

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии института  
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНЭФБ



/А.В.Янгиров

«23» июня 2017 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

Направление подготовки (специальность)  
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:  
«Маркетинговое управление»

Форма обучения  
(очная, заочная)

Для приема: 2017 г.

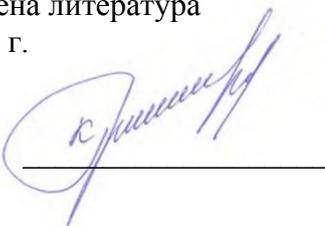
Уфа - 2017 г.

Составитель / составители: Беглова Е.И.

Программа утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература  
протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

И.о. директора

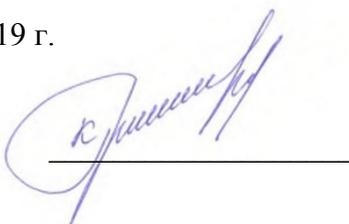


/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директор



К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные программу НИР, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

Декан/ Директор

\_\_\_\_\_

/ Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....	4
2. Местонаучно-исследовательской работы в структуре образовательной программы...	7
3. Объем научно-исследовательской работы.....	7
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	8
5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....	27
5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	27
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....	37
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы .....	37
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	38
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Цель научно-исследовательской работы (далее НИР) - приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

1.2. Основными задачами НИР обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов,
- формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  
ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Результаты обучения <sup>1</sup>	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
----------------------------------	--------------------------------------------	------------

---

<sup>1</sup>Должны соответствовать картам компетенций.

Знания	1. Знать: основные термины и методы, применяемые в экономике	<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	<b>ОПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>ПК-4</b> - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Знать: источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>ПК-6</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Знать: источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Знать: особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-8</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Знать: коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	<b>ПК-9</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Умения	1. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>ОПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4</b> - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Уметь: обобщать и критически оценивать результаты	<b>ПК-6</b> - способность обобщать и критически оценивать	

	исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-8</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ПК-9</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
	2. Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	<b>ОПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	3. Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<b>ПК-4</b> - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	4. Владеть: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	<b>ПК-6</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	5. Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	<b>ПК-7</b> - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	6. Владеть: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	<b>ПК-8</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	7. Владеть: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных	<b>ПК-9</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	

	технических средств и информационных технологии	программой	
--	-------------------------------------------------	------------	--

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

### **2.1. Вид и тип:**

Вид: производственная.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа.

### **2.2. Способы проведения:**

Стационарная, выездная

### **2.3. НИР проводится в следующих формах:**

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 " Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.**

### **2.5. Форма отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой «зачтено»/ «незачтено». Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный срок.

## **3. Объем научно-исследовательской работы**

Учебным планом по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (Профиль: Маркетинговое управление) предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 9 зачетных единиц (324 академических часа).

## **4. Содержание научно-исследовательской работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

научно-исследовательской работы на 1 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 1\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				103	1-3	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – подготовка проекта введения диссертации	Самоконтроль, Отчет - проект введения диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				108			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 2 \_\_ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				67	1-3	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	Самоконтроль. Отчет - Глава 1 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				72			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_3\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение расчетно-аналитических работ				67	1-3	Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, Проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления проектно-изыскательской деятельности	Самоконтроль. Отчет - Глава 2 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				72			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	67
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_ 4 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				67	1-3	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской диссертации	Самоконтроль. Отчет - Глава 3 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				72			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 2 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	10
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 2\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Постановка целей и задач диссертационного исследования				22	1-3	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы – подготовка проекта введения диссертации	Самоконтроль, Отчет - проект введения диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				36			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 3 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_3\_\_\_ семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертацион- ного исследования				99	1-3	Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы	Самоконтроль. Отчет - Глава 1 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				108			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 4 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Проведение расчетно-аналитических работ				99	1-3	Обоснование методологии сбора данных, разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, Проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления проектно-изыскательской деятельности	Самоконтроль. Отчет - Глава 2 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>				108			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

научно-исследовательской работы на 5 семестр

заочная  
форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем НИР</b>
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет \_\_\_\_ 5 \_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание НИР	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1. Общая методология научных исследований</b> 1.1. Роль и задачи научных исследований в решении задач экономики и менеджмента. 1.2. Подходы к исследованию. Классификация подходов к научным исследованиям. 1.3. Методологические основы научных исследований. Объект и предмет исследования. Этапы исследовательского проекта. 1.4. Информационная база научных исследований.		6			1-13	Самостоятельная работа в виде изучения литературы и подготовки научных докладов, круглый стол с обсуждением научных докладов	Защита научного доклада

	1.5. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Критерии оценки научно-исследовательского проекта.							
2.	<p><b>Тема 2. Направления Научных исследований актуальных проблем управления</b></p> <p>2.1. Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. Актуальность научного исследования.</p> <p>2.2. Планирование научного исследования. Тема научного исследования. Поиск и сбор научной информации.</p> <p>2.3. Научные работы магистров: цели, задачи, результаты исследования.</p> <p>2.4. Написание научного отчета по результатам исследования. Состав и структура отчета по</p>		6			1-13	Самостоятельная работа в виде изучения литературы и подготовки научных статей, научный семинар	Обсуждение научных статей

	НИР. 2.5. Публикации материалов по результатам научного исследования как средство распространения научного знания							
3.	<b>Тема 3. Научно-методические основы написания магистерской диссертации, отчета по научно-исследовательской работе</b> 3.1. Композиция магистерской диссертации. Особенности подготовки структурных частей диссертации, формулировки выводов по параграфам и главам 3.2. Научная новизна и её формулировка, отражение в магистерской диссертации. 3.3. Методы подбора литературы и подготовки		6			1-13	Самостоятельная работа в виде изучения литературы и подготовки научно-исследовательского проекта	Групповая дискуссия и защита научно-исследовательских проектов

	литературного обзора по проблеме. 3.4.Публичная защита исследовательского проекта. Научная дискуссия.							
4.	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем				45	1-13	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской диссертации	Самоконтроль. Отчет - Глава 3 диссертации. Подготовка текста статьи
	<b>Всего часов:</b>		18		54			

## 5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать :основные термины и методы применяемые в экономике	Фрагментарные представления об основных терминах и методах, применяемых в экономике	Сформированные представления об основных терминах и методах, применяемых в экономике
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное владение: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное применение: основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных	Фрагментарные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных	Сформированные представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарные умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное владение: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное применение: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	------------------------------------------

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Фрагментарные представления о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Сформированные представления о методах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Второй этап (уровень)	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Фрагментарные умения: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Сформированное умение: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Фрагментарное владение: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	Успешное применение: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

ПК-6 - способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем	Фрагментарные представления об источниках данных о результатах исследований современных актуальных проблем	Сформированные представления об источниках данных о результатах исследований современных актуальных проблем

	управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Второй этап (уровень)	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	Фрагментарные умения: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	Сформированное умение: обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	Фрагментарное владение: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	Успешное применение: навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях

ПК-7 - способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об источниках отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	Сформированные представления об источниках отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

Второй этап (уровень)	Уметь: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	Фрагментарные умения: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	Сформированное умение: собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное применение: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ПК-8 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об основных особенностях организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	Сформированные представления об основных особенностях организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы
Второй этап (уровень)	Уметь: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарные умения: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Сформированное умение: организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	Фрагментарное владение: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	Успешное применение: навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований

ПК-9 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Этап (уровень) освоения компетен- ции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарные представления о: коммуникативных возможностях современных технических средств и информационных технологий	Сформированные представления о: коммуникативных возможностях современных технических средств и информационных технологий
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные умения: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение :использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное владение: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	Успешное применение: навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные термины и методы применяемые в экономике	<b>ОК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	инструментальные средства для обработки экономических данных	<b>ОПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	источники данных о результатах исследований современных актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	<b>ПК-6</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	источники отечественной и зарубежной информации и методы сбора данных необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	особенности организации деятельности в малой группе в процессе выполнения научно-исследовательской работы	<b>ПК-8</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	коммуникативные возможности современных технических средств и информационных технологий	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
2-й этап Умения	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>ОПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	1. обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных исследователей, выработать на их основе гипотезы для своих исследований	<b>ПК-6</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам научно-исследовательской работы	<b>ПК-7</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>ПК-8</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	использовать для решения	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-

	коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		исследовательской работе, статья, собеседование
3-й этап Владеть навыками	2. основами экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>ОК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	<b>ОПК-3</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	<b>ПК-4</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками сбора и анализа публикаций отечественных и зарубежных исследователей, оформления ссылок на их работы, оформления конструктивной критики на научные работы различных авторов в собственных публикациях	<b>ПК-6</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	<b>ПК-7</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками взаимодействия в рамках малой группы при проведении научных исследований	<b>ПК-8</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование
	навыками решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологии	<b>ПК-9</b>	Отчет о научно-исследовательской работе, статья, собеседование

### Отчет о научно-исследовательской работе

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по научно-исследовательской работе.

Требования к содержанию отчета:

Отчет должен включать:

- введение,
- основную часть (введение или соответствующую главу диссертации в зависимости от семестра),
- заключение и список использованной литературы.

Примерная структура отчета (содержание глав зависит от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

**Во введении** говорится о целях и задачах научно-исследовательской работы в соответствующем семестре.

### Содержание основной части отчета

**В отчете о научно-исследовательской работе в 1 семестре** отражается проект введения диссертации. В нем должны быть представлены следующие элементы описания научной работы и в представленном порядке:

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР; с указанием в квадратных скобках ссылки на их публикации по номерам из списка использованных источников и литературы);

- цель работы (формируется в соответствии с темой ВКР);
- задачи работы (перечислить с помощью выражений: изучить ..., описать..., установить...; задачи формируются в соответствии с содержанием и темой ВКР; всего должно быть 5-6 задач);
- объект изучения;
- предмет изучения;
- методы исследования, которые применялись автором при написании ВКР;
- что составило информационную базу исследования;
- научная новизна работы (не менее 3 пунктов);
- теоретическая значимость исследования;
- практическая значимость исследования.

**В отчете о научно-исследовательской работе во 2 семестре** отражается проект теоретико-методологической главы диссертации – проект 1-й главы. В нем должно содержаться исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Проект 2-й главы ВКР готовится в рамках проведения преддипломной практики.

**В отчете о научно-исследовательской работе в 3 семестре** отражается проект научно-прикладной главы диссертации – 3-й главы. В нем должно содержаться ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

Объем отчета о НИР в 2, 3 и 4 семестрах зависят от объема соответствующих глав ВКР. Общий объем ВКР без списка использованных источников и приложений магистерской диссертации – 80-100 стр. машинописного текста. При этом нужно соблюдать следующие пропорции.

Введение – 5 страниц.

Глава 1 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 2 – 40% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 3 параграфа.

Глава 3 – 30% от объема всей ВКР, страницы примерно одинаково распределить на 2-3 параграфа.

Заключение – 5 страниц.

Список использованных источников и литературы – минимум 70.

**В отчете о научно-исследовательской работе в 4 семестре** отражается введение ВКР и все три главы, заключение доработанные с учетом замечаний, полученных на предыдущих этапах НИР. Отражается проект автореферата магистерской диссертации.

**Заключение отчета** представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов, соответствует заключению ВКР.

Требования к оформлению отчета:

Работа выполняется в машинописном виде одной стороне белого листа формата А4. Поля размером 3 см слева, снизу, сверху и 1,5 см справа. Все листы отчета, кроме

титального, должны быть пронумерованы внизу в центре.

Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Список использованной литературы включает нормативно-правовые акты, учебники, монографии, материалы периодической печати, сайты Интернет-ресурсов.

В отчете цифровые данные в сгруппированном и систематизированном виде представляются в таблицах и рисунках. Они обычно помещаются по ходу изложения, после ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь порядковый номер; название, отражающее их содержание; ссылку на источник. Обязателен аналитический текст, сопровождающий рисунки и таблицы. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов в пересказе и цитаты в обязательном порядке должны сопровождаться ссылками на использованные источники.

Отчет должен быть подписан студентом на титульном листе. По требованию образовательного стандарта по направлению подготовки промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы включает защиту отчета.

Порядок защиты отчета в виде собеседования:

- доклад студента о результатах прохождения практики;
- ответы студента на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада студента;
- качество ответов на вопросы;
- наличие опубликованной статьи.

### **Собеседование**

Собеседование проводится по следующим типовым контрольным вопросам для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении зачета:

- Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
- Охарактеризуйте основные источники информации, которые использовались для проведения экономических расчетов.
- Ознакомление с научной терминологией.
- Ознакомление с основными российскими и зарубежными базами данных (научные электронные библиотеки, в том числе с научно-исследовательской библиотекой (НЭБ) [elibrary.ru](http://elibrary.ru))
- Ознакомление с правилами оформления заявок на грант в различные фонды по экономическим специальностям.
- Ознакомление с вариантами финансирования научных исследований (грантовая поддержка различных фондов и организаций).
- Ознакомление с трудами отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме.
- Анализ и критическая оценка материалов российских и зарубежных работ по исследуемой проблеме.
- Описание подготовленной статьи и ее публикации.
- Определение новизны полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### **Статья**

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение терминологией, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате PowerPoint и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье заметен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе является зачет.

Зачет служит для оценки работы студента в течение всего периода научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Случаи невыполнения программы НИР, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный дирекцией срок.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. — М. : Дашков и Ко, 2017 .— 283 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-394-01947-0 .— [URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)

2. Хорев, А. И. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Хорев [и др.] .— Воронеж, 2013 .— 127 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-89448-988-9 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952&sr=1)

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; Л.В. Садовская .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 116 с. — ISBN 978-5-4475-8697-3 .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692)

#### **Дополнительная литература:**

4. Мельникова, А.Я. Выпускная квалификационная работа магистра. Магистерская диссертация. Построение, оформление, защита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Я. Мельникова, В.В. Райский, Н.А. Абдуллин ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Melnikova\\_i\\_dr\\_VKR\\_mag\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Melnikova_i_dr_VKR_mag_up_2018.pdf)

5. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков .— Москва : Альтаир, МГАВТ, 2015 .— 211 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107&sr=1)

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. Дашков и К, 2013. - 244 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от

17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

14. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>control, проектор casio.  <b>аудитория № 207:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  <b>аудитория № 208:</b>  учебная мебель, доска, телевизор led tcl.  <b>аудитория № 209:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 210:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 212:</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 213:</b>  учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.  <b>аудитория № 218:</b>  учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.  <b>аудитория № 220:</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 221</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 222</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 301</b>  учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.  <b>аудитория № 302</b>  учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.  <b>аудитория № 305</b>  учебная мебель, доска, проектор infocus.  <b>аудитория № 307</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 308</b>  учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 309</b>  учебная мебель, доска.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b>  учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<b>шт.</b> <b>аудитория № 312</b> учебная мебель, доска.	
--	----------------------------------------------------------------	--