ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от « 16» июня 2017г. № 13

Зав. кафедрой Янгиров А.В.

Согласовано:
Председатель УМК института

/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление государственным и муниципальным сектором

Вариативная часть, базовая дисциплина

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент (Государственное управление экономическим развитием)

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, к.э.н.

Рабцевич А.А.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: _А.А. Рабцевич_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры макроэкономического развития и государственного управления протокол от «16» июня 2017 г. № 13

Заведующий кафедрой / Янгиров А.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____/ _____Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5

4. Фонд оценочных средств по дисциплине 9

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 9

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 24

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 24

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Приме-чание
Знания	1. Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	2. Знать: результаты исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученные отечественными и зарубежными исследователями	**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Умения	1. Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	2. Уметь: применять на практике результаты исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученные отечественными и зарубежными исследователями	**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
Владе-ния (навыки / опыт деятель ности)	1. Владеть: навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	2. Владеть: навыками применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями	**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным сектором» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе* в 2 семест*ре.*

Целью изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным сектором» является формирование у магистрантов целостного представления о закономерностях, особенностях и проблемах управления государственным и муниципальным сектором, а также необходимых компетенций в области научного анализа условий функционирования государственного и муниципального сектора в Российской Федерации и ее регионах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Теория и механизмы государственного управления».

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным сектором» служит основой для изучения следующих дисциплин магистра направления «Государственное управление экономическим развитием»: «Государственное регулирование кризисных ситуаций», «Проектирование в государственном управлении».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Управление государственным и муниципальным сектором»
на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	51,8

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным сектором								
1.	Тема 1. Понятие, структура и развитие государственного и муниципального сектора.	11	0,5	2		8,5	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора.	11	0,5	2		8,5	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Тема 3. Экономика благосостояния. Теория общественного выбора.	10	1	2		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа
	Модуль 2. Эффективность управления государственным и муниципальным сектором.								

4.	Тема 4. Современное состояние государственного сектора в России. Государственный сектор в мировой экономике.	10	1	2		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Тема 5. Управление государственной собственностью. Эффективность использования муниципальных ресурсов.	10	1	2		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа
	Модуль 3. Перспективы развития государственного и муниципального сектора экономики.								
6.	Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора.	10	1	2		7	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
7.	Тема 7. Перспективы государственного и муниципального сектора экономики в современной России.	10	1	2		5,8	1; 2; 3; 4; 5; 6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Письменная контрольная работа
	Зачет					0			
	Всего часов:	72	6	14		51,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		Незачтено	**Зачтено**
Первый этап (уровень)	1. Знать: социальную и этическую ответственность за принимаемые решения в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора	Фрагментарные представления о социальной и этической ответственности за принимаемые решения в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора	Сформированные представления о социальной и этической ответственности за принимаемые решения в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора
Второй этап (уровень)	2. Уметь: принимать нестандартные решения в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора	Фрагментарные умения принятия нестандартных решений в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора	Сформированное умение принятия нестандартных решений в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками принятия нестандартных решений в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора	Фрагментарное владение навыками принятия нестандартных решений в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора	Успешное применение навыков принятия нестандартных решений в сфере управления объектами государственного и муниципального сектора

ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Этап (уровень)	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		Незачтено	**Зачтено**

освоения компетенции	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	1. Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	Фрагментарные представления о методах экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	Сформированные представления о методах экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора
Второй этап (уровень)	2. Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	Фрагментарные умения применения методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	Сформированное умение применения методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	Фрагментарное владение навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	Успешное применение навыков использования методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора

ПК-6 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**	
		Незачтено	**Зачтено**
Первый этап (уровень)	1. Знать: результаты исследований проблем управления государственным и	Фрагментарные представления о результатах исследований проблем управления государственным и	Сформированные представления о результатах исследований проблем управления государственным и

	муниципальным сектором, полученные отечественными и зарубежными исследователями	муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями	муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Второй этап (уровень)	2. Уметь: применять на практике результаты исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Фрагментарные умения применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Сформированное умение применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	3. Владеть: навыками применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Фрагментарное владение навыками применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное применение навыков применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученных отечественными и зарубежными исследователями

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	вопросы для самоконтроля, , вопросы семинаров,
	2. Знать: результаты исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученные отечественными и зарубежными исследователями	**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	вопросы для самоконтроля, , вопросы семинаров,
2-й этап Умения	3. Уметь: использовать методы экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	тест, индивидуальное задание
	4. Уметь: применять на практике результаты исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором, полученные отечественными и зарубежными исследователями	**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	тест, индивидуальное задание
3-й этап Владения навыками	3. Владеть: навыками использования методов экономического и стратегического анализа поведения потребителей услуг государственного и муниципального сектора	**ПК-5** - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	вопросы для зачета
	4. Владеть: навыками применения результатов исследований проблем управления государственным и муниципальным сектором,	**ПК-6** - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления,	вопросы для зачета

	полученных отечественными и зарубежными исследователями	полученные отечественными и зарубежными исследователями	

ТЕМАТИКА
лекций и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ

Тема 1. Понятие, структура и развитие государственного и муниципального сектора, 0,5 час
1.1. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация видов государственных долгов.
1.2. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.
1.3. Внешние эффекты и их интернализация.
1.4. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
1.5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
1.6. Государственный и муниципальный сектор в экономике Республики Башкортостан.
1.7. Границы частного и общественного секторов.
1.8. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.

Тема 2. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора, 0,5 час
2.1. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
2.2. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.
2.3. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
2.4. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
2.5. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
2.6. Контрольные функции современного государства.
2.7. Лоббирование интересов в США и ЕС.
2.8. Логроллинг в России и за рубежом.

Тема 3. Экономика благосостояния. Теория общественного выбора, 1 часа
3.1. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
3.2. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
3.3. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
3.4. Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
3.5. Общественные блага, их свойства.
3.6. Общественный сектор в скандинавских странах.
3.7. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
3.8. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма.
3.9. Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
3.10. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета. Основные принципы.

МОДУЛЬ 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ

Тема 4. Современное состояние государственного сектора в России. Государственный сектор в мировой экономике, 1 часа

4.1. Предмет экономики государственного и муниципального сектора.
4.2. Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
4.3. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
4.4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
4.5. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетной системы. Общие принципы бюджетной классификации.
4.6. Проблема безбилетника.
4.7. Проблемы ренто-ориентированного поведения.
4.8. Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.

Тема 5. Управление государственной собственностью. Эффективность использования муниципальных ресурсов, 1 часа

5.1. Процесс формирования федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Чтения бюджета. Корректировка бюджета. Исполнение бюджета.
5.2. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
5.3. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Содержание межбюджетных отношений. Трансформация межбюджетных отношений.
5.4. Разграничение доходов в бюджетной системе. Основы бюджетного федерализма.
5.5. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
5.6. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
5.7. Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.
5.8. Система социальной защиты: этапы формирования и модели
5.9. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
5.10. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета.

МОДУЛЬ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора, 1 часа

6.1. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.
6.2. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов
6.3. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
6.4. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
6.5. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
6.6. Теория общественного выбора. Парадокс голосования:
6.7. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.

Тема 7. Перспективы государственного и муниципального сектора экономики в современной России, 1 часа

7.1. Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
7.2. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
7.3. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
7.4. Экономика благосостояния: теория и практика.
7.5. Экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность.
7.6. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Классификация долга. Обслуживание долга.
7.7. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
7.8. Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Тема 1. Понятие, структура и развитие государственного и муниципального сектора

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация видов государственных долгов.
2) Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.
3) Внешние эффекты и их интернализация.
4) Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
5) Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6) Государственный и муниципальный сектор в экономике Республики Башкортостан.
7) Границы частного и общественного секторов.
8) Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.

2. Какие Вам известны источники финансирования дефицитов бюджетов? Назовите способы оценки экономической эффективности и социальной справедливости, применяемые в Республике Башкортостан.

Тема 2. Институциональные формы организации государственного и муниципального сектора

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
2) Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.
3) Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
4) Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
5) Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
6) Контрольные функции современного государства.
7) Лоббирование интересов в США и ЕС.
8) Логроллинг в России и за рубежом.

2. Определите проблемы достижения эффективности функционирования государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны. Выявите показатели оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления в управлении муниципальным сектором, применяемые в Республике Башкортостан.

Тема 3. Экономика благосостояния. Теория общественного выбора

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
2) Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
3) Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
4) Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
5) Общественные блага, их свойства.
6) Общественный сектор в скандинавских странах.
7) Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
8) Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма.
9) Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
10) Процесс казначейского исполнения федерального бюджета. Основные принципы.

2. Проведите сравнительный анализ состояния государственного и муниципального сектора в России. Определите проблемы российского бюджетного федерализма и их отражение в Республике Башкортостан на современном этапе.

Тема 4. Современное состояние государственного сектора в России. Государственный сектор в мировой экономике

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Предмет экономики государственного и муниципального сектора.
2) Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
3) Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
4) Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
5) Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетной системы. Общие принципы бюджетной классификации.
6) Проблема безбилетника.
7) Проблемы ренто-ориентированного поведения.
8) Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.

2. Как осуществляется порядок управления государственной и муниципальной собственностью? Как осуществляется порядок построения бюджетной системы? Какие принципы построения бюджетной системы существуют?

Тема 5. Управление государственной собственностью. Эффективность использования муниципальных ресурсов

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Процесс формирования федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Чтения бюджета. Корректировка бюджета. Исполнение бюджета.
2) Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
3) Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Содержание межбюджетных отношений. Трансформация межбюджетных отношений.
4) Разграничение доходов в бюджетной системе. Основы бюджетного федерализма.
5) Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
6) Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
7) Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.

8) Система социальной защиты: этапы формирования и модели
9) Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
10) Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета.

2. В чем заключаются особенности согласования интересов государственных и муниципальных служащих в Республике Башкортостан? Раскройте особенности оценки эффективности формирования местного бюджета на примере города Уфа.

Тема 6. Экономика государственных расходов: основные проблемы. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.
2) Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
3) Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов
4) США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
5) Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
6) Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
7) Теория общественного выбора. Парадокс голосования:
8) Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.

2. В чем заключаются особенности изменения общественных расходов в Республике Башкортостан? Раскройте особенности оценки эффективности роста государственного сектора на примере города Уфа.

Тема 7. Перспективы государственного и муниципального сектора экономики в современной России

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
2) Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
3) Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
4) Экономика благосостояния: теория и практика.
5) Экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность.
6) Эмиссия государственных федеральных облигаций. Классификация долга. Обслуживание долга.
7) Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
8) Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.

2. Проведите сравнительный анализ методик оценки эффективности управления муниципальной собственностью. Определите проблемы функционирования государственного и муниципального сектора в Республике Башкортостан на современном этапе.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1

Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Вопросы для зачета по дисциплине:

1. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация видов государственных долгов.
2. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.
3. Внешние эффекты и их интернализация.
4. Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
5. Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
6. Государственный и муниципальный сектор в экономике Республики Башкортостан.
7. Границы частного и общественного секторов.
8. Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.
9. Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
10. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.
11. Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
12. Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
13. Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
14. Контрольные функции современного государства.
15. Лоббирование интересов в США и ЕС.
16. Логроллинг в России и за рубежом.
17. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
18. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
19. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
20. Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
21. Общественные блага, их свойства.
22. Общественный сектор в скандинавских странах.
23. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
24. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма.
25. Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
26. Предмет экономики государственного и муниципального сектора.
27. Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
28. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
29. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
30. Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетной системы. Общие принципы бюджетной классификации.
31. Проблема безбилетника.
32. Проблемы ренто-ориентированного поведения.
33. Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.
34. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета. Основные принципы.
35. Процесс формирования федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение

бюджета. Чтения бюджета. Корректировка бюджета. Исполнение бюджета.

36. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
37. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Содержание межбюджетных отношений. Трансформация межбюджетных отношений.
38. Разграничение доходов в бюджетной системе. Основы бюджетного федерализма.
39. Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
40. Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
41. Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.
42. Система социальной защиты: этапы формирования и модели
43. Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
44. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета.
45. Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.
46. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.
47. Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
48. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов
49. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
50. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
51. Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
52. Теория общественного выбора. Парадокс голосования:
53. Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.
54. Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
55. Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
56. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
57. Экономика благосостояния: теория и практика.
58. Экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность.
59. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Классификация долга. Обслуживание долга.
60. Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.

Критерии оценки:

По итогам семестра оценка «зачтено» выставляется магистру, если:

- во время посещения занятий студент успешно выступил с ответом не менее чем на 3 вопроса семинара;
- студент успешно прошел тесты по дисциплине и выполнил одно из индивидуальных заданий (на выбор);
- при сдаче зачета студент показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме.

Вопросы для семинаров

Занятие № 1.

9) Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация видов государственных долгов.
10) Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд.

11) Внешние эффекты и их интернализация.
12) Государственное регулирование естественных монополий в РФ: проблемы и перспективы.
13) Государственный и муниципальный сектор в переходной экономике.
14) Государственный и муниципальный сектор в экономике Республики Башкортостан.
15) Границы частного и общественного секторов.
16) Дилемма экономической эффективности и социальной справедливости.

Занятие № 2.

9) Дифференциация доходов: показатели, причины, современное состояние.
10) Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.
11) Информационная культура и профессиональная идентичность управленца в общественном секторе.
12) Кадровая безопасность государственного и муниципального сектора РФ.
13) Ключевые функции государственного и муниципального сектора.
14) Контрольные функции современного государства.
15) Лоббирование интересов в США и ЕС.
16) Логроллинг в России и за рубежом.

Занятие № 3.

1. Масштабы и динамика изменения государственного и муниципального сектора в России.
2. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
3. Необходимость государства с позиций производства общественных благ.
4. Обоснование роли государства в экономике с позиций монетаристов и кейнсианцев.
5. Общественные блага, их свойства.
6. Общественный сектор в скандинавских странах.
7. Особенности преодоления финансового кризиса в социальной сфере.
8. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма.
9. Перегружаемые общественные блага и квазиобщественные блага: понятия, признаки, проблемы.
10. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета. Основные принципы.

Занятие № 4.

9) Предмет экономики государственного и муниципального сектора.
10) Приватизация и национализация как рычаги управления государственной и муниципальной собственностью.
11) Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12) Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
13) Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетной системы. Общие принципы бюджетной классификации.
14) Проблема безбилетника.
15) Проблемы ренто-ориентированного поведения.
16) Программа приватизация в РФ и ее основные задачи на текущий период.

Занятие № 5.

11) Процесс формирования федерального бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Чтения бюджета. Корректировка бюджета. Исполнение бюджета.

12) Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
13) Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Содержание межбюджетных отношений. Трансформация межбюджетных отношений.
14) Разграничение доходов в бюджетной системе. Основы бюджетного федерализма.
15) Роль государства в экономике монопрофильных городов сырьевого типа.
16) Роль государства в экономике: ретроспективный анализ.
17) Рынок и государство, изъяны (провалы) рынка и меры государственного вмешательства.
18) Система социальной защиты: этапы формирования и модели
19) Согласование интересов в деятельности государственных и муниципальных служащих.
20) Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета.

Занятие № 6.

9) Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.
10) Субсидирование производителей и потребителей в развитых странах и РФ.
11) Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов
12) США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
13) Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора.
14) Теорема К. Эрроу: невозможность осуществления коллективного выбора.
15) Теория общественного выбора. Парадокс голосования:
16) Управление экстерналиями на государственном и муниципальном уровнях.

Занятие № 7.

9) Форма и структура государственных и муниципальных расходов.
10) Функции государственного и муниципального сектора в условиях кризиса.
11) Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
12) Экономика благосостояния: теория и практика.
13) Экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность.
14) Эмиссия государственных федеральных облигаций. Классификация долга. Обслуживание долга.
15) Эффективное управление муниципальной собственностью как условие социально-экономического развития муниципального образования.
16) Стратегия социальной защиты vs стратегия социального развития.

Критерии оценки:
Считается успешным выступление студента с ответом на вопрос семинара, если студент показал достаточные знания материала, дал полные, развернутые ответы на вопрос семинара, продемонстрировал знание контекста, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при анализе ситуаций из практики, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы преподавателя и слушателей.

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Отношения по поводу системного перераспределения государственных, муниципальных финансов и ресурсов негосударственного некоммерческого сектора экономики на основе противоречивой взаимосвязи интересов федерального, субфедерального, муниципального

уровней управления и населения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития общества - это
а) финансы общественного сектора;
б) федеральный бюджет;
в) общественные блага.

2. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления - это
а) инвестирование;
б) кредит;
в) бюджет.

3. В зависимости от характера деятельности государственные расходы можно подразделить на
а) внутренние и внешние;
б) частные и общественные;
в) промышленные и внутренние.

4. Смешанная экономическая система состоит из…
а) частного и общественного секторов;
б) рынка и потребителей;
в) общественного и государственного секторов.

5. Выберите верное утверждение.
а) Можно построить автомобильный завод в любом месте по желанию компании.
б) Затраты на производство автомобилей находятся под влиянием государства.
в) Антимонопольное законодательство разрешает повышение цен по соглашению между производителями автомобилей.

6. Государственный сектор экономики включает в себя
а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;
в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.

7. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина как сбой рыночной экономики - это
а) внешние эффекты;
б) асимметричная информация;
в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

8. К недостаткам рыночного распределения ресурсов относится
а) минимальная эффективность использования ресурсов;
б) невозможность Парето-улучшений;
в) отсутствие гарантии каждому человеку на приемлемый уровень дохода.

9. Сферы и отрасли экономики, где существует государственное производство, отличаются
а) невозможностью развития конкуренции;
б) наличием стратегических государственных интересов;
в) все выше перечисленное.

10. К отраслям с высокой степенью государственного производства относятся
а) почтовая служба;
б) образование;
в) все выше перечисленное.

Критерии оценки:
Считается успешным прохождение студентом теста, если студент ответил правильно не менее чем на 80% вопросов теста.

Примеры индивидуальных заданий

1. Определить явочную и списочную численность водителей трамвайного депо. Исходные данные: среднегодовое инвентарное число вагонов - 140; коэффициент выпуска вагонов на линию - 0,78; средняя продолжительность работы вагонов в день - 17,5 часов. Подготовительно-заключительное время для водителя - 0,6час на вагоно-день. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Число невыходов в год составляет 27 дней.
2. В отчетном году муниципальный водопровод реализовал воды потребителям 13,2 млн. куб.м. по средней себестоимости 8,6 руб./ куб.м. Потери в сети составили 10%, расход воды на собственные нужды - 7%. Как изменится себестоимость услуг, если потери сократятся до 8%, а расход воды на собственные нужды на 124 тыс. куб.м.
3. Провести изучение нормативной базы по проведению мониторинга и оценки качества управления государственной и муниципальной собственностью. Разработать порядок проведения мониторинга качества конкретного примера управления государственной (муниципальной) собственностью.

Критерии оценки:
Считается успешным выполнение студентом индивидуального задания, если студент дал полный, развернутый ответ по тематике задания, продемонстрировал знание контекста, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при анализе ситуаций из практики, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы преподавателя.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Голованов В.И. Основы экономики муниципального сектора: учебник / В.И. Голованов, Н.А. Латыпов, В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - М.: Научный консультант, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: //e.lanbook.com/book/95102 (*Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление»)*
2. Данилина, Е.И. Экономика государственного и муниципального сектора: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - М.: Дашков и К, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //e.lanbook.com/book/70603 (*Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ - Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»)*
3. Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. - М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261 *(Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»)*

Дополнительная литература:

4. Аргунова Л.Г., Катаева В.И., Козырев М.С. Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606.
5. Жильцов Е.Н., Науменко Т.В., Егоров Е.В. Экономика и управление социальной сферой: учебник. - М.: Дашков и К°, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813.
6. Мельников С.Б. Муниципальная управленческая деятельность: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=288829.
7. Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л. Экономика муниципального сектора: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261.
8. Прокофьев С.Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: Монография. [Электронный ресурс]- М.: Юстицинформ, 2014. - Режим доступа: //e.lanbook.com/book/62941.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru

2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова - все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал CIO - руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upqrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

– Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

– Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

– КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 114, 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 312.	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации*:* №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультаций, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. *2.* Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. *3.* Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
Лаборатории лаборатория социально-экономического моделирования № 107, лаборатория анализа данных № 108, лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а, лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 5. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 6. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115,	Не для занятий. Хранение оборудования	**аудитория № 115:** учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер tochiba, магнитола sony (4 шт.) **аудитория №118:**

118		учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге