

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии института  
Протокол от «21» июня 2018 г. №11

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ

Гришин К.Е.

«22» июня 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)**

**Уровень высшего образования:**

магистратура

Направление подготовки (специальность)

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика фирмы**

Форма обучения

Заочная, очно-заочная

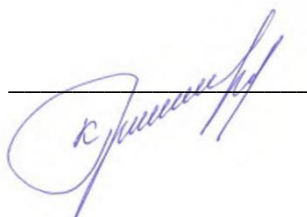
Для приема: 2018 г.

Уфа – 2018 г.

Составитель / составители: Байкова Э.Р., Сингизова Н.Б.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

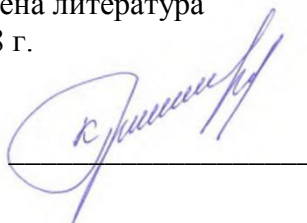
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

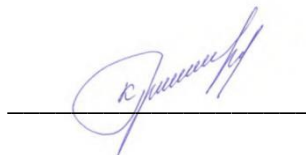
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: обновлено программное обеспечение, протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Объем практики	5
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	19

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

### Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

### 1.2. Способы проведения практики:

стационарная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется в Институте экономики, финансов и бизнеса БашГУ, поскольку его деятельность соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства педагогической практикой, проводимой в ИНЭФБ БашГУ, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Общей экономической теории ИНЭФБ БашГУ.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью производственной практики является: формирование у магистрантов навыков разработки учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, а также умения использовать современные методики и методы преподавания в педагогической деятельности.

### 2.2. Основными задачами педагогической практики обучающихся являются:

- получение знаний о требованиях нормативно - правовых актов и ФГОС, предъявляемых к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам;

- приобретение навыков подбора учебно-методического и статистического материала к занятиям, составления текста лекции, разработки плана семинарских занятий, формирования перечня оценочных заданий для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

- выработка навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. <b>Уметь:</b> применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузе – проблемные, исследовательские и поисковые, диалоговые и дискуссионные технологии – в процессе проведения учебных занятий. <b>Владеть:</b> навыками применения алгоритмов проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования.
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> требования нормативно - правовых актов и ФГОС, предъявляемые к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам. <b>Уметь:</b> использовать современные образовательные технологии в методических разработках для включения их в собственную педагогическую деятельность. <b>Владеть:</b> навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин Б1.В.ДВ.03.02 Современные образовательные технологии	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов).

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап.	1. Подготовка календарного плана педагогической практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. График работы магистранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с преподавателями, ведущими ту или иную дисциплину. 2. Изучение магистрантом необходимых документов кафедры Общей экономической теории по учебному процессу в целом и по закрепленным за ним дисциплинам (ФГОС, рабочего учебного плана, рабочей программы дисциплины, соответствующей учебно-методической литературы и рекомендаций по проведению лекционных и практических занятий).	Индивидуальное задание. План прохождения практики.
2	Основной этап.	1. Посещение лекций ведущих преподавателей кафедры с целью изучения их педагогического опыта. 2. Подбор основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. 3. Подготовка, по согласованию с преподавателем, презентационного материала к проведению лекционных и практических занятий, составление кейсов и деловых ситуаций, тестовых заданий, задач и т.д. 4. Самостоятельное проведение магистрантом аудиторных занятий в соответствии с графиком практики и расписанием занятий. 5. Анализ проведенных занятий с позиций организации педагогического процесса, формы проведения занятия, особенностей коммуникации педагога и обучающегося.	Проект отчета по практике
3	Заключительный этап.	1. Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. 2. Утверждение отчета руководителем практики из числа ППС кафедры.	Защита отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики магистрант сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета либо при индивидуальном собеседовании, либо в ходе проведения отчетной конференции. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

Отчет по производственной практике магистранта включает в себя: титульный лист отчета, индивидуальный план практики, отзыв руководителя практики от кафедры должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности, отзыв руководителя практики от организации - должен содержать характеристику круга вопросов, которые изучил магистрант в ходе прохождения практики; характеристику видов работ, которые магистрант выполнил самостоятельно; перечень навыков и умений, которые продемонстрировал магистрант.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Формы документов приведены в Положении о практике студентов [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie\\_o\\_praktike.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/polozhenie_o_praktike.pdf).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого бакалавром, который включает описание всей проделанной работы.

Итоговая оценка характеризует следующие результаты: понимание особенностей педагогической деятельности, целей и задач, стоящих перед преподавателем; общий уровень освоения профессиональной деятельности, сформированные в ходе практики профессиональные компетенции, знание нормативных основ и требований должностных инструкций, умение планировать рабочее время и т. д.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрантами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузе – проблемные, исследовательские и поисковые, диалоговые и дискуссионные технологии – в процессе проведения учебных занятий. Владеть: навыками применения алгоритмов проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования.
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать: требования нормативно - правовых актов и ФГОС, предъявляемые к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам. Уметь: использовать современные образовательные технологии в методических разработках для включения их в собственную педагогическую деятельность. Владеть: навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-13	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузе – проблемные, исследовательские и поисковые, диалоговые и дискуссионные технологии – в процессе проведения учебных занятий. Владеть: навыками применения алгоритмов проекти-	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность дать собственную оценку современным методам и методикам преподавания экономических дисциплин.	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умении применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в вузе – проблемные, исследовательские и поисковые, диалоговые и дискуссионные технологии – в процессе проведения	хорошо



	образовательных организациях	рования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования.	учебных занятий	
			Частичное или фрагментарное владение навыками применения алгоритмов проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения навыками применения алгоритмов проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования.	неудовлетворительно
ПК-14	Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знать: навыками применения алгоритмов проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования, предъявляемые к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам. Уметь: использовать современные образовательные технологии в методических разработках для включения их в собственную педагогическую деятельность. Владеть: навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	Владение приемов и навыков на высоком уровне, способность дать собственную оценку алгоритмам проектирования и реализации образовательных технологий в условиях современного отечественного образования., предъявляемые к учебным планам, программам учебных дисциплин экономического профиля и другим учебно-методическим материалам.	отлично
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные образовательные технологии в методических разработках для включения их в собственную педагогическую деятельность	хорошо
			Частичное или фрагментарное владение навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.	удовлетворительно
			Демонстрирует низкий уровень владения навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образо-	неудовлетворительно

			вательных организациях высшего образования.	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для контроля знаний, умений и навыков, полученных во время прохождения практики и изучения предшествующих дисциплин.

1. Изучить правовое регулирование образовательной деятельности в РФ.
2. Изучить основные требования, изложенные в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).
3. Изучить основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в Башкирском государственном университете в целом и в Институте экономики, финансов и бизнеса в частности.
4. Изучить необходимые методические разработки преподавателя при подготовке лекционных и семинарских занятий по реализуемым дисциплинам.
5. Изучить содержание основных разделов экономических дисциплин «Микроэкономика» (продвинутый уровень) и «Макроэкономика» (продвинутый уровень), а также методологические особенности их преподавания.
6. Изучить содержание основных разделов дисциплин «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин» и «Современные образовательные технологии».
7. Изучить современные образовательные технологии - исследовательские, поисковые, диалоговые, дискуссионные.
8. Изучить методы организации активных и интерактивных форм проблемного обучения.
9. Изучить основные формы контроля освоения компетенций в системе высшего образования.
10. Изучить методики организации и проведения контроля знаний студентов, критерии оценки знаний.

Примерные контрольные задания, необходимые для оценки знаний, характеризующих второй и третий этапы формирования компетенций.

1. Разработать тесты по определяемым по согласованию с руководителем экономическим дисциплинам рабочего учебного плана подготовки бакалавра, в соответствии со следующими требованиями:

- общее количество не менее 25 вопросов,
- вариантов ответов – 4,
- один правильный ответ.

Апробация тестов поводится путем введения тестов в систему MOODUL БашГУ или проведение письменного тестирования студентов магистратуры 1 курса, после согласования и утверждения преподавателем или руководителем практики.

2. Разработать кейсы по определяемым по согласованию с руководителем экономическим дисциплинам рабочего учебного плана подготовки бакалавра. Кейсы представляют собой законченное задание для проведения промежуточного контроля студентов. Разработка кейсов включает следующие виды работ:

- изучение материала о кейсах и его видах как одной из форм оценочного материала;
- подготовку задания, электронной презентации.
- формулировка целевых установок, задачи, компетенций, которые реализуются при решении кейсов.

- определить какие знания, умения и навыки будут реализованы.

3. Проведение мастер-класса по определяемым по согласованию с руководителем экономическим дисциплинам рабочего учебного плана подготовки бакалавра.

Проведение мастер-класса согласовывается с руководителем практики и преподавателем, реализующим учебные часы по выбранной дисциплине.

4. Подготовка (по согласованию с руководителем) отдельных разделов рабочих программ экономических дисциплин рабочего учебного плана подготовки бакалавра, определяемых по согласованию с руководителем.

5. Подготовка методических указаний по написанию рефератов и эссе (с изучением необходимой литературы).

6. Подготовка презентаций отдельных тем и разделов экономических дисциплин рабочего учебного плана подготовки бакалавра, определяемых по согласованию с руководителем:

- презентация в программе Power Point;

- видео-проекция ключевых моментов содержания лекции, отражающих основные положения, определения понятий и т.д.

7. Подготовка (по согласованию с руководителем) методических указаний по проведению в интерактивной форме практического занятия по отдельной теме экономических дисциплин рабочего учебного плана подготовки бакалавра. В процессе проведения занятия должны быть использованы интерактивные и активные методы обучения: метод развивающейся кооперации, коллективная мыслительная деятельность, проблемный семинар, эвристическая беседа, учебная дискуссия, самостоятельная работа с литературой и др.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация обучающихся за пройденную практику проводится руководителем студента от кафедры на основании анализа отчетной документации студента и защиты отчета о прохождении практики. Защита отчета представляет собой краткий доклад студента и его ответы на задаваемые вопросы.

По итогам защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры выставляет студенту зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Описание методики оценивания отчета по практике

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «отлично», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями отчет, пояснительную записку; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «хорошо», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «удовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: своевременно в установленные сроки представил на кафедру отчет, пояснительную записку; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики от кафедры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при защите отчета о прохождении практики подтвердил сформированность у себя компетенции на оценку «неудовлетворительно», а также продемонстрировал соответствие следующим критериям: отсутствовал на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнил программу практики, или получил отрицательный отзыв о работе, или ответил неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте правовое регулирование образовательной деятельности в РФ.
2. Охарактеризуйте основные требования, изложенные в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).
3. Охарактеризуйте основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в Башкирском государственном университете в целом и в Институте экономики, финансов и бизнеса в частности.
4. Охарактеризуйте необходимые методические разработки преподавателя при подготовке лекционных и семинарских занятий по реализуемым дисциплинам.
5. Охарактеризуйте содержание основных разделов экономической дисциплины «Микроэкономика» (продвинутый уровень) и объясните методологические особенности их преподавания.
6. Охарактеризуйте содержание основных разделов экономической дисциплины «Макроэкономика» (продвинутый уровень) и объясните методологические особенности их преподавания.
7. Охарактеризуйте содержание основных разделов дисциплины «Методика преподавания экономических и управленческих дисциплин».
8. Охарактеризуйте содержание основных разделов дисциплины «Современные образовательные технологии».
9. Охарактеризуйте современные образовательные технологии - исследовательские, поисковые, диалоговые, дискуссионные.
10. Охарактеризуйте методы организации активных и интерактивных форм проблемного обучения.
11. Охарактеризуйте основные формы контроля освоения компетенций в системе высшего образования.
12. Охарактеризуйте методики организации и проведения контроля знаний студентов, критерии оценки знаний.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Дистанционное и виртуальное обучение : научный журнал / учредитель НОУ Современная гуманитарная академия ; ред. совет: Я.А. Ваграменко и др. ; гл. ред. Г.И.

Письменский - М. : Издательство Современного гуманитарного университета, 2015. - № 10(100). - 132 с.: ил. - ISSN 1561-2449. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428736>.

2. Бочков, Д.В. Экономическое мышление педагога / Д.В. Бочков. - М. ; Берлин : Директ- Медиа, 2015. - 61 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5891-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375248>.

3. Бреус М.Е., Довгополая Н.В., Ноговицына А.В. Совершенствование преподавания экономики в вузе и формирование экономической культуры в образовательном процессе // Аграрный вестник Верхневолжья. – 2015. – № 2. – С. 51–55. –

URL: <http://e.lanbook.com/view/journal/214144/page1>.

## 8.2 Дополнительная литература:

1. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / о.у. Частное ; Ответственный редактор И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-119-0. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138>

2. Подымова, Л.С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект : монография / Л.С. Подымова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-4263-0108-5. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>.

3. Татур, Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Татур. - М. : Логос, 2006. - 130 с. - ISBN 5-98704-136-8 . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84742>.

4. Трайнев, В.А. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии : методология и практика проведения / В.А. Трайнев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - 304 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01448-X. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58813>.

## 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
<b>Многосторонние международные организации</b>	
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация (The World Trade Organization)/ Общая информация о ВТО, торговые соглашения, статистические данные, процесс присоединения РФ к ВТО
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> <a href="http://www.worldbank.org.ru">www.worldbank.org.ru</a>	Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке
<a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>	Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты
<a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>	Международная ассоциация развития (The International Development Assosiation)/ Общая информация о деятельности ИАР, статистические данные
<a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>	Международная финансовая корпорация (The Interna-

	<p>tional Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах</p>
<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>	<p>Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов</p>
<a href="http://www.iccwbo.org">www.iccwbo.org</a>	<p>Международная торговая палата (The International Chamber of Commerce)/ Общая информация о МТП: структура, направления деятельности, статистические данные</p>
<a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>	<p>Международная организация труда (International Labour Organization)/ Общая информация о МОТ, структура, документы, направления деятельности</p>
<a href="http://www.iom.int">www.iom.int</a>	<p>Международная организация по миграции (International Organization for Migration) /Официальный сайт, информация об организации, международная база юридических документов по регулированию миграции, публикации</p>
<a href="http://www.g8russia.ru">www.g8russia.ru</a>	<p>Официальный российский сайт «большой восьмерки»</p>
<a href="http://www.g7.utoronto.ca">www.g7.utoronto.ca</a>	<p>Информационный центр «большой восьмерки» университета Торонто</p>
<a href="http://www.un.org/russian">www.un.org/russian</a>	<p>Организация Объединенных Наций (The United Nations)/ Официальный сайт ООН, текущая деятельность, документы</p>
<a href="http://unstats.un.org/unsd">unstats.un.org/unsd</a>	<p>Официальный сайт Статистической Комиссии ООН (The United Nations Statistic Division)/Статистические публикации ООН, данные по странам мира, аналитическим критериям</p>
<a href="http://www.un.org/popin/index.html">www.un.org/popin/index.html</a>	<p>Информационный сайт ООН по населению (Комиссия по населению ЭКОСОС) (UN Population Information Network)/ Статистическая информация о населении по регионам (Европа, Азия и Тихоокеанский регион, Западная Азия, Африка, Латинская Америка и Карибы)</p>
<a href="http://www.unfpa.org">www.unfpa.org</a>	<p>Официальный сайт Фонда ООН в области народонаселения (The UN Population Fund)/ Информация о деятельности Фонда, документы, публикации по проблемам народонаселения</p>
<a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a>	<p>Официальный сайт ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) /Информация о деятельности, программах организации, публикации по исследуемым проблемам</p>
<a href="http://www.unesco.org/most">www.unesco.org/most</a>	<p>Сайт программы ЮНЕСКО в области социальных наук (Management of social transformations)/ Информация о проекте, статьи, публикации</p>
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	<p>Конференция ООН по торговле и развитию (UNCTAD)/ Общая информация о деятельности, документы, публикации «World Investment Report»</p>
<a href="http://www.uncitral.org">www.uncitral.org</a>	<p>Комиссия ООН по праву международной торговли</p>

	(UNCITRAL)/ Общая информация о деятельности, основные документы, проекты
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Организация экономического сотрудничества и развития (OECD)/ Общая информация об организации, текущие проекты, статистические данные «OECD in Figures»
<a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)/ Официальный сайт, информация о текущей деятельности, данные о странах-членах
<a href="http://www.intracen.org">www.intracen.org</a>	Международный торговый центр UNCTAD и WTO/ Общая информация об организации, направления деятельности, статистические данные
<b>Интеграционные объединения</b>	
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
europa.eu.int	Европейский союз (EU)/ Общая информация о союзе, официальные документы, направления деятельности, текущие события и проблемы
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
<a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах
<a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
<a href="http://www.aseansec.org">www.aseansec.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
<b>Национальные институты Российской Федерации</b>	
<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
<a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
<a href="http://www.fipc.ru">www.fipc.ru</a>	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономи-

	ческие показатели, статистические данные
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Официальный сайт Госкомстата РФ
<b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>	
<a href="http://www.itnc.ru">www.itnc.ru</a>	Институт транснациональных корпораций/ Информация о ТНК
<a href="http://www.iprog.ru">www.iprog.ru</a>	Институт проблем глобализации/ Информация и публикации по проблемам глобализации
<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
<a href="http://www.iese.com">www.iese.com</a>	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
<a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
<a href="http://www.let.leidenuniv.nl/history">www.let.leidenuniv.nl/history</a>	Лейденский университет (Нидерланды)/ Сайт Истории европейской интеграции, основные документы
<a href="http://www.stern.nyu.edu/globalmacro">www.stern.nyu.edu/globalmacro</a>	New York University/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a> <a href="http://www.gpoaccess.gov">www.gpoaccess.gov</a>	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
search.epnet.com	Электронная библиотека по различным отраслям знаний
<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	Электронная библиотека журналов
<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
db.socionet.nw.ru	Соционет/ Информационное пространство по общественным наукам, раздел – экономика – страны мира
<a href="http://www.inno.ru">www.inno.ru</a>	Проект журнала «Эксперт» - конкурс русских инноваций
<a href="http://www.geo2000.da.ru">www.geo2000.da.ru</a>	Географическая и иная информация по странам мира
www.polpred.com	Сайт справочного издания Полпред, информация по 230 странам мира
catalog.fmb.ru	Факультет Международного бизнеса ОмГУ/ страноведческий каталог «ECONRUS», разнообразная информация о большинстве стран мира
eup.ru	Экономика и управление на предприятии / научно-образовательный портал
www.fkpi.ru	Фонд комплексных прикладных исследований, прогнозы
www.rocit.ru/inform	Региональный общественный центр Интернет-технологий/ Обзоры мирового рынка технологий
//Atlas.socpol.ru	Независимый институт социальной политики/ Проект «Социальный атлас российских регионов»



www.iuecon.org	Официальный сайт Международного Союза экономистов (International Union of Economists)/ Информация о союзе, публикации, экономическая информация
www.ifg.org	International Forum on Globalization/ Научно-исследовательский и образовательный институт, действующий в сети Интернет
<b>Статистические данные</b>	
<a href="http://www.europa.eu.int/comm/eurostat">www.europa.eu.int/comm/eurostat</a>	Статистическая служба Европейской комиссии / Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
ifs.apdi.net/imf/about.asp	Международная финансовая статистика МВФ онлайн (International Financial Statistics Browser)
stat.wto.org/CountryProfile	Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира
<a href="http://www.wto.org/english/ress_e/statis_e/statis_e.htm">www.wto.org/english/ress_e/statis_e/statis_e.htm</a> или online- bookshop.wto.org/shop	Публикации ВТО по международной торговой статистке (International Trade Statistic)
<a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>	Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
the-sius.worldbank.catchword.org	Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)
netec.mcc.ac.uk/EDIRC/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
cis.minsk.by	Исполнительный комитет СНГ
dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome	Международный валютный фонд/ Экономическая и финансовая статистика стран-членов SDSS(Special Data Dissemination Standard) и GDDS (General Data Dissemination System)
<b>Центральные банки</b>	
www.bis.org	Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности
www.ecb.int	Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах
www.cbr.ru	Центральный банк России/ Официальный сайт, организационная структура, история и функции ЦБ, статистические данные, информационно-аналитические материалы, годовые отчеты ЦБ
<b>Новостные каналы, информационные агентства</b>	
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal
news.ft.com/home/us	Financial Times
www.businessweek.com	Business Week
www.economist.com	Economist
www.cnn.com	CNN
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal
bbcrussian.com	Русская служба Би-би-си

<a href="http://www.worldeconomy.ru">www.worldeconomy.ru</a>	Западные СМИ о мировой экономике
<a href="http://www.inosmi.ru/translation">www.inosmi.ru/translation</a>	Иностраные СМИ о РФ (политика, экономика)
<a href="http://www.akm.ru">www.akm.ru</a>	Информационное агентство «АК&М»/ Присутствует обзор международной экономики
<a href="http://www.aglob.ru">www.aglob.ru</a>	Интернет-журнал Института проблем глобализации «Глобальная альтернатива»
<a href="http://www.imperativ.net/news/aktual.htm">www.imperativ.net/news/aktual.htm</a>	Международное аналитическое обозрение/ Информация по экономике, сборник статей «Антиглобалистские хроники»
<a href="http://www.bpress.ru">www.bpress.ru</a>	Сайт агентства Бизнес-Пресс/ деловая информация на каждый день
<a href="http://www.indymedia.org">www.indymedia.org</a>	Антиглобалистское новостное агенство
<a href="http://typo38.unesco.org/ru/unesc/home/services/pressservices.html">//typo38.unesco.org/ru/unesc-home/services/pressservices.html</a>	ЮНЕСКО-пресс/ Информация о деятельности ЮНЕСКО он-лайн
<b>Полезные частные сайты</b>	
<a href="http://www.rusimpex.ru">www.rusimpex.ru</a>	Агентство «Intrade»/ Информация о внешней торговле РФ
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
<a href="http://www.econlit.org/journal_list.html">www.econlit.org/journal_list.html</a>	Каталог журналов по экономическим проблемам
<a href="http://www.ita.doc.gov">www.ita.doc.gov</a>	Международная торговая администрация США/ Общая информация об организации, макроэкономические показатели международной торговли США
<a href="http://www.internationaleconomics.net">www.internationaleconomics.net</a>	Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации
<a href="http://www.investorlinks.com">www.investorlinks.com</a>	Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов, в т.ч. статистическая информация
<a href="http://www.oanda.com">www.oanda.com</a>	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
<a href="http://www.rfe.org">www.rfe.org</a>	Ссылки на сайты по экономической тематике
<a href="http://www.odci.gov/cia/publications/factbook">www.odci.gov/cia/publications/factbook</a>	Центральное разведывательное управление США/ Мировая книга фактов, информация по различным странам
<a href="http://e-reports.hut.ru">e-reports.hut.ru</a>	Economic Reports – статьи, статистика, обзоры, новости по странам мира
<a href="http://www.securities.com.ru">www.securities.com.ru</a>	Информационный сайт о состоянии экономики и финансов стран, находящихся на пути к рыночной экономике
<a href="http://wgeo.ru">wgeo.ru</a>	Проект Всемирная география, информация о странах мира

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Перечень имеющегося программного обеспечения:

1. R-studio GNU General Public License Version 3, 19 November 2007
2. Консультант Плюс. Договор №28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.
5. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
6. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	---	--

<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гума-</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.</p>
---	--	--

<p>гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
--	---	--