


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол № 10 от «16» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНЭФБ
 /А.В.Янгиров
«23» июня 2017 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
«СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВО-
КРЕДИТНЫХ ИНСТИТУТОВ»

Программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность(профиль) подготовки
«Банковское дело»

Формаобучения
заочная

Для приема 2017 г.

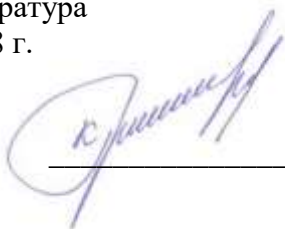
Уфа – 2017 г.

Составитель: д.э.н., профессор Курманова Л.Р.

Программа практики утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «23» июня 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлена литература протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

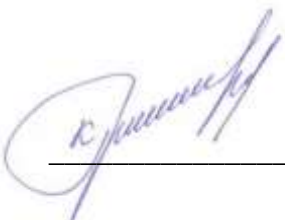
И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 6 от 25 января 2019 г.

И.о. директора



/ К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор

_____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Директор

_____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару-, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научного семинара в структуре образовательной программы	6
3.	Объем научного семинара	7
4.	Содержание научного семинара	8
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	19
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	19
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	23
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научного семинара-	28
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научного семинара	28
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научного семинара	31
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научному семинару	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по научному семинару, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Основной целью научного семинара (далее НИС) является:

выработка у магистрантов компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем экономической науки, бизнеса и управления; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Основными задачами НИСобучающихся являются:

- Проведение среди магистрантов профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования
- Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ
- Выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий
- Выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных
- Обучение организации мозговых штурмов и ситуационных анализов
- Обсуждение проектов и готовых исследовательских и аналитических работ магистрантов
- Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов
- Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок и справок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для решения этих задач исследовательская и информационно-аналитическая работа магистрантов делается постоянным и систематическим элементом учебного процесса на базе включения их в жизнь научного и экспертного сообщества

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИС

Результаты обучения		Формируемые компетенции (с указанием кода)
Знания	Знать структурное содержание рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок	ПК – 17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

	Знать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	Знать теоретические основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Знать основные методы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Знать различные источники информации для экономических расчетов с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	ПК – 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Уметь проводить исследований в области финансов и кредита и подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

		научных публикаций
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Уметь анализировать и использовать различные источники для экономических расчетов в сфере экономики и управления	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК – 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности

		хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	Владеть навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	Владеть навыками управления информацией по теме исследования и инструментарием решения поставленных задач исследования	ПК-25 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

2. Место научного семинара в структуре образовательной программы

Научный семинар проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирован на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	Б2.В.02.04(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика; Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР
Б1.Б.4. Финансовые рынки и финансовые инструменты	
Б1.Б.3. Финансово-кредитная система	
Б1.В.ОД.3. Современное банковское дело	
Б1.В.ОД.7. Стратегическое управление кредитной организацией	

3 Объем научного семинара

Учебным планом по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Банковское дело», предусмотрено проведение научного семинара «Современные модели и стандарты деятельности финансово-кредитных институтов». Общая трудоемкость научного семинара «Современные модели и стандарты деятельности финансово-кредитных институтов» составляет для всех форм обучения по направлению подготовки магистров 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность(профиль) подготовки «Банковское дело», 7 зачетные единицы трудоемкости (252 академических часов: контактная работа - 32 часов, самостоятельная работа - 220 часов).

При очной форме обучения научный семинар проводится в 1, 2, 3 и 4 семестре.

4. Содержание научного семинара

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 1 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Теория и методология развития банковской системы.							
1.	Тема 1. Понятие банковской системы: основные подходы, модели, теории.			2		22	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
2.	Тема 2. Концепции развития банковских систем: отечественный и зарубежный опыт.			2		22	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
3.	Тема 3. Основные параметры инновационного развития банковских систем. Условия и возможности управления ими.			2		22	самоконтроль, собеседование, эссе, текст статьи
4.	ФКР	0,2					
	Зачет						
	Всего часов:	72		6		66	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 2 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 2 семестр

№ п/ п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Анализ и оценка управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития РФ							
1.	Тема 1. Анализ и оценка инновационной активности банковских систем.			2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
2.	Тема 2. Методы современных подходов к теоретическому и практическому анализу управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований)			2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора на основе специальной академической и аналитической литературы
3.	Тема 3. Современная парадигма управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития РФ			2		22	текст статьи; текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; составление аналитического обзора, на основе специальной академической и аналитической литературы
4.	ФКР	0,2					
	Зачет						
	Всего часов:	72		6		66	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 3 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2		3	4	5	6	8
Разработка инструментов инновационного развития банковской системы.							
1.	Тема 1. Понятие, принципы, методология научных исследований в области управления финансами и кредитом			2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно- исследовательской деятельности; текст статьи
2.	Тема 2. Проектирование модели инновационного развития банковской системы.			2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно-исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Формирование механизма инфраструктурного обеспечения инновационного развития банковской системы			2		22	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) о промежуточных итогах научно- исследовательской деятельности; текст статьи
4.	ФКР	0,2					
	Зачет						
	Всего часов:	72		6		66	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Научного семинара на 4 семестр

заочная

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6,2
лекций	
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	30
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание НИС (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Механизм совершенствования инструментов управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития							
1.	Тема 1. Актуальные проблемы управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития страны (субъектов РФ, муниципальных образований)			2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
2.	Тема 2. Пути совершенствования инструментов и механизмов управления финансами и кредитом в обеспечении экономического развития			2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
3.	Тема 3. Управление инновационным развитием банковского сектора			2		10	текст доклада по результатам исследования для выступления на конференции; презентация (в PowerPoint) об итогах научно- исследовательской деятельности и результатах апробации; текст статьи
4.	ФКР	0,2					

	Зачет						
	Всего часов:	36		6		30	

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	Частично освоенное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Успешное и систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Третий этап (уровень)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	Отсутствие или фрагментарное владение навыками обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа содержания рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.	Успешное и систематическое применение навыков обобщения предшествующего научного опыта и квалифицированного, системного анализа содержания рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.

ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь проводить исследования в области финансов и кредита и подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие системных умений понимать инструменты саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	В целом успешное умение понимать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Отсутствие или фрагментарное владение навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	В целом уверенное владение навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

ПК-23 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять основы	Частично освоенное умение	В целом успешное умение понимать

	проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	понимать инструменты финансовой теории и прикладных экономических дисциплин.	инструменты финансовой теории и прикладных экономических дисциплин.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	В целом уверенное владение навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

ПК-24 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	Отсутствие системных умений классифицировать и анализировать информацию финансово-кредитного профиля для использования в профессиональной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	В целом успешное умение классифицировать и анализировать информацию финансово-кредитного профиля для использования в профессиональной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой	Отсутствие уверенного владения навыками проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов	В целом уверенное владение навыками проведения научных исследований и разработок по проблематике финансов государства и организаций

	устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	государства и организаций	
--	---	---------------------------	--

ПК-25 Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать и использовать различные источники для экономических расчетов в сфере экономики и управления	Частично освоенное умение понимать инструменты для экономических расчетов в сфере экономики и управления	В целом успешное умение понимать инструменты для экономических расчетов в сфере экономики и управления .
Третий этап (уровень)	Владеть навыками управления информацией по теме исследования и инструментарием решения поставленных задач исследования	Отсутствие или фрагментарное владение навыками подготовки данных для экономических расчетов в сфере экономики и управления	В целом уверенное владение навыками подготовки данных для экономических расчетов в сфере экономики и управления

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочное средство
Умения	Уметь разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей по проблематике финансов	ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Уметь проводить исследований в области финансов и кредита и подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Текст статьи
	Уметь применять основы проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов в решении задач профессиональной деятельности	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных,	Текст статьи

		для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	
	Уметь применять методы и способы исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст статьи
	Уметь анализировать и использовать различные источники для экономических расчетов в сфере экономики и управления	ПК-25 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи
	Владеть навыками проведения исследований в области финансов и кредита и подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления	Текст статьи

		финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
	Владеть навыками проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-23 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Текст статьи
	Владеть навыками практического применения методов исследования проблем обеспечения финансовой устойчивости современных платежных систем в условиях неопределенности	ПК-24 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Текст статьи
	Владеть навыками управления информацией по теме исследования и инструментарием решения поставленных задач исследования	ПК-25 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Текст статьи

Форма отчетности по научному семинару

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается подготовка или публикация научной статьи.

Научный семинар включает в себя следующие элементы:

- лекции и групповые консультации ведущих специалистов о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- мастер-классы приглашенных исследователей и практиков;
- проектные семинары магистрантов, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- обсуждение и предзащиты магистерских диссертаций магистрантов.

В результате посещения семинара магистрант должен:

- ознакомиться с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых о влиянии культуры на социально-экономическое и политическое развитие общества;
- обучиться новым методам социально-психологических и кросс-культурных исследований и навыкам их самостоятельной разработки;
- развить навыки научной дискуссии;
- научиться самостоятельному планированию и разработке программ и методов научных исследований и научно-практических разработок.

Типовые вопросы для самоконтроля, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Основная характеристика объекта научного исследования

- 1.1. Описать отличительные особенности и свойства объекта научного исследования
- 1.2. Рассмотреть структуру и виды объекта научного исследования
- 1.3. Охарактеризовать объекты научного исследования

2. Исследование внутренней и внешней среды формирования и использования объекта научного исследования

- 2.1. Исследовать внешнюю среду и влияние внешних факторов на объект научного исследования
- 2.2. Исследовать внутреннюю среду и влияние внутренних факторов на объект научного исследования
- 2.3. Изучить порядок формирования (воспроизводства) объекта научного исследования на региональном уровне.
- 2.4. Определить проблемы и конкурентные преимущества.

3. Оценка объекта научного исследования

- 3.1. Дать количественную и качественную характеристику объекта научного исследования
- 3.2. Стоимостная характеристика объекта научного исследования.

4. Система управления объектом научного исследования.

- 4.1. Оценить эффективность управления объектом научного исследования
- 4.2. Определите перспективы развития объекта научного исследования в данного региона, страны в целом.
- 4.3. Предложить пути оптимизации управления объектом научного исследования

Задания для оценки знаний зависят от содержания диссертационного исследования, и формы проведения аттестации (индивидуальная защита, публичная защита, «круглый стол» и др.). Ниже приведены типовые задания (вопросы):

Примерные вопросы для зачета

1. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
2. Сущность, структура и функции финансового рынка. Модели и инструменты финансовых рынков.

3. Понятие, структура и основные функции кредитного рынка. Актуальные задачи развития кредитного рынка в России.
4. Актуальные проблемы в сфере денежно-кредитных отношений и пути их решения. Модели денежно-кредитного регулирования в глобальной экономике.
5. Современные тенденции развития денежно-кредитной сферы России: направления реформирования.
6. Банковская система и ее роль в современной экономике.
7. Современные корпоративные стратегии банков в условиях экономического кризиса и посткризисного развития экономики.
8. Управление финансовой устойчивостью кредитных организаций. Факторы и показатели финансовой устойчивости кредитных организаций.
9. Стратегии риск-менеджмента кредитных организаций. Особенности принятия стратегических управленческих решений в координатах риск-доходность в условиях финансовой нестабильности.
10. Денежная масса как объект государственного регулирования. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
11. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
12. Фискальная политика государства: понятие, цели, виды, инструменты.
13. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
14. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
15. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
16. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
17. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
18. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
19. Рефинансирование кредитных организаций и его воздействие на экономику.
20. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
21. Экономические нормативы как инструмент денежно-кредитного регулирования.
22. Меры по обеспечению финансовой устойчивости банковской системы в современных условиях.
23. Банковская ликвидность: способы поддержания и современные методы управления риском ликвидности.
24. Капитал банка: понятие, функции и структура. Рекомендации Базеля III по оценке достаточности собственного капитала.
25. Критерии и показатели оценки качества активов банка. Их использование в российской практике.
26. Национальная платежная система, характеристика, проблемы и перспективы.
27. Надзор и регулирование банковской деятельности.
28. Поведенческое регулирование отношений на рынке финансовых услуг.
29. Современные риски денежно-кредитного регулирования экономики.
30. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.

Аттестация обучающихся по результатам участия в работе научного семинара проводится руководителем научного семинара по результатам работы студента и его ответов на задаваемые вопросы.

По итогам руководитель научного семинара выставляет студенту зачет, используя следующую шкалу оценивания: «зачтено», «незачтено». При выставлении оценки учитываются следующие оценки

1. оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается организация и планирование рабочего времени во время научного семинара);
2. оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями научного семинара);
3. оценка проектно-аналитической работы магистранта (оценивается проведение аналитических работ и подготовка выводов по ним, поиск и обоснование эффективных методик и технологий управления инновационным развитием банковской системы с учетом результатов проведенного анализа);
4. оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

«Зачтено» ставится при условии:

- реализации задач и содержания программы научного семинара в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у магистранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня методической и предметной подготовки магистранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

«Незачтено» ставится при условии: решения части задач и реализации части основного содержания научного семинара;

- демонстрации низкого уровня сформированности проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня, методической и предметной подготовки магистранта, несформированности профессиональных компетенций.

Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения оценки «незачтено» признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

6.1.Основаная литература

1. Документы Координационного комитета АРБ по стандартам качества банковской деятельности. Стандарт качества обслуживания клиентов в кредитной организации. Стандарт качества процессного управления в банке - <http://www.arb.ru/site/comitets/>
2. Организация деятельности центрального и коммерческого банка. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Р. Абельгузин, Л.Р. Курманова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон.версия печ. публикации. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija_dejatelnostiCiK_bank_a_up_2015.pdf>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Кабанова А.В. Банковское дело: практикум. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 121 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458910
2. Тавасиев А. М., Москвин В. А., Эриашвили Н. Д. Банковское дело: учебное пособие. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116705&sr=1
3. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>
4. Белоусов, А.С. Финансовый анализ текущей деятельности коммерческого банка: учебное пособие по выполнению расчетно-графической работы / А.С. Белоусов, С.А. Вадимова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 86-89. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459466>
5. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

7 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumienmastercontrol,

корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

3 учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла

проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.
лаборатория анализа данных № 108:
учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.
аудитория № 110:
учебная мебель, доска, телевизор led.
аудитория № 111:
учебная мебель, доска, телевизор led.
аудитория № 114:
учебная мебель, доска.
аудитория № 115:
учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)
аудитортия №118:
учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге
аудитория № 122:
учебная мебель, доска.
аудитория № 204:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.
аудитория № 207:
учебная мебель, доска, телевизор ledtel.
аудитория № 208:
учебная мебель, доска, телевизор ledtel.
аудитория № 209:
учебная мебель, доска.
аудитория № 210:
учебная мебель, доска.
аудитория № 212:
учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 213:
учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодомlumienmastercontrol, проектор casio.
аудитория № 218:
учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.
аудитория № 220:
учебная мебель, доска.
аудитория № 221
учебная мебель, доска.
аудитория № 222
учебная мебель, доска.
аудитория № 301
учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.
аудитория № 302
учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.
аудитория № 305
учебная мебель, доска, проектор infocus.
аудитория № 307
учебная мебель, доска.
аудитория № 308
учебная мебель, доска.
аудитория № 309

Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска.

лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 igucorp 510 – 14 шт.

аудитория № 312

учебная мебель, доска.