

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 13 от «18» июня 2018г.

Согласовано:
Председатель УМК института

Зав. кафедрой  Россинская Г.М.

 /Л.Р.Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

ДИСЦИПЛИНА «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

Базовая часть

программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность подготовки: Экономика фирмы,
Экономика и управление региональным развитием, Управление инновационным
развитием, Оценка и управление имущественным комплексом

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
д.э.н., старший научный сотрудник




/ Россинская Г.М.

Для приема: 2018г.

Уфа 2018г.

Составитель: д.э.н., старший научный сотрудник, профессор кафедры общей экономической теории Россинская Г.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Заведующий кафедрой  Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой  / Г.М. Россинская

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	16
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.ЗНАТЬ: теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	ОПК-3 -способность принимать организационно-управленческие решения	
	3.ЗНАТЬ: методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	ПК-7 -способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	4.ЗНАТЬ: какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	ПК-8 -способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Умения	1.УМЕТЬ: применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. УМЕТЬ: применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	ОПК-3 -способность принимать организационно-управленческие решения	
	3. УМЕТЬ: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках	ПК-7 -способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	4. УМЕТЬ: анализировать микроэкономические показатели,	ПК-8 -способность готовить аналитические материалы для	

	характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
	2. ВЛАДЕТЬ: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	ОПК-3 -способность принимать организационно-управленческие решения	
	3. ВЛАДЕТЬ: методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	ПК-7 -способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
	4. ВЛАДЕТЬ: современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	ПК-8 -способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика: продвинутый уровень» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очная форма обучения); на 1 курсе в 1 семестре (заочная формы обучения) на 1 курсе в 1 семестре (очно-заочная форма обучения)

Цель освоения дисциплины: расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Для успешного освоения курса «Микроэкономика» (продвинутый уровень) необходимы компетенции, сформированные в результате освоения на уровне бакалавриата таких дисциплин учебного плана, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики», «История экономических учений», а также формируемые в процессе параллельного изучения таких дисциплин как «Экономическая теория фирмы», «Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы», «Эконометрика».

Дисциплина «Микроэкономика» (продвинутый уровень) является предшествующей и дает методологическую основу для изучения прикладных экономических дисциплин: «Теоретические основы финансово-экономической деятельности фирмы», «Экономическая теория фирмы», «Коммерческое

ценообразование», «Актуальные проблемы экономики фирмы», «Институциональная экономика», «Инвестиционная политика фирмы», «Социально-экономическая эффективность принимаемых решений», а также для прохождения всех практик, выполнения научно-исследовательской работы, подготовки ВКР, прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Микроэкономика на 1 семестр

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	14
практических/ семинарских	26
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия 1.1. Развитие предмета экономической теории. 1.2. Метод экономической теории. 1.3. Базовые экономические понятия.	2	4		4	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
2.	Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение 2.1. Рыночная система. 2.2. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. 2.3. Эластичность спроса и предложения.	2	4		5	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
3.	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике. 3.1. Потребительский выбор и его особенности. 3.2. Потребительские предпочтения: закономерности развития. 3.3. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров и услуг.	2	4		4	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
4.	Тема 4. Производство экономических благ.	2	4		5	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к	Опрос по вопросам для самоконтроля,

	4. 1. Закон убывающей предельной производительности. 4.2. Выбор производственной технологии. Эффективность производства.						семинарам, подготовка эссе	обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
5.	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент. 5.1. Экономическая природа фирмы 5.2. Издержки производства и прибыль. 5.3. Фирма: условия равновесия.	2	4		4,8	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
6.	Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. 6.1. Совершенная конкуренция. 6.2. Монополистическая конкуренция. 6.3. Олигополия. 6.4. Чистая монополия. 6.5. Антимонопольное законодательство и регулирование.	2	2		4	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
7.	Тема 7. Рынки факторов производства. 7.1. Рынок труда. Распределение доходов. 7.2. Рынок капитала. Ссудный процент. 7.3. Рынок земли. Экономическая рента.	2	4		4	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
	Всего часов	14	26		30,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Микроэкономика на 1 семестр

Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	69,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия Развитие предмета экономической теории. Экономическая жизнь общества и экономическая наука. Метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Общие закономерности организации общества.	1	2		10	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
2.	Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение 2.1. Рыночная система. 2.2. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. 2.3. Эластичность спроса и предложения.	2	4		10	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
3.	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории потребительского поведения. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения: закономерности развития. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.	1	2		10	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
4.	Тема 4. Производство	1	4		10	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для	Опрос по вопросам для

	экономических благ. Закон убывающей предельной производительности. Выбор производственной технологии. Эффективность производства. Факторы производства и их доходы.						самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
5.	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия. Предельные издержки и предельный доход. Оптимум фирмы.	1	4		10	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
6.	Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование.	1	2		9,8	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
7.	Тема 7. Рынки факторов производства. Рынок труда. Распределение доходов. Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Экономическая рента.	1	2		10	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
	Всего часов	8	20		69,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Микроэкономика на 1 семестр

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	8
практических/ семинарских лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	46,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия Развитие предмета экономической теории. Экономическая жизнь общества и экономическая наука. Метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Общие закономерности организации общества	1	2		6	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, коллоквиум
2.	Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности	2	2		7	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
3.	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике. Основы теории потребительского поведения. Потребительский выбор и его особенности. Потребительские предпочтения: закономерности развития. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.	1	2		6,8	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум

4.	Тема 4. Производство экономических благ. Закон убывающей предельной производительности. Выбор производственной технологии. Эффективность производства. Факторы производства и их доходы.	1	4		7	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
5.	Тема 5. Фирма как совершенный конкурент. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и прибыль. Фирма: условия равновесия. Предельные издержки и предельный доход. Оптимум фирмы.	1	2		7	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
6.	Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование.	1	2		7	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
7.	Тема 7. Рынки факторов производства. Рынок труда. Распределение доходов. Рынок капитала. Ссудный процент. Рынок земли. Экономическая рента.	1	2		6	1; 2, 3; 4-6	Вопросы для самоконтроля и задания для подготовки к семинарам, подготовка эссе	Опрос по вопросам для самоконтроля, обсуждение докладов, проверка и обсуждение эссе, контрольная работа, коллоквиум
	Всего часов	8	16		46,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	2 («Не удовлетворительно)»	3 («Удовлетворительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1.ЗНАТЬ: теоретические основы исследования микроэкономически х процессов и явлений	Фрагментарные представления о теоретических основах исследования микроэкономических процессов и явлений	Неполные представления о теоретических основах исследования микроэкономических процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах исследования микроэкономически х процессов и явлений	Сформированные систематические представления о теоретических основах исследования микроэкономически х процессов и явлений

Второй этап (уровень)	УМЕТЬ: применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	Фрагментарное умение применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое умение применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	Сформированное умение применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений
Третий этап (уровень)	ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений	Фрагментарное владение навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений	Успешное и системное владение навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений

ОПК-3-способность принимать организационно-управленческие решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	Фрагментарные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	Неполные представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	Сформированные систематические представления об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>УМЕТЬ: применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>Фрагментарное умение применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>Сформированное умение применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>Фрагментарное владение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>	<p>Успешное и системное владение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне</p>

ПК-7-способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	Фрагментарные представления о методологических основах анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	Неполные представления о методологических основах анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических основах анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	Сформированные систематические представления о методологических основах анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Сформированное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Фрагментарное владение методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Успешное и системное владение методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках</p>

ПК-8-способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно »)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Фрагментарные представления о том, какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Неполные представления о том, какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о том, какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Сформированные систематические представления о том, какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать микроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать микроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать микроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать микроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>Сформированное умение анализировать микроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>Фрагментарное владение современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>	<p>Успешное и системное владение современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. ЗНАТЬ: теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Вопросы для самоконтроля, доклады, эссе, экзаменационные вопросы
	2. ЗНАТЬ: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Вопросы для самоконтроля, доклады, эссе, экзаменационные вопросы
	3. ЗНАТЬ: методологические основы анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Вопросы для самоконтроля, доклады, эссе, экзаменационные вопросы
	4. ЗНАТЬ: какие данные необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Вопросы для самоконтроля, доклады, эссе, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. УМЕТЬ: применять теоретические основы исследования микроэкономических процессов и явлений	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы

	2. УМЕТЬ: применять основы построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	ОПК-3- способность принимать организационно-управленческие решения	Контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы
	3. УМЕТЬ: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, связанные с деятельностью экономических агентов на различных рынках	ПК-7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы
	4. УМЕТЬ: анализировать микроэкономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления на микроуровне	ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. ВЛАДЕТЬ: навыками применения теоретических основ исследования микроэкономических процессов и явлений	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Эссе, контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы
	2. ВЛАДЕТЬ: основами построения, расчета и анализа современной системы показателей деятельности предприятия, необходимых для принятия управленческих решений на микроуровне	ОПК-3- способность принимать организационно-управленческие решения	Эссе, контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы
	3. ВЛАДЕТЬ: методологическими основами анализа экономических явлений, процессов и институтов, связанных с деятельностью экономических агентов на различных рынках	ПК-7- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных	Эссе, контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы

		рынках	
	4. ВЛАДЕТЬ: современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Эссе, контрольная работа, коллоквиум, экзаменационные вопросы

Вопросы для самоконтроля в рамках семинарских занятий

Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

- 1) Основные этапы развития экономической науки. Преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы;
- 2) Предмет микроэкономики и главная проблема экономической науки;
- 3) Функции экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория;
- 4) Макроэкономика и микроэкономика;
- 5) Методы микроэкономического анализа;
- 6) В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
- 7) Какие проблемы экономической теории лучше исследовать на микро-, а какие – на макроуровне?
- 8) Как бы вы провели границы между экономикой и смежными науками – политологией, социологией, психологией?
- 9) Возможно ли создание единого, универсального метода экономической теории?
- 10) В каких случаях экономические явления лучше рассматривать исторически, в каких – логически? Что такое эмпирический и теоретический методы? Каковы их достоинства и недостатки, их взаимосвязь?
- 11) Общественное производство и его структура. Материальное и нематериальное производство;
- 12) Система потребностей. Свободные и ограниченные блага. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей;
- 13) Фазы общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление;
- 14) Вещественные и личные факторы производства. Производственная функция. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность как факторы производства. Доходы их собственников: зарплата, процент, рента, прибыль;
- 15) Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов. Экономические агенты и их интересы;
- 16) Основные вопросы экономики: что, как, для кого производить? Кривая производственных возможностей и ее экономический смысл. Альтернативные

- издержки;
- 17) Понятие эффективности использования ресурсов. Экономический рост и его типы;
 - 18) Различные типы экономических систем как способы упорядоченного распределения ограниченных ресурсов и результатов производства между различными целями: основанные на традициях и обычаях; основанные на командно-административных методах; основанные на рыночном механизме;
 - 19) Факторы, определяющие тип экономической системы. Стихийный порядок и иерархия, их сочетание. Рынок как средство осуществления экономической координации. Решение проблемы ограниченности ресурсов с помощью рыночного механизма. Преимущества и недостатки рыночной и административной систем.

Тема 2 Рыночная система: спрос и предложение

- 1) Сущность и социально-экономические предпосылки возникновения и развития товарного производства;
- 2) Категории стоимости и полезности. Теория «трудовой стоимости» и теория «предельной полезности»: различия подходов, точки соприкосновения;
- 3) Понятие и функции рынка, условия его формирования;
- 4) Совершенный и несовершенный рынки. Структура рынка и характеристика его звеньев (подсистем);
- 5) Рынок продуктов, рынок ресурсов;
- 6) Социально-экономические противоречия рыночного хозяйства. Особенности формирования рыночных отношений в современной России;
- 7) Спрос, функция, закон, кривая и цена спроса, неценовые факторы спроса;
- 8) Изменение спроса, изменение объема спроса. Условия сдвига кривой спроса;
- 9) Полезность. Предельная полезность;
- 10) Предложение, функция, кривая, цена предложения. Неценовые факторы предложения;
- 11) Изменение предложения, изменение объема предложения. Условия сдвига кривой предложения;
- 12) Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, параметры равновесия;
- 13) Ограничение рыночного равновесия со стороны государства и его социально-экономические последствия;
- 14) Излишек потребителя, излишек производителя.
- 15) Понятие и виды эластичности;
- 16) Прямая эластичность спроса по цене;
- 17) Перекрестная эластичность спроса по цене;
- 18) Дуговая эластичность спроса по цене;
- 19) Коэффициенты эластичности спроса по цене;
- 20) Факторы, определяющие характер эластичности спроса по цене;
- 21) Эластичность спроса по доходу;
- 22) Ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах;
- 23) Каковы основные факторы эластичности спроса по цене?

- 24) Какой знак имеет перекрестная эластичность субститутов и комплементов?
25) Практическое применение эластичности.

Тема 3 Поведение потребителя в рыночной экономике

- 1) Потребительское поведение в рыночных условиях;
- 2) Мотивы и цели потребителя;
- 3) Полезность блага;
- 4) Общая и предельная полезность блага;
- 5) Кривая предельной полезности как основа кривой спроса;
- 6) Предпочтения потребителя;
- 7) Ординалистская и кардиналистская функции потребления;
- 8) Принцип убывающей предельной полезности, полезность набора благ;
- 9) Кривая безразличия;
- 10) Карта кривых безразличия. Зона замещения. Норма замены.
- 11) Бюджетное ограничение;
- 12) Задача потребительского выбора;
- 13) Оптимум (равновесие) потребителя.

Тема 4 Производство экономических благ

- 1) А.Смит, Д.Рикардо, К.Маркс о факторах производства и различных формах доходов;
- 2) Фонды (ресурсы) предприятия, их кругооборот и оборот. Отличие ресурсов от факторов производства. Классификация фондов, физический и моральный износ основных фондов;
- 3) Неоклассическая теория производства, понятие технологии и эффективности производства;
- 4) Производственная функция, отражение в производственной функции технологической и экономической эффективности;
- 5) Краткосрочный и долгосрочный периоды исследования влияния факторов производства на объем выпуска. Постоянные и переменные факторы производства;
- 6) Общий, средний и предельный продукт факторов производства. Закон убывающей предельной производительности и правило замещения факторов производства;
- 7) Эффект масштаба производства. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли;
- 8) Равновесие производителя в трехмерном пространстве с отображением его на декартовой плоскости. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста;
- 9) Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя;
- 10) Линии «путь развития» и «экономия от масштаба». Эффект масштаба. Степень отдачи от масштаба.
- 11) Издержки производства, издержки внешние и внутренние;
- 12) Экономические и бухгалтерские издержки. Безвозвратные издержки;

Тема 5 Фирма как совершенный конкурент

- 1) Фирмы, их классификация;
- 2) Общий и предельный доход фирмы;
- 3) Постоянные, переменные и общие издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- 4) Характер динамики издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- 5) Средние издержки, экономический смысл их анализа. Кривые издержек;
- 6) Прибыль, нормальная, экономическая, бухгалтерская прибыль;
- 7) Показатели эффективности работы предприятия. Понятие рентабельности;

- 8) Предельные издержки и предельный доход фирмы;
- 9) Роль предельных издержек в формировании экономического поведения фирмы;
- 10) Соотношение динамики предельных и средних издержек в экономическом поведении фирмы.
- 11) В чем отличие экономической прибыли от бухгалтерской?
- 12) Прибыль фирмы. Принцип максимизации прибыли;
- 13) Точка безубыточности фирмы, факторы ее формирования и экономический смысл;
- 14) Оптимальный объем производства фирмы. Условие максимизации прибыли по критерию предельных величин;
- 15) Рыночная структура, факторы, ее определяющие;
- 16) Отраслевой рынок. Дифференциация продукции;
- 17) Условия вступления в отрасль;
- 18) Концентрация рынка. Рыночная власть. Степень рыночной власти;
- 19) Конкуренция. Движущие силы конкуренции. Конкурентная стратегия.
- 20) Фирмы, производящие себе в убыток, должны сразу закрываться. Верно ли это утверждение? Какие факторы формируют точку безубыточности фирмы?

Тема 6 Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

- 1) Совершенно конкурентная фирма, кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы;
- 2) Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде;
- 3) Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Положение долгосрочного равновесия;
- 4) Монополия, источники монопольной власти;
- 5) Типы монополий. Моносония. Двусторонняя монополия;
- 6) Спрос на продукцию монополиста, предложение в условиях монополии;
- 7) Механизм формирования монопольной цены и монопольной прибыли;
- 8) Ценовая дискриминация. Типы ценовой дискриминации;
- 9) Факторы, ограничивающие рыночную власть монополиста;
- 10) Экономические последствия монополии;
- 11) Меры регулирования монополии;
- 12) Особенности монополизма в России.
- 13) Монополистическая конкуренция;
- 14) Понятие и определение олигополии;
- 15) Модель картеля; модель ценового лидерства; модель дуополии Курно; модель ломаной кривой спроса;
- 16) Олигополия и экономическая эффективность. Социально-экономические последствия монополизации);
- 17) Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики?
- 18) Какие методы ценообразования применяют олигополисты?
- 19) Что такое лидерство в ценах? Какие меры государственной политики применяются для регулирования олигополистического рынка?
- 20) Антимонопольное законодательство и регулирование экономики. Отечественный и международный опыт политики демонополизации.

Тема 7 Рынки факторов производства

- 1) Рынки факторов производства;
- 2) Основные принципы ресурсопользования: взаимообусловленность и

- взаимозаменяемость факторов; предельные издержки и предельная производительность факторов; достижение экономического равновесия;
- 3) Структура рынка фактора производства. Вечные и изнашиваемые ресурсы;
 - 4) Особенности спроса и предложения на экономические ресурсы;
 - 5) Факторы эластичности спроса и предложения;
 - 6) Предельный продукт фактора производства в реальной и денежной форме;
 - 7) Факторные издержки, реальная цена ресурса. Правило найма ресурсов. Эффект замены. Эффект выпуска;
 - 8) Равновесие на рынке факторов производства. Отраслевой спрос на рынке факторов производства. Экономическая рента;
 - 9) Собственность на ресурсы и денежные доходы;
 - 10) Экономические теории о факторах производства (ресурсах) и формах дохода от их использования. Капитальные и прокатные цены ресурсов.
 - 11) Рынок труда и его особенности;
 - 12) Негибкость рынка труда, несовершенная конкуренция, зависимость от других рынков;
 - 13) Факторы спроса и предложения на рынке труда для отдельной фирмы;
 - 14) Факторы спроса и предложения на рынке труда для отрасли;
 - 15) Кривая предложения индивидуального труда;
 - 16) Кривая спроса фирмы на труд. Компенсирующая надбавка;
 - 17) Индивидуальное предложение труда. Рыночное предложение труда;
 - 18) Закономерности функционирования рынка труда;
 - 19) Заработная плата как цена труда. Равновесная зарплата;
 - 20) Современные формы оплаты труда.
 - 21) Понятие капитала в экономической теории, капитал как фактор производства;
 - 22) Спрос и предложение на рынке ссудного капитала;
 - 23) Теории процента;
 - 24) Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заемных средств;
 - 25) Номинальная и реальная ставка процента. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирующий множитель, дисконтная ставка;
 - 26) Рыночная кривая предложения сбережений. Чистая приведённая ценность. Приведённая ценность;
 - 27) Земля и природные ресурсы как фактор производства, ограниченность предложения земельных ресурсов;
 - 28) Особенности спроса и предложения на землю. Факторы, влияющие на спрос на землю;
 - 29) Цена земли и рента. Земля как объект собственности;
 - 30) Дифференциальная рента: причины и условия ее образования;
 - 31) Почему ценообразование на рынке ресурсов выделяется в особую проблему микроэкономического анализа?

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Вопрос в целом изложен достаточно,

но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить на вопрос.

Темы докладов

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия

1. Развитие предмета экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Базовые экономические понятия.

Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение

1. Рыночная система.
2. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения.
3. Эластичность спроса и предложения

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Потребительские предпочтения: закономерности развития.
3. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость товаров и услуг.

Тема 4. Производство экономических благ.

1. Закон убывающей предельной производительности.
2. Выбор производственной технологии.
3. Эффективность производства.

Тема 5. Фирма как совершенный конкурент.

1. Экономическая природа фирмы
2. Издержки производства и прибыль.
3. Фирма: условия равновесия

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.

1. Совершенная конкуренция.
2. Монополистическая конкуренция
3. Олигополия
4. Чистая монополия
5. Антимонопольное законодательство и регулирование

Тема 7. Рынки факторов производства.

1. Рынок труда. Распределение доходов.
2. Рынок капитала. Ссудный процент.
3. Рынок земли. Экономическая рента.

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему доклада, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном тему, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Удовлетворительно выставляется студенту, если при докладе допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Тема в целом раскрыта достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения доклада;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если доклад свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог раскрыть тему доклада.

Темы для подготовки эссе

1. Междисциплинарный характер экономических исследований: предмет исследования.
2. Междисциплинарный характер экономических исследований: метод исследования.
3. Проблема регулирования внешних эффектов в экономике.
4. Общественные блага и роль государства в экономике.
5. Исторический и логический методы в экономических исследованиях.
6. Эксперимент в экономике.
7. Математические методы в экономических исследованиях.
8. Государственное ограничение рыночного равновесия.
9. Роль исходных предпосылок в анализе поведения потребителя и производителя.
10. Особенности потребительского поведения в современных условиях.
11. Анализ достоинств и недостатков возможных вариантов измерения уровня жизни и его изменения в стране.
12. Соотношения между разными видами издержек (совокупными, средними, предельными, постоянными, переменными и т.д.) в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Критическая точка объема производства: факторы приближения.
14. Рыночная структура отрасли и поведение фирм.
15. Естественная монополия: экономическая теория и практика переходной экономики.
16. Последствия для общественного благосостояния недискриминирующей монополии, проводящей ценовую дискриминацию (разного вида) монополии, монополистического конкурента, олигополиста с точки зрения частичного и общего равновесия.
17. Особенности ценовой дискриминации как метода адаптации к современному рынку.
18. Плюсы и минусы государственного регулирования чистой монополии, естественной монополии.
19. Ценовая дискриминация: теория и практика российской экономики.
20. Воздействие типа собственности и управления предприятием на занятость, выпуск и цены в отрасли и в экономике в целом при разных рыночных структурах (совершенной и несовершенной конкуренции).
21. Формы конкурентного поведения современной фирмы.
22. Стратегические взаимодействия фирм на внутреннем рынке.
23. Стратегические взаимодействия фирм на внешнем рынке.
24. Условия применения разных моделей олигополии для анализа отраслей реальной экономики (на примере России).
25. Монополия и конкуренция в переходной экономике.
26. Барьеры входа-выхода и конкурентоспособность отраслей экономики.
27. Роль государства в регулировании поведения фирм.
28. Роль венчурного капитала в экономике.
29. Соотношение мелкого и крупного бизнеса в экономике.
30. Проблемы асимметрии информации в экономике.
31. Асимметричная информация в условиях разных рынков.
32. Сравнительный анализ конкурентоспособности российских и зарубежных фирм.
33. Проблемы мотивации труда.
34. Достоинства и недостатки следующих способов регулирования отрицательного внешнего эффекта:

- количественные ограничения на производство;
- регулирование прав собственности и создание эффективного рынка отрицательного внешнего эффекта;
- налоги и субсидии для устранения разрыва между предельными частными и общественными издержками.

35. Роль правительства в экономике совершенной конкуренции. Сравнительная эффективность частного и государственного решения проблемы общественных благ.

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент полностью раскрыл тему эссе, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном тему, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Удовлетворительно выставляется студенту, если в эссе допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота изложения страдают заметными изъянами. Тема в целом раскрыта достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения эссе;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если эссе свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог раскрыть тему эссе.

Контрольные работы 1 и 2 посвящены, соответственно, темам 2-4 и 5-7.

Контрольная работа 1 посвящена темам: Рыночная система: спрос и предложение; Поведение потребителя в рыночной экономике; Производство экономических благ.

Контрольная работа 2 посвящена темам: Фирма как совершенный конкурент; Типы рыночных структур: конкуренция и монополия; Рынки факторов производства.

Пример варианта контрольной работы 1

1. Каковы критерии отнесения благ к общественным и к частным благам? Что такое экономические блага?
2. Сформулируйте условия сдвига кривой спроса вверх-вниз. Что такое неценовые факторы спроса?
3. Каков экономический смысл показателя эластичности спроса по цене? Какие факторы определяют характер эластичности спроса?
4. Механизм формирования цены равновесия.
5. Объясните смысл кривых безразличия и бюджетной линии.
6. Покажите процесс формирования оптимума потребителя.
7. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.
8. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 8000 - 12P$; $Q_s = 4P - 750$. Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены $P_Q = 500$.

Пример варианта контрольной работы 2

1. Обоснуйте необходимость фирмы. Какие преимущества имеет фирма перед индивидом в условиях рынка? Что такое транзакционные издержки?
2. В чем сущность монополии? Какие показатели монопольной власти Вы знаете?

3. При выполнении каких условий можно говорить о наличии на рынке совершенной конкуренции?
4. В чем смысл государственного антимонопольного регулирования? Каким образом оно осуществляется, каковы его цели?
5. В чем специфика кривой индивидуального предложения труда?
6. Что такое предельные издержки? В чем практический смысл их анализа? Покажите их связь со средними издержками. Как влияет анализ предельных издержек на решение об оптимальном объеме производства фирмы?
7. В фирму вложено 4 млн. рублей. За год изготовлено и продано 2 тыс. единиц продукции по цене 1,5 тыс. руб. Бухгалтерские издержки 2,4 млн. рублей. Годовой банковский процент 16%. Рассчитайте бухгалтерскую прибыль, экономические издержки и экономическую прибыль. Сделайте выводы об эффективности использования капитала на предприятии.
8. Предприятие выпускает 120 тыс. изделий в год при цене 15 долл. за штуку. Средние переменные затраты 10 долл. Постоянные затраты 120 тыс. долл. Определите эффективность для производителя повышения цены на 20%, если спрос при этом окажется неизменным.

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы контрольной работы, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, а также верно решил задачи.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопросы контрольной, однако допущены неточности в определении основных понятий и ошибки при решении одной из задач.

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на вопросы контрольной допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Вопросы в целом изложены, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответов на вопросы и при решении задач;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответы на вопросы контрольной работы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить на вопросы и правильно решить задачи.

Вопросы к коллоквиуму

1. Сформулируйте предмет экономической науки. Чем отличаются экономические блага от неэкономических (свободных)?
2. Назовите факторы формирования спроса. Происходит ли движение по данной кривой спроса при изменении неценовых факторов?
3. Сформулируйте определение равновесной цены.
4. Что такое дефицит? Покажите механизм его формирования и преодоления в условиях рынка.
5. Раскройте понятие эластичности спроса по цене. Что показывает коэффициент эластичности спроса?
6. Какое значение имеет показатель ценовой эластичности спроса для предпринимателя?
7. Микроэкономические субъекты – фирмы и домохозяйства. Схема их взаимодействия в экономике. Основные экономические функции фирмы и домохозяйства.
8. Потребитель и его роль в экономике. Что такое равновесие потребителя?

9. Структура семейных расходов и их зависимость от уровня доходов семьи. Закон Энгеля.
10. Покажите смысл использования инструментария кривых безразличия и бюджетных ограничений при анализе потребительского поведения.
11. Понятие трансакционных издержек.
12. Необходимость фирмы в рыночной экономике: связь с трансакционными издержками.
13. Технологическая и экономическая эффективность фирмы.
14. Признаки фирмы как юридического лица.
15. Основной и оборотный капитал предприятия и показатели эффективности их использования.
16. Закон убывающей эффективности (снижающейся производительности предельного переменного фактора производства).
17. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
18. Виды издержек. Постоянные и переменные издержки, характер динамики. График.
19. Прямые и косвенные издержки.
20. Средние издержки, характер и причины динамики. Средние постоянные и средние переменные издержки. Графики.
21. Предельные издержки. Соотношение динамики средних и предельных издержек. График.
22. Предельные издержки и оптимальный объем производства. Равновесие фирмы. График.
23. Экономические границы целесообразности выпуска продукции фирмой (оптимальный объем выпуска в условиях убыточности фирмы).
24. Общие издержки и критическая точка объема производства фирмы. График.
25. Факторы, определяющие значение критического объема производства.
26. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Преимущества и недостатки крупного фирм.
27. Организационно-правовые формы предпринимательства.
28. Рынки факторов производства (ресурсов) и их доходы.
29. Условия равновесия рынков ресурсов.
30. Реальная и номинальная заработная плата. Кривая индивидуального предложения труда.
31. Земельная рента. Цена земли.
32. Спрос и предложение на рынке денежного капитала. Номинальная и реальная процентная ставка.
33. Смысл и формула дисконтирования.
34. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентное преимущество предприятия.
35. Типы рыночных структур и их особенности.
36. Характеристика участника рынка совершенной конкуренции.
37. Экономическая сущность монополии. Показатели монопольной власти.
38. Формы и методы конкурентной борьбы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.
39. Ценовая дискриминация.
40. Естественная монополия.
41. Сущность олигополистической взаимозависимости.
42. Рыночное поведение олигополистов.
43. Монополистическая конкуренция.

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном вопрос, однако допущены неточности в определении основных понятий.

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на вопрос допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить на вопрос.

В процессе проведения коллоквиума каждый студент отвечает на три вопроса. Суммарная оценка по коллоквиуму выставляется по результатам ответа студента на три вопроса как средняя арифметическая.

Итоговый контроль по дисциплине «Микроэкономика: продвинутый уровень» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Структура экзаменационного билета:
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»
Направленность: «Экономика
фирмы»

Кафедра общей экономической теории

Дисциплина «Микроэкономика:
продвинутый уровень»

Экзаменационный билет № 1

1. Эволюция экономической науки: основные школы и направления, преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы.
2. Закон убывающей отдачи предельного переменного фактора производства.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Критерии оценки

Отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Хорошо выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

Удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономики. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

Неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет экономической теории.
2. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Методы экономических исследований.
4. Эволюция экономической науки: основные школы и направления, преемственность и различие воззрений на экономические явления и процессы.
5. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов.
6. Система факторов производства. Доходы их собственников.
7. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей и понятие эффективности использования ресурсов.
8. Взаимозаменяемость ресурсов. Производственная функция, ее экономический смысл.
9. Свободные и ограниченные (экономические) блага.
10. Понятие альтернативных издержек и кривая производственных возможностей.
11. Типы экономических систем и факторы, их определяющие.
12. Стихийный порядок и иерархия, их сочетание.
13. Национальные модели экономических систем.
14. Рыночное хозяйство: сущность, функции.
15. Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Защита конкурентной среды.
16. «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике.
17. Понятие трансакционных издержек.
18. Теория предельной полезности: субъективность стоимости (ценности).
19. Совокупная и предельная полезность.
20. Спрос. Закон спроса, кривая спроса, факторы спроса.
21. Предложение. Закон предложения, кривая предложения, факторы предложения.
22. Понятие и механизм установления рыночного равновесия.
23. Цена равновесия: взаимодействие спроса и предложения.
24. Ценовая эластичность спроса: содержание, факторы, виды, коэффициенты, практическое значение анализа эластичности.
25. Перекрестная эластичность спроса по цене.
26. Ценовая эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.

27. Эластичность спроса по доходу: содержание, факторы, практическое значение анализа эластичности.
28. Теория потребительского выбора: функция полезности, анализ кривых безразличия для понимания потребительского поведения.
29. Карта безразличия и бюджетные ограничения.
30. Совокупная полезность и условие равновесия потребителя.
31. Эффект замещения и эффект дохода.
32. Ограничение рыночного равновесия со стороны государства и его социально-экономические последствия.
33. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения.
34. Структура издержек фирмы: валовые, средние, постоянные и переменные.
35. Закон убывающей отдачи предельного переменного фактора производства.
36. Бухгалтерские и экономические издержки
37. Предельные издержки и экономический смысл их анализа.
38. Средние и предельные издержки.
39. Точка безубыточности фирмы (критическая точка объема производства), ее экономический смысл.
40. Предельные издержки и предельный доход фирмы. Оптимальная точка объема производства фирмы.
41. Рыночный механизм: преимущества и недостатки. Теорема Р.Коуза.
42. Виды рыночных структур, их признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция.
43. Монополия: сущность, классификация, организационные формы.
44. Социально-экономические последствия монополизации.
45. Олигополия: сущность, признаки, методы конкурентной борьбы.
46. Монополистическая конкуренция: сущность, признаки, методы конкурентной борьбы.
47. Монополия: сущность, признаки, методы конкурентной борьбы.
48. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
49. Рынок труда: закономерности функционирования. Факторы динамики спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата.
50. Безработица, ее измерение и регулирование.
51. Ссудный процент: факторы спроса и предложения на рынке капитала. Принцип дисконтирования.
52. Земля и природные ресурсы как фактор производства. Дифференциальная рента: причины и условия образования.
53. Фонды предприятия: типы, стадии движения, оборачиваемость. Показатели эффективности использования ресурсов на уровне предприятия.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (17.04.2019).
2. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др.; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва

: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01725-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338> (17.04.2019).

3. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.04.2019).

Дополнительная литература:

4. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с.: табл., схем, граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (29.10.2018).

5. Левина, Е.А. Микроэкономика: задачи и решения : учебное пособие / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 3-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 493 с. - ISBN 978-5-7598-0753-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67201>

6. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.-144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://transeconom.boom.ru> – материалы по транзитивной экономике.
2. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП, г. Москва).
3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.
5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.
7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.
8. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
9. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
10. <http://www.libertarium.ru> – материалы по экономической теории.
11. <http://eaere.org> – Европейская ассоциация эволюционной политической экономики
12. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного
---	---	-------------------------------

	помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающие го документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус),</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301: учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302: учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309: учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а: учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в: учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312: учебная мебель, доска.</p>
--	--

<p>аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		
--	--	--