

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «15» июня 2017 г.
Зав. кафедрой


/Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



/Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка инвестиций

Вариативная часть

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
38.04.02 Менеджмент

Программа: «Маркетинговое управление»

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук



Исхакова Э.И.

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 13 |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 13 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 15 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|--|--|------------|
| Знания | Знать: современные методы управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу | ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; | |
| | Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; | ПК 4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; | |
| Умения | Уметь: оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений с учетом влияния факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов; | ПК 4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач | ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению инвестиционного анализа и экономической оценки инвестиций.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Управленческая экономика».

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая оценка инвестиций
на 1 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 80,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр, 1 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| | Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | | | | | | | |
| 1. | Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки. Понятие об инвестициях. Экономическая сущность и формы инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Основные типы инвестиций: в физические активы, в денежные активы, в нематериальные активы. Классификация форм и видов инвестиций. Инвестиции как денежные потоки. Особенности формирования денежного потока. Ординарный и неординарный денежные потоки. | 1 | 1 | | 20 | 1,2,3,4,5,6,7 | Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии. | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия |
| 2. | Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Основы государственного регулирования инвестиционной | 1 | 1 | | 20 | 1,2,3,4,5,6,7 | Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии. Подготовка эссе | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|-----------|--|------------------------------------|
| | деятельности в Российской Федерации. | | | | | | | |
| | Модуль 2. Экономическая оценка эффективности инвестиций | | | | | | | |
| 3. | Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR). Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP). Модифицированная внутренняя норма прибыли 12 (MIRR). 3.2 | 2 | 4 | | 20 | 3,4,5,6,7 | Case-study Работа в группах | Групповое обсуждение, case-study. |
| 4. | Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций. Условия оценки и анализа альтернативных инвестиционных проектов. Взаимосвязь различных методов | 1 | 4 | | 20,8 | 3,4,5,6,7 | Деловая игра: Оценка эффективности инвестиционных проектов, | Групповое обсуждение, деловая игра |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|--|-------------|--|--|--|
| | оценки эффективности инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов. | | | | | | | |
| | Всего часов: | <u>8</u> | <u>18</u> | | <u>80,8</u> | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая оценка инвестиций
на 1 семестр
заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| Лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 8 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 121,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |

Форма(ы) контроля:

Экзамен 1 семестр, 1 курс

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|--------|----|----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| | Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа | | | | | | | |
| 1. | Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки. Понятие об инвестициях. Экономическая сущность и формы инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Основные типы инвестиций: в физические активы, в денежные активы, в нематериальные активы. Классификация форм и видов инвестиций. Инвестиции как денежные потоки. Особенности формирования денежного потока. Ординарный и неординарный денежные потоки. | 1 | 1 | | 25 | 1,2,3,4,5,6,7 | Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии. | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия |
| 2. | Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Основы государственного регулирования инвестиционной | 1 | 2 | | 25 | 1,2,3,4,5,6,7 | Подготовка докладов. Подготовка к дискуссии. Подготовка эссе | Доклад, групповое обсуждение, дискуссия |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|------|-----------|--|------------------------------------|
| | деятельности в Российской Федерации. | | | | | | | |
| | Модуль 2. Экономическая оценка эффективности инвестиций | | | | | | | |
| 3. | Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность и принципы классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки классических методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Принципы современных методов оценки эффективности инвестиционных решений. Метод расчета чистой текущей стоимости (NPV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод расчета внутренней нормы прибыли инвестиции (IRR). Метод расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиции (DPP). Модифицированная внутренняя норма прибыли 12 (MIRR). 3.2 | 1 | 1 | | 30 | 3,4,5,6,7 | Case-study Работа в группах | Групповое обсуждение, case-study. |
| 4. | Анализ альтернативных проектов. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций. Условия оценки и анализа альтернативных | 1 | 2 | | 41,8 | 3,4,5,6,7 | Деловая игра: Оценка эффективности инвестиционных проектов, | Групповое обсуждение, деловая игра |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|--|--------------|--|--|--|
| | инвестиционных проектов. Взаимосвязь различных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования различных критериев при выборе альтернативных проектов. | | | | | | | |
| | <u>Всего часов:</u> | <u>4</u> | <u>8</u> | | <u>121,8</u> | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ПК-3 –способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) | Знать: современные методы управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу | Фрагментарные представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу | Неполные представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу | Сформированные систематические представления о современных методах управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач | Фрагментарное владение навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия обоснованных инвестиционных решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных | Успешное и систематическое применение навыков принятия обоснованных инвестиционных решений |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|
| | | | и иных стратегических задач | инвестиционных решений и иных стратегических задач | и иных стратегических задач |
|--|--|--|-----------------------------|--|-----------------------------|

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первый этап (уровень) | Знать: способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; | Фрагментарные представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; | Неполные представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; | Сформированные систематические представления о способах и методах экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; |
| Второй этап (уровень) | Уметь: оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных | Фрагментарные умения оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных | В целом успешное, но не систематическое умение оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных | Сформированное умение использовать умение оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочное средство |
|---|---|---------------|--|
| 1-й этап Знания | Знать современные методы управления корпоративными финансами для принятия оптимального управленческого решения в части реализации инвестиционного проекта, направленного на стратегическую перспективу | ПК – 3 | тестирование, экзаменационные вопросы; дискуссии, групповое обсуждение, эссе |
| | Знать способы и методы экономической оценки эффективности инвестиций; для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами и подготовки на их основе аналитических материалов и отчетов по результатам применения; | ПК - 4 | тестирование, экзаменационные вопросы; дискуссии групповое обсуждение, эссе |
| 2-й этап Умения | Уметь оценивать доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений | ПК - 4 | ситуационные задачи, деловая игра, экзаменационные задачи; |
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений и иных стратегических задач | ПК - 3 | ситуационные задачи, деловая игра, |

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- оценка подготовки к практическим занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе решения ситуационных задач, case-study;
- тестирование.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии сдачи всех рубежей и заданий, предусмотренных программами текущего контроля. Экзамен проводится в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Результат сдачи зачета оцениваются в ведомостях отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзамена:

| отметка | Описание |
|-------------------------------------|---|
| <u>«отлично»</u> | выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Ситуационная задача выполнена полностью без неточностей и ошибок с обоснованием управленческого решения |
| <u>«хорошо»</u> | выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки; |
| <u>«удовлетворительно»</u> | выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки; |
| <u>«неудовлетворительно»</u> | выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. |

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие инвестиций, их классификация.
2. Экономическая сущность и формы инвестиции.
3. Понятие инвестиционной деятельности.
4. Участники инвестиционной деятельности.
5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Инвестиции как денежные потоки.
8. Концепции оценки стоимости денег во времени.
9. Методы наращивания и дисконтирования стоимости по простым и сложным процентам, множители.
10. Экспертный анализ рисков. Простые и сложные риски.
11. Мероприятия по снижению рисков.
12. Источники формирования инвестиционных ресурсов, их классификация.
13. Собственные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
14. Заемные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
15. Привлеченные источники финансирования инвестиций, преимущества и недостатки.
16. Барьерная ставка фирмы, ее формирование.
17. Барьерная ставка и ее зависимость от уровня риска и категории инвестиции.
18. Методы оценки инвестиционных проектов и их классификация.
19. Классические методы оценки инвестиционных проектов, достоинства и недостатки.
20. Современные методы оценки инвестиционных проектов, принципы и подходы используемые в них.
21. Понятие чистой текущей стоимости, сущность, расчет, логика критерия.
22. Понятие индекса рентабельности, сущность, расчет, логика критерия.
23. Понятие дисконтированного срока окупаемости, сущность, расчет, логика критерия.
24. Понятие внутренней нормы окупаемости, сущность, расчет, логика критерия.
25. Социальные результаты инвестиционных проектов.
26. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
27. Цена капитала, составленного из различных источников финансирования капитальных вложений.
28. Цели и задачи управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах
29. Анализ альтернативных проектов, критерии выбора.
30. Анализ комбинации инвестиционных проектов, критерии выбора.
31. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
32. Цели и направления инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования.
33. Особые формы финансирования инвестиционной деятельности (венчурное финансирование).
34. Специфические источники финансирования инвестиционной деятельности (лизинг, форфейтинг, франчайзинг).

35. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.
36. Принципы подготовки исходной информации для оценки эффективности инвестиционных проектов.
37. Оценка потребности в капитальных вложениях для инвестиционных проектов различного типа
38. Оценка потребности в инвестициях на формирование оборотного капитала.
39. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
40. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
41. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
42. Оценка региональной эффективности инвестиционного проекта.
43. Оценка отраслевой эффективности инвестиционного проекта.
44. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта.
45. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
46. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
47. Формы финансирования инвестиционных проектов.
48. Международное финансирование инвестиций.
49. Концепции оценки стоимости денег во времени.
50. Методы наращивания и дисконтирования стоимости по простым и сложным процентам, множители.

Задачи для подготовки к экзамену

1. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000.
 - Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.
 - Определите NPV, IRR, PI при условии, что притоки денежных средств одинаковы и составляют 13000 ден.ед. Ставки дисконтирования прежние.
 - Как изменятся NPV, IRR, PI, если последний приток возрастет до 10000; снизится до 2000?

2. Фирма рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

| Период | Проект А | Проект Б | Проект В |
|--------|----------|----------|----------|
| 0 | -20000 | -130000 | -100000 |
| 1 | 15000 | 80000 | 90000 |
| 2 | 15000 | 60000 | 30000 |
| 3 | 15000 | 80000 | |

- Определить NPV, PI, IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

3. Фирма рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

| Период | Проект А | Проект Б |
|--------|----------|----------|
| 0 | -400 | -200 |
| 1 | 241 | 131 |
| 2 | 293 | 172 |

Ставка дисконтирования для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете и почему?

4. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта. Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 10. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

| Период | Проект А | Проект Б | Проект В |
|--------|----------|----------|----------|
| 0 | -10 | -5 | -5 |
| 1 | 30 | 5 | 5 |
| 2 | 5 | 20 | 15 |

Принятая ставка дисконтирования для всех проектов одинакова и равна 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

5. Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта, генерирующих следующие потоки платежей:

| Период | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------|-------|------|-----|-----|------|
| А Проект | -2000 | 1800 | 500 | 10 | 32 |
| Б Проект | -2000 | 0 | 550 | 800 | 1600 |

Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий IRR для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии IRR? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

6. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12%. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

7. Фирма рассматривает пакет инвестиционных проектов, предварительные результаты анализа которого приведены в таблице

| Проект | Инвестиции | NPV |
|--------|------------|------|
| А | 22000 | 9000 |
| В | 16000 | 7000 |
| С | 12000 | 5500 |
| Д | 10000 | 5000 |
| Е | 8000 | 4500 |
| F | 7500 | 3500 |
| G | 7000 | 3000 |
| Н | 4000 | 2500 |

Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 50000. Составить оптимальный портфель фирмы.

8. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16000 руб. Обучение работника обойдется в 1000 руб. Эксплуатационные расходы на оборудование оцениваются в

3000 руб. в год, но предприятие будет экономить 7000 руб. в год на расфасовке. Срок службы машины - 6 лет, после чего она может быть продана за 3000 руб. Определить денежные потоки по годам реализации проекта по приобретению расфасовочной машины и принять решение по проекту на основе показателя NPV, учитывая выбранную предприятием ставку дисконтирования 12%.

Образец экзаменационного билета:

| | |
|--|---|
| Башкирский государственный университет | Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» |
| Институт экономики, финансов и бизнеса | Профиль «Маркетинговое управление» |
| Кафедра инновационной экономики | Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» |

Экзаменационный билет № 1

1. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
2. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.
3. Задача

Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16000 руб. Обучение работника обойдется в 1000 руб. Эксплуатационные расходы на оборудование оцениваются в 3000 руб. в год, но предприятие будет экономить 7000 руб. в год на расфасовке. Срок службы машины - 6 лет, после чего она может быть продана за 3000 руб. Определить денежные потоки по годам реализации проекта по приобретению расфасовочной машины и принять решение по проекту на основе показателя NPV, учитывая выбранную предприятием ставку дисконтирования 12%.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 1

1. Под инвестициями следует понимать
 - А) вложение денежных средств;
 - Б) все виды ценностей, вкладываемые какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается социальный эффект;
 - В) капитальные вложения
2. Денежные оттоки фирмы связаны с тем, что она:
 - А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды
3. Решение, принимаемое фирмой относительно покупки нового станка, является.
 - А) стратегическим инвестиционным решением
 - Б) тактическим инвестиционным решением
 - В) не является инвестиционным решением.

4. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:

- А) денежных поступлений
- Б) совокупных затрат
- В) полученных кредитов
- Г) амортизации

5. Если решение о принятии или отклонении одного проекта влияет на денежные потоки другого проекта, то эти проекты являются:

- А) ординарными
- Б) неординарными
- В) независимыми
- Г) зависимыми

6. Необходимость инвестиций обусловлена:

- А) обновлением имеющейся материально-технической базы;
- Б) сокращением объемов производственной деятельности;
- В) безработицей

7. Термин «cash flow» означает

- А) движение наличных денежных средств в кассе фирмы
- Б) чистый денежный результат коммерческой деятельности фирмы.
- В) прибыль фирмы

8. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:

- А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
- Б) нанимает наемных работников
- В) привлекает кредиты.
- Г) приобретает основные фонды

9. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности.

- А) налоги
- Б) амортизация
- В) кредит
- Г) процент

10. Если принятие одного инвестиционного проекта увеличит ожидаемые доходы другого проекту или уменьшит затраты на его осуществление без изменения дохода, то такие проекты являются

- А) альтернативными
- Б) независимыми
- В) комплиментарными
- Г) замещающими

Критерии оценки теста:

| Баллы | Описание |
|-------|---|
| 5 | Процент правильных ответов от 85% до 100% |
| 4 | Процент правильных ответов от 70 до 84% |
| 3 | Процент правильных ответов от 50 до 69% |
| 2 | Процент правильных ответов менее 50% |

Задания для самостоятельной работы студентов

Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию (семинарское занятие)

Тема 1. «Типы и виды инвестиций».

1. Комплементарные проекты
2. Замещающие проекты
3. Взаимоисключающие проекты
4. Независимые проекты

Тема 2. «Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности»

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|--|-------------------|
| Содержательная часть выступления | 3 |
| Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале | |
| Качество презентационного материала | 2 |
| Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены | 1 |
| Презентация может быть использована в качестве учебного материала | 1 |
| Итого: | 5 |

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Тематика дискуссий
Модуль 1. Тема 1.

Дискуссия № 1

Тема: Роль инвестиций в развитии экономики.

Модуль 1. Тема 2.

Дискуссия № 2

Тема: Возможности использования отечественного и зарубежного опыта инвестирования в современной экономике РФ

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Модуль 1. Тема 1.

Тема: Особенности формирования денежного потока.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Модуль 2. Тема 1.

Групповое обсуждение № 1

Тема: Определение потребности в инвестиционных ресурсах

Групповое обсуждение № 2

Тема: Преимущества и недостатки классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

| Наименование критерия оценивания | Максимальный балл |
|---|-------------------|
| Теоретический уровень знаний | 1 |
| Активность участия | 1 |
| Способность делать выводы | 1 |
| Способность отстаивать собственную точку зрения | 1 |
| Практическая ценность точки зрения | 1 |
| Итого: | 5 |

Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов

Case-study. Ситуационные задачи.

Модуль 2. Тема 2.

Case-study № 1. Газотранспортная компания заключила контракт с предприятием X на поставку определенного количества газа в течение 10 лет. Компания, проанализировав свои возможности, пришла к выводу о том, что без реконструкции газопровода она не сможет выполнить контрактные обязательства в полном объеме.

Аналитику компании поручено рассмотреть два варианта реконструкции газопровода. Ни один из них не повлияет на ежегодную пропускную способность газопровода, которая равна 1000 м³. Доход, получаемый компанией от эксплуатации газопровода, в первый год равен 45 тыс. руб. за каждую тыс. куб. м. Эта сумма будет ежегодно увеличиваться на 3%. Все затраты относятся на конец года.

Первый вариант технически достаточно хорошо изучен и характеризуется следующими показателями:

1. Техничко-экономические исследования уже проведены в течение предыдущего года и составили 15 млн. руб.
2. Затраты на реконструкцию

Таблица 1 – расчетные данные

Млн. рублей

| 1 год | 2 год | 3 год |
|-------|-------|-------|
| 40 | 50 | 60 |

2. Эксплуатационные затраты увеличиваются ежегодно на 10% и равны:

Таблица 2 – расчетные данные

Млн. руб.

| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год | 6 год | 7 год | 8 год | 9 год | 10 год |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10,0 | 11,0 | 12,1 | 13,31 | 14,641 | 16,105 | 17,716 | 19,484 | 21,436 | 23,579 |

Задание:

1. Определить затраты, которые надо учесть при осуществлении сравнительного анализа.

2. Дайте рекомендации по выбору приоритетного варианта финансирования, если известно, что предприятие за счет собственных средств может профинансировать 50 % всех затрат, по кредитным ресурсам ставка составляет 18 % годовых, привлечение средств за счет выпуска акций обойдется предприятию в 23 % годовых. Рентабельность собственного капитала фирмы 30 %.

3. Рассчитайте средневзвешенную цену капитала фирмы.

Эссе. Модуль 1. Тема 2:

Тема: Особенности инвестиционной деятельности в России в условиях санкционного режима.

Деловая игра

Модуль 2. Тема 2.

Задание на деловую игру № 1. «Оценка эффективности инвестиционных проектов»

В процессе деловой игры студенты делятся на 9 групп, каждая из которых представляет собой консультационную фирму по оценке инвестиционных проектов. Клиент (преподаватель) обращается в фирму с заказом на оценку конкретного инвестиционного проекта. В соответствии с полученным заказом и предоставленными клиентом данными эксперты консультационной фирмы осуществляют оценку и анализ эффективности инвестиционного проекта, используя авторские шаблоны преподавателей кафедры.

Используя результаты оценки эффективности инвестиционного проекта, формируется итоговое заключение, отражающее:

- Оценку эффективности конкретного инвестиционного проекта;
- Анализ возможностей реализации оцениваемого проекта.

Составленное аналитическое заключение и разработанные рекомендации по выбору, принятию и корректировке инвестиционного проекта сдаются заказчику.

Критерии оценки задач, расчетных деловых игр, кейс-стади

| Баллы | Описание |
|-------|--|
| 5 | Задание выполнено полностью и правильно |
| 4 | задание выполнено полностью, но решение содержит несущественные ошибки |
| 3 | Задание выполнено частично или содержит существенные ошибки |
| 2 | задание выполнено частично и содержит существенные ошибки |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
3. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
4. Казакова, О. Б. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. Б. Казакова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kazakova_Biznes-planirovanie_up_2018.pdf>.

Дополнительная литература

5. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. – М. : Лаборатория книги, 2010. – 62 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070>.
6. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
7. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|--|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий | citforum.ru |
| 8. | Издание о высоких технологиях | cnews.ru |
| 9. | Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий. | vernikov.ru |
| 10. | Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков) | globalcio.ru |
| 11. | Журнал СЮ – руководитель информационной службы | cio-world.ru |
| 12. | Электронно-библиотечная система | ZNANIUM.COM |
| 13. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218:</p> |

| | |
|--|--|
| <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p> |
|--|--|