

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
финансов и налогообложения  
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

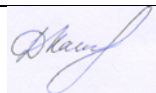
Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки: «Банковское дело»

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель) К.э.н., доцент	 / Касимова Д.Ф.
---	---

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Касимова Д.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	100
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	122
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	200
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: методы управления финансовыми и реальными инвестициями, денежными потоками предприятия	ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	2.Знать: методы управления собственным и заемным капиталом	ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
Умения	1. Уметь: оценивать стоимость финансовых активов, риск и доходность инвестиционного портфеля.	ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	2.Уметь: использовать основные методы управления собственным и заемным капиталом, ценой и структурой капитала	ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности инвестиционного портфеля.	ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов,	

		подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	2. Владеть: навыками принятия решений в области формирования структуры собственности, оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки дивидендной политики предприятия	ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 сессия) и на 3 курсе (2 сессия) при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний магистрантов по проблемам и методам финансового управления организацией в современных условиях

Для успешного освоения курса «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансовые рынки и финансовые инструменты».

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Управление проектами и проектное финансирование», «Управление бизнес-процессами в кредитной организации».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»  
на 2 курс 3 сессия, на 3 курс 2 сессия  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, КР, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль I. Теоретические основы финансового менеджмента</b>							
1.	Теоретические основы финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента.	1	1		11	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.43 2: с.21-23	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Модуль 2. Управление активами предприятия</b>							
2.	Управление оборотными активами. Классификация оборотных активов предприятия. Операционный и финансовый циклы предприятия. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.	0,5	0,5		11	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.194 2: с.168-179	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
3.	Управление внеоборотными активами. Классификация внеоборотных активов. Этапы управления. Выбор методов амортизации.	0,5	0,5		10	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.149-159	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые

	Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Преимущества и недостатки лизинга. Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов.							вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Модуль 3. Управление инвестициями предприятия</b>							
4	Управление реальными инвестициями. Экономическая сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Политика управления реальными инвестициями. Оценка эффективности реальных инвестиций.	1	1,5		4	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.288-289 2: с.149-159	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
5	Управление финансовыми инвестициями. Политика управления финансовыми инвестициями. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования: модели оценки стоимости облигаций и модели оценки стоимости акций. Типы инвестиционных портфелей.	1	2		4	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.288-289 2: с.121-126	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Модуль 4. Капитал. Управление капиталом</b>							
6.	Цена и структура капитала. Сущность капитала предприятия и принципы его формирования.	1	1,5		4	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	1: с.156 2: с.204-211	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка



	Экономическая сущность капитала. Классификация капитала предприятия. Принципы формирования капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала. Финансовый леверидж. Оптимизация структуры капитала.							ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
7.	Управление собственным капиталом. Формы функционирования собственного капитала предприятия. Оценка стоимости отдельных элементов собственного капитала. Дивидендная политика.	0,5	1,5		4	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.87-91, 190-196	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
8.	Управление заемным капиталом. Состав заемного капитала предприятия. Классификация. Управление привлечением банковского кредита. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом.	0,5	1,5		3,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-8	2: с.87-91, 190-196	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	<b>Всего часов:</b>	6	10	0	51,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы управления финансовыми и реальными инвестициями, денежными потоками предприятия	Отсутствие или фрагментарные представления о методах управления финансовыми и реальными инвестициями, денежными потоками предприятия	Сформированные представления о методах управления финансовыми и реальными инвестициями, денежными потоками предприятия
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать стоимость финансовых активов, риск и доходность инвестиционного портфеля	Отсутствие или фрагментарные умения оценивать стоимость финансовых активов, риск и доходность инвестиционного портфеля	В целом успешное умение оценивать стоимость финансовых активов, риск и доходность инвестиционного портфеля
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности инвестиционного портфеля	Отсутствие или фрагментарное владение навыками оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности инвестиционного портфеля	В целом успешное применение навыков оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности инвестиционного портфеля

ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы управления собственным и заемным капиталом	Отсутствие или фрагментарные представления о методах управления собственным и заемным капиталом	Сформированные представления о методах управления собственным и заемным капиталом
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы управления собственным и заемным капиталом, ценой и структурой капитала	Отсутствие или фрагментарные умения использовать основные методы управления собственным и заемным капиталом, ценой и структурой капитала	В целом успешное умение использовать основные методы управления собственным и заемным капиталом, ценой и структурой капитала
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений в области формирования структуры собственности, оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки дивидендной политики предприятия	Отсутствие или фрагментарное владение навыками принятия решений в области формирования структуры собственности, оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки дивидендной политики предприятия	В целом успешное применение навыков принятия решений в области формирования структуры собственности, оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки дивидендной политики предприятия

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы управления финансовыми и реальными инвестициями, денежными потоками предприятия	ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета
	2. Знать: методы управления собственным и заемным капиталом	ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Вопросы для самоконтроля, вопросы для зачета
2-й этап Умения	1. Уметь: оценивать стоимость финансовых активов, риск и доходность инвестиционного портфеля.	ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	2. Уметь: использовать основные методы управления собственным и заемным капиталом, ценой и структурой капитала	ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками оценки инвестиционных проектов, оценки стоимости финансовых активов, риска и доходности инвестиционного портфеля.	ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа
	3. Владеть: навыками принятия решений в области формирования структуры собственности, оптимизации структуры и стоимости капитала, выработки дивидендной политики предприятия	ПК-22 - способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа

## Вопросы для самоконтроля

1. Место финансового менеджмента в общей системе управления организацией.
2. Структура системы управления финансами коммерческой организации.
3. Максимизация достояния собственников и максимизация прибыли, как альтернативные цели управления финансами коммерческой организации.
4. Рыночные и расчетные индикаторы (измерители) создания стоимости.
5. Экономическая прибыль и экономическая добавленная стоимость как индикаторы эффективности управления финансами коммерческой фирмы.
6. Максимизация достояния собственников как основная цель управления финансами в рыночной экономике: управленческие, экономические (макроэкономические) и этические аспекты.
7. Финансовые категории и их взаимосвязь с общеэкономическими и учетными категориями.
8. Формы информационной эффективности рынка.
9. Распределительная и операционная эффективность рынка.
10. Финансовые инструменты: понятие, основные виды и использование в финансовом менеджменте.
11. Роль базовых концепций финансового менеджмента в формировании модели управления финансами коммерческой организации.
12. Гипотезы слабой, умеренной и сильной формы эффективности рынка.
13. Информационная асимметрия рынка и ее роль в управлении финансами.
14. Гипотеза временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта и ее концептуальное обоснование.
15. Основные инструменты финансового менеджмента и их связь с базовыми концепциями этой науки.
16. Сравнительный анализ основных характеристик различных финансовых инструментов.
17. Пользователи данных финансовой отчетности. Основные приемы анализа финансовой отчетности.
18. Внешняя – правовая и налоговая – среда управления финансами.
19. Несистемные (неформализованные) источники информационного обеспечения управления финансами.
20. Акционерная компания как основная форма организации крупного бизнеса.
21. Налоги с предприятий и физических лиц, и управление финансами организаций. Налоговый менеджмент.
22. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм осуществления бизнеса, используемых в отечественной практике.
23. Понятие и виды стоимости.
24. Связь основополагающей методологии принятия финансовых решений с концепцией компромисса между риском и ожидаемой доходностью.
25. Финансовые решения и оценка денежных потоков.
26. Процентные ставки, их виды и роль в финансовом менеджменте.
27. Денежные потоки, их виды и классификация.
28. Модель оценки акций по стоимости чистых активов.
29. Подход к оценке акций, основанный на P/E-мультипликаторе.
30. Категория риска в финансовом менеджменте. Классический и неоклассический подход к определению риска.
31. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый (системный, рыночный) риски и их влияние на инвестиционное решение.
32. Основы современной теории портфеля. Эффективные портфели. Выбор оптимального портфеля.
33. Основные допущения модели CAPM и их анализ.

34. Линия рынка капитала и линия рынка ценной бумаги.
35. Критический анализ концепции коэффициента Бета и модели CAPM. Возможность эмпирической проверки модели.
36. Теория арбитражного ценообразования.
37. Выбор ставки дисконтирования денежных потоков в инвестиционном анализе.
38. Отбор инвестиционных проектов при лимитированном объеме финансовых ресурсов.
39. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
40. Инвестиционные проекты, связанные с заменой оборудования.
41. Учет специфических проектных рисков в инвестиционном проектировании.
42. Анализ инвестиционных проектов, реализуемых на основе использования технологии проектного финансирования.
43. Инвестиционная политика фирмы.
44. Формирование инвестиционного портфеля. Понятие эффективного портфеля. Оптимальный портфель.
45. Состав и структура источников средств коммерческой фирмы. Внутренние и внешние источники.
46. Управление собственными источниками финансирования: цели, задачи, критерии эффективности. Сравнительный анализ источников собственного капитала компании.
47. Управление заемными источниками финансирования: цели, задачи, критерии эффективности.
48. Размещение долевых и долговых ценных бумаг компании. Роль андеррайтера.
49. Конвертируемые финансовые инструменты и их роль в долгосрочном финансировании.
50. Дробление, консолидация и выкуп акций.
51. Производные инструменты привлечения долгосрочного финансирования: преимущественные права на покупку акций; warrants; сделки своп.
52. Сравнительный анализ достоинств и недостатков долевого и долгового финансирования.
53. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков банковского кредитования, выпуска облигаций и финансового лизинга, как источников долгосрочного финансирования.
54. Основные положения и обоснование теории структуры капитала Модильяни и Миллера. Условия применимости теории Модильяни-Миллера.
55. Факторы, определяющие на практике стоимость капитала фирмы. Целевая структура капитала.
56. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
57. Оценка производственного (операционного) левериджа. Общий леверидж. Влияние уровня производственного (операционного) левериджа на структуру капитала фирмы.
58. Балансовые модели управления источниками финансирования. Использование темпа прироста выпуска продукции как основного показателя, определяющего пропорции финансирования.
59. Постоянная и переменная (сезонная) потребность предприятия в оборотных средствах.
60. Стратегии финансирования инвестиций в оборотный капитал.
61. Собственные оборотные средства и чистый оборотный капитал организации.
62. Традиционные процедуры нормирования оборотных средств.
64. Управление запасами на основе модели «точно в срок».
65. Управление денежными средствами организации на основе составления бюджета денежных средств.
66. Управление краткосрочными инвестициями.
67. Новые инструменты краткосрочного финансирования.
68. Финансовый рынок как источник краткосрочных финансовых ресурсов.
69. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы.
70. Прогнозирование денежных потоков организации. Бюджет денежных средств. Расчет потребности предприятия в финансировании.

71. Прогнозирование основных финансовых показателей.
72. Методы составления прогнозной финансовой отчетности.
73. Бюджетирование по центрам финансовой ответственности.
74. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы оценки активов при изменяющихся ценах.
75. Банкротство и финансовая реструктуризация.
76. Методы прогнозирования возможного банкротства.
77. Антикризисное финансовое управление.
78. Финансовые аспекты корпоративных слияний и поглощений.
79. Международные аспекты финансового менеджмента. Управление валютными рисками. Управление иностранными инвестициями.

#### Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Оценка
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5 («отлично»)
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании ответа на вопрос. Верное изложение ответа на вопрос, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на результат, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей.	4 («хорошо»)
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3 («удовлетворительно»)
Студент не ответил на поставленные вопросы	2 («неудовлетворительно»)

#### Примеры индивидуальных заданий

1. Стоимость компании, финансируемой исключительно за счет собственного капитала, составляет 600 млн. руб. Акции компании торгуются на рынке, бета-коэффициент составляет 1,2. Рыночная премия за риск составляет 8%, безрисковая ставка доходности достигает 5%. Вам также известно, что ROE данной компании составляет 15%. Какова экономическая прибыль данной компании?
2. Каковы затраты на собственный капитал компании, если отношение заемного капитала к собственному равняется 1 к 3, бета компании при условии отсутствия финансового рычага 0,9, рыночная доходность 12%, безрисковая ставка составляет 6%, а налог на прибыль 20%?
3. Как изменятся затраты на собственный капитал компании, если отношение заемного капитала к собственному снизится с 0,9 до 0,5, если бета компании при условии отсутствия финансового рычага составляет 0,8, премия за рыночный риск 8%, а налог на прибыль 20%?
4. Стоимость компании X без долговой нагрузки составляет 600 млн. руб. Как изменится стоимость компании при отсутствии издержек финансовой неустойчивости, если она привлечет заем в размере 100 млн. руб. для дальнейшего выкупа акций и будет поддерживать данный уровень долга бесконечно (налог на прибыль составляет 20%, затраты на заемный капитал 6%, затраты на собственный капитал 12%)?

#### Критерии оценивания индивидуального задания:

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	4 («хорошо»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задание выполнено неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	3 («удовлетворительно»)
Нет решения	2 («неудовлетворительно»)

### Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Метод, при котором цена акционерного капитала, представленного обыкновенными акциями, равна сумме доходности собственных облигаций и расчетной премии за риск – это:
  1. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ),
  2. Модель Гордона,
  3. Метод «доходности облигации компании плюс премия за риск».
2. Не учитываются при определении средневзвешенной стоимости капитала:
  1. Нераспределенная прибыль
  2. Краткосрочная кредиторская задолженность
  3. Привилегированные акции
  4. Облигационные займы
3. Компания взяла долгосрочный кредит под 15% годовых. Чему равна стоимость этого источника средств, если налог на прибыль компании составляет 22%?
  1. 11,7
  2. 14,67
  3. 15
  4. 18,7
4. Стоимость источника капитала «новые обыкновенные акции» (дополнительная эмиссия обыкновенных акций)
  1. равна стоимости источника «функционирующие обыкновенные акции», так как величина затрат на эмиссию и размещение выпуска, включающая расходы на печать, комиссионные сборы и др., не влияет на стоимость источника капитала
  2. ниже стоимости источника «функционирующие обыкновенные акции» на величину затрат на эмиссию и размещение выпуска, включающих расходы на печать, комиссионные сборы и др.
  3. выше стоимости источника «функционирующие обыкновенные акции» на величину затрат на эмиссию и размещение выпуска, включающих расходы на печать, комиссионные сборы и др.



5. Какова средневзвешенная стоимость капитала компании (WACC), если структура и стоимость источников следующие: доля акционерного капитала в общей сумме источников 70%, стоимость 19%; доля долгосрочных долговых обязательств 30%, стоимость 7%?
1. 10,6
  2. 13,0
  3. 15,4
  4. 16,7
6. Значение  $\beta$ -коэффициента равно 0 показывает:
1. доход от ценной бумаги не зависит от состояния рынка (безрисковая ценная бумага, например, казначейский вексель);
  2. ценная бумага реагирует только половиной своей стоимости на изменение рынка ценных бумаг (умеренный риск);
  3. ценная бумага реагирует полностью на изменение рынка ценных бумаг (средний риск);
  4. ценная бумага вдвойне реагирует на изменение рынка (высокий риск).
7. Компания планирует выпустить привилегированные акции номиналом 100 руб. с ежегодной выплатой дивидендов по ставке 15%. Акции размещаются с дисконтом в размере 7%, эмиссионные расходы 2 руб. на акцию. Какова стоимость данного источника средств?
1. 14,23
  2. 15
  3. 16,1
  4. 16,5
8. Не учитываются при определении средневзвешенной стоимости капитала:
1. Облигационные займы
  2. Обыкновенные акции
  3. Привилегированные акции
  4. Краткосрочные кредиты банков
9. Ожидается, что в отчетном году дивиденды по обыкновенным акциям составят 16,17 долл. на акцию. В прошлом году они составили 15,0 долл. на акцию. Темп прироста дивидендов постоянный на протяжении ряда лет. Текущая рыночная цена акции 110 долл. Какова стоимость источника «обыкновенные акции»?
1. 13,63
  2. 14,7
  3. 21,43
  4. 22,5
10. Значение  $\beta$ -коэффициента равно 1,0 показывает:
1. доход от ценной бумаги не зависит от состояния рынка (безрисковая ценная бумага, например, казначейский вексель);
  2. ценная бумага реагирует только половиной своей стоимости на изменение рынка ценных бумаг (умеренный риск);
  3. ценная бумага реагирует полностью на изменение рынка ценных бумаг (средний риск);
  4. ценная бумага вдвойне реагирует на изменение рынка (высокий риск).

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	5 («отлично»)
80-89%	4 («хорошо»)
61-79%	3 («удовлетворительно»)
Менее 60%	2 («неудовлетворительно»)

**Пример варианта контрольной работы:**

### Задача 1.

Компания рассматривает возможность инвестирования 2,5 млн. руб. в проект, который через год принесет денежный поток в размере 3 млн. руб. с вероятностью 60% и 2,2 млн. руб. с вероятностью 40%. Какова ожидаемая доходность по данной инвестиции?

### Задача 2.

Корреляция доходности акции и доходности рыночного (эффективного) портфеля равна 0,3, стандартное отклонение доходности акции 0,04, стандартное отклонение доходности рыночного (эффективного) портфеля 0,02, безрисковая ставка равна 4%, доходность рыночного портфеля составляет 12%. Каков коэффициент бета данной акции?

### Задача 3

Структура капитала компании представлена обыкновенными акциями, составляющими 60% совокупного капитала компании, и облигациями. Вам также известна следующая информация: доходность рыночного портфеля составляет 14%; рыночная премия за риск составляет 8%; коэффициент бета акций компании составляет 1,4; доходность к погашению в момент выпуска облигационного займа составляла 5%; текущая доходность к погашению облигационного займа составляет 8%. Каковы затраты на капитал компании?

### Описание методики **оценивания контрольной работы:**

Критерии оценивания	Оценка
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	5 («отлично»)
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	4 («хорошо»)
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	3 («удовлетворительно»)
Решение неверное или отсутствует.	2 («неудовлетворительно»)

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольных работ не менее чем на 3 и тестирования (более 60%).

### **Вопросы к зачету:**

При сдаче зачета студенту рекомендуется ответить на 2 вопроса.

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Принципы финансового менеджмента
3. Функции финансового менеджмента как специальной области управления предприятием
4. Функции финансового менеджмента как управляющей системы
5. Механизм финансового менеджмента и его структура

6. Базовые концепции финансового менеджмента
7. Процент, процентная ставка и ее классификация
8. Оценка стоимости денег по простым, сложным процентам и при аннуитете
9. Концепция и методический инструментарий учета фактора инфляции.
10. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска
11. Методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций и оценки стоимости денежных средств с учетом фактора риска
12. Оценка уровня ликвидности инвестиций
13. Оценка стоимости денежных средств с учетом фактора ликвидности
14. Формирование необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом фактора ликвидности
15. Классификация оборотных активов предприятия
16. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия
17. Политика управления оборотными активами предприятия: сущность и этапы
18. Политика управления дебиторской задолженностью предприятия: сущность и этапы
19. Виды дебиторской задолженности предприятия и формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателям продукции
20. Современные формы рефинансирования дебиторской задолженности
21. Виды денежных авуаров предприятия и основные элементы денежных активов предприятия
22. Политика управления денежными активами предприятия: сущность и этапы
23. Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими: сущность, виды и этапы.
24. Управление обоснованием внеоборотных операционных циклов
25. Управление финансированием внеоборотных активов.

#### **Критерии оценивания итогового контроля «Зачет»**

<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.	Студент не раскрыл в основном теоретические вопросы, допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

#### Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=118153](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153)
2. Ковалев, В. В. Практикум по финансовому менеджменту: конспект лекций с задачами / В. В. Ковалев. — М. : Финансы и статистика, 2003. — 288 с. — Библиогр.: с. 286. — ISBN 5279022373.

#### Дополнительная литература:

3. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83534](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83534)
4. Кеменов, А.В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.В. Кеменов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02735-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446409](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446409)
5. Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435697](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435697)
6. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117958](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117958)
7. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=447718](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447718)
8. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М.И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 53 с. - ISBN 978-5-9765-0140-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93656](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93656)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	--	---------------------------------

ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
базы данных		
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
	КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.	
	Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.	
	ПК "Инэк-аналитик", 10 рабочих мест, учебная версия. Договор №263 от 07.12.2012г.	

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sonu (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b></p>
---	--

№ 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213  
 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218  
 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение,  
 ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221  
 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение,  
 ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301  
 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный  
 корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус),  
 аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309  
 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования  
 процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный  
 корпус), лаборатория информационных технологий в  
 экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и  
 промежуточной аттестации:** лаборатория социально-  
 экономического моделирования № 107 (помещение,  
 ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных  
 № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  
 № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213  
 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218  
 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение,  
 ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221  
 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение,  
 ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301  
 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный  
 корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус),  
 аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309  
 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования  
 процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный  
 корпус), лаборатория информационных технологий в  
 экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. помещения для самостоятельной работы:** аудитория  
 № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**6. помещения для хранения и профилактического  
 обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115  
 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение,  
 ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, персональный  
 компьютер в комплекте hp, моноблок,  
 персональный компьютер в комплекте  
 моноблок i7u.

**аудитория № 305:**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309:**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в  
 экономике и управлении № 311а:**

учебная мебель, доска, персональный  
 компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория информационных  
 технологий в экономике и управлении  
 № 311в:**

учебная мебель, доска, персональный  
 компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 –  
 14 шт.

**аудитория № 312:**

учебная мебель, доска.