



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «18» июня 2018 г. №13

Зав. кафедрой  /Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Институциональная экономика

Вариативная часть

**Программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
"Экономика фирмы"

Квалификация  
Магистр

Разработчики (составители)  
Доцент, к.э.н.



Шарафуллина Р.Р.

Для приема 2018

Уфа, 2018

Составитель / составители: Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Г.М. Россинская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы), утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....  |    |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....  | 14 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 17 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....   | 20 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 20 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания                                | Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений                                 | <b>ПК-1</b> -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |            |
| Умения                                | Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики   | <b>ПК-1</b> -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками учета и дифференциации трансакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | <b>ПК-1</b> -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Институциональная экономика» является дисциплиной вариативной части, включенной в профессиональный цикл дисциплин (Б1.В.07) магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины является анализ и интерпретация основных параметров институционального развития и институциональных изменений, обобщение и критическое оценивание результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений, составление программ исследований.

Для успешного освоения курса «Институциональная экономика» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Основы научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)». Дисциплина «Институциональная экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как

«Риск и неопределенность в деятельности фирмы», «Государственное регулирование деятельности фирмы» и является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Институциональная экономика  
на 3 семестр  
очно-заочной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 25,2                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 18                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 46,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 36                      |

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 3 семестр

| №<br>п/п   | Тема и содержание                   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера<br>из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе<br>студентов | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|--|-------------------------------------|---|--------|----|-----|---|--|--|
|  |                                     | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СРС |   |  |  |
| 1  | 2                                   | 3   | 4      | 5  | 6   | 7   | 8  | 9  |
| <b>Модуль 1. Основы институциональной теории</b> |                                     |   |        |    |     |   |  |  |
| 1.   | Введение в институциональный анализ | 1   | 2      |    | 5   | 2, гл.1<br>3, гл.3<br>12, гл.7  | 2: 8-37;<br>3: с.28-77;<br>12: с. 341-360.           | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы  |
| 2.   | Институты в экономическом анализе   | 1   | 2      |    | 5   | 4,6   | 4: с.14-26, 100-120;<br>6: 17-22, 24-27, 700-710;    | Проверка выполнения контрольной работы   |
| 3.   | Теория транзакционных издержек      | 1   | 2      |    | 5   | 1, 2  | 1: с.67-77, 140-160;<br>2: с.400-440.                | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы                              |
| 4.   | Теория контрактов                   | 0,5   | 2      |    | 5   | 1, 7, 9   | 1: с. 99-120,<br>7: с. 55-62,<br>9: с. 29-60.        | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы  |
| 5.   | Теория прав собственности           | 0,5   | 2      |    | 5   | 7,8,10  | 7: с. 511-540,<br>8: с. 223-260,<br>10: с. 93-110.   | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения   |

|    |  |     |    |  |      |                            |                                      |   |
|----|--|-----|----|--|------|----------------------------|--------------------------------------|---|
|    |  |     |    |  |      |                            |                                      | контрольной работы  |
|    | <b>Модуль 2. Институциональная динамика</b>              |     |    |  |      |                            |                                      |   |
| 6. | Экономические организации и группы специальных интересов | 1   | 2  |  | 6    | 7,9                        | 7: с. 465-500,<br>9:с. 45-70,        | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| 7. | Теория государства                                       | 0,5 | 2  |  | 5    | 1, гл.2<br>11,<br>12, гл.8 | 1: 111-144;<br>11: 5-20;<br>12: 350. | Проверка выполнения контрольной работы  |
| 8  | Институты и институциональная динамика                   | 0,5 | 2  |  | 5    | 3,4                        | 3: 333-350;<br>4: с.100-120.         | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы   |
| 9  | Институты переходных экономиках                          |     | 2  |  | 5,8  | 5, 12                      | 5: 75-150,<br>12: 87-360;            | Проверка выполнения контрольной работы  |
|    | <b>Всего часов:</b>                                      | 6   | 18 |  | 46,8 |                            |                                      |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Институциональная экономика  
на 3 семестр  
заочной формы обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 3/108                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 21,2                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 14                      |
| лабораторных  |                         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 77,8                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 9                       |

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 3 семестр

| № п/п  | Тема и содержание                   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |        |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов        | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|-------------------------------------|--|----|--------|----|--|--|---|
|  |                                     |  | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР |  |  |   |
| 1  | 2                                   | 3  | 4  | 5      | 6  | 7  | 8  | 9   |
| <b>Модуль 1. Основы институциональной теории</b> |                                     |  |    |        |    |  |  |   |
| 1.   | Введение в институциональный анализ | 1  | 1  |        | 8  | 2, гл.1<br>3, гл.3<br>12, гл.7   | 2: 8-37;<br>3: с.28-77;<br>12: с. 341-360.         | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы   |
| 2.   | Институты в экономическом анализе   | 1  | 1  |        | 9  | 4,6  | 4: с.14-26, 100-120;<br>6: 17-22, 24-27, 700-710;  | Проверка выполнения контрольной работы  |
| 3.   | Теория трансакционных издержек      | 1  | 2  |        | 9  | 1, 2   | 1: с.67-77, 140-160;<br>2: с.400-440.              | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы,<br>Проверка выполнения контрольной работы      |
| 4.   | Теория контрактов                   | 0,5  | 1  |        | 8  | 1, 7, 9  | 1: с. 99-120,<br>7: с. 55-62,<br>9: с. 29-60.      | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы   |
| 5.   | Теория прав собственности           | 0,5  | 1  |        | 7  | 7,8,10   | 7: с. 511-540,<br>8: с. 223-260,<br>10: с. 93-110. | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы,<br>Проверка выполнения                         |

|   |  |     |    |  |      |                            |                                      |   |
|---|--|-----|----|--|------|----------------------------|--------------------------------------|---|
|   |  |     |    |  |      |                            |                                      | контрольной работы  |
| <b>Модуль 2. Институциональная динамика</b> |  |     |    |  |      |                            |                                      |   |
| 6.  | Экономические организации и группы специальных интересов | 1   | 2  |  | 8    | 7,9                        | 7: с. 465-500,<br>9:с. 45-70,        | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы |
| 7.  | Теория государства                                       | 0,5 | 1  |  | 7    | 1, гл.2<br>11,<br>12, гл.8 | 1: 111-144;<br>11: 5-20;<br>12: 350. | Проверка выполнения контрольной работы  |
| 8   | Институты и институциональная динамика                   | 0,5 | 2  |  | 8    | 3,4                        | 3: 333-350;<br>4: с.100-120.         | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы   |
| 9   | Институты переходных экономиках                          |     | 3  |  | 13,8 | 5, 12                      | 5: 75-150,<br>12: 87-360;            | Проверка выполнения контрольной работы  |
| <b>Всего часов:</b>                         |  | 6   | 14 |  | 77,8 |                            |                                      |   |

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-1**-способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые<br>результаты обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня<br>освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | 2   | 3  | 4   | 5  |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений | Фрагментарные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений | Неполные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений | Сформированные систематические представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники   | Фрагментарные умения в использовании  | В целом успешное, но не систематическое  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы   | Сформированное умение использовать   |

|                       |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
|                       | информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики  | отечественных и зарубежных источников информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики  | использование отечественных и зарубежных источников информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики   | использование отечественных и зарубежных источников информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики   | отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики   |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Фрагментарное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | В целом успешное, но не систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Успешное и систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                                    | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочное средство   |
|---|--|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания                                | Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений                                 | ПК-1        | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы  |
| 2-й этап<br>Умения                                | Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики   | ПК-1        | Контрольная работа<br>экзаменационные вопросы  |
| 3-й этап<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК-1        | Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы,<br>контрольная работа,<br>экзаменационные вопросы |

**ТЕМАТИКА  
лекций и практических занятий**

Модуль 1. Основы институциональной теории

1. Введение в институциональный анализ
2. Институты в экономическом анализе
3. Теория транзакционных издержек
4. Теория контрактов
5. Теория прав собственности

Модуль 2. Институциональная динамика

6. Экономические организации и группы специальных интересов
7. Теория государства
8. Институты и институциональная динамика
9. Институты в переходных экономиках

Введение в институциональный анализ. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления.

Институты в экономическом анализе Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. Теория трансакционных издержек Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и трансакционные издержки. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рациионирования. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрона - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам. Теория контрактов Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация. Теория прав собственности Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. Информация как благо. Интеллектуальные права собственности. Теория фирмы Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодeterminации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения. Теория государства Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГири - Олсона. Институты и институциональные изменения Различные

механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институты в переходных экономиках Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

### **Вопросы для аудиторной работы в рамках текущего контроля**

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Институционализм как методология экономической науки (Эссе)

Экономическая история с позиций институционального подхода

Тема 2. Институты в экономическом анализе

Норма как базовый элемент институтов

Основные понятия теории игр

### **Критерии оценки**

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку ответов на вопросы для самоконтроля, подготовку докладов по темам семинаров, подготовку эссе.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям (оценка подготовки докладов, устный опрос);
- оценка уровня развития компетенций при решении контрольных работ, в ходе обсуждения эссе, проблемных ситуаций или решения практических заданий.

### **Контрольные задания в рамках текущего контроля**

Тема 1,2.

1. Раскройте типы институтов. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте причины появления неэффективных институтов. Как это связано с развитием государств?
3. Значение институционального подхода.

### **Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

| Критерии оценивания  | Оценка (по пятибалльной шкале) |
|--|--------------------------------|
| Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы. | 5                              |



|   |   |
|---|---|
| Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы                  | 4 |
| Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы                  | 3 |
| Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны | 2 |

## Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

### Модуль 1.

1. Каким образом трансакционные издержки влияют на развитие общества?
2. В чем состоит институциональный подход?

Описание методики оценивания:

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий контрольной работы влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

### Критерии оценки

| Критерии оценивания  | Оценка (по пятибалльной шкале) |
|--|--------------------------------|
| Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.  | 5                              |
| Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не искажившие экономическое содержание ответа. | 4                              |
| Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы   | 3                              |

|   |   |
|---|---|
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.<br>Ответы на вопросы искажают экономическое содержание. | 2 |
|---|---|

Итоговый контроль по дисциплине «Институциональная экономика» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5). Допуском к экзамену является выполнение всех перечисленных заданий на оценке 3 (удовлетворительно) и выше.

### Вопросы для экзамена:

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.
15. Основы теории контрактов.
16. Организации и рынки: сравнительный анализ.
17. Метод институциональной экономики.
18. Применение теории игр в институциональной экономике.
19. Появление прав собственности.
20. Теория агентских отношений.
21. Организация и институт: сравнительный анализ.
22. Типы институциональных соглашений и их выбор.
23. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.
24. Внутрифирменная структура и ее типы.
25. Основные типы фирм в развитых странах.
26. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
27. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
28. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
29. Эффективность организации. X-эффективность Лейбенстайна.
30. Общая характеристика современных теорий фирмы.
31. Неинституциональные теории фирмы.
32. Эволюционная теория фирмы.
33. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
34. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
35. Собственность, власть и государство.
36. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
37. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
38. Провалы государства и их исправление.
39. Функции и “размеры” государства.

40. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
41. Институциональная политика государства.
42. Характеристика нового французского институционализма.
43. Особенности эволюционного институционализма.
44. Государство в переходной экономике России.
45. Модель человека в институциональной экономике.

Структура экзаменационного билета:  
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Образец экзаменационного билета:

|  |  |
|--|--|
| Башкирский государственный университет | Направление подготовки 38.04.01<br>«Экономика» |
| Институт экономики, финансов и бизнеса | Профиль «Экономика фирмы»                      |
| Кафедра общей экономической теории     | Дисциплина «Институциональная экономика»       |

Экзаменационный билет № 1

1. Основные типы фирм в развитых странах.
2. Проблемы импорта институтов.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

### Критерии оценки

**Отлично** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**Хорошо** выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

**Удовлетворительно** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономики. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

**Неудовлетворительно** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература:**

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>
2. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>
3. Институциональная экономика: учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 360 с.: табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02614-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>
4. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>
5. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-16-002042-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276646>
6. Urbi et orbi: в 4-х т. / под ред. А.Е. Городецкого; Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 4. Институты современной экономики. - 720 с.: ил., табл., схем. - (Библиотека Новой экономической ассоциации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-84-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363241>

#### Дополнительная литература:

7. Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100>
8. Доклад о мировом развитии 2002 года. Создание институциональных основ рыночной экономики / ред. И.М. Осадчой, Л.А. Книной ; пер. В.Н. Егоров, А.С. Первушин и др. - Москва : Весь Мир, 2002. - 263 с. - ISSN 5-7777-0150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128386>
9. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России: учебное пособие / В.А. Рубе; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-001658-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587>
10. Сокольский, А.А. Институциональная природа приватизации / А.А. Сокольский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАП", 2004. - 116 с. - ISBN 5-94112-024-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132969>

11. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 21 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>

12. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| №   | Наименование Интернет-ресурса  | Ссылка (URL) на Интернет ресурс                             |
|-----|--|---|
| 1.  | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                  |
| 2.  | Министерство финансов РФ   | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>            |
| 3.  | Международный валютный фонд  | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>                |
| 4.  | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования   | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>        |
| 5.  | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ  | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>        |
| 6.  | Информационно-издательский центр «Статистика России»   | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>        |
| 7.  | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий   | <a href="http://citforum.ru">citforum.ru</a>                |
| 8.  | Издание о высоких технологиях  | <a href="http://cnews.ru">cnews.ru</a>                      |
| 9.  | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | <a href="http://vernikov.ru">vernikov.ru</a>                |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)   | <a href="http://globalcio.ru">globalcio.ru</a>              |
| 11. | Журнал СIO – руководитель информационной службы  | <a href="http://cio-world.ru">cio-world.ru</a>              |
| 12. | Электронно-библиотечная система  | <a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>                |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ  | <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a> |

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа  |
|--|--|--|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для</b></p> | <p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b><br/>учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b><br/>учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b><br/>учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b><br/>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b><br/>учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b><br/>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b><br/>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b></p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108</p> | <p>учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игу.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игу согр 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p> |  |
|---|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212<br/> (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220<br/> (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса,</p> |  |  |
|--|--|--|



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> |  |  |
|---|--|--|