

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

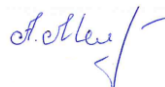
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано
на заседании кафедры:
протокол № 12 от 13.06.2017 г.
Зав. кафедрой



Россинская Г.М

Согласовано:
Председатель УМК инженерного
факультета



/Мельникова А.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика»
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
Направление 04.03.02 Химия, физика и механика материалов

Профиль подготовки
Медицинские и биоматериалы

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, канд. экон. наук., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/__Вишневецкая Н.Г._____
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017г.

Составитель / составители: к.э.н., доц. Вишневецкая Н.Г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «13» июня 2017 г. № 12.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «18» июня 2018 г. № 13.

Заведующий кафедрой



/ Россинская Г.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 13 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных
спланируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|--|------------|
| Знания | 1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. 2. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | Знать: основные экономические понятия для самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности | ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию | |
| Умения | Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | Уметь: ориентироваться и решать экономические проблемы для самоорганизации и самообразования в ходе своей деятельности | ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики. | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов для самоорганизации и самообразования | ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины «Экономика» – ознакомление с экономической системой общества, ее историческим развитием и современным состоянием, структурой, основными субъектами, механизмами ее функционирования и тенденциями развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия, психология, математика, информатика. Дисциплина «Экономика» является необходимой для успешного изучения правоведения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории. 2. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Отсутствие или фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, особенностях возникновения, многообразии, содержании экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | Сформированные представления о сущности и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории. Сформированные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, особенностях возникновения, многообразии, содержании экономических процессов и их связь с другими процессами, |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | | содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | происходящими в обществе. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики |
| Третий этап (уровень) | Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики. | Отсутствие или фрагментарные владение системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств |

Способность к самоорганизации и к самообразованию (ОК-7)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|----------------|
| | | Незачтено | Зачтено |
| Первый этап | Знать: основные | Отсутствие или | Сформированные |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| (уровень) | экономические понятия для самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности | фрагментарные представления об основных экономических понятиях для самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности | представления об основных экономических понятиях для самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: ориентироваться и решать экономические проблемы для самоорганизации и самообразования в ходе своей деятельности | Отсутствие или фрагментарные умения ориентироваться и решать экономические проблемы для самоорганизации и самообразования в ходе своей деятельности | В целом успешное умение ориентироваться и решать экономические проблемы для самоорганизации и самообразования в ходе своей деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов для самоорганизации и самообразования | Отсутствие или фрагментарные владения методами анализа экономических явлений и процессов для самоорганизации и самообразования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа экономических явлений и процессов для самоорганизации и самообразования |

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|-------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: сущность и понятийный аппарат | ОК-3 способность использовать основы | Устный индивидуальный / |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | <p>рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.</p> <p>2. Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.</p> | экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> |
| | Знать: основные экономические понятия для самоорганизации и самообразования в общественной и профессиональной деятельности | ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 2-й этап Умения | Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | Уметь: ориентироваться и решать экономические проблемы для самоорганизации и самообразования в ходе своей деятельности | ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 3-й этап | Владеть: системным | ОК-3 способность | Устный |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| Владения навыками | представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики. | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | Владеть: методами анализа экономических явлений и процессов для самоорганизации и самообразования | ОК-7 способность к самоорганизации и к самообразованию | Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 2 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 3 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. Не имеет отношения к предмету микроэкономики:
 - а) эффективное использование ограниченных ресурсов;
 - б) свободные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей людей;
 - г) проблема экономического выбора;
 - д) поведение отдельных экономических субъектов.

2. Если фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сократит предложение своей продукции, это:
 - а) вызовет рост рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
 - б) вызовет снижение рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
 - в) может вызвать как рост, так и сокращение рыночной цены товара;
 - г) не окажет никакого влияния на рынок;
 - д) сократит объем рыночного предложения и вызовет рост рыночной цены товара.

3. Натуральное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся:
 - а) для обмена путем купли-продажи;
 - б) для удовлетворения общественных потребностей;
 - в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.

4. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
 - а) владение и применение какого-нибудь имущества;
 - б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
 - в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
 - г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

5. Производственная функция отражает :
 - а) любую функциональную связь между вводимыми факторами производства;
 - б) функциональную зависимость между технологией и объемом выпуска;
 - в) оптимальное сочетание производственных факторов;
 - г) способность фирмы осуществлять прибыльное производство.

6. Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:
 - а) фирма не обладает рыночной властью;
 - б) фирма максимизирует прибыль;
 - в) фирма получает прибыль в долгосрочном периоде.
7. Предельная норма замещения одного блага другим:
 - а) представляет собой отношение взвешенных предельных полезностей двух благ;
 - б) показывает от какого количества единиц одного блага потребитель должен отказаться для приобретения дополнительной единицы другого блага при сохранении определенного уровня удовлетворения потребителя;
 - в) все перечисленное верно.

7. Существование экономических проблем может быть объяснено:

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;
- в) наличием инфляции и безработицы;
- г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов;
- д) неэффективным использованием экономических ресурсов.

8. Модель чистой монополии предполагает, что:

- а) и продавцы, и покупатели принимают цены как данные;
- б) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;
- в) коэффициент рыночной власти $L=0$;
- г) производится стандартизированная продукция;
- д) наклон кривой спроса на продукцию фирмы-монополиста отрицательный.

9. Товарное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся:

- а) а) для обмена путем купли-продажи;
- б) для удовлетворения общественных потребностей;
- в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.

10. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует ограниченно число фирм;
- в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

Критерии и методика оценивания:

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 90-100 % | 9-10 |
| 80-89% | 8 |
| 71-80% | 7 |
| 61-70% | 6 |
| менее 50% | 5 |

Практическое задание

Задачи

1. Предположим, что вы хотите приобрести букет из 7 гвоздик. У вас есть 20 руб., но по цене 4 руб. вы готовы купить только 3 гвоздики. Какова величина вашего спроса на гвоздики при цене 4 руб.?

2. Рыночное предложение яблок характеризуется следующей шкалой предложения: при цене 20 руб. величина предложения равна 30кг; при цене 30 руб. величина предложения увеличивается до 50 кг; при цене 40 руб. – до 70кг. Используя данные определить функцию рыночного предложения (Q_s) при условии, что она линейная.

3. Кривая предложения на рынке товара А описана уравнением $Q_s = 4P - 20$. Первоначально на этом рынке спрос описывался уравнением $Q_d = 190 - 2P$. В дальнейшем за счет рекламы спрос вырос на 110 – 2P. Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке.

4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

| Q | AFC | VC | AC | MC | TC |
|---|-----|----|----|----|----|
|---|-----|----|----|----|----|

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|
| 0 | | | | | |
| 1 | | | 8 | | |
| 2 | | | | 4 | |
| 3 | 2 | | | | 15 |
| 4 | | 11 | | | |

5. Заполните следующую таблицу:

| Годы | Номинальный ВВП, млрд. долл. | Реальный ВВП, млрд. долл. | Дефлятор ВВП, % |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1 год | 3960 | 3600 | |
| 2 год | | 3800 | 115 |
| 3 год | 4800 | | 120 |

6. Компания по производству шин продает автомобилестроительной фирме шины за 400 долл., а фирма по производству радиоаппаратуры продает лазерный проигрыватель за 500 долл. Автомобиль на который устанавливаются эти комплектующие изделия будет продан за 20 тыс. долл.

Как изменится ВВП после этих операций?

- а) увеличится на 900 долл.
- б) увеличится на 20900 долл.
- в) увеличится на 20000 долл.

7. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 за год. Цены за этот же период выросли на 5%. Как изменился реальный ВВП?

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600, а дефлятор ВВП со 120% до 150%. При таких условиях реальный ВВП равен?

9. Известно, что $\frac{1}{12}$ часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равна 300. Найдите ВВП.

10. Номинальный ВВП составил в данном году 216 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена;
- 1 балл выставляется студенту, если задача решена, но есть ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если задача решена правильно.

Творческое задание (эссе, презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы эссе

Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности.

1. Что означает термин «экономическая свобода»? Как экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка?

2. Прокомментируйте следующее высказывание А. Маршалла: «Мы могли бы с равным основанием спорить о том, регулируется ли стоимость полезностью или издержками производства, как и о том, разрезает ли кусок бумаги верхнее или нижнее лезвие ножниц».
3. Что Вы понимаете под термином «предельная полезность»? Может ли предельная полезность принимать отрицательное значение?
4. Какова цель предприятия (фирмы) в условиях рынка? Чем объясняется многообразие фирм и их размеров? Почему одни предприятия растут быстрее, а другие медленнее?
5. В чём разница между средними и предельными издержками? Почему общие издержки принимают максимальное значение, когда предельные издержки равны нулю?
6. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
7. Следует ли ввести в России свободную куплю продажу сельскохозяйственных земель?
8. Начался ли экономический подъём в российской экономике?
9. Характерные черты для циклического развития России.
10. В чём особенности экономического роста стран на современном этапе развития?

Темы докладов, презентаций

1. «Невидимая рука рынка» А. Смита
2. Аномальные случаи формирования спроса
3. Роль инвестиций в развитии национальной экономики.
4. Особенности инфляции в современной России. Защита от инфляции.
5. Развитие ипотечного кредитования в России.
6. Роль ТНК в мировой экономике.
7. Внешний долг России и проблема его выплаты.
8. История ВТО. Вступление России в ВТО.
9. Роль МВФ в экономике России.
10. Свободные экономические зоны.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 4 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 8 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 12 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится письменно. Задание содержит два вопроса.

Вопросы контрольной работы:

Модуль 1

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории, цели ее изучения.

3. Общественное производство, его факторы (ресурсы) и основные цели. Виды ресурсов.

4. Факторы (экономические ресурсы) производства, проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.

5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.

6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.

7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования в РФ. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.

8. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику. Эластичность спроса по цене и по доходу.

9. Предложение: сущность, эластичность, факторы, определяющие динамику предложения.

10. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, ее функции.

Модуль 2

1. Макроэкономика: содержание, понятие, основные проблемы макроэкономики.

2. Макроэкономика как объект экономической теории. Макроэкономические показатели, их измерение.

3. Цикличность экономического развития. Фазы цикла, их характеристика. Виды циклов. Причины, материальная основа и последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.

4. Экономический кризис в РФ: причины, формы проявления, особенности.

5. Экономический рост: его сущность, источники и типы. Необходимость и основные пути интенсификации производства.

6. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Факторы, их определяющие. Макроэкономическое равновесие.

7. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.

8. Инвестиции (накопления): сущность, функциональная роль, границы. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

9. Денежное обращение: его закономерности и методы регулирования. Эмиссия денег, проблема обеспечения их устойчивости.

10. Происхождение, сущность, функции и эволюция денег.

Критерии и методика оценивания:

- 13 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля

Модуль 1 Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Возникновение экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 4. Современное рыночное хозяйство

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции).

Антимонопольная политика государства

Тема 5. Спрос и предложение

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя

Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

Тема 8. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.

4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

Модуль 2 Макроэкономика

Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты

1. Макроэкономика: сущность, основные цели.
2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
3. Система национальных счетов, её применение в РФ.
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
2. Инвестиции: сущность, роль.
3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.

2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.
Мировое хозяйство

1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
4. Международная валютная система и её эволюция.

Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории цели изучения
3. Общественное производство, его факторы и основные цели.
4. Факторы производства, проблема их ограничения. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.
7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
8. Конкуренция. Рынок несовершенной конкуренции. Механизм ценообразования в условиях свободного рынка.
9. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику.
10. Предложение: содержание, факторы, определяющие его динамику.
11. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
12. Собственность как экономическая категория, её место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности.
13. Многообразие форм собственности и их характеристика.
14. Предпринимательство, его основные признаки и организационно-правовые формы. Их преимущества и недостатки.
15. Капитал как фактор производства. Теории капитала.
16. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, её норма. Основные пути повышения фондоотдачи и снижения материалоёмкости.
17. Процент. Процентный доход и рынок ссудного капитала.
18. Издержки производства: сущность, виды, факторы снижения.
19. Доходы и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
20. Рынок факторов производства. Особенности спроса предложения на экономические ресурсы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

3. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>

Дополнительная литература:

4. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2015. — 263 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54909 — Загл. с экрана.

5. Василенок, В.Л. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макаренченко. — Электрон.дан. — Спб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2003. — 217 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43854 — Загл. с экрана.

6. Виноградов, В.Н. Экономика: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Виноградов, А.В. Голубев. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. — 189 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63800 — Загл. с экрана.

7. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

8. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - М. : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>

9. Дущенко, В.В. Экономика России в современном мире: Курс лекций [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 212 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58187 — Загл. с экрана.

10. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон.дан. — М. : ЖноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604 — Загл. с экрана.

11. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. - Изд. 2-е стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 161 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938>

12. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон.дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61869 — Загл. с экрана.
13. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>
14. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56253 — Загл. с экрана.
15. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=61070 — Загл. с экрана.
16. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. : Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54910 — Загл. с экрана.
17. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 319 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56909 — Загл. с экрана.
18. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
19. Экономика: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебное пособие / Н.В. Буркова, П.Г. Габайдулин, С.В. Дегтярёва и др. ; под общ.ред. Г.М. Самошилова и др. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 388 с. : схем. - ISBN 978-5-7779-1475-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297>
20. *Периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический словарь (<http://www.dis.ru/slovar/>)
2. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
3. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам. (http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books)
4. Журнал «Эксперт» – электронный вариант (<http://www.expert.ru/>)
5. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>)
6. Научная библиотека БашГУ www.bashlib.ru
7. Экономическая теория – электронный учебник (<http://www.tfi.uz/et/>)

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать

возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 202, 301, 302 | Лекции | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1) АРМ WinMachine на 24 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензий). Договор №263 от 07.12.2012 г. 2)Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition№114 от 12.11.2014 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 202, 302, 403 | Практические/семинарские занятия | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1) АРМ WinMachine на 24 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензий). Договор №263 от 07.12.2012 г. 2)Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition№114 от 12.11.2014 |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 202, 301, 302, 403 | Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. 1) АРМ WinMachine на 24 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензий). Договор №263 от 07.12.2012 г. 2)Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition№114 от 12.11.2014 |
| Помещения для самостоятельной работы:302 Библиотека Помещения для самостоятельной работы | Самостоятельная работа | Учебная мебель. Персональные компьютеры. 1) АРМ WinMachine на 24 сетевых учебных лицензий (+2 преподавательских лицензий). Договор №263 от 07.12.2012 г. 2)Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition№114 от 12.11.2014 |

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Экономика** на 5 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
зачет _____ 5 _____ семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|----|--------|----|-----|--|---|---|
| | | Всего | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика | | | | | | | | | |
| 1. | Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории | 5 | 1 | 1 | | 3 | 1, гл.1 2, гл.1 3, гл.1 | Вопросы для самоконтроля к теме 1 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 2. | Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем | 5 | 1 | 1 | | 3 | 1, гл.4 2, гл.2 3, гл.2 | Вопросы для самоконтроля к теме 2 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---|--|
| 3 | <p>Собственность и формы предпринимательства.</p> <p>1. Собственность как экономическая категория.</p> <p>2. Предпринимательство, его основные признаки.</p> <p>3. Организационно-правовые формы предпринимательства</p> | | | | | 3 | 1, гл.2 2, гл.2 3, гл.4,5 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 4. | <p>Современное рыночное хозяйство.</p> <p>1. Возникновение рыночной экономики.</p> <p>2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.</p> <p>3. Сущность, функция и структура рынка.</p> <p>4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства</p> | 5 | 1 | 1 | | 3 | 1, гл.5, 6 2, гл.3 3, гл.10, 11 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 5. | <p>Спрос и предложение.</p> <p>1. Спрос и факторы его определяющие.</p> <p>2. Предложение и факторы его определяющие.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности</p> | 7 | 2 | 2 | | 3 | 1, гл.3 2, гл.5 3, гл.7 | Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 6. | <p>Потребительское поведение в рыночных условиях.</p> | 7 | 2 | 2 | | 3 | 2, гл.6 3, гл.6 | Вопросы для самоконтроля к | Проверка выполнения |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| | <p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p> | | | | | | | теме 6 | индивидуальных заданий, устный опрос |
| 7 | <p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p> | 5 | 1 | 1 | | 3 | 1, гл.2 2, гл.7, 8 3, гл.9 | Вопросы для самоконтроля к теме 7 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 8 | <p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Зарботная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов(роль профсоюзов и</p> | 5 | 1 | 1 | | 3 | 1, гл.7 2, гл.10 3, гл.11 | Вопросы для самоконтроля к теме 8 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| | государства). | | | | | | | | |
| Модуль 2. Макроэкономика | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p> | 5 | 2 | 2 | | 1 | 1, гл.9 2, гл.12, 13 3, гл.16 | Вопросы для самоконтроля к теме 9 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 10. | <p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p> | 4 | 1 | 1 | | 2 | 1, гл.9 2, гл.15 3, гл.17 | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|------------------------------------|--|
| 11. | <p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p> | 4 | 1 | 1 | | 2 | 1, гл.12 2, гл.16, 19, 20 3, гл.19,20,21 | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 12. | <p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты,</p> | 4 | 1 | 1 | | 2 | 1, гл.10 2, гл.18 3, гл.22 | Вопросы для самоконтроля к теме 12 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|---|----------------------------------|------------------------------------|---|
| | основные инструменты. | | | | | | | | |
| 13 | <p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p> | 4 | 1 | 1 | | 2 | 2, гл.17 | Вопросы для самоконтроля к теме 13 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| 14 | <p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы</p> | 4 | 1 | 1 | | 2 | 1, гл.12 2, гл.14 3, гл.16 | Вопросы для самоконтроля к теме 14 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|----|----|--|-----|----|------------------------------------|--|
| | <p>регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p> | | | | | | | | |
| 15 | <p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p> | 2,8 | 1 | 1 | | 0,8 | 14 | Вопросы для самоконтроля к теме 15 | Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос |
| | Зачет | 0,2 | | | | 0,2 | | | |
| Итого | | 72 | 18 | 18 | | 36 | | | |

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление: 04.03.02 «Химия, физика и механика материалов»

курс 3, семестр 5Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная работа 36,2,самостоятельная работа 35,8.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Введение в экономическую теорию. | | | | |
| Микроэкономика | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 3. Тестовый контроль | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 13 | 1 | 0 | 13 |
| 2. Эссе | 12 | 1 | 0 | 12 |
| ИТОГО | | | | 50 |
| Модуль 2. Макроэкономика | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Аудиторная работа | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Выполнение индивидуальных домашних заданий | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 3. Тестовый контроль | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 13 | 1 | 0 | 13 |
| 2. Эссе | 12 | 1 | 0 | 12 |
| ИТОГО | | | | 50 |
| Поощрительные баллы (не более 10 в семестр) | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль: зачет | | | | |
| ИТОГО | | | | 100 (110) |