	<p>Стратегия и тактика фирмы на международных рынках: роль государства</p> <p>1. Особенности международной конкуренции: наличие валютных взаимоотношений, влияние различий процентных ставок и темпов инфляции, эффект масштаба при экспорте и др.</p> <p>2. Стратегическое поведение фирмы на международных рынках и международные союзы фирм</p> <p>3. Структуры международных взаимодействий и участие</p>	0,5	1		7	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Дополнительная – 5, 7</p>	<p>Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5</p>	<p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p>

	государства во взаимодействиях фирм							
<b>Модуль 2. Практика государственного регулирования деятельности фирмы</b>								
6.	<p>Подходы к оценке государственного регулирования бизнеса</p> <p>1. Методологические подходы к оценке качества государственного управления и оценке регулирующего воздействия.</p> <p>«Таргетирование» оценки регулирующего воздействия:</p> <p>международные подходы и российская практика</p> <p>2. Методические подходы к оценке блокирующих эффектов административного регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>3. Анализ рейтингов качества государственного управления, используемых в мировой практике: GRICS, GCI-BCI, Индекс экономической свободы, Индекс трансформации Бертельсмана</p> <p>4. Индекс Всемирного банка Doing Business (Ведение бизнеса) как инструмент оценки эффективности регулирования малого и среднего бизнеса</p>	1	2		6	<p>Основная – 1, 2, 3</p> <p>Доп. – 4, 5, 6</p>	<p>Вопросы для самоконтроля к теме 6</p>	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий</p>

7.	<p>Основы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных или муниципальных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные принципы контрактной системы</li> <li>2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе</li> <li>3. Информационное обеспечение контрактной системы</li> <li>4. Участники контрактной системы и способы закупок</li> <li>5. Международный опыт государственных закупок</li> </ol>	1	2		6	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 4, 5, 7</p>	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8.	<p>Проблемы и перспективы взаимоотношений государства и бизнеса в современной России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления совершенствования государственного регулирования предпринимательской деятельности в России</li> <li>2. Специфика государственного регулирования деятельности предприятий различных отраслей и</li> </ol>	1	2		5,8	<p>Основная – 1, 2, 3 Доп. – 5, 6, 7, 8</p>	Вопросы для самоконтроля к теме 8	<p>Проверка выполнения индивидуальных заданий, тесты</p> <p>Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2</p>

<p>видов экономической деятельности</p> <p>3. Проблемы государственного управления промышленным комплексом в Российской Федерации</p> <p>4. Проблемы и перспективы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в России. Бизнес-инкубаторы для субъектов малого предпринимательства</p>								
<b>Всего часов:</b>	6	12		49,8				