МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой А.В. Янгиров

Согласовано:
Председатель УМК института

/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное программирование экономического развития

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Профиль: «Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Доцент, к.э.н., доцент Таймасов А.Р.

Доцент, к.э.н., доцент Тимирьянова В.М.

Ст.преподаватель Гилязетдинова Е.Р.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р., Тимирьянова В.М., Гилязетдинова Е.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14
Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления,
протокол № 8 от «18» января 2019 г.
Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой __ _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ Янгиров А.В. /Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) . 6

4. Фонд оценочных средств по дисциплине 11

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .. 11

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15

4.3. Рейтинг-план дисциплины 17

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 31

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 31

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 32

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: сущность организационного развития, программные методы управления организационным развитием, сущность корпоративных стратегий	**ПК-2** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2.Знать: перечень государственных программ Российской Федерации, процесс разработки и реализации государственных программ	**ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	3. Знать: стандарты оформления научно-исследовательских разработок, принципы ведения научной дискуссии	**ПК-7** способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Умения	1.Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии	**ПК-2** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2.Уметь: применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ	**ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	3. Уметь: оформлять результаты научного	**ПК-7** способность представлять	

	исследования в виде отчета, статьи, доклада	результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть: навыками разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий	**ПК-2** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2.Владеть: навыками оценки эффективности государственных программ	**ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	3.Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов	**ПК-7** способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное программирование экономического развития» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе во 2 семестре* по очной системе обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов комплекса знаний о сущности и содержания методологии, методов и принципов программирования для обеспечения гармоничного развития общества и государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Теория и механизмы государственного управления», «Методы исследований в менеджменте», «Закономерности социально-экономического развития территорий», «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов».

Дисциплина «Государственное программирование экономического развития» является необходимой для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное программирование экономического развития
на 2 семестр 1 курса
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
Модуль 1. Теоретико-методические аспекты разработки государственных программ								
1.	Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории	1	1	1	10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 1 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа
2.	Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов	1	1	1	10	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 2 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1
Модуль 2. Анализ современного состояния государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации								
3.	Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического планирования	0,5	2	1	10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме3 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, доклад
4.	Предварительный аудит государственных программ Российской Федерации и совершенствование его методического обеспечения	1	2	1	10	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 4 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, тест
5.	Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации	0,5	2	1	10	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 5 (1, 2, 3)	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2, лабораторная работа
Модуль 3. Совершенствование исполнения государственных программ Российской Федерации								
6.	Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации	1	1	2	10	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 6 (6, 7)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа
7.	Повышение эффективности государственных программ Российской Федерации	1	1	1	10,8	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 7 (4 ,6)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, Выполнение письменной работы по вопросам модуля 3
	Всего часов:	6	10	8	80,8			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Государственное программирование экономического развития
на 1 курс обучения
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	2
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
Модуль 1. Теоретико-методические аспекты разработки государственных программ								
1.	Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории	0,5		1	16	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 1 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа
2.	Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов	0,5	0,5	1	16	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 2 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1
Модуль 2. Анализ современного состояния государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации								
3.	Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического планирования	0,5		1	16	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме3 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, доклад
4.	Предварительный аудит государственных программ РФ и совершенствование его методического обеспечения	0,5		1	16	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 4 (1, 2, 3)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, тест
5.	Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации	0,5	1	1	16	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 5 (1, 2, 3)	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2, лабораторная работа
Модуль 3. Совершенствование исполнения государственных программ Российской Федерации								
6.	Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации	0,5		2	16	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 6 (6, 7)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа
7.	Повышение эффективности государственных программ Российской Федерации	1	0,5	1	25	1, 2, 3	Вопросы и задания для самоконтроля по теме 7 (4 ,6)	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, лабораторная работа, Выполнение письменной работы по вопросам модуля 3
	Экзамен, КР				9			
	Всего часов:	4	2	8	130			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2	**3**	**4**	**5**
Первый этап (уровень)	Знать: сущность организационного развития, программные методы управления организационным развитием, сущность корпоративных стратегий	Фрагментарные представления о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием, сущности корпоративных стратегий	Неполные представления о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием, сущности корпоративных стратегий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием, сущности корпоративных стратегий	Сформированные систематические представления о сущности организационного развития, программных методах управления организационным развитием, сущности корпоративных стратегий
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках	Фрагментарные умения разрабатывать программы организационного развития и	В целом успешное, но не систематические умения разрабатывать программы организационного развития и изменений,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать программы организационного	Сформированное умение разрабатывать программы организационного развития и

	корпоративной стратегии	изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии	реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии	развития и изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии	изменений, реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий	Фрагментарное владение навыками разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий	Успешное и систематическое применение навыков разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2	**3**	**4**	**5**
Первый этап (уровень)	Знать: перечень государственных программ Российской Федерации, процесс разработки и реализации	Фрагментарные представления о перечне государственных	Неполные представления о перечне государственных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о перечне

	государственных программ	программ Российской Федерации, процессе разработки и реализации государственных программ	программ Российской Федерации, процессе разработки и реализации государственных программ	перечне государственных программ Российской Федерации, процессе разработки и реализации государственных программ	государственных программ Российской Федерации, процессе разработки и реализации государственных программ
Второй этап (уровень)	Уметь: применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ	Фрагментарные умения применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ	В целом успешное, но не систематическое умение применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ	Сформированное умение применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки эффективности государственных программ	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности государственных программ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки эффективности государственных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки эффективности государственных программ	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности государственных программ

ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**			
		2	**3**	**4**	**5**
Первый этап (уровень)	Знать: стандарты оформления научно-исследовательских	Фрагментарные представления о стандартах	Неполные представления о стандартах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о

	разработок, принципы ведения научной дискуссии	оформления научно-исследовательских разработок, принципах ведения научной дискуссии	оформления научно-исследовательских разработок, принципах ведения научной дискуссии	представления о стандартах оформления научно-исследовательских разработок, принципах ведения научной дискуссии	стандартах оформления научно-исследовательских разработок, принципах ведения научной дискуссии
Второй этап (уровень)	Уметь: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада	Фрагментарные умения оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада	Сформированное умение оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада
Третий этап (уровень)	Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов	Фрагментарное владение категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое владение категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов	Успешное и систематическое применение категориального аппарата и алгоритмов проведения исследовательских проектов, инструментальных средств анализа и приемов визуализации полученных результатов

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

4.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знать: сущность организационного развития, программные методы управления организационным развитием, сущность корпоративных стратегий	**ПК-2**	Экзаменационные вопросы, тест, лабораторная работа, контрольная работа
	2.Знать: перечень государственных программ Российской Федерации, процесс разработки и реализации государственных программ	**ПК-4**	Экзаменационные вопросы, тест, лабораторная работа, контрольная работа
	3. Знать: стандарты оформления научно-исследовательских разработок, принципы ведения научной дискуссии	**ПК-7**	Экзаменационные вопросы, тест, лабораторная работа, контрольная работа
2-й этап Умения	1.Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений,	**ПК-2**	Лабораторная работа, аудиторная работа - дискуссия

	реализовывать программы развития организации в рамках корпоративной стратегии		
	2.Уметь: применять количественные и качественные методы анализа и оценки государственных программ	**ПК-4**	Лабораторная работа, аудиторная работа - дискуссия
	3. Уметь: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада	**ПК-7**	Лабораторная работа, доклад
3-й этап Владение (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть: навыками разработки программ организационного развития и изменений, навыками разработки корпоративной стратегии, навыками обеспечения реализации программ организационного развития и корпоративных стратегий	**ПК-2**	Лабораторная работа, аудиторная работа - дискуссия
	2.Владеть: навыками оценки эффективности государственных программ	**ПК-4**	Лабораторная работа, аудиторная работа - дискуссия
	3.Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов	**ПК-7**	Лабораторная работа, доклад

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Государственное программирование экономического развития
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: Менеджмент, ГУЭР
курс _1__, семестр__2___

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретико-методические аспекты разработки государственных программ				
Текущий контроль			**0**	**14**
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Лабораторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль			**0**	**4**
1. Письменная контрольная работа	4	1	0	4
Модуль 2. Анализ современного состояния государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации				
Текущий контроль			**0**	**25**
1. Аудиторная работа	2	2	0	4
2. Лабораторная работа	5	3	0	15
3. Доклад	3	1	0	3
4. Тест	3	1	0	3
Рубежный контроль			**0**	**4**
1. Письменная контрольная работа	4	1	0	4
Модуль 3. Совершенствование исполнения государственных программ Российской Федерации				
Текущий контроль			**0**	**19**
1. Аудиторная работа	4	2	0	4
2. Лабораторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль			**0**	**4**
1. Письменная контрольная работа	4	1	0	4
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
Экзамен				**30**

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

Система оценивания для очного обучения

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы для экзамена

1. Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории.

2. Цель, задачи и назначение государственной программы.
3. Сроки реализации госпрограммы.
4. Содержание государственных программ.
5. Принципы формирования госпрограмм.
6. Особенности аудита государственных программ.
7. Основные этапы развития государственного финансового контроля в России.
8. Этапы развития программно-целевого планирования в США.
9. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации
10. Современное бюджетное планирование.
11. Направления госпрограмм Российской Федерации.
12. Нормативные правовые акты, на основании которых формируются госпрограммы.
13. Госпрограммы в системе документов стратегического планирования как новые объекты государственного аудита.
14. Параметры реализации госпрограмм.
15. Условия для включения в перечень целевых индикаторов (показателей) госпрограмм.
16. Требования к показателям (индикаторам) государственных программ Российской Федерации.
17. Финансовое обеспечение реализации госпрограмм.
18. Схема процесса согласования и утверждения госпрограмм.
19. Проведение предварительного аудита (экспертизы) проектов госпрограмм.
20. Мониторинг на регулярной основе.
21. Ежегодный аудит с выходом на объекты контроля.
22. Алгоритм проведения предварительного аудита госпрограммы.
23. Совокупность экспертно-аналитических мероприятий по анализу существующей отчетности.
24. Проверка целевого использования средств, полноты и своевременности их перечисления.
25. Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации
26. Алгоритм проведения оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения госпрограмм.
27. Оценка эффективности реализации госпрограмм при проведении ежеквартального оперативного анализа.
28. Алгоритм проведения последующего аудита (контроля) за исполнением госпрограммы
29. Совершенствование государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации.
30. Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации.
31. Определение понятия «бюджетный риск».
32. Классификация рисков при формировании и реализации госпрограмм.
33. Подход к оценке рисков по вероятности проявления и величине ущерба от воздействия риска при формировании и реализации госпрограмм
34. Повышение эффективности государственных программ Российской Федерации
35. Методики оценки эффективности госпрограмм.
36. Недостатки госпрограмм в части анализа целевых показателей (индикаторов).
37. Основные направления государственных программ в Российской Федерации.
38. Содержание направления государственных программ «Новое качество жизни».
39. Сущность государственных программ «Инновационное развитие и

модернизация экономики».

40. Цели и задачи государственных программ направления «Эффективное государство».

41. Содержание государственных программ «Сбалансированное региональное развитие».

42. Цели и задачи государственных программ «Обеспечение национальной безопасности».

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса	Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» Профиль «Государственное управление экономическим развитием»
Кафедра макроэкономического развития и государственного управления	Дисциплина «Государственное программирование экономического развития»

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории.
2. Алгоритм проведения предварительного аудита госпрограммы.

Зав. кафедрой А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **<u>1-10</u> баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

ТЕМАТИКА
лекций и практических занятий

Модуль 1. Теоретико-методические аспекты разработки государственных программ

Тема 1. Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории

Государственное программирование как высшая форма государственного регулирования, его задачи, уровни и структура.

Функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории

Программно-целевой метод управления в деятельности органов исполнительной власти

Тема 2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов

Нормативно-правовая база государственного программирования

Принципы разработки государственных программ и проектов

Механизмы разработки государственных программ и проектов

Оценка результатов государственных программ и проектов

Модуль 2. Анализ современного состояния государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации

Тема 3. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического планирования

Направления госпрограмм Российской Федерации

Цели государственного программирования

Перечень государственных программ

Ключевые показатели (индикаторы) государственных программ

Схема процесса согласования и утверждения госпрограмм.

Содержание государственных программ

Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы.

Тема 4. Предварительный аудит государственных программ Российской Федерации и совершенствование его методического обеспечения

Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ

Особенности аудита государственных программ.

Проведение предварительного аудита (экспертизы) проектов госпрограмм.

Основные этапы развития государственного финансового контроля в России.

Алгоритм проведения предварительного аудита госпрограммы.

Тема 5. Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации

Финансовое обеспечение реализации госпрограмм.

Мониторинг на регулярной основе.

Ежегодный аудит с выходом на объекты контроля.

Проверка целевого использования средств, полноты и своевременности их перечисления.

Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации

Алгоритм проведения оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения госпрограмм.

Совершенствование государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации.

Модуль 3. Совершенствование исполнения государственных программ Российской Федерации

Тема 6. Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации

Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации.

Определение понятия «бюджетный риск».

Классификация рисков при формировании и реализации госпрограмм.

Подход к оценке рисков по вероятности проявления и величине ущерба от воздействия риска при формировании и реализации госпрограмм

Тема 7. Повышение эффективности государственных программ Российской Федерации

Методики оценки эффективности госпрограмм.

Недостатки госпрограмм в части анализа целевых показателей (индикаторов).

Проблема критерия оценки.

Подходы к формированию системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития.

Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.

Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Выработка корректирующих мер.

Постпрограммный мониторинг.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. Теоретико-методические аспекты разработки государственных программ

Тема 1. Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Государственное программирование как высшая форма государственного регулирования, его задачи, уровни и структура.
2. Функции государственных программ в социально-экономическом развитии

территории

3. Программно-целевой метод управления в деятельности органов исполнительной власти

Тема 2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Нормативно-правовая база государственного программирования
2. Принципы разработки государственных программ и проектов
3. Механизмы разработки государственных программ и проектов
4. Оценка результатов государственных программ и проектов

Модуль 2. Анализ современного состояния государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации

Тема 3. Государственные программы Российской Федерации как инструмент стратегического планирования

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Направления госпрограмм Российской Федерации
2. Цели государственного программирования
3. Перечень государственных программ
4. Ключевые показатели (индикаторы) государственных программ
5. Схема процесса согласования и утверждения госпрограмм.
6. Содержание государственных программ
7. Организационные структуры и механизмы реализации целевых программ: централизованные и децентрализованные механизмы.

Тема 4. Предварительный аудит государственных программ Российской Федерации и совершенствование его методического обеспечения

Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Особенности аудита государственных программ.
2. Проведение предварительного аудита (экспертизы) проектов госпрограмм.
3. Основные этапы развития государственного финансового контроля в России.
4. Алгоритм проведения предварительного аудита госпрограммы.

Тема 5. Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Финансовое обеспечение реализации госпрограмм.
2. Мониторинг на регулярной основе.
3. Ежегодный аудит с выходом на объекты контроля.
4. Проверка целевого использования средств, полноты и своевременности их перечисления.
5. Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации
6. Алгоритм проведения оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения госпрограмм.
7. Совершенствование государственного аудита (контроля) государственных программ Российской Федерации.

Модуль 3. Совершенствование исполнения государственных программ Российской Федерации

Тема 6. Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации.
2. Определение понятия «бюджетный риск».
3. Классификация рисков при формировании и реализации госпрограмм.
4. Подход к оценке рисков по вероятности проявления и величине ущерба от воздействия риска при формировании и реализации госпрограмм

Тема 7. Повышение эффективности государственных программ Российской Федерации

Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1. Методики оценки эффективности госпрограмм.
2. Недостатки госпрограмм в части анализа целевых показателей (индикаторов).
3. Проблема критерия оценки.
4. Подходы к формированию системы показателей оценки эффективности реализации программы, плана развития.
5. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
6. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Выработка корректирующих мер.
7. Постпрограммный мониторинг.

Дискуссия

Дискуссия проводится по одной из выбранных актуальных проблем государственного программирования.

Примерные темы для дискуссий

1. Государственное программирование в зарубежных странах?
2. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
3. Реализация федеральных целевых программ в России.
4. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
5. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
6. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
7. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
8. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
9. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
10. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
11. Процедура коррекции целевой программы

12. Понятия аудит эффективности и аудит государственных программ

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент подготовил 1-2 вопроса, активно участвовал в дискуссии, грамотно ответив не менее чем на 1 вопрос; демонстрировал уважение ко всем участникам дискуссии	2
Студент не сумел подготовить ни один вопрос, но активно участвовал в дискуссии, грамотно ответив не менее чем на 3 вопроса; демонстрировал уважение ко всем участникам дискуссии.	1
Студент не подготовил ни один вопрос и не участвовал в дискуссии; демонстрировал неуважение ко всем участникам дискуссии, проявил полное непонимание всех обсуждаемых вопросов	0

Тестирование

Тестирование проводится на основе имеющихся тестовых заданий или на основе вопросов-тестов, подготовленных студентами.

1) **Тестирование на основе** имеющихся тестовых заданий из фонда оценочных средств

Тестовые задания

1. Государственная программа - это:

А) это документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Б) Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения государства. Основной финансовый документ страны, формирующийся на три финансовых года, имеющий силу закона.

В) Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы

Г) Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий

2. Каким органом определяется срок разработки госпрограмм?

А) Правительством Российской Федерации.

Б) Счетной палатой РФ

В) Министерством экономического развития РФ

Г) Министерством финансов РФ

3. Количественная характеристика результата достижения цели (решения задачи) государственной программы – это

А) Показатель (индикатор) государственной программы

Б) Срок реализации

В) Исполнитель

Г) Принцип разработки

4. Риски реализации государственной программы:

А) Вероятность наступления событий, явлений, процессов, не зависящих от ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы и негативно влияющих на основные параметры государственной программы (подпрограммы))

Б) Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы

В) Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий

Г) Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения государства. Основной финансовый документ страны, формирующийся на три финансовых года, имеющий силу закона.

5. Федеральная целевая программа - это

А) Увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации, а также инновационное развитие экономики.

Б) Комплекс скоординированных мероприятий, направленных на решение конкретной задачи подпрограммы государственной программы

В) Документ, содержащий полный перечень мероприятий и контрольных событий государственной программы с указанием их сроков и ожидаемых результатов, а также объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий

Г) Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования функций, отнесенных к предметам ведения государства. Основной финансовый документ страны, формирующийся на три финансовых года, имеющий силу закона.

Критерии оценивания	Количество баллов
80-100% верных ответов	3
60-80% верных ответов	2
40-60% верных ответов	1
Верных ответов менее 40%	0

Презентация доклада

Работа в группах (не более 3-х человек).

Возможно переопределение групп, сформированных ранее. Каждая группа готовит доклад по вопросу экспертизы региональной или муниципальной целевой программы (в том числе, с помощью по методики, размещенной на портале Госпрограмм РФ https://programs.gov.ru). Предлагается придерживаться следующего перечня основных вопросов:

– краткое описание программы;
– описание методики анализа;
– основные замечания;
– рекомендации.

Длительность доклада не более 8 минут.

Возможна подготовка вспомогательных презентационных материалов (плакаты и

раздаточные материалы, презентации в MS Power Point и т.д.). Работа предполагает ответы на 5-7 вопросов, заданных в группе.

Оценка доклада по критериям логичности, актуальности, критического осмысления собранного материала, владения материалом.

Критерии оценивания	Количество баллов
Доклад построен на основе проработки не менее 3 источников, представлен ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на часть вопросов группы)	3
Доклад построен на основе проработки не менее 2 источников, представлен недостаточно ясно, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2
Представленный доклад представляет собой чтение чужого готового материала (статьи, публикации, новости и пр.), нет владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1
Доклад не представлен	0

Лабораторная работа

Учебным планом предусматривается выполнение лабораторных работ по дисциплине.

Лабораторная работа является основной формой промежуточного контроля знаний студентов, она позволяет структурировать знания обучаемых. Это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Цель выполняемой работы: получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Лабораторные работы заключаются в выполнении заданий по всем изучаемым темам.

Ниже приведены примеры вопросов по лабораторным работам.

1. Сущность и функции государственных программ в социально-экономическом развитии территории. Сущность государственной программы. Цель, задачи и назначение государственной программы. Сроки реализации госпрограммы. Содержание госпрограмм.
2. Принципы и механизмы разработки государственных программ и проектов, управления ими и оценки их результатов.
3. Принцип формирования госпрограмм. Утверждение госпрограмм. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
4. Предварительный аудит государственных программ Российской Федерации и совершенствование его методического обеспечения.
5. Проведение предварительного аудита (экспертизы) проектов госпрограмм.

Мониторинг на регулярной основе. Ежегодный аудит с выходом на объекты контроля. Основные недостатки госпрограмм, выявленные при проведении экспертизы госпрограмм. Анализ соотношения бюджетных и внебюджетных затрат на мероприятия госпрограмм. Алгоритм проведения предварительного аудита госпрограммы.

6. Оперативный анализ и последующий аудит (контроль) исполнения государственных программ Российской Федерации. Совокупность экспертно-аналитических мероприятий по анализу существующей отчетности. Проверка целевого использования средств, полноты и своевременности их перечисления. Алгоритм проведения оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения госпрограмм. Оценка эффективности реализации госпрограмм при проведении ежеквартального оперативного анализа. Алгоритм проведения последующего аудита (контроля) за исполнением госпрограммы.

7. Оценка рисков и их минимизация при формировании и реализации государственных программ Российской Федерации. Определение понятия «бюджетный риск». Классификация рисков при формировании и реализации госпрограмм. Подход к оценке рисков по вероятности проявления и величине ущерба от воздействия риска при формировании и реализации госпрограмм

8. Проблемы при аудите государственных программ. Методика оценки эффективности госпрограмм. Недостатки госпрограмм в части анализа целевых показателей (индикаторов).

Критерии оценки выполнения лабораторных работ:

Критерии оценивания	Количество баллов
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы	3-4
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый знает цель лабораторной работы; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	2
Лабораторная работа подготовлена к выполнению, обучаемый не знает цель лабораторной работы; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	1
Лабораторная работа не выполнялась	0

Письменная контрольная работа

Студент самостоятельно и без применения лекций, интернета и прочих источников отвечает на один из вопросов ниже письменно. Работа подписывается и сдается.

Примерные вопросы для письменных работ

Письменная работа 1.

Вопрос 1. Понятие целевой программы. Принципы и механизмы разработки целевой программы

Вопрос 2. Программно-целевое планирование и управление в деятельности органов исполнительной власти

Письменная работа 2.

Вопрос 1. Сущность и виды аудита государственных программ.

Вопрос 2. Структура целевой программы как документа в Российской Федерации.

Письменная работа 3.

Вопрос 1. Риски при формировании и реализации госпрограмм.

Вопрос 2. Эффективности государственных программ: понятие и подходы.

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный на оба вопроса, по существу, грамотно изложен	4
Ответ полный на один вопрос, по существу, грамотно изложен Суть второго вопроса отражена, но есть незначительные ошибки или неточности	3
Суть вопросов отражена, но есть ошибки (в фактах, датах, названиях, в ответе есть непонимание терминов)	2
Ответ содержит ошибки и не отражает сути обоих вопроса	1
Студент не написал ответ на вопрос или пользовался шпаргалками	0

Темы курсовых работ

1. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие здравоохранения»
2. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Доступная среда на 2011- 2020 годы»
3. Анализ и оценка итогов реализации государственной программы «Содействие занятости населения»
4. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие физической культуры и спорта»
5. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие образования на 2013- 2020 годы»
6. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие культуры и туризма на 2013- 2020 годы»
7. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Социальная поддержка граждан»
8. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие пенсионной системы на 2018- 2035 годы»
9. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Охрана окружающей среды» на 2012- 2020 годы»

10. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона»

11. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года»

12. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Социально-экономическое развитие Северо-Кавказского федерального округа на период до 2025 года»

13. Анализ и оценка эффективности государственной программы ««Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя на период до 2020 года»

14. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Социально-экономическое развитие Калининградской области до 2020 года»

15. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие культуры и туризма на 2013- 2020 годы»

16. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»

17. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Новое качество жизни»

18. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Инновационное развитие и модернизация экономики»

19. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Эффективное государство»

20. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Сбалансированное региональное развитие»

21. Анализ и оценка эффективности государственной программы «Обеспечение национальной безопасности»

Подготовка статьи

Описание статьи:

Подготовка статьи является одним из творческих заданий, выполняемых студентами.

В случае ее публикации студент получает поощрительные 10 баллов. В случае, если статья подготовлена, но не была опубликована, она учитывается как одно из творческих заданий.

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологии финансового контроля, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-10
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	1-4
Статья не подготовлена	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой / Б.А. Райзберг. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-903271-79-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473
2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 277 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1
3. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 236с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226141

Дополнительная литература:

1. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Экономика, 2011. — 604 с.
2. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г.А. Кандаурова [и др.]; под общ. ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича. – Мн.: Совреенная школа, 2005. – 476 с.
3. Ханис Н.П. Прогнозирование уровня жизни населения региона. — М.: Лаборатория Книги, 2012. — 94 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
2.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
3.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
4.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
5.	Журнал CIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
6.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
7.	Федеральные целевые программы России	https://programs.gov.ru/
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации*:* №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультаций, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. *2.* Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. *3.* Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного

технологий в экономике и управлении № 311в		тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118	Не для занятий. Хранение оборудования	**аудитория № 115:** учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.) **аудитория №118:** учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге