


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от « 2» июня 2017 г.

Согласовано:  
Председатель УМК Института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /У.А.Назарова

 \_\_\_\_\_ /Н.Г. Вишневская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Управление охраной и безопасностью труда

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы  
Управление деловой карьерой персонала

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель):  
к.э.н., доц.



Галимова А.Ш.

Для приема 2017г.

Уфа 2017 г.

Составитель: к.э.н., доц. Галимова А.Ш.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства\_ протокол от «\_2\_» \_июня\_ 2017\_ г. № \_10\_

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства: вопросы к зачету, перечень основной и доп. литературы, протокол № \_12\_ от «\_8\_» \_июня\_ 2018 \_г.

Заведующий кафедрой  / Назарова У.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры социологии труда и экономики предпринимательства: программное обеспечение, протокол № \_6\_ от «\_18\_» \_января\_ 2019 \_г.

Заведующий кафедрой  / Назарова У.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы ...	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: систему нормативов по охране труда; - методы и средства обеспечения безопасных условий труда для различных категорий персонала в организации	<b>ПК-9</b> - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	
	2. Знать: методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний	<b>ПК-17</b> - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	
Умения	1. Уметь: разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации	<b>ПК-9</b> - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	
	2. Уметь анализировать уровень и характер травматизма и профессиональных заболеваний в организации	<b>ПК-17</b> - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками разработки программ по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствие с системой нормативов по охране труда	<b>ПК-9</b> - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	
	2. Владеть навыками анализа травматизма и профессиональных заболеваний в организации	<b>ПК-17</b> - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление охраной и безопасностью труда» (Б1. В.01) относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе на 2 и 3 сессии заочной формы обучения. Целью учебной дисциплины «Управление охраной и безопасностью труда» является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для осуществления деятельности, связанной с охраной труда работников организаций, с целью повышения ответственности руководителей и специалистов по соблюдению требований охраны труда и обеспечения безопасных условий труда.

Дисциплина «Управление охраной и безопасностью труда» является значимой для прохождения практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Преддипломная практика и для подготовки ВКР.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Управление охраной и безопасностью труда»  
на 1 курсе  
заочной формы обучения (магистратура)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентами(номер а из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Методологические основы трудовой деятельности</b>								
1	Общие понятия о трудовой деятельности человека	1			9,8	1,2,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий
2	Идентификация опасностей и оценка риска	1	1		10	6-13	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий, тест, контрольная работа
<b>Модуль 2. Правовые основы управления охраной и безопасностью труда</b>								
3	Обязательное социальное страхование.	1	2		10	14-21	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий
4	Основы принятия государственных нормативных требований охраны труда.	0,5	2		10	1,2,3,4,5,22-29	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий
5	Обязанность и ответственность работников.	0,5	1		10	1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий, тест, контрольная работа
<b>Модуль 3. Организация деятельности по управлению охраной и безопасностью труда</b>								

6	Ответственность должностных лиц;	0,5	2		10	1-4, 22-25	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий
7	Политика организации в области охраны труда	0,5	2		10	22-29	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий
8	Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда	1	2		10	1-7	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка ответов на вопросы семинарских занятий, тест, контрольная работа
	<b>Всего часов:</b>	6	12		79,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-9** – способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечение безопасности для различных категорий персонала организации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: систему нормативов по охране труда; методы и средства обеспечения безопасных условий труда для различных категорий персонала в организации	Фрагментарные представления о системе нормативов по охране труда; о методах и средствах обеспечения безопасных условий труда для различных категорий персонала в организации	Неполные представления о системе нормативов по охране труда; о методах и средствах обеспечения безопасных условий труда для различных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о системе нормативов по охране труда; о методах и средствах	Сформированные систематические представления о системе нормативов по охране труда; о методах и средствах обеспечения безопасных

			категорий персонала в организации	обеспечения безопасных условий труда для различных категорий персонала в организации	условий труда для различных категорий персонала в организации
Второй этап(уровень)	1.Уметь: разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации	Фрагментарные умения разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации	Сформированное умение разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации
Третий этап (уровень )	Владеть навыками разработки программ по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствие с системой нормативов по охране труда	Фрагментарное владение навыками разработки программ по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствие с системой нормативов по охране труда	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки программ по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками разработки программ по созданию

			созданию безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствии с системой нормативов по охране труда	разработки программ по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствии с системой нормативов по охране труда	безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствии с системой нормативов по охране труда
--	--	--	---	--	--

**ПК-17** - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо »)	5 («отлично»)
Первый этап	Знать: методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Фрагментарные представления о методах оценки и прогнозирования	Неполные представления о методах оценки и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о методах оценки

		я рисков в управлении персоналом;  - анализа травматизма и профессиональных заболеваний	я рисков в управлении персоналом;  - анализа травматизма и профессиональных заболеваний	представления о методах оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом;  - анализа травматизма и профессиональных заболеваний	и прогнозирования рисков в управлении персоналом;  - анализа травматизма и профессиональных заболеваний
Второй этап	Уметь анализировать уровень и характер травматизма и профессиональных заболеваний в организации	Фрагментарные умения анализировать уровень и характер травматизма и профессиональных заболеваний в организации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать уровень и характер травматизма и профессиональных заболеваний в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать уровень и характер травматизма и профессиональных заболеваний в организации	Сформированное умение анализировать уровень и характер травматизма и профессиональных заболеваний в организации
Третий этап	Владеть навыками анализа травматизма и профессиональных заболеваний в организации	Фрагментарное владение навыками анализа	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализировать травматизм и

		травматизма и профессиональных заболеваний в организации	навыками анализа травматизма и профессиональных заболеваний в организации	пробелы владение навыками анализа травматизма и профессиональных заболеваний в организации	профессиональные заболевания в организации
--	--	--	---	--	--

### Показатели сформированности компетенции:

Оценка уровня сформированности компетенций в рамках дисциплины проводится на основе критериев оценки результатов обучения и осуществляется в формах текущего, рубежного и итогового контроля уровня освоения дисциплины.

Критерии оценки, выставляемых преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), и соответствующие оценочные средства приведены в разделе 4.2.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	компетенции	Оценочные средства
Знания	1. Знать: систему нормативов по охране труда; - методы и средства обеспечения безопасных условий труда для различных категорий персонала в организации	<b>ПК-9</b> - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	Вопросы семинарских занятий к темам; тест, контрольная работа, вопросы к зачету
	2. Знать: методы оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний	<b>ПК-17</b> - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Вопросы семинарских занятий к темам; тест, контрольная работа, вопросы к зачету
Умения	1. Уметь разрабатывать программы первоочередных мер по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации	<b>ПК-9</b> - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	Индивидуальное задание, контрольная работа,
	2. Уметь анализировать уровень и характер	<b>ПК-17</b> - владение методами оценки и прогнозирования рисков в	Индивидуальное задание,

	травматизма и профессиональных заболеваний в организации	управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	контрольная работа,
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками разработки программ по созданию безопасных и комфортных условий труда в организации в соответствии с системой нормативов по охране труда	<b>ПК-9</b> - способность разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	Ситуативные задачи
	2. Владеть навыками - анализа травматизма и профессиональных заболеваний в организации	<b>ПК-17</b> - владение методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	Ситуативные задачи

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения.

Формы и содержание текущего/рубежного контроля:

- контроль посещаемости занятий;
- выборочная проверка ответов на контрольные вопросы;
- оценка уровня развития компетенций по результатам решения индивидуальных и практических заданий.
- тестирование.

### *Типовые контрольные задания*

#### **Задания для текущего контроля**

#### **Вопросы семинарских занятий к темам**

Тема 1. Общие понятия о трудовой деятельности человека.

*1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Понятие труда и виды труда
- b) Понятие и факторы условий труда
- c) Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой
- d) Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека

2. *Оцените неблагоприятные последствия воздействий труда на человека. На какие критерии подразделяются условия труда?*

Тема 2. Идентификация опасностей и оценка риска.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Опасные и вредные производственные факторы
- b) Коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев
- c) Основные принципы обеспечения безопасности труда
- d) Понятие «безопасность производственной деятельности»;

2. *Какие основные принципы обеспечения охраны труда можно выделить? Понятие «охрана труда».*

Тема 3. Обязательное социальное страхование.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Принципы технического регулирования
- b) Финансовые мероприятия по охране труда
- c) Уголовная и административная ответственность
- d) Правовые основы охраны труда

2. *Какие основные принципы обеспечения охраны труда можно выделить? Понятие «охрана труда».*

Тема 4. Основы принятия государственных нормативных требований охраны труда.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда
- b) Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда
- c) Подзаконные нормативные правовые акты

2. *Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.*

Тема 5. Обязанность и ответственность работников.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Обязанности работника в сфере трудовых отношений и охраны труда
- b) Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда
- c) Уголовная и административная ответственность

2. *Как распределяются обязанности работников по охране труда.*



Тема 6. Ответственность должностных лиц.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, и административная ответственность должностных лиц
- b) Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда
- c) Основные задачи корпоративной системы управления охраной труда (СУОТ)
- d) Комитеты (комиссии) по охране труда

2. *Действия по совершенствованию СУОТ. Предупреждающие и корректирующие действия.*

Тема 7. Политика организации в области охраны труда.

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Информирование и инструктирование персонала
- b) Идентификация опасностей, оценка риска и управление им
- c) Распределение обязанностей по охране труда
- d) Обучение, квалификация и компетентность персонала
- e) Порядок обучения руководителей и специалистов
- f) Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим

2. *Основные причины и анализ производственного травматизма.*

Тема 8. Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда

1. *Проработать и обосновать основные вопросы темы:*

- a) Программа улучшения условий и охраны труда
- b) Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
- c) Структура работ и распределение ответственности Обучение, квалификация и компетентность персонала
- d) Нормативные документы и Общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности

2. *Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.*

**Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос:**

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	оценки
--	--------

Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляция к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации	зачтено
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	не зачтено

### Примеры индивидуальных заданий

*Задание 1.* Написать эссе на одну из выбранных тем:

*Основная часть*

1. Многообразие видов труда.
  2. Понятие труда и виды труда.
  3. Понятие и факторы условий труда.
  4. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой.
  5. Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека.
- Критерии и классификации условий труда.
6. Опасные и вредные производственные факторы.
  7. Коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев.
  8. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятие «безопасность производственной деятельности».
  9. Основные принципы обеспечения охраны труда. Понятие «охрана труда».
  10. Принципы технического регулирования.
  11. Финансовые мероприятия по охране труда.
  12. Уголовная и административная ответственность за нарушения безопасности труда
  13. Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда.
  14. Основы принятия государственных нормативных требований охраны труда.
  15. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
  16. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда.
  17. Подзаконные нормативные правовые акты. Разработка инструкций по охране труда. Назначение и порядок разработки инструкций.
  18. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

19. Обязанности работника в сфере трудовых отношений и охраны труда.
  20. Ответственность работников в сфере трудовых отношений и охраны труда.
  21. Распределение обязанностей работников по охране труда.
  22. Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, и административная ответственность должностных лиц.
  23. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
  24. Основные задачи корпоративной системы управления охраной труда (СУОТ).
  25. Комитеты (комиссии) по охране труда.
  26. Действия по совершенствованию СУОТ. Предупреждающие и корректирующие действия.
  27. Информирование и инструктирование персонала.
  28. Идентификация опасностей, оценка риска и управление им.
  29. Распределение обязанностей по охране труда.
  30. Обучение, квалификация и компетентность персонала.
  31. Порядок обучения руководителей и специалистов.
  32. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.
- Основные причины и анализ производственного травматизма.
33. Основные технические меры профилактики производственного травматизма.
  34. Программа улучшения условий и охраны труда.
  35. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда.
  36. Структура работ и распределение ответственности.
  37. Нормативные документы и Общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности.
  38. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.

*Дополнительная часть:*

Подготовьте на основе эссе доклад с презентацией и выступите перед аудиторией.

**Критерии оценивания индивидуальных заданий**

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью: дан верный ответ, основные понятия определены, в логическом рассуждении нет ошибок, приведены значимые аргументы и примеры из практики	зачтено
Задание не выполнено, или не в полном объеме, фрагментарно и содержит существенные недочеты	не зачтено

### **Примеры ситуативных задач**

- 1) Задача: Электромонтеры Калачев и Булкин по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Калачев был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Булкин вытянул пострадавшего Калачева из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья. Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?
- 2) Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Сидоров, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице Гулькиной для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Сидоров получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 50 дней. Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?
- 3) Задача: Гражданка Иванова пришла устраиваться на работу сторожем в трамвайное депо. Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).
- 4) Задача: токарь Попаденкин, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Попаденкин все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется. Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

### **Критерии оценивания ситуативных задач:**

Критерии оценивания	оценки
Задание выполнено полностью в обязательной (основной) и дополнительной части: получен верный результат, в алгоритме выполнения задания нет ошибок, приведены значимые аргументы, сделан обоснованный вывод, даны верные ответы на дополнительные вопросы	зачтено

Основная часть задания не выполнена или не в полном объеме, фрагментарно, не определены основные понятия, нарушена или отсутствует логика в рассуждениях, отсутствуют значимые примеры из практики, рассуждения являются ошибочными или чересчур тривиальными, цель выполнения задания не достигнута.	не зачтено
---	------------

## Задания для рубежного контроля

### Тестовые задания

Тестирование уровня усвоения основных понятий, концепций, теоретических моделей (15 тестовых вопросов, контрольное время 10 мин.).

1. Умственный труд характеризуется (выделите верный ответ):
  - a) Преобладанием физической нагрузки над умственной;
  - b) Преобладанием умственной нагрузки над физической;
  - c) Понижением роли умственного труда над физической деятельностью.
  
2. Факторы трудового процесса (выделите неверный ответ):
  - a) Тяжесть труда;
  - b) Напряженность труда;
  - c) Динамическая нагрузка.
  
3. Виды комбинированного воздействия (выделите неверный ответ):
  - a) Независимое;
  - b) Аддитивное;
  - c) Токсическое.
  
4. Физический труд подразделяется на (выделите неверный ответ):
  - a) Механизированный;
  - b) Немеханизированный;
  - c) Автоматизированный.
  
5. Факторы напряженности труда (выделите неверный ответ):
  - a) Интеллектуальные;
  - b) Эмоциональные;
  - c) Степень монотонности нагрузок.
  
6. Виды комбинированного воздействия (выделите неверный ответ):
  - a) Потенцированное воздействие;
  - b) Антагонистическое;
  - c) Концентрированное.
  
7. К неблагоприятным событиям относят (добавьте ваш вариант):

- a) Утомление;
- b) Заболевание;
- c) Смерть;
- d) Ваш вариант.

8. Мероприятия по социальной защите работников (добавьте ваш вариант):

- a) Компенсации работникам за тяжелые и опасные условия работы;
- b) Возмещение вреда пострадавшим;
- c) Ваш вариант.

9. Виды утомлений (добавьте ваш вариант):

- a) Физическое;
- b) Умственное;
- c) Ваш вариант.

10. Основные задачи, решаемые специалистами (руководителями) по обеспечению безопасности на производстве:

- a) предотвращение травматизма;
- b) профилактика профессиональных заболеваний, санитарная гигиена;
- c) создание безопасных условий труда.

*Описание методики оценивания при тестовом контроле:*

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

**Критерии оценивания:**

Процент правильных ответов	оценка
81 - 100 %	зачтено
60 - 80 %	
45 - 59%	
менее 45%	не зачтено

**Пример варианта контрольной работы:**

1) Охарактеризуйте факторы напряженности труда на производстве

- 2) Перечислите обязательные мероприятия по охране труда на промышленном предприятии
- 3) Перечислите основные требования к безопасности труда на предприятии

### **Критерии оценивания контрольной работы**

Критерии оценивания	оценка
Задание выполнено полностью: цель задания успешно достигнута; основные понятия определены; получены верные ответы на основные и дополнительные вопросы, работа выполнена в полном объеме.	зачтено
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	незачтено

### **Итоговый контроль**

#### **Описание методики оценивания:**

Обучающийся по заочной форме допускается к прохождению итогового контроля по дисциплине при условии выполнения всех заданий рубежного и текущего контроля, предусмотренных программой дисциплины. При этом положительно оценены должны быть все рубежные контрольные работы и не менее 50% заданий текущего контроля.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Теоретические вопросы позволяют оценить степень сформированности компетенций ПК-9, ПК-17 в части знаний.

#### **Образец экзаменационного билета**

Башкирский государственный университет	Направление подготовки
Институт экономики, финансов и бизнеса	38.04.03 Управление персоналом
Кафедра социологии труда	Заочная форма обучения
и экономики предпринимательства	Дисциплина «Управление охраной и безопасностью труда»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.

## 2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Производственные травмы и их классификация.

Зав. кафедрой

Назарова У.А.

Ответ на экзаменационный билет оценивается следующим образом:

### **Критерии оценивания для заочной формы:**

**«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

**«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

**«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

**«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Общие понятия о трудовой деятельности человека.
2. Общие сведения об организме человека и его взаимодействии с окружающей средой.
3. Условия труда.
4. Неблагоприятные последствия воздействий труда на человека.
5. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Понятие «безопасность производственной деятельности».
6. Идентификация опасностей.
7. Оценка риска.
8. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
9. Основные принципы обеспечения охраны труда. Понятие «охрана труда».



10. Правовые основы охраны труда.
11. Уголовная и административная ответственность.
12. Обязанности работника в сфере трудовых отношений и охраны труда.
13. Ответственность должностных лиц.
14. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда.
15. Планирование мероприятий и функционирования системы управления охраной труда.
16. Цель и сущность аттестации рабочих мест.
17. Общая оценка и оформление результатов аттестации.
18. Разработка инструкций по охране труда. Назначение и порядок разработки инструкций.
19. Построение и содержание инструкций.
20. Инструктирование.
21. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.
22. Основные причины производственного травматизма.
23. Методы анализа причин производственного травматизма.
24. Основные технические меры профилактики производственного травматизма.
25. Требования к организации рабочего места.
26. Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности.
27. Общие мероприятия по обеспечению промышленной безопасности.
28. Организация и осуществление производственного контроля.
29. Основные виды аварийных ситуаций.
30. Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям.
31. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
32. Действия работников в аварийных ситуациях.
33. Основные виды аварийных ситуаций.
34. Страхование ответственности за причинение вреда в случае аварии.
35. Правовые основы возмещения вреда пострадавшему.
36. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.
37. Общие основания ответственности за причинение вреда.
38. Возмещение морального вреда.
39. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.
40. Страхование как способ компенсации вреда.
41. Правовые основы страхования профессиональных рисков.
42. Права, обязанности и ответственность субъектов страхования.
43. Средства на осуществление страхования от профессиональных рисков.
44. Страховые тарифы. Определение размера страховых тарифов.
45. Частичное использование страхователями страховых взносов на профилактику страховых случаев.

46. Обеспечение по страхованию.
47. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Производственные травмы и их классификация.
48. Квалификация несчастных случаев на производстве.
49. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Обязанности работников и работодателя при несчастном случае.
50. Порядок расследования несчастных случаев.
51. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
52. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Профессиональные заболевания и их классификация.
53. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
54. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием.
55. Создание и внедрение СУОТ.
56. Действия по совершенствованию СУОТ. Предупреждающие и корректирующие действия.
57. Квалификация профессиональных заболеваний.
58. Основные требования к персоналу по оказанию первой помощи пострадавшим.
59. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.
60. Основные задачи корпоративной системы управления охраной труда (СУОТ).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

- 1) Трудовое право: практикум / В.А. Абалдуев, А.М. Бабицкий, И.В. Шестерякова и др. ; отв. ред. В.А. Абалдуев. - М. : Проспект, 2016. - 494 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444900](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444900)
- 2) Трудовое право России : учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444902](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444902)

- 3) Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
- 4) Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие. - . - Красноярск, 2011. - 180с.[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229155&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229155&sr=1)

*Дополнительная литература:*

- 5) Буянова, М.О. Трудовое право: учебник для бакалавров / М.О. Буянова, О.В. Смирнов. - М.: РГ - Пресс, 2015. - 490 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252273>.
- 6) Вахрушев, В.Д. Методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности : практикум / В.Д. Вахрушев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 203 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430235>
- 7) Трудовое право России: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08982-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480225> (20.04.2019)
- 8) Куклев, В.А. Эргономические основы безопасности и комфорта персонала : учебно-практическое пособие / В.А. Куклев, Э.Б. Ходжамуратова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 273 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1226-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363482>
- 9) Куклев, В.А. Основы безопасности труда : учебно-практическое пособие / В.А. Куклев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 221 с. : ил., табл., схем . -

- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-1139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>
- 10) Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в ред.от 01.04.2019). Вступил в силу 01.02.2002 г. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
  - 11) Бикеев А. А., Васильев М. В., Кириллова Л. С. Трудоправовая деятельность в организации. - М.: Статут, 2015. - 140с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448011&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448011&sr=1)
  - 12) Егоров, В.И. Трудовой договор [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Егоров, Ю.В. Харитонова. — Москва: КноРус, 2015. — 456 с. — Режим доступа URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53283](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53283).
  - 13) Трудовое право России [Текст]: учебник для вузов / [Д. Л. Кузнецов и др.]; отв. ред.: Ю. П. Орловский, А. Ф. Нуртдинова. — Изд. 3-е. — Москва: Контракт: ИНФРА-М, 2015. — VIII, 647 с. — 20 экз.
  - 14) Начало в науке. В 3-х ч. Ч.1: материалы IV Международной научно-практической конференции школьников, студентов, магистрантов и аспирантов (20 апреля 2017 г., г. Уфа) / Ахунов Р. Р.- Уфа: АЭТЕРНА, 2017
  - 15) Трудовое право: учебник/под ред. В.М. Лебедева. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. - 464 с. — Режим доступа URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369649> .
  - 16) Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др.; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901>
  - 17) Методология труда и капитала: учеб. пособие для бакалавров и магистрантов экономики и социологии. Т. 1 / Мухаметлатыпов Ф. У.; Мухаметлатыпов Р. Ф.- Уфа: РИЦ БашГУ, 2012
  - 18) Актуальные проблемы социального, экономического и информационного развития современного общества: материалы II Ежегодной Всероссийской научно-практической конференции / Уразова А. И.- Уфа: РИЦ БашГУ, 2017
  - 19) Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>
  - 20) Трудовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Социальная работа»,

- «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / Н.Д. Амаглобели, К.К. Гасанов, И.М. Рассолов и др. ; под ред. К.К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446575>
- 21) Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 1. Часть общая. - 288 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483222>
- 22) Трудовое право : учебник для бакалавров : в 2-х т. / отв. ред. Е.М. Офман, Э.Л. Лещина. - Москва : Прометей, 2017. - Т. 2. Часть особенная. - 491 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483225>
- 23) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. 12-е изд., стер. - М.: 2013. - 176 с. Аттестация рабочих мест: Методические рекомендации, – М.: МЦФЭР, 2006. – 112с. – (библиотека журнала «Справочник специалиста по охране труда», 5 – 2006)
- 24) Гигиенические критерии оценки классификации условий труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Руководство Р. 2.2.2006-05. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- 25) Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Учебное пособие. – М: Издательство: КноРус 2015, - 176 с.
- 26) Охрана труда; Универсальный справочник/ Под ред. Г.Ю.Касьяновой. – М.: АБАК, 2016 – 624с.
- 27) Охрана труда и производственная безопасность: Учебное пособие /А.А. Раздорожный. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 512с. (серия Учебник»).
- 28) Постановление Правительства РФ от 23.05.2000 № 399 «О нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
- 29) Постановление Правительства РФ от 24.04.2003 № 244 «Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации».
- 30) Постановление Минтруда России от 24.04.2002 № 28 «О создании системы сертификации работ по охране труда в организациях».
- 31) Постановление Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- 32) Постановление Минтруда России от 12.10.94 № 64 «О рекомендациях по формированию и организации деятельности

совместных комитетов (комиссий) по охране труда, создаваемых на предприятиях и организациях с численностью работников более 10 человек».

- 33) Постановление Минтруда России от 17.01.2001 № 2001 № 7 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда».
- 34) Постановление Минтруда России от 14.03.1997 № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».
- 35) Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
- 36) Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве».
- 37) Приказ ФСС РФ от 24.08.2000 № 157 «О создании в фонде социального страхования Российской Федерации единой системы учета страховых случаев, их анализа и определения размера скидок и надбавок к страховым тарифам с учетом состояния охраны труда».

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Сайт дистанционного обучения БашГУ	<a href="http://sdo.bashedu.ru">sdo.bashedu.ru</a>
5.	Сайт международной ассоциации конфликтологов и журнала «Конфликтология»	<a href="http://www.confstud.ru">www.confstud.ru</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csourc=online&amp;utm_cmedium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_csourc=online&amp;utm_cmedium=button</a>
7.	Официальный сайт Арбитражного суда Республики Башкортостан	<a href="http://www.ufa.arbitr.ru">www.ufa.arbitr.ru</a>

8.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан	www.mintrudrb.ru
9.	Экономика, социология, менеджмент	www.ecsocman.edu.ru

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры.

<p><b>аттестации:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>		
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> №№ 115 , 118</p>	<p>-</p>	<p>115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p>