

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 16 » июня 2017 г. № 13

Зав. кафедрой



Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование экономического развития

Вариативная часть
программа магистратуры

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки: «Государственное управление экономическим развитием»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э.н.



Таймасов А.Р.

Для приема:
2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Таймасов А.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «20» июня 2018 г. № 14

Дополнения и изменения связаны с обновлением литературы и условий материально-технического обеспечения программы.

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления, протокол № 8 от «18» января 2019 г.

Обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Зав. кафедрой



А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания			
	1. Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Знать: теоретические основы, особенности и функции планирования, эволюцию взглядов на стратегическое и индикативное планирование в зарубежных исследованиях, особенности отечественных исследований актуальных проблем планирования на макроэкономическом уровне	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Умения			
	1. Уметь: использовать методы анализа выполнения планов и программ для определения их экономической эффективности	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Уметь: выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Владения (навыки / опыт деятельности)			
	1. Владеть: методами анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и	

		изменений и обеспечивать их реализацию	
	2. Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии	ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование экономического развития» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов представления о системе стратегического планирования развития экономики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы государственного управления», «Управленческая экономика», «Основы научных исследований», «Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов». Дисциплина «Планирование экономического развития» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Планирование экономического развития» на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования экономического развития							
1.	Методологические и организационные основы планирования.	2	2		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе, синквейн
2.	Стратегическое планирование на макроэкономическом уровне		2		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
3.	Индикативное планирование и индикаторы развития			2	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
4.	Организация прогнозно-	2		2	8	Осн. 1,2	Работа с	Проверка ответов на

	плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях					Доп. 1,2,3	литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2 Планирование развития отраслей и сфер экономики							
5.	Стратегическое планирование развития социальной сферы	2			8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
6.	Стратегическое планирование воспроизводства населения		2		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
7.	Стратегическое планирование занятости населения			2	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
8.	Стратегическое планирование производственной сферы		2		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
9.	Стратегическое планирование научно-			2	10	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и	Проверка ответов на вопросы самоконтроля,

	технического прогресса						другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	выполнения индивидуальных заданий
10.	Стратегическое планирование состояния природной среды		2		10	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Всего часов:	6	10	8	84 Сумма 83,8 д.быть			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Планирование экономического развития» на 2 семестр

заочной формы обучения

у нас нет заочной формы по ним сейчас, набора не было, в РПД не пишем заочку, да и
уч.плана нет по зо по ГУЭР

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования экономического развития							
1.	Методологические и организационные основы планирования.	1		1	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий, эссе, синквейн
2.	Стратегическое планирование на макроэкономическом уровне			1	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
3.	Индикативное планирование и индикаторы развития			1	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения

							рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	индивидуальных заданий
4.	Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	1		1	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Модуль 2 Планирование развития отраслей и сфер экономики							
5.	Стратегическое планирование развития социальной сферы	1		1	8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
6.	Стратегическое планирование воспроизводства населения		1	1	10	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
7.	Стратегическое планирование занятости населения			1	10	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
8.	Стратегическое планирование производственной сферы		1	1	10	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных

							источниками. Подготовка конспекта.	заданий
9.	Стратегическое планирование научно- технического прогресса	1	1		10	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
10.	Стратегическое планирование состояния природной среды		1		8	Осн. 1,2 Доп. 1,2,3	Работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками. Подготовка конспекта.	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, выполнения индивидуальных заданий
	Зачет							
	Всего часов:	4	4	8	88			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	Отсутствие или фрагментарные представления о методах управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	Сформированные представления о методах управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы анализа выполнения планов и программ для определения их экономической эффективности	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании методов анализа выполнения планов и программ для определения их экономической эффективности	В целом успешное использование методов анализа выполнения планов и программ для определения их экономической эффективности
Третий этап (уровень)	Владеть: методами анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	Отсутствие или фрагментарные владение методами анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методами анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы, особенности и функции планирования, эволюцию взглядов на стратегическое и индикативное планирование в зарубежных исследованиях, особенности отечественных исследований актуальных проблем планирования на макроэкономическом уровне	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах, особенностях и функциях планирования, эволюцию взглядов на стратегическое и индикативное планирование в зарубежных исследованиях, особенности отечественных исследований актуальных проблем планирования на макроэкономическом уровне	Сформированные представления о. теоретических основах, особенностях и функциях планирования, эволюцию взглядов на стратегическое и индикативное планирование в зарубежных исследованиях, особенности отечественных исследований актуальных проблем планирования на макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований	Отсутствие или фрагментарные умения выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований	В целом успешное использование умений выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии	Отсутствие или фрагментарное владение навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы управления развитием и эффективностью организации, методы анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	ПК-2	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету, письменная контрольная работа, работа в малых группах, деловая игра
	2. Знать: теоретические основы, особенности и функции планирования, эволюцию взглядов на стратегическое и индикативное планирование в зарубежных исследованиях, особенности отечественных исследований актуальных проблем планирования на макроэкономическом уровне	ПК-6	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету, письменная контрольная работа, работа в малых группах, деловая игра
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать методы анализа выполнения планов и программ для определения их экономической эффективности	ПК-2	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету, письменная контрольная работа, работа в малых группах, деловая игра
	2. Уметь: выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результат на основании отечественных и зарубежных исследований	ПК-6	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету, письменная контрольная работа, работа в малых группах, деловая игра
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельность и)	1. Владеть: методами анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности	ПК-2	групповой опрос, доклады (эссе), тест, вопросы к зачету, письменная контрольная работа, работа в малых группах, деловая игра
	2. Владеть: навыками самостоятельного получения новых	ПК-6	групповой опрос, доклады (эссе),

	знаний, используя современные образовательные технологии		тест, вопросы к зачету, письменная контрольная работа, работа в малых группах, деловая игра
	1.		

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

Модуль 1. Теоретико-методологические основы планирования экономического развития.

Тема 1. Методологические и организационные основы планирования.

1.1. Методы планирования *(метод планирования - это способ проведения плановых расчетов, порядок и алгоритм обоснования показателей плана. Основные методы планирования на предприятиях: 1. Балансовый метод, в основе которого лежит принцип равенства направлений и объемов использования ресурсов с источниками их поступления. Этот метод наиболее прост, доступен и нагляден, что позволяет широко использовать его в текущих и оперативных планах).*

1.2. Адекватность методов планирования внешним условиям хозяйствования, особенностям различных этапов процесса становления и развития рыночных отношений *(методы планирования должны: во-первых, быть адекватны внешним условиям хозяйствования, особенностям различных этапов процесса становления и развития рыночных отношений; во-вторых, как можно полнее учитывать профиль деятельности объекта планирования и разнообразные средства достижения основной предпринимательской цели – увеличения прибыли ... Сбалансированность предусматривает необходимое и достаточное количественное соответствие между основными разделами и показателями плана, согласованность между необходимыми и имеющимися ресурсами).*

1.3. Учет профиля деятельности объекта планирования и разнообразия средств достижения основной предпринимательской цели - увеличения прибыли *(задания того или иного плана устанавливаются в зависимости от имеющихся ресурсов предприятия, т. е. исходя из его возможностей. Предприятие самостоятельно определяет свои цели и для их достижения формирует соответствующие планы).*

Тема 2. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях.

2.1. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы *(В РФ действует Федеральный закон от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Его принятие явилось важным шагом в упорядочении прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях).*

2.2. Содержание, основные формы и роль предпринимательства в современной экономике *(современная экономическая наука определяет экономическую систему как совокупность экономических взаимоотношений в обществе, т.е. комплекс экономических взаимосвязей не только предприятий и фирм, но и каждого*

члена общества, гражданина. Предпринимательство - это особый вид экономической активности, которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее. Изменение социальной структуры российского общества привело к появлению новых социальных слоев и групп, которые определяют лицо современного и будущего общества. Основным субъектом предпринимательской активности выступает предприниматель).

2.2. Прогнозы и планы на уровне корпораций и региона (прогнозы, стратегические и индикативные планы, программы и проекты, сформированные на федеральном или региональном уровне, воплощаются в реальность только в том случае, если в эти процессы заинтересованно включаются первичные звенья хозяйствования предприятия, корпорации, домохозяйства. К тому же предпринимательские проекты, возникающие на уровне многочисленных предприятий, составляют основу, на которой строится сама возможность непрерывного социально-экономического и научно-технологического развития в масштабах страны (региона)).

Модуль 2. Планирование развития отраслей и сфер экономики.

Тема 3. Стратегическое планирование развития социальной сферы.

Основные показатели стратегического планирования социальной сферы (показатели стратегического плана должны максимально охватывать спектр длительности предприятия и структуру стратегического плана, но в то же время отражать только основные моменты хозяйствования субъекта. Их количество не должно быть большим, так как высокая степень подробности на длительный период планирования не обеспечит необходимой реальности значений показателей).

Возможности стратегического планирования для составления комплексных планов развития социальной сферы региона (в современной теории региональной экономики регион рассматривается и как социум, т. е. как общность людей, живущих на определенной территории. Это нацеливает региональное управление на создание условий для социального развития территории, воспроизводство не только ее экономического, но и социального потенциала. Таким образом, отличительной особенностью стратегического планирования социального развития является высокая нацеленность на согласование социальных интересов различных групп внутри регионального сообщества).

Стратегическое планирование развития социальной сферы: разработки и внедрения социальных программ на среднесрочный и долгосрочный периоды (социальная программа -- это содержание и план деятельности с изложением основных целей и задач решения социальных(ой) проблем(бы), характера мероприятий, уточнением сроков исполнения и определением участников процессов и их ролевых функций. Социальная проблема - это объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления. Стратегическое планирование при разработке социальных программ следует рассматривать как процесс выбора целей и технологий решений социальных проблем).

Стратегические ориентиры эффективности развития образования.

Вопросы семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Формы и виды региональной диагностики для целей стратегического планирования.

1. Проработать и обосновать следующие вопросы темы:

Задачи региональной диагностики.

2. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона.

3. Диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона.

4. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала.

2.Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

Тема 2. Стратегическое планирование регионального развития.

1.Проработать и обосновать следующие вопросы темы:

Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах

2. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО.

3. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития.

4. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения.

5. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций.

2.Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

Тема 3. Стратегический и экономический анализ: содержание, методы и информационная база.

1.Проработать и обосновать следующие вопросы темы:

Методология применения экономической информации в стратегическом анализе.

Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка.

Организация разработки социально-экономических прогнозов на макро-, мезо- и микроуровнях.

Зарубежный опыт развития индикативного планирования и возможность его использования в отечественной практике.

2.Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

Тема 4. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

1.Проработать и обосновать следующие вопросы темы:

Типы воспроизводства населения.

Понятие сущность стратегического планирования воспроизводства населения.

Демографическая политика государства как особый аспект его социальной политики.

Цели и содержание демографической политики определяются демографической ситуацией в стране.

2.Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

Тема 5. Стратегическое планирование состояния природной среды.

1.Проработать и обосновать следующие вопросы темы:

5.1. Регулирование и стратегическое планирование как важнейшие направления взаимодействия общества и природы.

5.2. Мониторинг состояния природной среды. Для целей стратегического планирования.

5.3. Техничко-экономическое обоснование проведения природоохранных мероприятий.

5.4. Проблема природопользования и экологическая политика России.

2.Разбор и анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем.

Вопросы для зачета:

1. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана.
2. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода.
3. Особенности методологии регионального прогнозирования.
4. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона.
5. Зарубежный опыт стратегического планирования.
6. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.
7. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
8. Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития.
9. Нормативно-правовое обеспечение разработки концепции социально-экономического развития страны.
10. Стратегическое планирование развития системы образования в РФ.
11. Стратегическое планирование развития культуры.
12. Стратегическое развитие системы здравоохранения.
13. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
14. Стратегическое планирование уровня жизни населения
15. Система показателей уровня жизни. Методы прогнозирования уровня доходов населения.
16. Определение величины прожиточного минимума. Расчет прожиточного минимума в Российской Федерации.
17. Стратегическое планирование воспроизводства населения
18. Разработка демографических прогнозов.
19. Регулирование и стратегическое планирование занятости.
20. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
21. Прогнозирования рынка труда. Равновесные и неравновесные модели прогнозирования.
22. Стратегическое планирование производственной сферы региона
23. Стратегическое планирование научно-технического прогресса
24. Процесс формирования научно-технической программы.
25. Финансирование научно-технических программ в РФ.
26. Стратегическое планирование состояния природной среды в РФ
27. Особенности стратегического планирования природопользования.
28. Методы стратегического планирования природоохранных мероприятий.
29. Стратегические программы охраны и рационального использования природных ресурсов в РФ.
30. Регулирование и стратегическое планирование инфраструктуры народного хозяйства.
31. Стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых ресурсов.
32. Стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в РФ.
33. Отличительные черты и преимущества стратегического планирования.
34. Планирование — центральная функция управления.
35. Типология моделей (видов) планирования.

36. Органы стратегического макропланирования экономических и социальных процессов.
37. Система планов, разрабатываемых на макроуровне в РФ.
38. Организация планирования в субъектах РФ.
39. История становления и развития макропланирования экономических и социальных процессов в зарубежных странах.
40. Система показателей планирования уровня и качества жизни населения.
41. Стратегическое планирование доходов населения.
42. Прогнозирование и стратегическое планирование потребления населения.
43. Методика определения величины прожиточного минимума.
44. Основы прогнозирования численности, состава и структуры населения.
45. Прогнозирование и стратегическое планирование занятости населения.
46. Стратегическое планирование развития образования в РФ.
47. Стратегическое планирование отраслей жилищно-коммунального комплекса в РФ.
48. Методы прогнозирования экономического роста.
49. Стратегическое планирование структуры и пропорций в экономике.
50. Нормативная база стратегического макроэкономического планирования в РФ.

Критерии оценки по дисциплине:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Примером ненаучного предвидения является:

- А. гадание;
- Б. прогноз погоды;
- В. народные приметы;
- Г. прогноз развития страны.

2. Примером эмпирического предвидения является:

- А. гадание;

- Б. прогноз погоды;
- В. народные приметы;
- Г. прогноз развития страны.

3. Государственная программа включает:

- А. Федеральные целевые программы и подпрограммы;
- Б. Федеральные целевые программы и планы;
- В. Федеральные целевые программы и прогнозы;
- Г. Федеральные целевые программы и целевые индикаторы.

4. План ГОЭЛРО положил начало:

- А. экономическому анализу;
- Б. экономико-математическому моделированию;
- В. экономическому программированию;
- Г. экономическому районированию.

5. Стратегическое планирование призвано закрепить решения о приоритетах и определить пути и методы реализации этих приоритетов на:

- А. оперативный период;
- Б. краткосрочный период;
- В. текущий период;
- Г. долгосрочный период.

6. Стратегические планы разрабатываются:

- А. органами исполнительной власти;
- Б. Центральным Банком РФ;
- В. органами судебной власти;
- Г. Государственной думой РФ.

7. Индикативное планирование носит:

- А. рекомендательный характер;
- Б. обязательный характер;
- В. строго фиксированный характер;
- Г. неустойчивый характер.

8. Пятилетние планы в СССР стали разрабатываться с:

- А. 1927 г.;
- Б. 1928 г.;
- В. 1929 г.;
- Г. 1930 г.

9. Программы, позволяющие мобилизовать ресурсы страны для прохождения кризисной фазы в более короткие сроки и с меньшими потерями называются:

- А. национальные программы;
- Б. национальные проекты;
- В. национальные антикризисные программы;
- Г. целевые программы федерального, регионального или корпоративного уровня.

10. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ:

- А. О стратегическом планировании в Российской Федерации;

- Б. О государственном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации;
- В. О государственном прогнозировании и федеральных целевых программах;
- Г. О макроэкономическом планировании и прогнозировании социально-экономического развития РФ;

Задания для контрольной работы

Контрольная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Темы контрольных работ:

1. Понятие стратегического планирования. Его отличительные особенности.
2. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
3. Стратегическое планирование в регионе.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 8-16 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме;
- 17-20 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

Групповое обсуждение.

Тема: Стратегическое планирование социально-экономического развития

Ход выполнения: Самостоятельная работа с текстом Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Необходимо рассмотреть его содержание, достоинства и недостатки, результаты и противоречия использования.

Работа в группах

Работа в малых группах по анализу Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации по ее содержанию, достоинств и недостатков, результатов и противоречий использования.

Задание на деловую игру

1. «Стратегическое планирование развития социальной сферы»
2. Стратегическое планирование развития системы образования в РФ.
3. Стратегическое планирование развития культуры.
4. Стратегическое развитие системы здравоохранения.

5. Стратегическое планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.

Студенты делятся на три группы. Каждая группа разрабатывает стратегический план по соответствующей теме. На практическом занятии идет защита разработанных планов и их обсуждение. С помощью голосования расставляются места командам.

Темы докладов (эссе)

1. Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития
2. Факторы, условия и предпосылки для формирования стратегии развития регионов
3. Каковы отраслевые приоритеты государственных инвестиционных программ.
4. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов.
5. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	1
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	0,5
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Райзберг, Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой / Б.А. Райзберг. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 332 с. - ISBN 978-5-903271-79-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96473>
2. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 236с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=226141

Дополнительная литература:

1. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный

университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

2. Ханис Н.П. Прогнозирование уровня жизни населения региона. — М.: Лаборатория Книги, 2012. — 94 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142037&sr=1>

3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 277 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– PowerPoint, Word, Windows 8 Chinese. Договор № 98 от 12.11.2012 г. Лицензии – бессрочные

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107,	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows

лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в		Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115, 118	Не для занятий. Хранение оборудования	аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге